

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/21-2022/23

Rok akademicki 2020/21, 2021/22

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język obcy z terminologią specjalistyczną – język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Społecznych - Instytut Pedagogiki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I/ 1,2; II/ 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmioty ogólne
Język wykładowy	angielski / polski
Koordynator	dr Agnieszka Huzarska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej /	dr Agnieszka Huzarska, mgr Joanna Skowron, mgr Aneta Maciąg, mgr Michael Simson

osób prowadzących	
-------------------	--

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		20							2
2		20							2
3		20							2
4		20							3
Razem		80							9

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka na poziomie B1+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego

	(z zakresu pedagogiki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zrozumie tekst specjalistyczny z zakresu tematyki pedagogicznej, zastosuje specjalistyczne słownictwo w odpowiednim zakresie, wypowie się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane tematy oraz przygotuje wystąpienie z dziedziny pedagogiki w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią pedagogiczną w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_U04
EK_02	Student dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz motywacji do samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka angielskiego z terminologią specjalistyczną. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rok I, semestr 1
Moje życie - Mój dom, moje miejsce zamieszkania. - Zainteresowania, czas wolny, relacje w grupie. Sporządzanie notatek, przygotowanie wypowiedzi pisemnej (email nieformalny).
Studia na uniwersytecie

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

• Życie studenckie. • Etapy edukacji. Przygotowanie do przyszłego zawodu.
Relacjonowanie z elementami dyskusji; typowe zwroty i wyrażenia.
Udział studentów w życiu społecznym • Organizacje charytatywne, wolontariat
Praca z tekstem oryginalnym; translacja, streszczenie.
Rozmowa o pracę • Przygotowanie się, opracowywanie pytań i odpowiedzi. • Rozmowa kwalifikacyjna.
Praca w grupie – zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi.
Wypowiedź pisemna (email formalny).
Zdrowie i zdrowy styl życia • Udzielanie pierwszej pomocy. • Reagowanie w sytuacjach kryzysowych. • Wizyta u lekarza.
Praca z tekstem oryginalnym. Odgrywanie ról.
Problemy współczesnych społeczeństw • Zaburzenia neurotyczne
Praca z tekstem oryginalnym, streszczenie.
Teoria wychowania • Etapy rozwoju człowieka. • Potrzeby człowieka na różnych etapach życia. • Metody wychowawcze.
Praca z tekstem oryginalnym.
Argumentacja podczas dyskusji; argumentacja w wypowiedzi pisemnej (indywidualne projekty studentów).
Trudności w życiu młodych ludzi • Trudności szkolne dzieci i młodzież. • i sposoby ich rozwiązywania.
Praca z tekstem oryginalnym z elementami dyskusji.
Rok I, semestr 2
Relacje międzyludzkie • Relacje w rodzinie. • relacje w grupie. • Dress code w różnych sytuacjach. Sposoby zgadzania i niezgadzania się.
Podróże • Jako forma spędzania czasu wolnego. • Środki transportu. • Praktyczne porady w podróży. • Rola nauki języków obcych w podróżowaniu.
Negocjowanie, podejmowanie decyzji i osiągnięcie kompromisu. Udzielanie rad.
Rola czytelnictwa we współczesnym świecie • Bajki w edukacji. • Rekomendowanie wartościowych pozycji czytelniczych.
Dłuższa wypowiedź pisemna (artykuł z elementami opowiadania).
Problemy współczesnego świata • Ochrona środowiska • Opisywanie pogody • Podkreślenie roli wykorzystania surowców wtórnych
Praca z tekstem oryginalnym; translacja, streszczenie.
Myślenie krytyczne • Podejmowanie decyzji w sytuacjach problematycznych.

• Trudności szkolne dzieci i młodzieży i sposoby ich rozwiązywania. • Scenariusze zachowania w sytuacjach szkolnych. Praca z tekstem oryginalnym z elementami dyskusji.
Studia z zakresu pedagogiki • Możliwości zatrudnienia absolwenta w zależności od studiowanych specjalności. • Dyskusja na forum grupy. • Przykłady – projekty grupowe studentów.
Teoria wychowania • Profile psychologiczne – mężczyźni i kobiety. • Różnice fizyczne, psychiczne, cechy charakteru. • Definiowanie i opisy. Dyskusja.
Role społeczne realizowane przez kobietę i mężczyznę • Stereotypy i rzeczywistość. Przykłady opracowań naukowych. Praca z tekstem oryginalnym.
Rok II, semestr 3
Rola sportu w życiu człowieka • Aktywność sportowa w życiu człowieka. • Sporty ekstremalne. Wpis na blogu - argumentowanie za i przeciw.
Teoria wychowania • Stany psychiczne i zaburzenia procesów emocjonalnych. • Wyrażanie uczuć w różnych sytuacjach. • Rozpoznawanie i wyrażanie emocji. Praca z tekstem oryginalnym; sporządzanie notatek i streszczeń jako przygotowanie do referowania i pisania pracy dyplomowej.
Komunikacja interpersonalna • Rola komunikacji interpersonalnej w życiu rodzinnym i społecznym. • Wyrażanie żalu. Dyskusja na forum grupy.
Problemy współczesnego świata • Zmęczenie i bezsenność. • Uzależnienia i nawyki. Przykłady opracowań naukowych. Praca z tekstem oryginalnym.
Wpływ muzyki na uczenie się i zapamiętywanie • Wyrażanie preferencji. • Wpływ muzyki na nastrój. Dyskusja z argumentowaniem.
Pedagogika • Jako nauka zajmująca się wychowaniem i kształceniem • Jako teoria wychowania. Typowe zwroty stosowane w definiowaniu. Krótką wypowiedź pisemną (notatka).
Języki obce • Znajomość języka obcego jako klucza do pogłębiania integracji społecznej, kulturowej w Unii Europejskiej. • Dokumenty i wystąpienia na forum Parlamentu Europejskiego. • Rola tłumacza kabinowego i translacji pisanej. Praca z tekstem oryginalnym. Dyskusja.
Pedagogika społeczna • Związek pedagogiki społecznej z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk społecznych. Praca z tekstem oryginalnym. Wypowiedź pisemna.

Rok 2, semestr 4	
Rozwiązywanie konfliktów - Wyrażanie własnego zdania. - Argumentowanie i negocjowanie. Debata.	
Wystąpienia publiczne - Mowa ciała. - Zasady przygotowania prezentacji. - Przykłady dobrych praktyk. Praca z tekstem oryginalnym. Odgrywanie ról.	
Problemy współczesnego świata - Przestępstwa. - Kradzież tożsamości. - Bezpieczeństwo we współczesnym świecie. Praca z tekstem oryginalnym. Wypowiedź pisemna (email formalny).	
Resocjalizacja - Rola resocjalizacji. - Formy i metody oddziaływań resocjalizacyjnych. Naukowe źródła bibliograficzne obcojęzyczne, sporządzanie przypisów (zastosowanie w pisaniu referatów i prac dyplomowych).	
Etyka we współczesnym świecie - Kod etyczny. - Etyka w zawodzie pedagoga. - Definicje i przykłady. Praca z tekstem oryginalnym; sporządzanie notatek i streszczeń jako przygotowanie do referowania i pisania pracy dyplomowej.	
Przygotowanie materiału koniecznego do opracowania pracy dyplomowej - Podstawowe zasady przygotowania bibliografii. - Szukanie źródeł bibliograficznych - Źródła obcojęzyczne. Praca z tekstem naukowym. Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu opracowania pracy dyplomowej.	
Prezentacje / projekty indywidualne studentów.	

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, tworzenie wypowiedzi pisemnych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	--	---

	trakcie zajęć)	
EK_ 01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, końcowy sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_ 02	realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się,

w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),

- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,

- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna,

- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie/streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem).

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy zaliczeniowej, części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności.

Zaliczenie końcowe: sprawdzian pisemny na poziomie B2 i krótsza lub dłuższa wypowiedź pisemna, zaliczenie ustne – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności, realizowana w trakcie trwania semestru.

UMIĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI

OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające	80

z harmonogramu studiów	
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 (udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	135 (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy projektowej, przygotowanie do sprawdzianów pisemnych)
SUMA GODZIN	225
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	9

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Chomacki K., *English File 4th Ed, upper-intermediate*, Oxford University Press, Oxford 2020

Cullen P., *Cambridge Vocabulary for IELTS*, Cambridge University Press, Cambridge 2018

McCarthy M., O'Dell Felicity, *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*, Cambridge University Press, Cambridge 2017

Własne materiały autorskie

Literatura uzupełniająca:

Mann M., Steve, Taylore-Knowles S., *Destination B2 Grammar & Vocabulary*, wyd. Macmillan, Oxford 2008

Hewings M., *Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate*, Cambridge University Press, Cambridge 2012

Dooley J., Evans V., *Grammarway 3*, Express Publishing, Berkshire 2016

Materiały dla Instytutu Pedagogiki na stronie:
e-dydaktyka.uniwnet.com

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej