

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20-2021/22**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020.....

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język hiszpański
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych/Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Poziom studiów	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, II semestr I, II, III, IV
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia dodatkowego
Język wykładowy	Język hiszpański/polski
Koordynator	Mgr Joanna Sztaba-Surowiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej /	Mgr Maria Guadalupe Lupita Esquirel- Gonzalez

osób prowadzących	
-------------------	--

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wyk ł.	Ćw.	Konw .	Lab .	Se m.	Z P	Prak t.	Inne (jakie ?)	Liczba pkt. ECTS
Sem.1 -4		80 godz. Ćwiczenia audytoryjne/lekt orat							(2+2+1 +10 6 pkt ECTS

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ x zajęcia w formie tradycyjnej  
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4):

Test końcowy po IV semestrze

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA HISPANISKIEGO NA POZIOMIE B1 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem hiszpańskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu turystyki i rekreacji).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	MA UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z WYMAGANIAM OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO, Z UWZGLĘDNIENIEM SPECYFIKI JĘZYKA FACHOWEGO, CHARAKTERYSTYCZNEGO DLA DANEGO KIERUNKU STUDIÓW	(K_U09)
EK_02	JEST GOTÓW DO PODNOSZENIA KOMPETENCJI ZAWODOWYCH I OSOBISTYCH W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW POZNAWCZYCH I PRAKTYCZNYCH	(K_K07)

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych
- C.

Treści merytoryczne
Przygotowanie do wypełniania ról zawodowych: etapy kształcenia, uniwersytety i szkoły wyższe, struktura uczelni, władze, wydziały, organizacja roku akademickiego, plany studiów
Funkcjonowanie w domu, szkole i zakładzie pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania, prowadzenia rozmowy, negocjowania, sposób ubierania się (dress-code)
Zawody i zadania zawodowe: nazywanie zawodów, pełnionych funkcji, czynności (z uwzględnieniem specyfiki wybranego kierunku studiów oraz specjalności), stopnie kariery zawodowej, planowanie własnego rozwoju zawodowego
Miejsce pracy: organizacja miejsca pracy, przydział czynności zawodowych, organizacja dnia pracy, wyposażenia biura tradycyjnego i

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

„open- space”, materiały i urządzenia biurowe
Prowadzenie rozmów telefonicznych oraz oficjalna korespondencja biurowa i handlowa: „literowanie”, podawanie nr telefonu i adresu mailowego, notatki z rozmów - element organizacji pracy
Podróże służbowe: lotnicze, autobusowe i samochodowe, rezerwacja biletu i hotelu, ustalenie i przesunięcie terminu spotkań
Przygotowanie notatek służbowych, analiza dokumentacji, korespondencja służbowa
Na rynku pracy: prawa i obowiązki pracownicze, zadania i rola pracodawcy
Rozmowa kwalifikacyjna: życiorys, podanie o pracę, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi
Kultura i turystyka w krajach hiszpańskojęzycznych - podstawowe informacje i pojęcia. Działalność kulturalna, turystyczna studentów : w Polsce, w krajach hiszpańskojęzycznych
Budowa i funkcjonowanie ludzkiego organizmu - części ciała, organy wewnętrzne, budowa ciała, prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny
Sport i rekreacja - rodzaje aktywności fizycznej, sporty indywidualne i grupowe, różnorodne formy relaksu, rola aktywności fizycznej w naszym życiu, zdrowy tryb życia
Żywnienie - właściwe i niewłaściwe nawyki żywieniowe, fast food/slow food, wpływ jedzenia na nasze życie, rodzaje diet, jedzenie poza domem, restauracje w Polsce i na świecie - rodzaje restauracji, obsługa, kuchnie świata, przepisy
Zakwaterowanie - rodzaje zakwaterowania: cechy charakterystyczne, wady i zalety, zakwaterowanie w mieście i na wsi, zakwaterowanie w różnych krajach, systemy ewaluacji zakwaterowania: standardy lokalne i międzynarodowe, robienie rezerwacji, reklamacje, obsługa klienta
Transport - środki transportu, wady i zalety poszczególnych środków transportu, zachowanie i dialogi na lotnisku/stacji kolejowej/stacji autobusowej/w samolocie/w pociągu/w autobusie, rezerwacja biletów
Planowanie imprezy turystycznej - sporządzanie planu podróży, charakterystyka miejsca/miejscowości/regionu/kraju, atrakcje turystyczne, wybór rodzaju/ów zakwaterowania, środka/środków transportu, trasy, grupy docelowej, ustalenie ceny. Oferty urlopowe w

krajach hiszpańskojęzycznych – analiza katalogu biura podróży	
Praca naukowa. Planowanie i przygotowanie pracy licencjackiej - temat, struktura pracy licencjackiej, wnioski, wykorzystanie materiałów w języku obcym, wykorzystanie tłumaczeń w pracy licencjackiej. Forma streszczenia, abstraktu, słów kluczowych	
Środki audiowizualne i multimedialne jako przekaz wiedzy merytorycznej z zakresu turystyki i rekreacji	

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, TEST, EGZAMIN KOŃCOWY: TEST, DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA I PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO	
EK_02	OBSERWACJA CIĄGŁA PODCZAS ZAJĘĆ	

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Formy zaliczenia:  Zaliczenie z oceną( sem. 1-4)  Sposoby zaliczenia:  Semestr 1-4:  - zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna na poziomie B1/B2  - wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja z zakresu studiowanej specjalności z uwzględnieniem języka specjalistycznego na poziomie B1/B2</p>
--

- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne

błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności

wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy

językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności

wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne

błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi

częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne

błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne

odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i

struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja

wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie

podstawowych informacji

**WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH**

EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, W SZCZEGÓLNOŚCI ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNA WSZYSTKICH PRZEWIDZIANYCH W DANYM SEMESTRZE PRAC PISEMNYCH I UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ODPOWIEDZI USTNYCH, A TAKŻE OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH. DO ZALICZENIE TESTU PISEMNEGO POTRZEBA MINIMUM 51% PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI. OCENĘ KOŃCOWĄ Z PRZEDMIOTU STANOWI ŚREDNIA ARYTMETYCZNA Z OCEN CZĄSTKOWYCH.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	80
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	150
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	6

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Arcoiris, Dorota Nieto-Kuczyńska, David Eduardo NietoRasiński, Przystanek Edu, podręcznik i zeszyt ćwiczeń, cz.1, 2012

Język hiszpański. Rozmawiaj na Każdy Temat. Repetytorium

Tematycznie – Leksykalne, cz.1, poziom A2-B2,  
Benjamin Fernandez Morante, WAGROS, 2014

Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Jacek Perlin, PWN

Literatura uzupełniająca:

<http://www.wordreference.com>

<http://www.wordreference.com/conj/Esverbs.asp>

<http://lvoox.com>

[http:// StudySpanish.com](http://StudySpanish.com)

Blog de espanol

<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej