

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19-2020/21
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Wychowania Fizycznego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia	Drugi stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I, II
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia podstawowego
Język wykładowy	Język niemiecki/polski
Koordynator	Mgr Joanna Sztaba-Surowiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Anna Mac

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw .	Konw .	Lab .	Se m.	Z P	Prak t.	Inne (jakie ?)	Liczba pkt ECTS
Sem.1 -2	60 godz. Ćwiczenia audytoryjne/lekt orat								4 ECTS

- 1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ
☐ ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

- 1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU /MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2):

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE B2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem niemieckim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+, z uwzględnieniem specyfiki języka fachowego, charakterystycznego dla danego	(K_U11)

	kierunku studiów	
EK_02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności	(K_K01)

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Relacje między wychowaniem fizycznym a aktywnością fizyczną, zwłaszcza rekreacyjną. Różne dyscypliny sportowe dla poszczególnych grup wiekowych
Etyka zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. Prawo autorskie. Tworzenie autorskich programów nauczania
Sporty wodne i ich historia
Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw
Historia starożytnych i nowożytnych igrzysk olimpijskich
Święta sportowe w krajach niemieckojęzycznych
Trening zdrowotny, trening personalny i ukierunkowany
Trening a żywienie sportowca. Panel dyskusyjny
Rodzaje sportu i ich wpływ na stan zdrowia
Możliwości rozwoju zawodowego w różnych dyscyplinach sportowych (zawody, zarobki, rynek pracy). Charakterystyka tej grupy zawodowej. Sposoby dbania o prestiż zawodu nauczyciela wychowania fizycznego
Psychologia i pedagogika sportu w podejmowaniu aktywności fizycznej przez dzieci, młodzież oraz osoby w różnym wieku
Doping w sporcie. Niedozwolone metody
Technologia informacyjna w zakresie wychowania fizycznego i sportu

Środki audiowizualne i multimedialne jako przekaz wiedzy merytorycznej z zakresu wychowania fizycznego i sportu
Praca naukowa. Planowanie i przygotowanie pracy magisterskiej. Plan pracy, streszczenie, abstrakt, słowa kluczowe, przypisy, bibliografia

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW, DYSKUSJA, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, PROJEKT PRAKTYCZNY

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	KOŁOKWIUM, PREZENTACJA PROJEKTU, TEST, PREZENTACJA ESEJU, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	ĆW
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Formy zaliczenia:

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja),
- pisemny sprawdzian testowy(test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) na poziomie B2+ ,

- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.
Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, napisanie sprawdzianu, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.
Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, teście)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	42

(przygotowanie do zajęć, testu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	108
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.*

6. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <p>Lagune 3 Hartmut Aufderstraße</p> <p>Słownik tematyczny Hatała – Bielicka</p> <p>Repetytorium tematyczno – leksykalne</p>
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <p>e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl</p> <p>welt.de, tz-online.de</p> <p>www.sportunterricht.de</p> <p>www.bewegung.ac.at</p> <p>www.sfs-sz.de</p> <p>de.wikipedia.org</p>

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ