

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/18- 2019/20

(skrajne

daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lektorat języka łacińskiego
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Historia
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Język wykładowy	polski/ łacina
Koordynator	mgr Agnieszka Czech-Rogoyska
Imię i nazwisko	mgr Alina Wielgos-Paliwoda

osoby prowadzącej / osób prowadzących	
---------------------------------------	--

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem .	ZP	Prakt.	Samokształce nie	Liczba pkt ECTS
1-2		90							6

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-2), egzamin po 2 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami języka łacińskiego, tak z bazą gramatyczno- syntaktyczną, jak z leksykalną.
C2	Znajomość podstawowego słownictwa z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne.
C3	Opanowanie podstawowej terminologii wspomagającej warsztat naukowy historyka.
C4	Rozumienie podstawowego słownictwa łacińskiego występującego w źródłach, danych dotyczących datacji i lokacji.

C5	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wykształcenie potrzeby nauki języka łacińskiego, który pozwala lepiej zrozumieć źródła i prowadzić ewentualną kwerendę z wykorzystaniem łacińskojęzycznych dokumentów i zasobów archiwalnych.
----	--

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu / modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna język łaciński na poziomie pozwalającym odczytać i tłumaczyć wybrane teksty źródłowe.	K_W20
EK_02	Student tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku łacińskim.	K_U18
EK_03	Student ma świadomość poziomu swoich umiejętności językowych i rozumie potrzebę dokończenia się przez całe życie.	K_K06

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Alfabet, akcent, funkcje języka łacińskiego.
Rzeczowniki i przymiotniki I i II deklinacji, słownictwo z zakresu „Szkoła i nauka”; „Szkoła rzymska”.
Czasowniki I-IV koniugacji i czasownik sum, esse. Indicativus praesentis activi.
Pronomen personale et possessivum. Konstrukcja ACI. Łacińskie sentencje o przyjaźni
Liczebniki główne i porządkowe. Dni tygodnia, nazwy miesięcy, data. Datacja wg świąt rzymskich oraz wg świąt kościelnych.
Datacja w dokumentach łacińskich starożytnych i średniowiecznych.
Indicativus imperfecti activi; indicativus futuri activi; „De bello

Troiano” , „De Troiae exitio”- historia wojny trojańskiej.
Passivum – strona bierna. „ De Romulo et Remo” – historia założenia Rzymu.
Deklinacja III- rzeczowniki i przymiotniki. Imiona Rzymian - „De Romanorum nominibus.”
Rodzina i pokrewieństwo- stopniowanie przymiotników, wyrażanie porównania
Indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri exacti activi et passivi; fragmenty „Noctes Atticae” Geliusza.
Dativus possessivus – wyrażanie posiadania.
Mapa Europy i mapa Polski – nazwy miejscowe łacińskie.
Publius Cornelius Nepos – biografia. Fragmenty „ De viris illustribus”- Epaminondas, Miltiades.
Zaimki wskazujące is, ea, id; hic, haec, hoc; ipse; ille; iste. Zamki względno-pytajne: qui, quae, quod i złożenia. Fragmenty Starego Testamentu - „Cain et Abel”.
IV i V deklinacja. Wojsko rzymskie- słownictwo militarne i polityczne: „De exercitu Romano”, „De Re publica Romana”.
Participium perfecti passivi i participium praesentis activi w konstrukcji ablativus absolutus. Caesar, „ Commentarii de bello Gallico” – fragmenty.
Zaimki przeczące. Gerundium. Fragmenty przywilejów szlacheckich.
Participium futuri passivi, coniugatio periphrastica passiva dla wyrażenia konieczności. Mowy Cyserona - wybrane fragmenty.
Participium futuri activi- wyrażanie zamiaru. Fragmenty tekstów liturgicznych.
Verba deponentia i semideponentia. Zwroty i skróty łacińskie, używane współcześnie.
Fragmenty kronik Jana Długosza- próba przekładu z użyciem aparatu krytycznego.

3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, analiza przypadków i interpretacja tekstów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_ 01	KOŁOKWIUM, SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST	ĆWICZENIA

	JEDNOKROTNEGO WYBORU), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU	
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, KOŁOKWIUM, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- sprawdzian pisemny: test jednokrotnego wyboru i dłuższa wypowiedź pisemna (sem.1-2),
 - wykonanie pracy zaliczeniowej: lektura/projekt/prezentacja multimedialna z zakresu studiowanej specjalności/ seminarium dyplomowego (sem.1-2),
 - egzamin pisemny(test jednokrotnego wyboru i dłuższa wypowiedź pisemna).
- Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Zaliczenie sprawdzianu pisemnego (sem1-2),

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie lektury/projektu/prezentacji z zakresu studiowanego kierunku i seminarium dyplomowego; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin końcowy: egzamin pisemny testowy po II semestrze

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, czas na przygotowanie projektu/ lektury / prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego, praca własna w ramach e-dydaktyki, napisanie referatu, streszczenia, planu prezentacji itp.)	70
SUMA GODZIN	168

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

6

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA**Literatura podstawowa:**

Wybrane zagadnienia z podręczników:

1. Wilczyński S., Pobiedzińska E., Jaworska A., *Porta Latina*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa (2008)
2. Teksty źródłowe (Cezar, Nepos, Acta Terrestia)

Literatura uzupełniająca:

1. Winniczuk L., Jurewicz O., Żuławska J., *Język łaciński dla lektoratów szkół wyższych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (2004)
2. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności.
3. Słowniki online.
4. Materiały własne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej