

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/18- 2019/20**

(skrajne

daty)

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lektorat języka łacińskiego
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Archeologia
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I i II, semestr 1, 2,3
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Język wykładowy	polski/ łacina
Koordynator	mgr Agnieszka Czech-Rogoyska
Imię i nazwisko	mgr Renata Nowak

osoby prowadzącej / osób prowadzących	
--	--

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes- tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształce- nie	Liczba pkt ECTS
1-2		90							6

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-2), egzamin po 2 semestrze

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z podstawami języka łacińskiego, tak z bazą gramatyczno- syntaktyczną, jak z leksykalną.
C2	Znajomość podstawowego słownictwa z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne.
C3	Opanowanie podstawowej terminologii wspomagającej warsztat naukowy archeologa.
C4	Rozumienie podstawowego słownictwa łacińskiego występującego w źródłach, danych dotyczących datacji i lokacji.

C5	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wykształcenie potrzeby nauki języka łacińskiego, który pozwala lepiej zrozumieć źródła i prowadzić ewentualną kwerendę z wykorzystaniem łacińskojęzycznych dokumentów i zasobów archiwalnych
----	---

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu / modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
<b>EK_01</b>	Student zna język łaciński na poziomie pozwalającym odczytać i tłumaczyć wybrane teksty źródłowe.	<b>K_W20</b>
<b>EK_02</b>	Student tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe w języku łacińskim.	<b>K_U18</b>
<b>EK_03</b>	Student ma świadomość poziomu swoich umiejętności językowych i rozumie potrzebę dokończenia się przez całe życie.	<b>K_K06</b>

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Alfabet, akcent, historia i funkcje języka łacińskiego.
De Varsovia - deklinacja I rzeczownik, czasownik koniugacji I - indicativus praesentis activi, imperativus i infinitivus praesentis activi, budowa zdania prostego.
De Polonia patria nostra - deklinacja II rzeczownik i przymiotnik.
Rarus fortuna sua contentus - czasowniki koniugacji II, III, IV - indicativus praesentis activi, infinitivus praesentis activi, czasownik posiłkowy i jego złożenia.
De schola Romana - budowa zdania prostego; antyczny kalendarz rzymski (rachuba lat, miesięcy, dni i godzin)
De nautis et agricolis, De bello Troiano - czasowniki czterech koniugacji,

czasownik posiłkowy i jego złożenia- indicativus imperfecti activi, zaimek osobowy i dzierżawczy.
De bellis, De Troiae exitio – czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia - indicativus futuri I activi, imperativus futuri czasownika posiłkowego.
De castris Romanis, De Latona - czasowniki koniugacji I-IV - inindicativus praesentis, imperfecti, futuri I passivi, infinitivus praesentis passivi.
Tłumaczenie i analiza wybranych oryginalnych tekstów literackich, zwrotów i sentencji łacińskich, objaśnienie pozostałych skrótów łacińskich.
De urbe Roma, De Romanorum nominibus, De Cicerone, Cato de periculo Romae imminenti –deklinacja III rzeczownik i przymiotnik.
Wybrane skróty łacińskie stosowane w inskrypcjach i na monetach.
De doctrinis - składnia accusativus cum infinitivo w czasie praesens (porównanie z konstrukcją stosowaną w języku angielskim).
De doctrinis - składnia accusativus cum infinitivo w czasie praesens (porównanie z konstrukcją stosowaną w języku angielskim).
De Romulo et Remo, De amicitia - czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia- indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri II activi, infinitivus perfecti activi.
De gladiatoribus, De Romulo et Remo – wybrane imiesłowy łacińskie.
De exercitu, De Re publica Romana, De leone et musculo – deklinacja IV i V
De Androcli cum Leone amicitia - czasowniki czterech koniugacji - indicativus perfecti, plusquamperfecti, futuri II passivi, infinitivus perfecti passivi.
De Lacedaemoniis, De deis Romanorum, De Herculis laboribus – wybrane zaimki wskazujące, zaimek względny.
Zaimki przeczące. Gerundium. Fragmenty przywilejów szlacheckich
De ancillis et gallo, De lingua Graeca - budowa zdania złożonego, wybrane rodzaje zdań podrzędnych.
Tłumaczenie i analiza prostych - oryginalnych tekstów literackich i epigraficznych (we fragmentach).

### 3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, analiza przypadków i interpretacja tekstów źródłowych.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
Ek_01	KOŁOKWIUM, SPRAWDZIAN PISEMNY (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU), OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN (TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU)	ĆWICZENIA
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, KOŁOKWIUM, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- sprawdzian pisemny: test jednokrotnego wyboru i dłuższa wypowiedź pisemna ( sem.1-4),
  - wykonanie pracy zaliczeniowej: lektura/projekt/prezentacja multimedialna z zakresu studiowanej specjalności/ seminarium dyplomowego (sem.1-4),
  - egzamin pisemny( test jednokrotnego wyboru i dłuższa wypowiedź pisemna).
- Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Zaliczenie sprawdzianu pisemnego (sem1-2),

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie lektury/projektu/prezentacji z zakresu studiowanego kierunku i seminarium dyplomowego; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin końcowy: egzamin pisemny testowy po II semestrze

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0- wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## **5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, czas na	70

przygotowanie projektu/ lektury / prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego, praca własna w ramach e-dydaktyki, napisanie referatu, streszczenia, planu prezentacji itp.)	
SUMA GODZIN	168
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	6

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Wybrane zagadnienia z podręczników:

1. Wilczyński, Stanisław, Pobiedzińska, Ewa, Jaworska, Anna. Porta Latina. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa (2008)
2. Teksty źródłowe (Cezar, Nepos, Acta Terrestia)

### Literatura uzupełniająca:

1. Winniczuk, Lidia, Jurewicz, Oktawiusz, Żuławska, Janina. Język łaciński dla lektoratów szkół wyższych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa (2004)
2. Wielewski, M., Krótka gramatyka języka łacińskiego
3. Awianowicz, B. B., Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej.
4. Winniczuk L., Ludzie, zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu.
5. Jędraszko Cz., Łacina na co dzień.
6. Mała encyklopedia kultury antycznej, red. Z. Piszczek.
7. Mały słownik łacińsko-polski, red. Nauk. J. Korpanty.
8. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności
9. Słowniki online
10. Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej