

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17 - 2017-18

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język niemiecki |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Filologiczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok I i II, semestr 1, 2, 3, 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Ćwiczenia |
| Koordynator | mgr Dorota Rudzińska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Małgorzata Szpala mgr Magdalena Małecka |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|------|------|------|----|--------|------------------|--------------------|
| | 60 | | | | | | | 4 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu / modułu

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-4)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie |
|----|---|

| | |
|-----------|---|
| | tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B+. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych. |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu studiów filologicznych). |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych. |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|---------------------------|--|---|
| EK_01 | W wybranych specjalnościach posiada umiejętności językowe na poziomie B2+ w zakresie dodatkowego języka obcego (języka niemieckiego) zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego | K_U12 |
| EK_02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K_K02 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Semestr pierwszy |
| Przedstawianie siebie i innych. Życie codzienne - wybrane sytuacje komunikacyjne |
| Szkoła i studia |
| Kraje niemieckiego obszaru językowego |
| Nauka języków obcych, znaczenie języka niemieckiego |
| Semestr drugi |

| |
|--|
| Charakterystyka osób, opis przedmiotów |
| Mieszkanie – opis, szukanie mieszkania do wynajęcia |
| Harmonogram, terminy oficjalne, spotkania prywatne |
| Miasto – charakterystyczne obiekty, poruszanie się po mieście |
| Semestr trzeci |
| Życie zawodowe, opis wybranych zawodów |
| Czas wolny, rozwijanie zainteresowań, uczestnictwo w życiu kulturalnym |
| Turystyka i podróże |
| Zdrowy styl życia |
| Semestr czwarty |
| Literatura niemieckojęzyczna, muzyka i sztuki piękne |
| Środki masowego przekazu w krajach niemieckojęzycznych |
| Wybrane aktualne wydarzenia |
| Praca – oferty pracy, CV, rozmowa kwalifikacyjna |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość (e-learning)

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
|---------------|--|---------------------------|
| EK_ 01 | PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA, PREZENTACJA ZE SŁOWNICTWEM FACHOWYM, EGZAMIN | ĆWICZENIA |
| EK_02 | WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4)
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych
przygotowanej prezentacji, testu pisemnego.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo.
Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.
Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:
– **Ocena bardzo dobra**: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
 – **Ocena + dobra/dobra**: dobry/zadowolający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,
 błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
 – **Ocena + dostateczna**: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,
 – **Ocena dostateczna**: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi odbiegające od treści zadanego pytania,
 – **Ocena niedostateczna**: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 60 |
| przygotowanie do zajęć | 30 |
| udział w konsultacjach | 4 |
| czas na przygotowanie prezentacji | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 0 |
| udział w egzaminie | 0 |
| Inne (jakie?) | 0 |
| SUMA GODZIN | 114 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wybrane zagadnienia z podręczników:

1. Funk, H., Kuhn, Ch., Demme, S. *Studio d A1-B1*, Cornelsen 2005
2. Sander, I., Braun, B., Doubek, M. i in. *DaF kompakt A1-B1*, Klett 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Perlmann-Balme, M., Schwalb, S. *Sicher! B1+* Max Hueber Verlag 2012
2. Loesche, R., Rodi, M., Schmitz, H. i in. *Aspekte. Mittelstufe Deutsch*, Teil 1, 2, Langenscheidt 2007
3. Buscha, A., Szita, S. *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache A2+, B1+* SCHUBERT-Verlag 2009
4. Fischer-Mitziviris, A., Janke-Papanikolau, S. *So geht's. Fertigkeitstraining. Grundstufe Deutsch*, Klett 2003
5. Becker, J., Merkelbach, M. *Deutsch am Arbeitsplatz*, Cornelsen, 2013
6. Szarmach-Skaza H., Tkaczyk, K. *Wörter-Bäume*, Wydawnictwo Szkolne PWN 1999
7. Gębal, P., Ganczar, M., Kołsut, S. *Repetitorium leksykalne*, LektorKlett 2006
8. Ćwikowska, B., Jaroszewicz, B. *Repetitorium gramatyczne*, LektorKlett 2004
9. Hering, A., Matussek, M., *Em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag 2005
10. Buscha, A., Szita, S. *B Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau B1-B2*, SCHUBERT-Verlag 2011
11. *Deutsch aktuell. Magazin für lernende Deutsch*, WsiP

Słowniki:

PONS – *Wielki słownik polsko- niemiecki, Wielki słownik niemiecko -polski*, LektorKlett, 2008

Słowniki internetowe:

[WWW.PONS.DE](http://www.pons.de)

[WWW.DEPL.PL](http://www.depl.pl)

[WWW.DUDEN.DE](http://www.duden.de)

Przykładowe strony internetowe:

[WWW.MEIN-DEUTSCHBUCH.DE](http://www.mein-deutschbuch.de)

<http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8031,00.html>

[HTTP://WWW.FAZ.NET/S/HOME PAGE.HTML](http://www.faz.net/s/homepage.html)

Platforma e-learningowa

[HTTP://E-DYDAKTYKA.UR.RZESZOW.PL](http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl)

Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej