

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017 -2017/2018 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych UR
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Dorota Pirga

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt ECTS
	30						20	2
	30						20	2

1.3. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/ modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji
----	--

	komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim z zakresu zdrowia publicznego do celów zawodowych i naukowych.
C3	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu zdrowia publicznego.
C4	Przygotowanie do przedstawienia specjalistycznej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów specjalistycznych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie
2. Ciało ludzkie
3. Wywiad lekarski
4. Układ pokarmowy
5. Żywność, produkty, przechowywanie
6. Odżywianie
7. Niekonwencjonalne metody żywienia
8. Problemy zdrowotne a odżywianie
9. Zdrowy tryb życia
10. Zaburzenia odżywiania – opis przypadku
11. Diety
12. Ustalanie jadłospisu
13. Witaminy
14. Dokumentacja medyczna
15. Statystyka badań naukowych
Semestr 2
1. Etyka w zawodzie
2. Promocja zdrowia
3. Choroby cywilizacyjne
4. Prawo w medycynie
5. BHP
6. Ubezpieczenia zdrowotne
7. Marketing usług zdrowotnych
8. Wolontariat i organizacje wspomagające system zdrowia
9. Elementy psychologii zdrowia – wybrane pojęcia
10. Uzależnienia – opis przypadku
11. Stres: przyczyny, objawy, sposoby radzenia sobie ze stresem

12. Patologie społeczne
13. CV
14. Szukanie pracy - ogłoszenia
15. Rozmowa kwalifikacyjna

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE Z OCENĄ, EGZAMIN PISEMNY, ODPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia (ocena umiejętności – EK_01): zaliczenie z oceną (semestr 1), egzamin pisemny testowy na poziomie B2+ po 2 semestrze, wykonanie i przedstawienie indywidualnej prezentacji z wykorzystaniem tekstów źródłowych i technik multimedialnych – w trakcie 2 semestru (30% oceny z egzaminu).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena umiejętności (EK_01):

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi
średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

5. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA
ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30=60
przygotowanie do zajęć	10+10=20
udział w konsultacjach	1+1=2
czas na napisanie referatu/eseju	2+2=4
przygotowanie do egzaminu	5+5=10
udział w zaliczeniu/egzaminie	0+1=1
Przygotowanie pracy projektowej	2+2=4
SUMA GODZIN 1pkt ECTS=25 do 30 godzin	50+51=101
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 + 2 = 4

6. **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. **LITERATURA**

Literatura podstawowa:

Deutsch im Krankenhaus Neu, U.Firnhaber-Sensen, Margret Rodi, Klett-Langenscheidt München (2012)

Deutsch im Krankenhaus Neu Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte
Intensivtrainer KlettLangenscheidt München (2012)

Deutsch im Krankenhaus Neu Glossar Deutsch-Polnisch, Klett-Langenscheidt München (2016)

Niemiecki w praktyce ratownika medycznego, Maciej Ganczar, Barbara Rogowska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013

Własne materiały autorskie

Literatura uzupełniająca:

Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen, Jarmużek E., i in., Cornelsen (2005)

Deutsch für Mediziner, M. Szafrński, Warszawa Wydawnictwo
Lekarskie PZWL 2008
Rund um den Körper. Ein Lehrbuch für medizinische Fachkräfte,
A.N. Brzeska, Łódź 2009 bestom

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej