

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019***(skrajne daty)***1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Dorota Pirga

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt ECTS
	30						25	2
	30						25	2
	30						25	2
	30						25	2

1.3. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

<p>Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/ modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu zdrowia publicznego).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U17
EK_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku niemieckim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U18

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie - informacja o CJO UR, zaliczeniach i egzaminie, e-dydaktyce, struktura uczelni, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć.
Zapoznanie w grupie studenckiej, powitanie, przedstawienie siebie, poznanie innych
Moja dotychczasowa przeszłość - moje największe sukcesy, wybór kierunku studiów
Plany na czas studiów - cele, marzenia
Hierarchia zawodowa w placówce medycznej, hierarchia na uczelni - nazwy i opisy zawodów
Sala pacjenta - opis pomieszczeń
Terminarz - organizacja pracy na uczelni i w szpitalu
Szpital, klinika, zakład leczniczy, przychodnia - opis, orientacja w budynku
Uczelnia - opis, orientacja w kampusie uczelnianym
Anatomia człowieka
Główne narządy wewnętrzne
Wizyta u lekarza
Opis dolegliwości, objawy choroby
Film niemieckojęzyczny
Program wymiany studenckiej UR
Aktualne wydarzenia społeczno-polityczne w Polsce i na świecie

Moja miejscowość rodzinna, informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście
Zdrowie – zdrowy tryb życia
Diety, odżywianie, profilaktyka
Piramida żywieniowa – nowa i stara
Wegetarianizm, weganizm i inne sposoby odżywiania
Ulubione przepisy kulinarne
Aparatura i sprzęt używany w szpitalu oraz poradniach
Dokumentacja medyczna
Pierwsza pomoc
Algorytmy udzielania pierwszej pomocy
System opieki zdrowotnej w Polsce
System opieki zdrowotnej w krajach niemieckojęzycznych
Wywiad lekarski – rozmowa z pacjentem
Układ oddychania
Układ krwionośny
Wywiad lekarski
Przyjęcie do szpitala
Przed i po operacji
Lekarstwa – ulotka informacyjna, dawkowanie
Choroby cywilizacyjne – choroby krążenia, cukrzyca
Choroby cywilizacyjne – alergia
Styl życia a choroby cywilizacyjne
Niekonwencjonalne metody leczenia
Uzależnienia
Depresja; choroby psychiczne
Stres w życiu prywatnym i zawodowym
Prawa pacjenta
Pomoc społeczna – formy, instytucje
Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności
Pomoc niepełnosprawnym
Rany – rodzaje ran opis, dokumentacja leczenia ran
Wypadki – komunikacyjne, w miejscu pracy, w domu, na urlopie
Ubezpieczenia
Aktywność sportowa
Wpływ aktywności sportowej na stan zdrowia
Stany zagrożenia życia – pierwsza pomoc
Znane osobistości w medycynie
Nobliści – fizjologia i medycyna
List motywacyjny, podanie o pracę, CV
Rozmowa kwalifikacyjna
Dokształcanie zawodowe i plany na przyszłość

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka niemieckiego specjalistycznego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	KOLOKWIMUM ZALICZENIOWE PISEMNE, EGZAMIN PISEMNY	ĆW

EK_02	ODPOWIEDZ USTNA, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW
-------	---	----

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia (ocena umiejętności- EK_01, EK_02): zaliczenie z oceną (semestry 1-4)), egzamin pisemny testowy na poziomie B2 po 4 semestrze, wykonanie i przedstawienie indywidulanej prezentacji z wykorzystaniem tekstów źródłowych i technik multimedialnych – w trakcie 4 semestru (30% oceny z egzaminu).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena umiejętności (EK_01, EK_02):

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania,

odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur

językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120

przygotowanie do zajęć	15+15+15+15=60
udział w konsultacjach	1+1+1+1=4
czas na napisanie referatu/ eseju	1+1+1+1=4
przygotowanie do egzaminu	8+8+8+8=32
udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN 1pkt ECTS=25 do 30 godzin	55+55+55+57=222
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Firnhaber-Sensen U., M. Rodi, <i>Deutsch im Krankenhaus Neu</i>, Klett-Langenscheidt. München: 2012</p> <p><i>Deutsch im Krankenhaus Neu Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte Intensivtrainer</i>, Klett-Langenscheidt. München: 2012</p> <p><i>Deutsch im Krankenhaus Neu Glossar Deutsch-Polnisch</i>, Klett-Langenscheidt. München: 2016</p> <p>Ganczar M., B. Rogowska, <i>Niemiecki w praktyce ratownika medycznego</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013</p> <p>Własne materiały autorskie</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Jarmużek E. i in., <i>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen</i>, Cornelsen 2005</p> <p>Szafrański M., <i>Deutsch für Mediziner</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa: 2008</p> <p>Nazarska Brzeska A., <i>Rund um den Körper. Ein Lehrbuch für medizinische Fachkräfte</i>, bestom. Łódź: 2009</p> <p>materiały dla Wydziału Medycznego na stronie http://e-dydaktyka.ur.edu.pl</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej