

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2018/19
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno- Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Archeologia
Poziom kształcenia	1 stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I, II (semestry 1,2,3,4)
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia ogólnego
Koordynator	Mgr Alina Paliwoda -Wielgos
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Barbara Jachym

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną (semestr 1-4) ; egzamin po 4 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka obcego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
---	--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2	
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych	
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych	
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu archeologii)	
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe	

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku niemieckim z zakresu archeologii, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, źródeł archeologicznych oraz publikacji.	K_U12
EK_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych w języku polskim i języku niemieckim z zakresu zagadnień szczegółowych na gruncie archeologii.	K_U13
EK_03	Rozumie literaturę archeologiczną w języku niemieckim.	K_U16
EK_04	Posiada umiejętność wypowiadania się w języku niemieckim	K_U17
EK_05	Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role.	K_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie. Zapoznanie się w grupie studenckiej, przedstawianie siebie/innych osób, kwestionariusz osobowy, załatwianie formalności, plany zajęć, forma zajęć, zaliczenia, egzaminy.
Kraje, kontynenty, języki obce – położenia geograficzne, miasta, znane zabytki, dziedzictwo kulturowe, europejskie miasta kultury, zabytki, słynne stanowiska archeologiczne.
W królestwie archeologii- nazwy przedmiotów znajdujących się w obiektach archeologicznych Nazwy kategorii nadrzędnych.
Czas wolny, spotkania, dzień powszedni, życie studenckie: rozkład dnia, uzgadnianie terminów, umawianie się na spotkania prywatne i służbowe, czynności dnia powszedniego, życie ludzi dawniej i dziś.
Zawody - praca, opis czynności związanych z pracą zawodową. Praca archeologa, jej zalety i wad.
Słownictwo dotyczące archeologii: nazwy przedmiotów, obiektów, epok archeologicznych, czynności związanych z pracą archeologa, przymiotniki pochodzące od nazw epok. Definicja nauki, nauki pomocnicze.
Wycieczka - plan wycieczki, orientacja w mieście, pytanie o drogę, opisywanie trasy, drogi, zabytki wielkiego miasta, zabytki mojej okolicy. Zabytki archeologiczne-klasyfikacja.
Podróże- przygotowania do podróży, atrakcje turystyczne w Polsce i krajach niemieckojęzycznych, określanie stanu przygotowań do wyjazdu.. Relacje z podróży z wykopalisk .
Zdrowie- zdrowy tryb życia: , odżywianie, porady, nakazy i zakazy, nawyki żywieniowe, wizyta u lekarza, dolegliwości. Medycyna w czasach prehistorycznych.
Ludzie dawniej i dziś: opis osób, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny. Wymagania związane z zawodem archeologa.
Mój dom, moje mieszkanie: meblowanie mieszkania, biura, stanowiska pracy, opis mieszkania. Życie na wsi i w mieście. Nomadowie, osadnicy ludy germańskie, słowiańskie sposób życia społeczności prehistorycznych.
Wykształcenie, nauka zawodu, pierwsza praca: List motywacyjny, podanie o pracę, system kształcenia w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych.
Życiorys – daty, szkoły, kursy, różnice w systemach szkolnych – porównania, interpretacja statystyk.
Praca na stanowisku archeologicznym i w laboratorium- narzędzia, przyrządy, techniki/ metody badawcze, dziedziny

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach,

Rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja,

analiza przypadków

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	KOLOKWIUM, EGZAMIN, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_ 02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ , PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	ĆWICZENIA
EK_ 03	PRACE PISEMNE/ KOLOKWIUM/ EGZAMIN	ĆWICZENIA
EK_ 04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN USTNY, PREZENTACJA	ĆWICZENIA
EK_ 05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2

Egzamin po II semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/testu/ egzaminu pisemnego

- 5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%- 100%
- 4.5 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80% -89%
- 4.0- □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70% -79%
- 3.5 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%- 69%
- 3.0 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51% -59%
- 2.0 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie lub poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowolający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	10+10+10+10=40
udział w konsultacjach	2+2+2+2=8
czas na napisanie referatu/eseju	0+0+5+5=10
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Menschen (Hueber Verlag, Ismanning 2012)
2. So geht's noch besser (Lektor Ernst Klett, Stuttgart 2010)
3. em Brückenkurs. (Max Hueber Verlag, Ismanning 2010)
4. em Hauptkurs. (Max Hueber Verlag, Ismanning 2010)
5. Studio d (Cornelsen Verlag, Berlin 2007)

Literatura uzupełniająca:

1. Praktyczna gramatyka j. niemieckiego (Verlag für Deutsch, reat 1998)
2. Grammatik Sequenzen (Cornelsen Verlag, Berlin 2005)
3. Der schnelle Weg zum Zertifikat (Langenscheidt, Berlin und

München 2004)

4. Teksty z zakresu archeologii i muzeologii – Internet
5. Deutsche Welle
6. Fluter – Magazin der Bundeszentrale für politische Bildung in Berlin
7. Język niemiecki – kwartalnik educarium, Bydgoszcz
8. www.pons.de
9. www.goethe.de

platforma e-learningowa <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej