

# SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I i II, semestr 1, 2, 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Małgorzata Szpala mgr Dorota Pirga, mgr Maria Żukowska-Światłowska

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60							4

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu / modułu

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-4)

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu studiów filologicznych).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

<b>EK</b> (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych ( <b>KEK</b> )
<b>EK_01</b>	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej specjalności z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, tj. klasyką, historią, historią sztuki oraz innymi kierunkami filologicznymi	<b>K_W05</b>
<b>EK_02</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie właściwej specjalności oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	<b>K_U01</b>
<b>EK_03</b>	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych sformułowań	<b>K_U06</b>
<b>EK_04</b>	W wybranych specjalnościach posiada umiejętności językowe na poziomie B2+ w zakresie dodatkowego języka obcego (języka niemieckiego) zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	<b>K_U12</b>
<b>EK_05</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	<b>K_K01</b>
<b>EK_06</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	<b>K_K02</b>

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Nawiązywanie kontaktów, autoprezentacja
Z życia studenta: zajęcia na uczelni, czas wolny
Harmonogram, terminy oficjalne, spotkania prywatne
Nauka i nauczanie języków obcych, znaczenie języka niemieckiego
Charakterystyka osób, opis przedmiotów
Młodzi ludzie: sytuacja rodzinna, warunki mieszkaniowe
Codzienne życie w metropolii i w małym mieście
Kraje niemieckiego obszaru językowego
Życie społeczne. Wybrane aktualne wydarzenia
Uczestnictwo w życiu kulturalnym
Turystyka i podróże
Zdrowy styl życia
Literatura niemieckojęzyczna, muzyka i sztuki piękne
Środki masowego przekazu w krajach niemieckojęzycznych
Życie zawodowe, opis wybranych zawodów
Oferty pracy, aplikacja, CV, rozmowa kwalifikacyjna

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA, PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA	ĆWICZENIA
EK_03	WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA	ĆWICZENIA
EK_04	PRACA PISEMNA, PREZENTACJA, TEST	ĆWICZENIA

EK_05	OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_06	OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ, WYPOWIEDŹ USTNA	ĆWICZENIA

#### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

##### **Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4)**

Ustalenie oceny zaliczeniowej: **na podstawie ocen częściowych, z prac pisemnych i ustnych, przygotowanej prezentacji, testu pisemnego.**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo. Do zaliczenia **testu pisemnego** potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

##### **Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:**

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- **Ocena + dobra/dobra:** dobry/zadowolający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

#### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	4
czas na przygotowanie prezentacji	20
przygotowanie do egzaminu	0
udział w egzaminie	0
Inne (jakie?)	0
SUMA GODZIN	114
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	4

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

Wybrane zagadnienia z podręczników:

1. Funk, H., Kuhn, Ch., Demme, S. *Studio d A1-B1*, Cornelsen 2005
2. Sander, I., Braun, B., Doubek, M. i in. *DaF kompakt A1-B1*, Klett 2012

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Perlmann-Balme, M., Schwalb, S. *Sicher! B1+* Max Hueber Verlag 2012
2. Loesche, R., Rodi, M., Schmitz, H. i in. *Aspekte. Mittelstufe Deutsch*, Teil 1, 2, Langenscheidt 2007
3. Buscha, A., Szita, S. *Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache A2+, B1+* SCHUBERT-Verlag 2009
4. Fischer-Mitziviris, A., Janke-Papanikolau, S. *So geht 's. Fertigkeitstraining. Grundstufe Deutsch*, Klett 2003
5. Becker, J., Merkelbach, M. *Deutsch am Arbeitsplatz*, Cornelsen, 2013
6. Braun, B., Dengler, S., Fügert, N., Hohmann, S.: *Mittelpunkt neu B1+*, Klett, 2014
7. Szarmach-Skaza H., Tkaczyk, K. *Wörter-Bäume*, Wydawnictwo Szkolne PWN 1999
8. Gębal, P., Ganczar, M., Kołsut, S. *Repetitorium leksykalne*, LektorKlett 2006
9. Ćwikowska, B., Jaroszewicz, B. *Repetitorium gramatyczne*,

LektorKlett 2004

10. Hering, A., Matussek, M., *Em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag 2005

11. Buscha, A., Szita, S. *B Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau B1-B2*, SCHUBERT-Verlag 2011

12. *Deutsch aktuell. Magazin für die Lernenden der deutschen Sprache*, WsiP

**Słowniki:**

PONS – *Wielki słownik polsko- niemiecki, Wielki słownik niemiecko -polski*, LektorKlett, 2008

**Słowniki internetowe:**

**WWW.PONS.DE**

**WWW.DEPL.PL**

**WWW.DUDEN.DE**

**Przykładowe strony internetowe:**

**WWW.MEIN-DEUTSCHBUCH.DE**

<http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8031,00.html>

**HTTP://WWW.FAZ.NET/S/HOMEPAGE.HTML**

**Platforma e-learningowa**

**HTTP://E-DYDAKTYKA.UR.RZESZOW.PL**

**Materiały własne**

**AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ**