

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019**  
 (skrajne daty)

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych UR
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I semestr 1 i 2; Rok II semestr 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Dorota Pirga

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształc enie)	Liczba pkt ECTS
-	30	-	-	-	-	-	25	2
-	30	-	-	-	-	-	25	2
-	30	-	-	-	-	-	25	2
-	30	-	-	-	-	-	25	2

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu elektroradiologii)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o złożone teksty fachowe.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01 (K_U15)	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii.	M1_U06 M1_U12
EK_02 (K_U16)	Posiada umiejętność komunikowania się w języku angielskim (lub innym języku obcym), zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14
EK_03 (K_U20)	Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców.	M1_U08 M1_U12 M1_U13

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	
lp.	<b>Wydział Medyczny – semestr pierwszy</b>
1.	Studia na uniwersytecie - informacja o UCNJO UR, zaliczeniach i egzaminie, e-dydaktyce, struktura uczelni, wydziały, kierunki, przedmioty

2.	Zapoznanie w grupie studenckiej, powitanie, przedstawienie siebie, poznanie innych
3.	Moja dotychczasowa przeszłość- moje największe sukcesy, wybór kierunku studiów
4.	Plany na czas studiów – cele, marzenia
5.	Hierarchia zawodowa w placówce medycznej, hierarchia na uczelni – nazwy i opisy zawodów
6.	Sala pacjenta – opis pomieszczeń
7.	Terminarz – organizacja pracy na uczelni i w szpitalu
8.	Szpital, klinika, zakład leczniczy, przychodnia – opis, orientacja w budynku
9.	Uczelnia – opis, orientacja w kampusie uczelnianym
10.	Anatomia człowieka
11.	Główne narządy wewnętrzne
12.	Wizyta u lekarza
13.	Opis dolegliwości, objawy choroby
14.	Film niemieckojęzyczny
15.	Program wymiany studenckiej UR

#### **Wydział Medyczny – semestr drugi**

1.	Aktualne wydarzenia społeczno-polityczne w Polsce i na świecie
2.	Moja miejscowość rodzinna, informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście
3.	Zdrowie – zdrowy tryb życia
4.	Diety, odżywianie, profilaktyka
5.	Piramida żywieniowa – nowa i stara
6.	Wegetarianizm, weganizm i inne sposoby odżywiania
7.	Ulubione przepisy kulinarne
8.	Aparatura i sprzęt używany w szpitalu oraz poradniach
9.	Dokumentacja medyczna
10.	Pierwsza pomoc
11.	Algorytmy udzielania pierwszej pomocy
12.	System opieki zdrowotnej w Polsce
13.	System opieki zdrowotnej w krajach niemieckojęzycznych
14.	Wywiad lekarski – rozmowa z pacjentem
15.	Plany wakacyjne

#### **Wydział Medyczny – semestr trzeci**

1.	Układ oddychania
2.	Układ krwionośny
3.	Wywiad lekarski
4.	Przyjęcie do szpitala
5.	Przed i po operacji
6.	Lekarstwa – ulotka informacyjna, dawkowanie
7.	Choroby cywilizacyjne – choroby krążenia, cukrzyca
8.	Choroby cywilizacyjne - alergia
9.	Styl życia a choroby cywilizacyjne
10.	Niekonwencjonalne metody leczenia
11.	Uzależnienia
12.	Depresja; choroby psychiczne
13.	Stres w życiu prywatnym i zawodowym
14.	Prawa pacjenta
15.	Pomoc społeczna – formy, instytucje

#### **Wydział Medyczny – semestr czwarty**

1.	Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności
----	--

2.	Pomoc niepełnosprawnym
3.	Rany - rodzaje ran opis
4.	Rany – dokumentacja leczenia ran
5.	Wypadki – komunikacyjne, w miejscu pracy, w domu, na urlopie
6.	Ubezpieczenia
7.	Aktywność sportowa
8.	Wpływ aktywności sportowej na stan zdrowia
9.	Stany zagrożenia życia – pierwsza pomoc
10.	Znane osobistości w medycynie
11.	Nobliści - fizjologia i medycyna
12.	CV
13.	List motywacyjny, podanie o pracę
14.	Rozmowa kwalifikacyjna
15.	Dokształcanie zawodowe i plany na przyszłość
<b>Suma godzin</b> <b>120</b>	

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza przypadków.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw., ...)
EK_ 01	Test pisemny, wypowiedź ustna, esej	Ćwiczenia
EK_ 02	Referat, prezentacja, wypowiedź ustna, test pisemny	Ćwiczenia
EK_03	Referat, prezentacja, artykuł,	Ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2.**

**Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

– **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia,

– **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

– **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

– **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

### Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Ocena umiejętności (EK\_01, EK\_02, EK\_03):

- obserwacja w trakcie zajęć
- kolokwium zaliczeniowe pisemne/ ustne
- wypowiedź pisemna

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
Przygotowanie do zajęć	15+15+15+15=60
Udział w konsultacjach	2+2+2+2=8
Czas na napisanie referatu/eseju/prezentacji	5+5+5+5=20
Przygotowanie do egzaminu	5+5+5+5=20
Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie)	-
SUMA GODZIN	57+57+57+59=230
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2+2+2+2=8

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Deutsch im Krankenhaus Neu, U.Firnhaber-Sensen, Margret Rodi, Klett-Langenscheidt München (2012) Deutsch im Krankenhaus Neu Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte Intensivtrainer Klett-Langenscheidt München (2012) Deutsch im Krankenhaus Neu Glossar Deutsch-Polnisch, Klett-Langenscheidt München (2016) Niemiecki w praktyce ratownika medycznego, Maciej Ganczar, Barbara Rogowska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013 Własne materiały autorskie
Literatura uzupełniająca: Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen, Jarmużek E., i in., Cornelsen (2005) Deutsch für Mediziner, M. Szafrński, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008 Rund um den Körper. Ein Lehrbuch für medizinische Fachkräfte, A.N. Brzeska, Łódź 2009 bestom  Strona internetowa e-dydaktyki UR

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej