



**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2018/19**  
*(skrajne daty)*

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno - Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, II semestr 1,2,3,4
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	Mgr Alina Wielgos - Paliwoda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Agnieszka Czech-Rogoyska

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							2
	30							2
	30							2
	30							2

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) - *zaliczenie z oceną po 1,2,3 i 4 semestrze, egzamin po 4 semestrze***

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu socjologii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim oraz rozumienia tekstów w języku niemieckim w zakresie problematyki pracy socjalnej dotyczących zagadnień szczegółowych, przy wykorzystaniu podstawowych ujęć teoretycznych, obserwacji i doświadczeń praktycznych, a także zróżnicowanych źródeł	KU_17
EK_02	Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku polskim oraz rozumienia wystąpień w języku niemieckim, w zakresie problematyki socjologii dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także zróżnicowanych źródeł	KU_18
EK_03	Ma podstawowe umiejętności leksykalne, interpretacyjne i translatorskie w zakresie problematyki socjologii dla języka niemieckiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KU_19

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>Semestr 1</b>
<b>Studia na uniwersytecie</b> - zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan i formy zajęć, zaliczenia i egzaminy.
<b>Słownictwo naukowe</b> - podstawowa terminologia z zakresu nauk społecznych i humanistycznych. socjologia jako nauka, relacje społeczne, praca socjalna
<b>Autoprezentacja</b> - życiorys.
<b>Zainteresowania</b> - czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń
<b>Wymiana studencka</b> - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby
<b>Sprawy społeczne</b> - człowiek jako uczestnik życia społecznego.
<b>Praca</b> - Zawody zgodne z kierunkiem studiów oraz specjalnościami - nauka zawodu, uprawnienia, możliwości - porównanie z innymi krajami
<b>Życie w Polsce, życie w innych krajach</b> - zjawiska społeczno-kulturowe - porównania, dyskusje
<b>Semestr 2</b>
<b>Rodzina</b> - stopnie pokrewieństwa, sytuacja rodzin polskich i niemieckich - porównanie
<b>Czas mojego życia</b> - wiek i pokolenia, konflikt pokoleń, optymizm i pesymizm, przyszłe plany i nadzieje
<b>Mieszkanie</b> - rodzaje i wyposażenie mieszkań, budynki, nowe trendy, życie studenckie, zasady współżycia we wspólnym mieszkaniu - wyrażanie życzeń
<b>Dokształcanie zawodowe</b> - oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty
<b>Uroczystości, święta, jubileusze</b> - formułowanie zaproszeń pisemnych i ustnych, wypełnianie formularzy
<b>Zawody</b> - nauka zawodu, ogłoszenia w mediach, dokumenty, list intencyjny
<b>Słownictwo naukowe</b> - organizacja pomocy społecznej, wsparcie rodziny, instytucje socjalne
<b>Semestr 3</b>
<b>Aktywności czasu wolnego</b> - formy spędzania czasu wolnego w Polsce i w Niemczech
<b>Nawyki żywieniowe</b> - zamawianie potraw, zakupy, typowe potrawy w Polsce i w Niemczech
<b>Plany na przyszłość</b> - rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody - realne i nierealne

<b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> – rozumienie wiadomości w mediach
<b>Media i komunikacja</b> – Internet, SMS, chat, zaproszenia
<b>Zachowanie</b> – podejmowanie trudnych decyzji, postrzeganie czasu, porównanie zachodzących zmian,
<b>Słownictwo naukowe</b> – czynniki stresu, wpływ społeczny, wpływ a manipulacja, motywacja
<b>Semestr 4</b>
<b>Rozmowa kwalifikacyjna</b> – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego
<b>Praktyki zawodowe</b> – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, podanie o praktykę
<b>Praca licencjacka</b> – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach
<b>Podróże i środki transportu</b> – rodzaje środków transportu, przygotowania do podróży
<b>Socjolog jako badacz społeczny. Zawód i powołanie.</b>
<b>Multimedialne prezentacje studentów wybranego zagadnienia z zakresu socjologii</b>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach

Rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, analiza przypadków

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie,)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	prace pisemne, egzamin pisemny	Ćwiczenia
EK_02	prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_03	kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia:</b> zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2+.</p> <p><b>Egzamin po IV semestrze:</b> egzamin pisemny testowy na poziomie B2+, egzamin</p>
---

ustny – prezentacja.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/testu/ egzaminu pisemnego

- 5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%- 100%
- 4.5 - ☐ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80% -89%
- 4.0- ☐ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70% -79%
- 3.5 -☐ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%- 69%
- 3.0 -☐ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51% -59%
- 2.0 -☐ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie lub poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	10+10+10+10=40
udział w konsultacjach	2+2+2+2=8
czas na napisanie referatu/eseju	5+5+5+5=20
przygotowanie do egzaminu	0+0+0+20=20
udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	210
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2+2+2+2=8</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Specht, F., Evans, S., Pude, A., Menschen. Interaktives Kursbuch, Hueber 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Niemieckojęzyczne strony z Internetu o tematyce socjologicznej
2. Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego; Wydawnictwo szkolne PWN 1999, S. Bęza
3. Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS; Lektor Klett
4. Aktualne materiały prasowe
5. Materiały własne, e-dydaktyka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej