



SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2017/18
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno - Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Socjologia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1,2
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Alina Paliwoda-Wielgos
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Czech-Rogoyska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							2
	30							2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu(z toku) - *zaliczenie z oceną po 1 i 2 semestrze, egzamin po 2 semestrze*

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego (słownictwa z zakresu socjologii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych

3.2.EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształceni a)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim oraz prostych tekstów w języku niemieckim dotyczących zagadnień socjologicznych lub zagadnień leżących w obszarze na pograniczu socjologii i innych nauk.	K_U09
EK_02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz prostych tekstów w języku niemieckim dotyczących zagadnień socjologicznych lub zagadnień leżących w obszarze na pograniczu socjologii i innych nauk.	K_U10
EK_03	Ma umiejętności leksykalne, interpretacyjne i translatorskie z zakresie socjologii oraz ogólnego języka nauki dla języka niemieckiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U11
EK_04	Potrafi komunikować się, współdziałać i realizować zadania w grupach różnej wielkości i charakteru.	K_K02

3.3.TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1

Środowisko uniwersyteckie- rola języka niemieckiego.
Zawód socjologa.
Rodzina polska a rodzina niemiecka.
Społeczeństwo w krajach niemieckojęzycznych.
Problemy/ zasady funkcjonowania w społeczeństwie (stereotypy, zasady używania telefonów komórkowych, itp).
Semestr 2
Życie w miastach - Niemcy a Polska.
Edukacja w krajach niemieckiego obszaru językowego.
Osobowości z dziedziny kultury, sztuki, nauki, polityki.
Państwo opiekuńcze.
CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.
Tematyczne prezentacje multimedialne studentów.

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach

Rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, analiza przypadków

4.METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie,)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ..)
EK_ 01	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_ 02	wypowiedź ustna, egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_ 03	kolokwium, egzamin pisemny, egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_ 04	obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2 +.

Egzamin po II semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/testu/ egzaminu pisemnego

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%- 100%

- 4.5 - □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80% -89%
- 4.0- □ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70% -79%
- 3.5 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%- 69%
- 3.0 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51% -59%
- 2.0 -□ wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie lub poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowolający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30=60
przygotowanie do zajęć	10+10=20
udział w konsultacjach	2+2=4
czas na napisanie prezentacji	5+5=10
przygotowanie do egzaminu	0+10=10
udział w egzaminie	0+2=2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	106
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2=4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literaturapodstawowa:

1. Aspekte B1+; U.Koithan, H.Schmitz, T.Sieber, R.Sonntag, N.Ochmann; Langenscheidt (wybranemateriały)

<p>2. Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder., Stanisław Bęza, WSiP (2010).(wybranemateriały)</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niemieckojęzyczne strony z Internetu o tematyce socjologicznej 2. <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i>, Wydawnictwo szkolne PWN 1999, S. Bęza 3. Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS; Lektor Klett 4. Aktualne materiały prasowe: https://www.deutschland.de - http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/geschichte.html 5. Materiały własne, e-dydaktyka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej