

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2016/17-2017/18

Podstawowe informacje o przedmiocie/module

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom kształcenia	Drugiego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I i II, semestr 1, 2, 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Małgorzata Szpala mgr Dorota Pirga, mgr Maria Żukowska-Światłowska, mgr Agnieszka Czech-Rogoyska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej ☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu / modułu

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-4)

2. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B+.
----	---

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu studiów filologicznych).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ Modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	W wybranych specjalnościach posiada umiejętności językowe na poziomie B2+ w zakresie dodatkowego języka obcego (języka niemieckiego) zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	K_U12
EK_02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Nawiązywanie kontaktów, autoprezentacja
Z życia studenta: zajęcia na uczelni, czas wolny
Harmonogram, terminy oficjalne, spotkania prywatne
Nauka i nauczanie języków obcych, znaczenie języka niemieckiego
Charakterystyka osób, opis przedmiotów
Młodzi ludzie: sytuacja rodzinna, warunki mieszkaniowe
Codziennie życie w metropolii i w małym mieście
Kraje niemieckiego obszaru językowego
Życie społeczne. Wybrane aktualne wydarzenia
Uczestnictwo w życiu kulturalnym
Turystyka i podróże
Zdrowy styl życia
Literatura niemieckojęzyczna, muzyka i sztuki piękne

Środki masowego przekazu w krajach niemieckojęzycznych
Życie zawodowe, opis wybranych zawodów
Oferty pracy, aplikacja, CV, rozmowa kwalifikacyjna

METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków

METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA, PREZENTACJA ZE SŁOWNICTWEM FACHOWYM, EGZAMIN	ĆWICZENIA
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Ustalenie oceny zaliczeniowej: na podstawie ocen częściowych, z prac pisemnych i ustnych, przygotowanej prezentacji, testu pisemnego.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo.

Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- Ocena + dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,
- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur

językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi odbiegające od treści zadanego pytania,
 - Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	4
czas na przygotowanie prezentacji	20
przygotowanie do egzaminu	0
udział w egzaminie	0
Inne (jakie?)	0
SUMA GODZIN	114
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Wybrane zagadnienia z podręczników: Funk, H., Kuhn, Ch., Demme, S. <i>Studio d A1-B1</i>, Cornelsen 2005 Sander, I., Braun, B., Doubek, M. i in. <i>DaF kompakt A1-B1</i>, Klett 2012</p>
<p>Literatura uzupełniająca: Perlmann-Balme, M., Schwalb, S. <i>Sicher! B1+</i> Max Hueber Verlag 2012 Loesche, R., Rodi, M., Schmitz, H. i in. <i>Aspekte. Mittelstufe Deutsch</i>, Teil 1, 2, Langenscheidt 2007 Buscha, A., Szita, S. <i>Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache A2+, B1+</i> SCHUBERT-Verlag 2009 Fischer-Mitziviris, A., Janke-Papanikolau, S. <i>So geht's. Fertigkeitstraining. Grundstufe Deutsch</i>, Klett 2003 Becker, J., Merkelbach, M. <i>Deutsch am Arbeitsplatz</i>, Cornelsen,</p>

2013

Braun, B., Dengler, S., Fügert, N., Hohmann, S.: *Mittelpunkt neu B1+*, Klett, 2014

Szarmach-Skaza H., Tkaczyk, K. *Wörter-Bäume*, Wydawnictwo Szkolne PWN 1999

Gębal, P., Ganczar, M., Kołsut, S. *Repetitorium leksykalne*, LektorKlett 2006

Ćwikowska, B., Jaroszewicz, B. *Repetitorium gramatyczne*, LektorKlett 2004

Hering, A., Matussek, M., *Em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag 2005

Buscha, A., Szita, S. *B Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau B1-B2*, SCHUBERT-Verlag 2011

Deutsch aktuell. Magazin dla uczących się języka niemieckiego, WsiP

Słowniki:

PONS – *Wielki słownik polsko- niemiecki, Wielki słownik niemiecko -polski*, LektorKlett, 2008

Słowniki internetowe:

www.pons.de

www.depl.pl

www.duden.de

Przykładowe strony internetowe:

www.mein-deutschbuch.de

<http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8031,00.html>

<http://www.faz.net/s/homepage.html>

Platforma e-learningowa

<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej