

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016 - 2017

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Wychowania Fizycznego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia	Drugi stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I, II
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia podstawowego
Koordynator	Mgr Joanna Sztaba-Surowiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr A. Mac

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	Ćwiczenia audytoryjne/lekt orat							4 ECTS

1.3. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu,

przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Test końcowy po II semestrze:

- test końcowy pisemny na poziomie B2 +, z wykorzystaniem zadań 1-krotnego wyboru, uzupełnieniem luk, pytaniami otwartymi.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE B1+ WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem niemieckim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+	(K_U11)
EK_02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności	(K_K01)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Studia w uniwersytecie
Poznajemy się. Zapoznanie studentów z programem nauczania, omówienie warunków zaliczenia.
Relacje między wychowaniem fizycznym a aktywnością fizyczną, zwłaszcza rekreacyjną. Różne dyscypliny sportowe dla poszczególnych grup wiekowych (np. rolki, siłownia, nordic walking). Analiza, panel dyskusyjny.
Zawód sportowca - nauka zawodu, uprawnienia, możliwości - porównanie z innymi krajami. Zawody związane ze sportem: nauczyciel WF, instruktor sportu, instruktor rekreacji ruchowej fitness - nowoczesne formy gimnastyki oraz nordic walking.
Sporty wodne i ich historia. Rozmowy sterowane.
Zdrowy tryb życia - sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki - argumentacja za i przeciw
Wzbudzanie zainteresowań naukowych w tematach hipnoterapii, surwiwalu, animatora czasu wolnego - porównanie trendów w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk
Święta w krajach niemieckojęzycznych, karnawał, wakacje.
Trening zdrowotny, trening personalny i ukierunkowany.
Trening a żywienie sportowca. Panel dyskusyjny.

Języki obce - nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafiki
Rodzaje sportu i ich wpływ na stan zdrowia – porównania, dyskusje
Praca w zawodzie sportowca (zawody, zarobki, rynek pracy) charakterystyka tej grupy zawodowej.
Pisanie listu motywacyjnego. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.
Media, nowoczesne techniki informacji. Teksty informacyjne. Rola Internetu.
Rola kultury fizycznej w życiu społeczeństwa. Blaski i cienie życia sportowca.
Praca naukowa - temat, treść, metodologia, prezentacja multimedialna

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: Analiza i interpretacja tekstów źródłowych z dyskusją/ prezentacją/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań i testów/ dyskusja/ analiza przypadków

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	KOLOKWIVM, PREZENTACJA PROJEKTU, PREZENTACJA ESEJU, TEST PISEMNY, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	ĆW
EK_ 02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy

językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści

zadanego pytania, niekompletna,

- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30 + 30 = 60
przygotowanie do zajęć	12 + 12 = 24
udział w konsultacjach	3 + 3 = 6
czas na napisanie referatu/eseju	8 + 10 = 18
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	108
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Reihe Christian, Deutsch im Tourismus, Ateny 2008

Lévy-Hillerich Dorothea, Kommunikation im Beruf Kommunikation im Tourismus, Cornelsen Verlag München 2009

Anna Pilaski, Christiane Bolte-Costabiei, Heinke Behal-Thomsen, Birgitta Fröhlich, Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde, Langenscheidt 2011

Słownik tematyczny Hatała - Bielicka
 Repetytorium tematycznie - leksykalne
 Lagune 3 Hartmut Aufderstraße

Literatura uzupełniająca:

Maja Jedlinska, Daniela Obodynski, Słownik turystyki i hotelarstwa, polskoniemiecki

i niemiecko-polski, Poltext 2000

Stanisław Beza, Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, WSiP 2010

Die Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, Podrecznik o Niemczech – Handbuch für Deutschland (dwujęzyczny), www.handbuch-deutschland.de,

br.

Barberis, Paula; Bruno, Elene, Deutsch im Hotel. Korrespondenz;: Hueber 2009

Barberis Paula, Bruno Elene, Deutsch im Hotel. Gespräche führen, Hueber

2009

Cohen Ulrike, Grandi Nicoletta, Zimmer frei. Deutsch im Hotel. Lehrbuch und Arbeitsbuch; Langenscheidt 2000

Hering Axel, Matussek Magdalena, em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe, Hueber 2010

e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl

welt.de, tz-online.de
www.sportunterricht.de
www.bewegung.ac.at
www.sfs-sz.de
de.wikipedia.org

Mittelpunkt neu B1+

Aktualne materiały prasowe:

- <https://www.deutschland.de/de>
- <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
- <http://www.derweg.org/mwdespla/delatoc.htm>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

