

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016 – 2017, 2018 – 2019 /SKRAJNE DATY/

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Wychowania Fizycznego
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, II semestr I, II, III, IV
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia dodatkowego
Koordynator	Mgr Joanna Sztaba-Surowiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr G. Barańska Mgr A. Mac Mgr Z. Orlof

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	Ćwiczenia audytoryjne/lekt orat							8 ECTS

1.3. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4):

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu,

przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin po IV semestrze:

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2 z wykorzystaniem zadań 1-krotnego wyboru, uzupełnianiem luk, pytaniami otwartymi

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE B1 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem niemieckim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2	(K_U16)
EK_02	Potrafi analizować teksty źródłowe i formułować wnioski w języku niemieckim	(K_U19)
EK_03	Umie współpracować w grupie	(K_K09)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami
Moja nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauką w szkole wyższej, systemy szkolne w innych krajach – porównanie
Zawód sportowca – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami. Zawody związane ze sportem: nauczyciel WF, instruktor sportu, instruktor rekreacji ruchowej fitness – nowoczesne formy gimnastyki oraz nordic walking.
Wizyta u lekarza, dolegliwości, części ciała – rozmowy, opis, wyrażanie obaw, anatomia człowieka (wybrane zagadnienia)
Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw
Wzbudzanie zainteresowań naukowych w tematach hipnoterapii, surwiwalu, animatora czasu wolnego – porównanie trendów w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk
Kinezyterapia – ćwiczenia – wydawanie poleceń, np. gimnastyka korekcyjna –

kompensacyjna
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, audytoryjnych którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście
Języki obce - nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafiki
Rodzaje sportu i ich wpływ na stan zdrowia - porównania, dyskusje
Wypadki, urazy, pierwsza pomoc - informowanie o wypadku, interpretacja statystyk
Aparatura i sprzęt rehabilitacyjny - opis, obsługa (dla adeptów masażu klasycznego, leczniczego)
Panele dyskusyjne dotyczące teorii i socjologii kultury fizycznej, historii kultury fizycznej, turystyki i antropomotoryki.
Praca naukowa - temat, treść, metodologia, prezentacja multimedialna
Nowe metody terapii np. gimnastyka w wodzie.
Nowe dyscypliny sportu np. bubble football, swamp soccer, hydrospeed, longboarding, przykłady, omówienie, dyskusja.
Międzynarodowe stowarzyszenia związane ze sportem i wychowaniem fizycznym np. AIESEP.
Strategie dobrego treningu i cechy dobrego trenera. Panel dyskusyjny.
Sporty ekstremalne. Technika wyszukiwania słów „kluczy”.
Jaki wpływ ma sport na zdrowie? Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
Możliwości uprawiania sportów wyczynowych w krajach D-A-CH.
Informacje o ciekawych miejscach w krajach D-A-CH.
Sporty zimowe, możliwości rekreacji.
Media i nowoczesne techniki informacji. Teksty informacyjne. Rola Internetu.
Rola kultury fizycznej w życiu społeczeństwa. Blaski i cienie życia sportowca.
Normy zachowań w sporcie. Panel dyskusyjny.
Omówienie najaktualniejszych tematów w sporcie z zastosowaniem rozmaitych środków dydaktycznych (w tym Internetu). Panel dyskusyjny.
W klubie fitness, przykłady, sprzęty, rodzaje ćwiczeń.
Żywność a trening.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia: Analiza i interpretacja tekstów źródłowych z dyskusją/ prezentacją/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań i testów/ dyskusja/ analiza przypadków

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin	Forma zajęć dydaktycznych (w,
---------------	--	-----------------------------------

	pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	ćw, ...)
EK_01	WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, TEST, EGZAMIN PISEMNY: TESTOWY, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	ćw
Ek_02	PREZENTACJA ESEJU, STRESZCZENIE ARTYKUŁU, WYPOWIEDŹ USTNA	ćw
EK_03	OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ (PRACA W GRUPIE, DYSKUSJA, DEBATA, ANALIZA PRZYPADKU, DIALOG)	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy

językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści

zadanego pytania, niekompletna,

– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30 = 120
przygotowanie do zajęć	16+16+16+12 = 60
udział w konsultacjach	1+1+1+1 = 4

czas na napisanie referatu/eseju	3+3+3+1 = 10
przygotowanie do egzaminu	0+0+0+4= 4
udział w egzaminie	0+0+0+2= 2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Reihe Christian, Deutsch im Tourismus, Ateny 2008

Lévy-Hillerich Dorothea, Kommunikation im Beruf Kommunikation im Tourismus, Cornelsen Verlag München 2009

Anna Pilaski, Christiane Bolte-Costabiei, Heinke Behal-Thomsen, Birgitta

Słownik tematyczny Hatała - Bielicka
 Repetytorium tematyczno - leksykalne
 Lagune 3 Hartmut Aufderstraße

Literatura uzupełniająca:

Maja Jedlinska, Daniela Obodynski, Słownik turystyki i hotelarstwa, polskoniemiecki

i niemiecko-polski, Poltext 2000

Handbuch für Deutschland (dwujęzyczny), www.handbuch-deutschland.de,

br.

Barberis, Paula; Bruno, Elene, Deutsch im Hotel. Korrespondenz; Hueber 2009

Cohen Ulrike, Grandi Nicoletta, Zimmer frei. Deutsch im Hotel. Lehrbuch und Arbeitsbuch; Langenscheidt 2000

Hering Axel, Matussek Magdalena, em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe, Hueber 2010

e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl

welt.de, tz-online.de
www.sportunterricht.de
www.bewegung.ac.at
www.sfs-sz.de
 de.wikipedia.org

Mittelpunkt neu B1+

Aktualne materiały prasowe:

- <https://www.deutschland.de/de>
- <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
- <http://www.derweg.org/mwdespla/delatoc.htm>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej