

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	IB11
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Filologiczny/ Filologia polska
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnouniwersytecki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I i II, sem. 1,2,3,4
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordinator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marta Jakubowicz-Pisarek

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godz							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE A2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
----	--

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	ZNA ELEMENTARNĄ TERMINOLOGIE Z ZAKRESU NAUK O MEDIACH I ROZUMIE ICH ŹRÓDŁA ORAZ ZASTOSOWANIA W OBRĘBIE ZBLIŻONYCH DYSCYPLIN NAUKOWYCH	K1A_W01
EK_02	MA ELEMENTARNĄ WIEDZĘ DOTYCZĄCĄ PROCESÓW KOMUNIKOWANIA INTERPERSONALNEGO I SPOŁECZNEGO, ICH PRAWIDŁOWOŚCI I ZAKŁÓCEŃ	K1A_W11
EK_03	POTRAFI POROZUMIEWAĆ SIĘ (TAKŻE W JĘZYKU OBCYM) Z WYKORZYSTANIEM RÓŻNYCH KANAŁÓW I TECHNIK KOMUNIKACYJNYCH ZE SPECJALISTAMI W ZAKRESIE DZIEDZIN NAUKI STUDIOWANYCH W RAMACH SPECJALNOŚCI POTRAFI KORZYSTAĆ Z TYPOWYCH KOMUNIKATORÓW SIECIOWYCH (NP.Skype) DO PROWADZENIA WYMIANY INFORMACJI I POGLĄDÓW NAUKOWYCH (TAKŻE W JĘZYKU OBCYM) POTRAFI KORZYSTAĆ Z PODSTAWOWYCH FUNKCJI METODY ZDALNEGO STUDIOWANIA (E-LEARNING)	K1A_U17
EK_04	MA UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE W ZAKRESIE PRZYNAJMNIEJ JEDNEGO OBCEGO JĘZYKA NOWOŻYTNEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2 EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO	K1A_U18)
EK_05	POTRAFI SKUTECZNIE POROZUMIEWAĆ SIĘ W KONTAKTACH INTERPERSONALNYCH, NA PIŚMIE, W RÓŻNYCH MEDIACH	K1A_K06
EK_06	POTRAFI WYDAJNIE PRACOWAĆ W GRUPIE LUB ZESPOLE, DEMONSTRUJĄC UMIEJĘTNOŚCI SŁUCHANIA I PROWADZENIA DYSKUSJI	K1A_K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przedstawianie siebie i innych. Terminarz. Umawianie się
Przedmioty na uczelni , organizacja roku akademickiego
Polityka – wybory w Polsce i w Niemczech
Czas wolny, zainteresowania, rodzaje sportu
Rodzina – drzewo genealogiczne, rodzina dawniej i dziś, życie codzienne
Święta w Polsce i w Niemczech- religijne i świeckie, rodzinne i państwowe
Mieszkanie – szukanie mieszkania, wynajem, urządzenie , zalety i wady
Rozmowy telefoniczne
Podróże- rozmowy w hotelu, w biurze podróży, Couch-Surfing , nazwy krajów,
Usługi, zakupy , konsumpcjonizm
Żywność , rozmowy w restauracji, diety, zdrowe żywienie
wykształcenie, system szkolnictwa w Polsce i w Niemczech
Praca – zawody, praktyki studenckie i zawodowe
Pisanie życiorysów i listów motywacyjnych, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja
Media – prasa, radio, telewizja, multimedia, Internet
Przeprowadzanie wywiadów
Kultura- kino, teatr, literatura
Życie i praca za granicą, komunikacja interkulturowa
Historia powojennych Niemiec
Język ojczysty, języki obce , komunikacja werbalna i niewerbalna
Środowisko, ekologia

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ANALIZA TEKSTÓW, –	ĆWICZENIA
EK_02	OBSERWACJA CIĄGŁA	ĆWICZENIA
EK_03	PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, KONSULTACJE PRZEZ SKYPE, KORZYSTANIE Z PLATFORMY E-DYDAKTYKA CENTRUM JĘZYKOWEGO	ĆWICZENIA
EK_04	PRACE PISEMNE, WYPOWIEDZI USTNE, KOŁOKWIA, EGZAMIN PISEMNY, PREZENTACJA ZE SŁOWNICTWEM FACHOWYM	ĆWICZENIA
EK_05	PRACE PISEMNE-LISTY CZYTELNICZE , OSOBISTE I FORMALNE, E-MAILE,	ĆWICZENIA
EK_06	OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B1+.

Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 egzamin ustny – prezentacja
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	60
udział w konsultacjach	7
czas na przygotowanie prezentacji	10
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	3
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	220
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

DAF KOMPAKT A1 – B1, SANDER ILSE, BRAUN BIRGIT, DOUBEK MARGIT I INNI,, LEKTOR KLETT

Literatura uzupełniająca:

So gehts. Fertigkeitstraining. Grundstufe Deutsch , Anni Fischer Mitziviris, Sylwia Janke-Papanikolaou, Klett Verlag

Deutsch am Arbeitsplatz , Joachim Becker, Matthias Merkelbach , Cornelsen

Anne Buscha, Szilvia Szita , Begegnungen .Deutsch als Fremdsprache, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

Język niemiecki. Matura na 100% . Danuta Kin, Adam Krasicki, Monika Ostrowska-Polak, PWN, 2006

Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS,<http://de.pons.eu>

www.mein-deutschbuch.de

<http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8031,00.html>

<http://www.faz.net/s/homepage.html>

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej