

SYLABUS WF LICENCJAT

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
WF	Studia licencjackie	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, Rok II, semestr 3 i 4.	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Sztaba-Surowiec	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Ćwiczenia: mgr Zofia Orlof	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć wiadomości oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim: w zakresie umiejętności: EK_1 potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu oraz narządu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji K1P_U01 EK_2 język specjalistyczny z zakresu wychowania fizycznego, sportu i rehabilitacji K1P_U05 EK_3 zna dyscypliny sportowe, ma wiadomości na temat olimpiad, Mistrzostw Świata, pracy trenera kadry i klubu K1P_U07 EK_4 potrafi udzielić porady w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach dysfunkcji oraz w zakresie kompetencji społecznych K1P_U15 EK_5 potrafi nawiązać kontakty z ludźmi, w grupie i indywidualnie K1P_K16 EK_6 potrafi brać odpowiedzialność za pracę własną	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godz.			
Treści programowe			

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr 1	-
Studia na uniwersytecie Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami	2
Moja nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszło, porównanie z nauką w szkole wyższej, systemy szkolne w innych krajach – porównanie	4
Zawód sportowca – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami. Zawody związane ze sportem: nauczyciel WF, instruktor sportu, instruktor rekreacji ruchowej fitness – nowoczesne formy gimnastyki oraz nornic walking.	4
Wizyta u lekarza, dolegliwości, części ciała – rozmowy, opis, wyrażanie obaw, anatomia człowieka (wybrane zagadnienia)	4
Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw	4
Wzbudzanie zainteresowań naukowych w tematach hipnoterii, surwiwalu, animatora czasu wolnego – porównanie trendów w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk	4
Kinezyterapia – ćwiczenia – wydawanie poleceń, np. gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2	4
Semestr 2	-
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, audytoryjnych którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście	2
Języki obce - nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafiki	4
Rodzaje sportu i ich wpływ na stan zdrowia – porównania, dyskusje	4
Wypadki, urazy, pierwsza pomoc – informowanie o wypadku, interpretacja statystyk	4
Aparatura i sprzęt rehabilitacyjny – opis, obsługa (dla adeptów masażu klasycznego, leczniczego)	4
Panele dyskusyjne dotyczące teorii i socjologii kultury fizycznej, historii kultury fizycznej, turystyki i antropomotoryki.	4
Praca naukowa - temat, treść, metodologia, prezentacja multimedialna	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2	4
Suma godzin	60
Semestr 3	-
Nowe metody terapii np. gimnastyka w wodzie.	3
Nowe dyscypliny sportu np. bubble football, swamp soccer, hydrospeed, longboarding, przykłady, omówienie, dyskusja.	4
Międzynarodowe stowarzyszenia związane ze sportem i wychowaniem fizycznym np. AIESEP.	4
Strategie dobrego treningu i cechy dobrego trenera. Panel dyskusyjny.	4
Sporty ekstremalne. Technika wyszukiwania słów „kluczy”.	4
Jaki wpływ ma sport na zdrowie? Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	4
Możliwości uprawiania sportów wyczynowych w krajach D-A-CH.	4
Informacje o ciekawych miejscach w krajach D-A-CH.	3
Semestr 4	-
Sporty zimowe, możliwości rekreacji.	4
Media i nowoczesne techniki informacji. Teksty informacyjne. Rola Internetu.	4
Rola kultury fizycznej w życiu społeczeństwa. Blaski i cienie życia sportowca.	4
Normy zachowań w sporcie. Panel dyskusyjny.	4
Omówienie najaktualniejszych tematów w sporcie z zastosowaniem rozmaitych środków dydaktycznych (w tym Internetu). Panel dyskusyjny.	4
W klubie fitness, przykłady, sprzęty, rodzaje ćwiczeń.	4
Żywność a trening.	4
Przykładowy test na poziomie B2.	2
Suma godzin	60

Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.		
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych, aktywności.</p> <p>Egzamin po IV semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, - Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, - Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, - Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, - Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji 		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	
	EK_2	wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_3	wypowiedź ustna, prezentacja projektu	
	EK_4	test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_5	przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)	
	EK_6	przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		60
	Przygotowanie prezentacji/eseju		18
	Udział w konsultacjach		2
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		20
	Przygotowanie do egzaminu		4
	Udział w egzaminie		2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		110 godz./ 4 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających		64 / 2 ECTS

	bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	110 / 4 ECTS
Język wykładowy	Niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	Literatura podstawowa: Słownik tematyczny Hatała - Bielicka, Repetytorium tematyczno - leksykalne, Lagune 3 Hartmut Aufderstraße; najnowsze artykuły i publikacje dotyczące tematu sportu welt.de, tz-online.de, www.sportunterricht.de , www.bewegung.ac.at , www.sfs-sz.de , de.wikipedia.org	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Zofia Orlof