

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	IB11
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnouniwersytecki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I i II, sem. 1,2,3,4
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordinator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marta Jakubowicz-Pisarek, mgr Jadwiga Sudacka

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	80 godz							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE A2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
----	--

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	MA ŚWIADOMOŚĆ KOMPLEKSOWEJ NATURY JĘZYKA ORAZ JEGO ZŁOŻONOŚCI; WIE, ŻE W SKŁAD KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WCHODZI ZARÓWNO WIEDZA DEKLARATYWNA (NP.GRAMATYKA, LEKSYKA) JAK I PROCEDURALNA (NP. UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE TYPU CZYTANIE,PISANIE, MÓWIENIE, SŁUCHANIE)	K_W16
EK_02	ROZUMIE POTRZEBĘ DBANIA O PRECYZYJNE POPRAWNE LOGICZNE I JĘZYKOWO WYRAŻANIE WŁASNYCH MYŚLI I POGLĄDÓW	K_W17
EK_03	POSIADA UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE NA POZIOMIE B2 W ZAKRESIE J. NIEMIECKIEGO (ZGODNE Z WYMAGANIAM OKREŚLONYMI PRZES EUROPEJSKI SYSTEM OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO)	K_U23
EK_04	POTRAFI SAMODZIELNIE PRZYGOTOWAĆ I PRZEDSTAWIĆ WYSTĄPIENIE USTNE W JĘZYKU WŁAŚCIWYM DLA SPECJALNOŚCI Z ZASTOSOWANIEM TECHNIK AUDIOWIZUALNYCH	K_U21
EK_05	POTRAFI WYSZUKIWAĆ, ANALIZOWAĆ, OCENIAĆ, UŻYTKOWAĆ INFORMACJE ZWIĄZANE Z DZIEDZINAMI NAUKOWYMI W OBRĘBIE WŁAŚCIWEJ SPECJALNOŚCI	K_U02
EK_06	ZNA ZAKRES POSIADANEJ PRZES SIEBIE WIEDZY I POSIADANYCH UMIEJĘTNOŚCI I ROZUMIE PERSPEKTYWY DALSZEGO ROZWOJU	K_K01
EK_07	ROZUMIE POTRZEBĘ CIĄGŁEGO DOKSZTAŁCANIA SIĘ I ROZWOJU ZAWODOWEGO	K_K02
EK_08	POTRAFI WSPÓŁDZIAŁAĆ I PRACOWAĆ W GRUPIE, PRZYJMUJĄC W NIEJ RÓŻNE ROLE	K_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Przedstawianie siebie i innych. Terminarz. Umawianie się
Przedmioty na uczelni , organizacja roku akademickiego
Polityka – wybory w Polsce i w Niemczech
Czas wolny, zainteresowania, rodzaje sportu
Rodzina –drzewo genealogiczne, rodzina dawniej i dziś, życie codzienne
Święta w Polsce i w Niemczech- religijne i świeckie, rodzinne i państwowe
Mieszkanie – szukanie mieszkania, wynajem, urządzenie , zalety i wady
Rozmowy telefoniczne
Podróże- rozmowy w hotelu, w biurze podróży, Couch-Surfing , nazwy krajów,
Żywnienie , rozmowy w restauracji, diety, zdrowe żywienie
wykształcenie, system szkolnictwa w Polsce i w Niemczech
Praca –zawody, praktyki studenckie i zawodowe
Pisanie życiorysów i listów motywacyjnych, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja
Media – prasa, radio, telewizja, multimedia, Internet
Kultura- kino, teatr, literatura
Kraje niemieckojęzyczne
Język ojczysty, języki obce

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ , PRACA PISEMNA, WYPOWIEDŹ USTNA	ĆWICZENIA
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA PROJEKTU	ĆWICZENIA
EK_03	TEST, EGZAMIN PISEMNY: TESTOWY, WYPOWIEDŹ USTNA,OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_04	PREZENTACJA PROJEKTU, PREZENTACJA ESEJU WYPOWIEDŹ USTNA	ĆWICZENIA
EK_05	WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA PROJEKTU	ĆWICZENIA
EK_06	OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA	ĆWICZENIA
EK_07	OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA	ĆWICZENIA
EK_08	OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ , PRACA W GRUPIE, ANALIZA PRZYPADKU	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B1+.

Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 egzamin ustny – prezentacja
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	80
przygotowanie do zajęć	80
udział w konsultacjach	8
czas na przygotowanie prezentacji	25
przygotowanie do egzaminu	30
udział w egzaminie	4
Inne (jakie?) zajęcia on-line	8
SUMA GODZIN	235
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	<i>Nie przewidziane dla kierunku</i>

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: DAF KOMPAKT A1 – B1, SANDER ILSE, BRAUN BIRGIT, DOUBEK MARGIT I INNI,, LEKTOR KLETT</p>
<p>Literatura uzupełniająca: So gehts. Fertigkeitstraining. Grundstufe Deutsch , Anni Fischer Mitziviris, Sylwia Janke-Papanikolaou, Klett Verlag</p> <p>Deutsch am Arbeitsplatz , Joachim Becker, Matthias Merkelbach , Cornelsen</p> <p>Anne Buscha, Szilvia Szita , Begegnungen .Deutsch als Fremdsprache, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012</p> <p>Język niemiecki. Matura na 100% . Danuta Kin, Adam Krasicki, Monika Ostrowska-Polak, PWN, 2006</p> <p>Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS,http://de.pons.eu</p> <p>www.mein-deutschbuch.de</p> <p>http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8031,00.html</p> <p>http://www.faz.net/s/homepage.html</p> <p>Własne materiały autorskie</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej