



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018 (skrajne daty)

1 PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lektorat języka niemieckiego
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Fizjoterapii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I semestr 1, 2; Rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści ogólnych
Koordynator	mgr Anatol Kafel
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Anatol Kafel – ćwiczenia konwersatoryjne

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	18	-	-	-	-	32	2
-	-	18	-	-	-	-	32	2
-	-	18	-	-	-	-	32	2
-	-	18	-	-	-	-	32	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (**egzamin**, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

3 CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów i narządów człowieka	(K1P_W06)
EK_02	zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawnych i rehabilitacji medycznej	(K1P_W11)
EK_03	potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną	(K1P_U05)
EK_04	zna język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji w zakresie nauk o zdrowiu na poziomie B2 ESOKJ	(K1P_U24)
EK_05	uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego	(K1P_K13)
EK_06	potrafi nawiązywać kontakty z innymi ludźmi i pracować w zespole	(K1P_K10)

3 TREŚCI PROGRAMOWE

A Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
<p>Zajęcia organizacyjne, przedstawienie treści zajęć, piśmiennictwa oraz formy zaliczenia przedmiotu. Studia na uniwersytecie : Informacja o UCNJO UR, e-dydaktyce, zaliczeniach i egzaminie, studia na uniwersytecie – struktura uczelni, wydziały, kierunki medyczne, przedmioty, zapoznanie w grupie studenckiej, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami</p> <p>Moja dotychczasowa przeszłość- moje największe sukcesy; szkoła a uniwersytet, dlaczego fizjoterapia?</p> <p>Nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauką w szkole wyższej, system kształcenia w Niemczech – porównanie</p> <p>Plany na przyszłość – moja wymarzona praca, rodzina, miejsce zamieszkania</p> <p>Personel pielęgniarstwa i lekarski w szpitalu – zawody medyczne</p> <p>Opis pokoju pacjentów, plan obłożenia i grafik dyżurów</p> <p>Zawód fizjoterapeuty - opis kształcenia, zadania wynikające z zawodu</p> <p>Czym jest fizjoterapia?</p> <p>Szpital – struktura i oddziały</p> <p>Opis oddziału szpitalnego</p> <p>Budowa anatomiczna ciała człowieka: – 1. nazywanie części ciała, rozmowy, 2. narząd ruchu</p> <p>3. Układ nerwowy</p> <p>4. Układ oddechowy</p> <p>Relacjonowanie wizyty u lekarza, opisywanie najczęstszych dolegliwości i objawów, udzielanie prostych porad profilaktycznych</p>
Semestr 2
<p>Aktualne wydarzenia społeczno-polityczne w Polsce i na świecie</p> <p>Plusy i minusy wymiany studenckiej - studia w Niemczech i w Polsce, program Erasmus</p> <p>Moja miejscowość rodzinna, informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście</p> <p>Języki obce (1) - o konieczności uczenia się języków obcych, nowe wyzwania i nowe trendy, nauka języków obcych w Polsce i w Niemczech - interpretacja grafik,</p> <p>Języki obce (2) - wykorzystanie Internetu w nauce języków obcych, moja metoda uczenia się języków obcych</p> <p>Zdrowy tryb życia – aktywność sportowa i ruch na świeżym powietrzu</p> <p>Zdrowe odżywianie się – produkty ekologiczne, używki – argumentacja za i przeciw</p> <p>Dokumentacja medyczna - 1. mierzenie ciśnienia, tętna i temperatury</p> <p>Dokumentacja medyczna - 2. odczytywanie dokumentacji zawierającej wykresy</p> <p>Izba przyjęć – przykładowe rozmowy</p> <p>Wywiad pielęgnacyjny i lekarski</p> <p>Aparatura i sprzęt do fizykoterapii (1) – elektrostymulacja, elektroterapia, ultradźwięki, terapia podciśnieniowa (wybrane przykłady), opis, analiza wybranej instrukcji obsługi</p> <p>Aparatura i sprzęt do fizykoterapii (2) – diatermia, magnetoterapia, laseroterapia, fala uderzeniowa, krioterapia – krótkie prezentacje</p> <p>Zabiegi z zakresu fizykoterapii – definicja i rodzaje: laserowe, z użyciem prądu, światłolecznictwo, ultradźwięki, pola magnetyczne</p> <p>Zabiegi z zakresu fizykoterapii – definicja i rodzaje: ultradźwięki, pola magnetyczne</p>
Semestr 3

<p>Informacje o UCNJO UR, e-dydaktyce, zaliczeniach i egzaminie, Planowanie przyszłości – analiza wypowiedzi Plany na przyszłość - rodzina, dobra materialne, praca zawodowa, miejsce zamieszkania, emigracja Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie (1) - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie (2) - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków Podróżowanie – informacja turystyczna, środki transportu, wycieczki i zwiedzanie, baza noclegowa, wypadki Układ krążenia Lekarstwa – ulotka informacyjna, dawkowanie Rozmowy telefoniczne personelu lekarskiego i pielęgnacyjnego: 1. rozmowy z rodziną i krewnymi Rozmowy telefoniczne personelu lekarskiego i pielęgnacyjnego: 2. rozmowy w szpitalu z innymi oddziałami i z pracownikami danego oddziału Wypadki w domu i w pracy - najczęstsze przyczyny i zapobieganie, krótka analiza danych statystycznych Wypadki w lecie i w zimie, wzywanie pomocy i informowanie o wypadku, pierwsza pomoc Wybrane choroby cywilizacyjne (1) – nadwaga, atopowe zapalenie skóry, rak jelita grubego - porównanie zachorowań w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk Wybrane choroby cywilizacyjne (2) – cukrzyca, próchnica zębów, zaburzenia w odżywianiu się Prawa pacjenta - rozmowa z pacjentem, rozmowa z rodziną pacjenta Porównanie praw pacjenta w Polsce i Niemczech/Austrii</p>
Semestr 4
<p>Informacje o UCNJO UR, e-dydaktyce, zaliczeniach i egzaminie, Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków Kultura w moim życiu: książka, film, telewizja, prasa, muzyka, sztuka Rozmowa kwalifikacyjna (1): w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania się w różnych sytuacjach życia zawodowego, przykładowa rozmowa z rekruterem Rozmowa kwalifikacyjna (2): analiza 5 głównych pytań/zagadnień na rozmowie kwalifikacyjnej, katalog pytań i odpowiedzi Praktyki zawodowe: moja wybrana praktyka zawodowa – charakterystyka instytucji, warunki pracy, czynności i obowiązki, podsumowanie Niepełnosprawność fizyczna i umysłowa – wybór (1): – autyzm, epilepsja, paraliż dziecięcy, rodzaje niepełnosprawności, jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach, porównanie Niepełnosprawność fizyczna i umysłowa – wybór (2): – zespół Kinefeltera, przytyły słuch, zaburzenia widzenia, stwardnienie Sport a zdrowie – 1. ogólne informacje o sporcie, 2. sport amatorski i wyczynowy Rodzaje aktywności sportowych i ich wpływ na stan zdrowia – wybrane niebezpieczne dyscypliny sportowe, wybrane najczęstsze urazy i kontuzje, porównania, dyskusje Kinezyterapia (1): definicja; kinezyterapia miejscowa – rodzaje ćwiczeń, kinezyterapia ogólna – rodzaje ćwiczeń Kinezyterapia (2): metoda McKenzie, metoda NDT Bobath, PNF, kinesiotaping, terapia manualna Kinezyterapia: 10 najczęściej polecanych ćwiczeń do domu Kinezyterapia: wybrane najlepsze ćwiczenia przeciwbólowe – wydawanie poleceń Dokształcanie zawodowe - analiza ofert kursowych, wybór – plusy i minusy ofert, koszty, studia podyplomowe i doktoranckie CV – przygotowanie listu motywacyjnego i CV (praktyka, praca w Niemczech/Austrii), prezentacje multimedialne</p>

4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: praca w grupach, praca indywidualna.

Rozwiązywanie zadań i testów, dyskusja, prezentacja, analiza przypadków, praca pisemna.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Kolokwium zaliczeniowe pisemne, Egzamin pisemny	KONW.
EK_04, EK_05,	Prezentacja multimedialna	KONW.
EK_03, EK_06	Odpowiedź ustna	KONW.

2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Egzamin po IV semestrze (EK_01, EK_02):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 61% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Ocena wiedzy (**EK_01, EK_02**):

Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwii pisemnych.

Ocena umiejętności i kompetencji (EK_03, EK_06):

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności i kompetencji (EK_04, EK_05):

Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	18+18+18+18=72
Przygotowanie do zajęć	20+20+20+20=80
Udział w konsultacjach	2+2+2+2=8
Czas na napisanie referatu/eseju	5+5+5+5=20
Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+28=28
Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	-

SUMA GODZIN	50+50+50+50=210
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8

6 PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7 LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Deutsch im Krankenhaus, U.Firnhaber-Sensen, Margret Rodi, Langenscheidt (2011) Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen, Jarmużek E., i in., Cornelsen (2005) Deutsch für Mediziner, M. Szafrński, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008 Rund um den Körper. Ein Lehrbuch für medizinische Fachkräfte, A.N. Brzeska, Łódź 2009 bestom Własne materiały autorskie</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe, Axel Hering, Magdalena Matussek, Hueber (2010)</p> <p>Aktualne materiały prasowe: http://www.dw.de/themen/s-9077 http://www.gesundheit.de http://www.physiowissen.de http://www.physiotherapie-ausbildung.net https://www.physio-deutschland.de</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej