



# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017

(skrajne daty)

## 1 PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Lektorat języka niemieckiego</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Fizjoterapii</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia II stopnia</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok I, semestr 1, 2</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot kształcenia treści ogólnych</b>
Koordynator	<b>mgr Anatol Kafel</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Anatol Kafel – ćwiczenia konwersatoryjne

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	30	-	-	-	-	-	20	2
-	30	-	-	-	-	-	20	2

## 1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (**egzamin**, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

### 3 CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia tekstu pisanego, wypowiedzi ustnych, słownictwa i wyrażen typowych dla zawodu fizjoterapeuty.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia specjalistycznej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów specjalistycznych.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Zna język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B2+)	(K2A_W25)
EK_02	Umie porozumieć się z pacjentem w języku obcym	(K2A_U41)

### 3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
Zajęcia organizacyjne przedstawienie sposobu zaliczenia przedmiotu, treści ćwiczeń oraz wymaganego piśmiennictwa. <b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków <b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków <b>Planowanie przyszłości</b> –rodzina, moja wymarzona praca – sytuacja na „fizjoterapeutycznym rynku pracy”, miejsce zamieszkania, emigracja <b>Kultura</b> – moje uczestnictwo w kulturze <b>Medycyna alternatywna</b> – za i przeciw <b>Fizjoterapia</b> – rodzaje fizjoterapii

<p><b>Gabinety fizjoterapeutyczne</b> - analiza wybranych ofert</p> <p><b>Układ kostny</b> – budowa kręgosłupa</p> <p><b>Kręgosłup</b> - bóle pleców, postura człowieka, ćwiczenia korygujące (10 najlepszych ćwiczeń)</p> <p><b>Stawy (1)</b> – budowa i rodzaj stawów, nazwy ruchów stawów</p> <p><b>Stawy (2)</b> – choroby stawów, nazwy ruchów stawów, ćwiczenia fizjoterapeutyczne</p> <p><b>Mięśnie</b> – rodzaje mięśni, ich ruchy, masaż</p> <p><b>Ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni</b></p> <p><b>Mięśniowo-kośćcowe urazy</b> - złamania, pęknięcia, opatrunki</p>
Semestr 2
<p><b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków</p> <p><b>Życie polityczne</b> – aktualna sytuacja polityczna w Europie: wywiad z politykiem niemieckim, terroryzm religijny, moje zaangażowanie polityczne</p> <p><b>Działalność Czerwonego Krzyża i Caritasu</b></p> <p><b>„Pozytywna integracja obcokrajowców”</b> w Niemczech i w Polsce</p> <p><b>Wybrane problemy współczesnego świata</b> – demografia, zagrożenia i choroby cywilizacyjne</p> <p><b>Najczęstsze urazy i kontuzje w sporcie</b> – piłka nożna, siatkówka, piłka ręczna</p> <p><b>Opis bólu</b></p> <p><b>Kondycja sercowo-naczyniowa pacjenta</b> i jej zaburzenia; prezentacje multimedialne studentów</p> <p><b>Układ oddechowy</b> – opis; prezentacje multimedialne studentów</p> <p><b>Problemy oddechowe pacjenta</b> – przyczyny i symptomy; prezentacje multimedialne studentów</p> <p><b>Promocja zdrowego stylu życia</b> – prezentacja propozycji studentów, dyskusja; prezentacje multimedialne studentów</p> <p><b>Rehabilitacja płuc</b> – fizjoterapia klatki piersiowej; prezentacje multimedialne studentów</p> <p><b>Neurofizjoterapia</b> – urazy kręgosłupa, choroby neurologiczne; prezentacje multimedialne studentów</p> <p><b>Praca magisterska</b> – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym) i konkluzjach; prezentacje multimedialne studentów</p>

## 4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** praca w grupach, praca indywidualna.  
Rozwiązywanie zadań, dyskusja, prezentacja, analiza przypadków, dialogi.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny testowy na poziomie B2	KONW.
EK_01	<b>Praca zaliczeniowa pisemna</b>	KONW.
EK_02	<b>Odpowiedź ustna</b>	KONW.

## 2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

### Egzamin po 2 semestrze

#### Ocena wiedzy i umiejętności (EK\_01, EK\_02):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 61% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

##### Ocena wiedzy (EK\_01):

Zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie prac zaliczeniowych, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

##### Ocena umiejętności (EK\_02):

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

**Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

**Ocena +dobra/dobra:** dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

**Ocena +dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

**Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

**Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30=60
Przygotowanie do zajęć	10+10=20
Udział w konsultacjach	2+2=4
Czas na napisanie pracy zaliczeniowej	5+5=10
Przygotowanie do egzaminu	0+10=10
Udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	47+59=105
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2+2=4

## 6 PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7 LITERATURA

Literatura Podstawowa:

Deutsch im Krankenhaus, U.Firnhaber-Sensen, Margret Rodi, Langenscheidt (2011)  
 Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen, Jarmużek E., i in., Cornelsen (2005)  
 Deutsch für Mediziner, M. Szafrński, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008  
 Rund um den Körper. Ein Lehrbuch für medizinische Fachkräfte, A.N. Brzeska, Łódź 2009 bestom  
 Własne materiały autorskie

Literatura uzupełniająca:  
em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe, Axel Hering,  
Magdalena Matussek, Hueber (2010)

Aktualne materiały prasowe:

<http://www.dw.de/themen/s-9077>

<http://www.gesundheit.de/>

<http://www.physiowissen.de/>

<http://www.physiotherapie-ausbildung.net/>

<https://www.physio-deutschland.de>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej