

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA .....

(skrajne daty)

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

#### 1.1. Cechy przedmiotu/modułu

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Język niemiecki</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Biologiczno-Rolniczy</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych</i>
Kierunek studiów	<i>Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami</i>
Poziom kształcenia	<i>Pierwszy stopień</i>
Profil	<i>Ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>I/1, I/2, II/3, II/4</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>Do wyboru</i>
Koordynator	<i>mgr Maria Cyrankowska</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>mgr Jadwiga Siuta-Wisz, mgr Anna Mac</i>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Konwersatoria	Ćwiczenia laboratoryjne	Seminarium	Praktyki	Zajęcia terenowe	Liczba pkt ECTS
		120					8

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku)

egzamin

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu odnawialnych źródeł energii i gospodarki odpadami)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

#### 3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student rozumie pisemne i ustne informacje z zakresu OZE i GO, potrafi porozumieć się bez przygotowania na znane mu tematy, mówić o wydarzeniach i swoich doświadczeniach, a także czytać ze zrozumieniem karty katalogowe, noty aplikacyjne, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, zgodnie z poziomem B2 ESOKJ	K_U01 K_U07
EK_02	Student potrafi posługiwać się słownictwem i wyrażeniami w zakresie ogólnym oraz związanym z kierunkiem jego studiów. Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje z zakresu OZE i GO a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w języku niemieckim	K_U01 K_U02
EK_03	Student potrafi przygotować i zaprezentować, korzystając z różnych źródeł, opracowanie w języku obcym, na temat szczegółowego problemu z zakresu OZE i GO	K_U16
EK_04	Student jest przekonany i widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu czerpać z zasobów wiedzy i lepiej wykonywać swój zawód	K_K06

#### 3.3. TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

##### A. Problematyka ćwiczeń audytyryjnych, konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
<b>Semestr 1</b>
Przedstawianie siebie i innych
Samopoznanie – umiejętności, talenty, cechy charakteru
Cele życiowe – wyznaczanie, realizacja
Priorytety, wartości życiowe
Entuzjazm – rola w życiu prywatnym i zawodowym
Marzenia a kreatywność
Nawyki myślowe – rozpoznanie, sposoby zmian
Efektywne uczenie się – metody
Mapy myśli – tworzenie i zastosowanie
Życie rodzinne

Sposoby spędzania wolnego czasu
Czas wolny a praca
Święta- tradycja i kultura
Certyfikaty językowe - wprowadzenie
Kolokwium
<b>Semestr 2</b>
Mieszkanie-poszukiwanie, wynajmowanie
Umiejętności interpersonalne
Inteligencja emocjonalna - wprowadzenie
Stres -przyczyny, skutki
Radzenie sobie ze stresem
Zdrowie a środowisko
Zdrowy styl życia
Podróże a środowisko
Wyjazdy zagraniczne w celach zarobkowych
Wyjazdy zagraniczne w celach edukacyjnych
Klimat i pogoda
Miasto i odpady komunalne
Wieś i zagospodarowanie odpadów
Zakupy ekologiczne
Kolokwium
<b>Semestr 3</b>
Wykształcenie, system szkolnictwa
Szkoła a kreatywność
Rozwijanie umiejętności akademickich
Praktyki studenckie
Praktyki zawodowe
Praca – oczekiwania, cele, budowanie kariery
Satysfakcja z pracy
Odnawialne źródła energii [OZE]
Gospodarka odpadami [GO]
Możliwości zawodowe związane z odnawialnymi źródłami energii
Możliwości zawodowe związane i gospodarką odpadami
Wizja przyszłości- globalna odpowiedzialność
Prezentacje studentów
Prezentacje studentów
Kolokwium
<b>Semestr 4</b>
Środowisko naturalne
Zanieczyszczenie środowiska
Globalne ocieplenie
Wyczerpywanie się zasobów energii odnawialnej
Wykorzystanie wiatru i energii słonecznej
OZE w krajach rozwiniętych – wykorzystanie doświadczeń
OZE - biomasa i biogaz w krajach rozwijających się (np. Indie)
Zapotrzebowanie człowieka na energię
Oszczędzanie energii – uzasadnienie i sposoby
Kształtowanie świadomości ekologicznej w zakresie GO
Rola mediów

Kultura życia codziennego i odpowiedzialności społecznej
Prezentacje studentów
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu końcowego
Kolokwium

### 3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów ( projekt praktyczny) / prezentacja/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_1	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćw
EK_2	Test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćw
EK_3	Prezentacja, test, egzamin pisemny	ćw
EK_4	Obserwacja ciągła	ćw

### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	45
udział w konsultacjach	15
czas na napisanie referatu/eseju	38
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
SUMA GODZIN	240
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### ***Literatura podstawowa:***

1. Becker N., Braunert J. Dialog Beruf, Hueber Verlag. 1999.
2. Lévy-Hillerich D. Kommunikation in der Landwirtschaft, Berlin, Cornelsen .2005.

### ***Literatura uzupełniająca:***

1. Strony internetowe Deutsche Welle, Goethe Institut, e-dydaktyka UCNJO UR.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej