

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Ochrona środowiska	Drugi stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 2, rok II, semestr 3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej ( osób prowadzących) zajęcia		Ćwiczenia: dr Sławomir Schultis, mgr Jadwiga Siuta-Wisz, mgr Anna Mac	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+.			
<p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.</p> <p>Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.</p> <p>Potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student:  EK_1 potrafi, na podstawie wyników badań naukowych, napisać pracę w języku polskim i krótkie doniesienie w języku obcym (K_U10) EK_2 posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji (K_U11) EK_3 biegle wykorzystuje literaturę naukową i posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie nauk o środowisku w języku polskim i obcym (K_U12) EK_4 ma umiejętności językowe w zakresie nauk przyrodniczych i rolniczych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U14)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godz.			

Treści programowe	
<b>B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b>	
Treści merytoryczne	
<b>Semestr 2</b> Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie - wymiana informacji, dyskusja Problemy współczesnego społeczeństwa – demografia, zagrożenia i choroby cywilizacyjne – prezentacje i dyskusje Życie w Polsce i w innych krajach Uroczystości, święta, jubileusze Życie rodzinne, segregacja odpadów Utylizacja odpadów Zdrowie – szkodliwe nałogi Obciążenia genetyczne Zanieczyszczenie żywności Zanieczyszczenie wody Kwaśne deszcze Katastrofy naturalne Omówienie wybranej katastrofy naturalnej Prezentacje studentów Kolokwium	
<b>Semestr 3</b> Środki masowego przekazu Media elektroniczne Wady i zalety Internetu Międzynarodowy rynek pracy Praktyki studenckie Zawody związane z ochroną środowiska Rozmowa kwalifikacyjna Odkrycia i wynalazki Standardy życia, konsumpcja Praca magisterska Ochrona przyrody Zasady zrównoważonej gospodarki zasobami Ekologia Prezentacja studentów Kolokwium	
<b>Suma godzin: 60</b>	
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych. Egzamin po IV semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2+. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

	<p>- <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</p> <p>- <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</p> <p>- <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>- <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>- <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</p>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	
	EK_2	wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_3	wypowiedź ustna, prezentacja eseju	
	EK_4	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź u	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<b>Aktywność</b>		<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b>
	Ćwiczenia		30+30=60
	Przygotowanie prezentacji/eseju		10+10=20
	Udział w konsultacjach		2+2=4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		10+10=20
	Przygotowanie do egzaminu		0+0=0
	Udział w egzaminie		0+0=0
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		52+52=104godz /2+2=4ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		64godz. /4 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		104godz. /4 ECTS
Język wykładowy	Niemiecki		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf &amp; Co. . Hueber Verlag. Ismaning 2010.</li> <li>2. Levy-Hillerich D.: Kommunikation in der Landwirtschaft. Cornelsen Verlag. Berlin 2005</li> <li>3. Dallapiazza R., von Jan E., Blüggel B., Schümann A.:Tangram – Max Hueber Verlag 2002</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rostek E.: Deutsch. Repetytorium maturalne 1,2,3., Wagros Poznań 2006</li> <li>-Ćwikowska B., Jaroszewicz B., Wojdat – Niklewska A.: Repetytorium maturalne – direkt, Lektor Klett – Poznań 2008</li> <li>- Duden – <i>Bildwörterbuch</i></li> </ul>		

	-Niemieckojęzyczne strony Internetowe o tematyce ochrony środowiska – <i>Materiały prasowe</i>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	