

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Ochrona środowiska	Pierwszy stopień	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, II semestr 1,2,3,4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Ćwiczenia: dr Sławomir Schultis, mgr Jadwiga Siuta-Wisz, mgr Anna Mac	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą.			
Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student: EK_1 wykorzystuje literaturę z zakresu nauk o środowisku do interpretowania wybranych zjawisk i procesów w nim zachodzących, czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku obcym (K_U07) EK_2 posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpienia ustnego w języku polskim i obcym, posługuje się językiem fachowym w dyskusjach naukowych ze specjalistami z zakresu nauk o środowisku (K_U17) EK_3 potrafi przygotować w języku polskim i obcym dobrze udokumentowane opracowanie wybranego problemu z zakresu nauk o środowisku (K_U18) EK_4 potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie nauk o środowisku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U20)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 56 godz.			

Treści programowe	
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	
Semestr I Przedstawianie siebie i innych Cele życiowe Marzenia a kreatywność Życie rodzinne Sposoby spędzania wolnego czasu Święta Kolokwium	
Semestr II Mieszkanie Umiejętności interpersonalne Stres Zdrowie a środowisko Klimat i pogoda Odpady komunalne Kolokwium	
Semestr III Wykształcenie – system szkolnictwa Praktyki studenckie Praca – oczekiwania Krajobrazy – cechy, typy Klęski żywiołowe – rodzaje Prezentacja Kolokwium	
Semestr IV Środowisko naturalne Zanieczyszczenie środowiska Kwaśne deszcze Ochrona przyrody Jak chronić środowisko w codziennym życiu Prezentacja Kolokwium	
Suma godzin	
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych. Egzamin po IV semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy

	<p>językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</p> <p>– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny, wypowiedź
	EK_2	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź us
	EK_3	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna
	EK_4	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź us ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	14+14+14+14=56
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10+10+10+15=45
	Udział w konsultacjach	3+2+2+2=9
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	20+20+20+20=80
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+20=20
	Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	47+46+46+73=212godz./2+2+2+2=8ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	67godz. /2ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	212godz. /8ECTS
Język wykładowy	Niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co. . Hueber Verlag. Ismaning 2010. 2. Levy-Hillerich D.: Kommunikation in der Landwirtschaft. Cornelsen Verlag. Berlin 2005 3. Dallapiazza R., von Jan E., Blüggel B., Schümann A.:Tangram – Max Hueber Verlag 2002 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rostek E.: Deutsch. Repetytorium maturalne 1,2,3., Wagros Poznań 2006 -Ćwikowska B., Jaroszewicz B., Wojdat – Niklewska A.: Repetytorium maturalne – direkt, Lektor Klett – Poznań 2008 - Duden – <i>Bildwörterbuch</i> -Niemieckojęzyczne strony Internetowe o tematyce ochrony środowiska – <i>Materiały prasowe</i> 	
Podpis koordynatora przedmiotu		

Podpis kierownika jednostki	
-----------------------------	--