

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	IB 7
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Filologia Polska
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnouniwersytecki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I i II, sem. 1,2,3,4
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordinator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marta Jakubowicz-Pisarek,

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godz							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE A2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
----	--

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	MA ŚWIADOMOŚĆ KOMPLEKSOWEJ NATURY JĘZYKA ORAZ JEGO ZŁOŻONOŚCI; WIE, ŻE W SKŁAD KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WCHODZI ZARÓWNO WIEDZA DEKLARATYWNA (NP.GRAMATYKA, LEKSYKA) JAK I PROCEDURALNA (NP. UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE TYPU CZYTANIE,PISANIE, MÓWIENIE, SŁUCHANIE)	K_W16
EK_02	ROZUMIE POTRZEBĘ DBANIA O PRECYZYJNE POPRAWNE LOGICZNIE I JĘZYKOWO WYRAŻANIE WŁASNYCH MYŚLI I POGLĄDÓW	K_W17
EK_03	POSIADA UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE NA POZIOMIE B2 W ZAKRESIE J. NIEMIECKIEGO (ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI PRZES EUROPEJSKI SYSTEM OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO)	K_U23
EK_04	POTRAFI SAMODZIELNIE PRZYGOTOWAĆ I PRZEDSTAWIĆ WYSTĄPIENIE USTNE W JĘZYKU WŁAŚCIWYM DLA SPECJALNOŚCI Z ZASTOSOWANIEM TECHNIK AUDIOWIZUALNYCH	K_U21
EK_05	POTRAFI WYSZUKIWAĆ, ANALIZOWAĆ, OCENIAĆ, UŻYTKOWAĆ INFORMACJE ZWIĄZANE Z DZIEDZINAMI NAUKOWYMI W OBRĘBIE WŁAŚCIWEJ SPECJALNOŚCI	K_U02
EK_06	ZNA ZAKRES POSIADANEJ PRZES SIEBIE WIEDZY I POSIADANYCH UMIEJĘTNOŚCI I ROZUMIE PERSPEKTYWY DALESZEGO ROZWOJU	K_K01
EK_07	ROZUMIE POTRZEBĘ CIĄGŁEGO DOKSZTAŁCANIA SIĘ I ROZWOJU ZAWODOWEGO	K_K02
EK_08	POTRAFI WSPÓŁDZIAŁAĆ I PRACOWAĆ W GRUPIE, PRZYJMUJĄC W NIEJRÓŻNE ROLE	K_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

1 semestr

Przedstawianie siebie i innych. Terminarz. Umawianie się
--

Przedmioty na uczelni , organizacja roku akademickiego
--

Czas wolny, zainteresowania, rodzaje sportu

Rodzina –drzewo genealogiczne, rodzina dawniej i dziś, życie codzienne
Żywnienie , rozmowy w restauracji, diety, zdrowe żywienie
Święta w Polsce i w Niemczech- religijne i świeckie, rodzinne i państwowe
2 semestr
Mieszkanie – szukanie mieszkania, wynajem, urządzenie , zalety i wady
Rozmowy telefoniczne
Podróże- rozmowy w hotelu, w biurze podróży, Couch-Surfing , nazwy krajów,
Usługi, zakupy , konsumpcjonizm, reklama
3 semestr
wykształcenie, system szkolnictwa w Polsce i w Niemczech
Praca –zawody, praktyki studenckie i zawodowe
Pisanie życiorysów i listów motywacyjnych, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja
Media – prasa, radio, telewizja, multimedia, Internet Polityka – wybory w Polsce i w Niemczech
4 semestr
Kultura- kino, teatr, literatura
Życie i praca za granicą, komunikacja interkulturowa
Kraje niemieckojęzyczne
Język ojczysty, języki obce
Środowisko, ekologia

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA CIĄGŁA, PRACA PISEMNA, WYPOWIEDŹ USTNA	ĆWICZENIA
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA PROJEKTU	ĆWICZENIA
EK_03	TEST, EGZAMIN PISEMNY: TESTOWY, WYPOWIEDŹ USTNA PREZENTACJA PROJEKTU , OBSERWACJA CIĄGŁA	ĆWICZENIA
EK_04	PREZENTACJA PROJEKTU, PREZENTACJA ESEJU WYPOWIEDŹ USTNA	ĆWICZENIA
EK_05	WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA PROJEKTU	ĆWICZENIA
EK_06	OBSERWACJA CIĄGŁA, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA	ĆWICZENIA
EK_07	OBSERWACJA CIĄGŁA, DYSKUSJA	ĆWICZENIA
EK_08	OBSERWACJA CIĄGŁA, PRACA W GRUPIE, ANALIZA PRZYPADKU	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B1+.

Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 egzamin ustny – prezentacja
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	60
udział w konsultacjach	8
czas na przygotowanie prezentacji	20
przygotowanie do egzaminu	30
udział w egzaminie	3
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	241
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	<i>Nie przewidziane dla kierunku</i>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: DAF KOMPAKT A1 – B1, SANDER ILSE, BRAUN BIRGIT, DOUBEK MARGIT I INNI,, LEKTOR KLETT
Literatura uzupełniająca: So gehts. Fertigkeitstraining. Grundstufe Deutsch , Anni Fischer Mitziviris, Sylwia Janke-Papanikolaou, Klett Verlag Deutsch am Arbeitsplatz , Joachim Becker, Matthias Merkelbach , Cornelsen Anne Buscha, Szilvia Szita , Begegnungen .Deutsch als Fremdsprache, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012 Język niemiecki. Matura na 100% . Danuta Kin, Adam Krasicki, Monika Ostrowska-Polak, PWN, 2006 Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS, http://de.pons.eu www.mein-deutschbuch.de http://www.dw-world.de

<http://www.faz.net/s/homepage.html>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej