

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Ochrona środowiska	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, II semestr 1,2,3,4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej ( osób prowadzących) zajęcia		Ćwiczenia: dr Sławomir Schultis, mgr Jadwiga Siuta-Wisz, mgr Anna Mac	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą.			
Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student:  EK_1 wykorzystuje literaturę z zakresu nauk o środowisku do interpretowania wybranych zjawisk i procesów w nim zachodzących, czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku obcym (K_U07) EK_2 posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpienia ustnego w języku polskim i obcym, posługuje się językiem fachowym w dyskusjach naukowych ze specjalistami z zakresu nauk o środowisku (K_U17) EK_3 potrafi przygotować w języku polskim i obcym dobrze udokumentowane opracowanie wybranego problemu z zakresu nauk o środowisku (K_U18) EK_4 potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie nauk o środowisku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U20)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			

**B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych**

## Treści merytoryczne

**Semestr I**

Przedstawianie siebie i innych  
 Samopoznanie – umiejętności, talenty, cechy charakteru  
 Cele życiowe – wyznaczanie, realizacja  
 Priorytety, wartości życiowe  
 Entuzjazm – rola w życiu prywatnym i zawodowym  
 Marzenia a kreatywność  
 Nawyki myślowe – rozpoznanie, sposoby zmian  
 Efektywne uczenie się - metody  
 Mapy myśli – tworzenie i zastosowanie  
 Życie rodzinne  
 Sposoby spędzania wolnego czasu  
 Czas wolny a praca  
 Święta- tradycja i kultura  
 Certyfikaty językowe - wprowadzenie  
 Kolokwium

**Semestr II**

Mieszkanie - poszukiwanie, wynajmowanie  
 Umiejętności interpersonalne  
 Inteligencja emocjonalna - wprowadzenie  
 Stres - przyczyny, skutki  
 Radzenie sobie ze stresem  
 Zdrowie a środowisko  
 Zdrowy styl życia  
 Podróże a środowisko  
 Wyjazdy zagraniczne w celach zarobkowych  
 Wyjazdy zagraniczne w celach edukacyjnych  
 Klimat i pogoda  
 Miasto i odpady komunalne  
 Wieś i zagospodarowanie odpadów  
 Zakupy ekologiczne  
 Kolokwium

**Semestr III**

Wykształcenie, system szkolnictwa  
 Szkoła a kreatywność  
 Rozwijanie umiejętności akademickich  
 Praktyki studenckie  
 Praktyki zawodowe  
 Praca – oczekiwania, cele, budowanie kariery  
 Satysfakcja z pracy  
 Odnawialne źródła energii [OZE]  
 Krajobrazy – cechy, typy  
 Wypoczynek w górach i nad morzem  
 Klęski żywiołowe - rodzaje  
 Omówienie wybranych klęsk żywiołowych  
 Prezentacje studentów  
 Prezentacje studentów  
 Kolokwium

**Semestr IV**

Środowisko naturalne  
 Zanieczyszczenie środowiska  
 Zanieczyszczenie wód  
 Kwaśne deszcze  
 Globalne ocieplenie

Wyczerpywanie się zasobów energii Wykorzystanie wiatru i energii słonecznej Ochrona przyrody Polityka państwa w dziedzinie ochrony środowiska Recycling Jak chronić środowisko w codziennym życiu Możliwości zawodowe związane z ochroną środowiska Prezentacje studentów Przygotowanie do kolokwium i egzaminu końcowego Kolokwium			
Suma godzin			
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.		
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych. Egzamin po IV semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: – <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny, wypowiedź	
	EK_2	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź us	
	EK_3	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna	
	EK_4	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź us	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	
	Ćwiczenia	30+30+30+30=120	

	Przygotowanie prezentacji/eseju	10+10+10+15=45
	Udział w konsultacjach	3+2+2+2=9
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	15+10+10+10=45
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+20=20
	Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	58+52+52+79= 241godz./2+2+2+2= 8ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	241godz. /8ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	241godz. /8ECTS
Język wykładowy	Niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf &amp; Co. . Hueber Verlag. Ismaning 2010.</li> <li>2. Levy-Hillerich D.: Kommunikation in der Landwirtschaft. Cornelsen Verlag. Berlin 2005</li> <li>3. Dallapiazza R., von Jan E., Blüggel B., Schümann A.:Tangram – Max Hueber Verlag 2002</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rostek E.: Deutsch. Repetytorium maturalne 1,2,3., Wagros Poznań 2006</li> <li>-Ćwikowska B., Jaroszewicz B., Wojdat – Niklewska A.: Repetytorium maturalne – direkt, Lektor Klett – Poznań 2008</li> <li>- Duden – <i>Bildwörterbuch</i></li> <li>-Niemieckojęzyczne strony Internetowe o tematyce ochrony środowiska – <i>Materiały prasowe</i></li> </ul>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		