

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015 - 2017

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu / modułu	Język obcy z terminologią specjalistyczną – niemiecki
Kod przedmiotu /modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Pedagogiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom kształcenia	drugi stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 1 / 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia kierunkowego
Koordynator	mgr Magdalena Małecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Anatol Kafel, mgr Magdalena Małecka, mgr Zofia Orlof, mgr Maria Żukowska-Świątłowska

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60							4

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem obcym do celów zawodowych i naukowych
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pedagogiki)
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych

### 3.2. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU / MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą struktury i funkcji systemu edukacji w Polsce oraz podstawach prawnych jego funkcjonowania z uwzględnieniem rozwiązań w innych krajach	K_W11
EK_02	Ma pogłębioną wiedzę o roli języka w rozwoju człowieka, tworzeniu i odbiorze tekstów, gromadzeniu, przechowywaniu i przekazywaniu wiedzy oraz komunikacji interpersonalnej	K_W14
EK_03	Wypowiada się w sposób komunikatywny w mowie i piśmie, w języku polskim i obcym, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, konstruuje rozbudowane uzasadnienia na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych, kierując się zasadami etycznymi	K_U03
EK_04	Sprawnie wykorzystuje różne źródła i nowoczesne technologie informacyjne i informatyczne w rozwoju własnych umiejętności profesjonalnych	K_U08
EK_05	Ocenia poziom swojej wiedzy oraz umiejętności, posiada motywację do samokształcenia i samorozwoju	K_K01
EK_06	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, przyczynia się do inkulturacji jednostek i grup środowiskowych	K_K04

### 3.3. TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne


**B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych**

Treści merytoryczne
Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie
Problemy współczesnych społeczeństw
Zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych w wybranych krajach UE
Udział studentów w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem wolontariatu
Charakterystyka różnych zjawisk społecznych, szukanie źródeł bibliograficznych
Proces wychowawczy i kształcenie
Etapy rozwoju człowieka ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb
Pedagogika jako dziedzina nauki
Zaistnienie na rynku pracy, międzynarodowy rynek pracy
List motywacyjny i rozmowa kwalifikacyjna

### 3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość (e-learning)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (wykł., ćw.,...)
EK_01	wypowiedź ustna, prezentacja	ćwiczenia
EK_02	wypowiedź ustna, praca w grupie, prezentacja efektów	ćwiczenia
EK_03	wypowiedź pisemna, ustna, ocenianie ciągłe, praca kontrolna	ćwiczenia
EK_04	prezentacja multimedialna	ćwiczenia
EK_05	autoewaluacja	ćwiczenia
EK_06	przygotowanie i prezentacja projektu	ćwiczenia

### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Sposoby zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca projektowa (prezentacja)</li> <li>- zaliczenie z oceną.</li> </ul> <p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</li> </ul> <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:</p> <p>Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

##### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	16
udział w konsultacjach	8
czas na napisanie referatu/eseju	16
przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
udział w egzaminie/zaliczeniu	4
inne: studiowanie literatury	6
SUMA GODZIN	120
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>Obowiązuje od roku akademickiego 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań naukowych	<i>Obowiązuje od roku akademickiego 2017/2018</i>

##### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU / MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

##### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Menschen (Hueber Verlag, Ismanning 2012)
2. So geht's noch besser (Lektor Ernst Klett, Stuttgart 2010)
3. em Brückenkurs. (Max Hueber Verlag, Ismanning 2010)
4. em Hauptkurs. (Max Hueber Verlag, Ismanning 2010)

5. Studio d (Cornelsen Verlag, Berlin 2007)

Literatura uzupełniająca:

1. Praktyczna gramatyka j. niemieckiego (Verlag für Deutsch, re a 1998)
2. Grammatik Sequenzen (Cornelsen Verlag, Berlin 2005)
3. Der schnelle Weg zum Zertifikat (Langenscheidt, Berlin und München 2004)
4. Teksty z zakresu Pedagogiki – Internet (Wikipedia)
5. Deutsche Welle
6. Fluter – Magazin der Bundeszentrale für politische Bildung in Berlin
7. Język niemiecki – kwartalnik educarium, Bydgoszcz
8. [www.wesen-der-paedagogik.de](http://www.wesen-der-paedagogik.de)
9. [www.pons.de](http://www.pons.de)
10. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
11. platforma e-learningowa <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej