

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2017/2018

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|--|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język niemiecki |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Medyczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | rok I semestr 1, 2 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot treści kształcenia ogólnego |
| Koordynator | mgr Anatol Kafel |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących | mgr Anatol Kafel |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Sem. | Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | GN | Liczba pkt ECTS |
|------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----|-----------------|
| 1. | | 30 | | | | | | 20 | 2 |
| 2. | | 30 | | | | | | 20 | 2 |

3.2 Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-II, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych w ramach kształcenia kompetencji |
|----|--|

| | |
|----|--|
| | komunikacyjnej na poziomie B2+, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia tekstu pisanego, wypowiedzi ustnych, słownictwa i wyrażen typowych dla zawodu fizjoterapeuty. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych. |
| C4 | Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii). |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia specjalistycznej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów specjalistycznych. |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01 | Zna język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B2+). | K2A_W21(+) |
| EK_02 | Umie porozumieć się z pacjentem w języku obcym. | K2A_U32(+) |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

| Treści merytoryczne |
|---|
| <p>Zajęcia organizacyjne – przedstawienie sposobu zaliczenia przedmiotu, treści ćwiczeń oraz wymaganego piśmiennictwa.</p> <p>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków.</p> <p>Planowanie przyszłości – rodzina, moja wymarzona praca – sytuacja na „fizjoterapeutycznym rynku pracy”, miejsce zamieszkania, emigracja</p> <p>Kultura – moje uczestnictwo w kulturze</p> <p>Medycyna alternatywna – za i przeciw</p> <p>Fizjoterapia – rodzaje fizjoterapii</p> <p>Gabinety fizjoterapeutyczne – analiza wybranych ofert</p> <p>Układ kostny – budowa kręgosłupa</p> <p>Kręgosłup – bóle pleców, postura człowieka, ćwiczenia korygujące (10 najlepszych ćwiczeń)</p> <p>Stawy (1) – budowa i rodzaje stawów, nazwy ruchów stawów</p> <p>Stawy (2) – budowa i rodzaje stawów, nazwy ruchów stawów, ćwiczenia fizjoterapeutyczne</p> <p>Mięśnie – rodzaje mięśni, ich ruchy, masaż</p> <p>Ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni</p> <p>Mięśniowo-kośćcowe urazy – złamania, pęknięcia, opatrunki</p> |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Praca w grupach, praca indywidualna. Rozwiązywanie zadań, dyskusja, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z fizjoterapii, analiza przypadków, dialogi, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka niemieckiego specjalistycznego.

Praca własna studenta: Praca z piśmiennictwem.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|--|
| EK_01, EK_02 | Egzamin pisemny testowy na poziomie B2+ | ćw |
| EK_01 | Praca zaliczeniowa pisemna | ćw |
| EK_02 | Odpowiedź ustna | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po 2 semestrze

Ocena wiedzy i umiejętności (EK_01, EK_02):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 61% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Ocena wiedzy (EK_01):

Zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie prac zaliczeniowych, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_02):

Odpowiedź ustna

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
Ocena +dobra/ dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 30+30=60 |
| Przygotowanie do zajęć | 10+10=20 |
| Udział w konsultacjach | 2+2=4 |
| Czas na napisanie pracy zaliczeniowej | 5+5=10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 5+5=10 |
| Udział w egzaminie | 0+2=2 |
| Inne (jakie?) | - |
| SUMA GODZIN | 52+54=106 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2+2=4 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Firnhaber-Sensen U., M. Rodi, *Deutsch im Krankenhaus*, Langenscheidt 2011

Jarmużek E. i in., *Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen*, Cornelsen 2005

Szafrański M., *Deutsch für Mediziner*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa: 2008

Nazarska Brzeska A., *Rund um der Körper. Ein Lehrbuch für medizinische Fachkräfte*, bestom. Łódź: 2009

Własne materiały autorskie

Literatura uzupełniająca:

Hering A., M. Matussek, *em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe*, Hueber 2010

Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Aktualne materiały prasowe:

<http://www.dw.de/themen/s-9077>

<http://www.gesundheit.de>

<http://www.physiowissen.de>

<http://www.physiotherapie-ausbildung.net>

<https://www.physio-deutschland.de>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej