

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017 -2018/2019
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język angielski |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Medyczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Zdrowie Publiczne |
| Poziom kształcenia | pierwszego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot treści kształcenia ogólnego |
| Koordynator | mgr Joanna Mazur |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących | mgr Justyna Drożdż |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Samokształcenie | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------------|-----------------|
| | 30 | | | | | | 25 | 2 |
| | 30 | | | | | | 25 | 2 |
| | 30 | | | | | | 25 | 2 |
| | 30 | | | | | | 25 | 2 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|--|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
|--|

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych. |
| C4 | Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu zdrowia publicznego). |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe. |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|---|---|
| EK_01 | Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | K_U17 |
| EK_02 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | K_U18 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Studia na uniwersytecie – zapoznanie w grupie studenckiej, struktura Uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami. |
| Terminy pochodzenia łacińskiego i greckiego w medycznej terminologii angielskiej. |
| Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw. |
| Choroby cywilizacyjne – porównanie zachorowań w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk. |
| Wizyta u lekarza, dolegliwości, części ciała – rozmowy, opis, wyrażanie obaw, anatomia człowieka (wybrane zagadnienia). |
| Rodzaje aktywności sportowych i ich wpływ na stan zdrowia – |

| |
|---|
| porównania, dyskusje. |
| Prawa pacjenta – rozmowa z pacjentem, rozmowa z rodziną pacjenta. |
| Wypadki, urazy – informowanie o wypadku, pierwsza pomoc. |
| Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności, jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach, porównanie. |
| Opisywanie objawów i ich umiejscowienie. |
| Pomoc społeczna – formy, organizacje, instytucje, finansowanie. |
| Wymiana studencka – informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście. |
| System opieki zdrowotnej w Polsce i krajach anglojęzycznych – opis, porównanie. |
| Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| Ubezpieczenia – rodzaje, koszty. |
| Rozmowa z pacjentem i rodziną. |
| Typowe wyniki badań – terminologia. |
| Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego. |
| Uczenie asystentów na stażu. |
| Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór – zalety i wady ofert, koszty. |
| Promocja zdrowia – elementy marketingu. |
| Rynek usług zdrowotnych. |
| Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania – różnice kulturowe. |
| Praca licencjacka – temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń. |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|--|
| EK_01 | TEST ZALICZENIOWY PISEMNY, EGZAMIN PISEMNY | ĆW |
| EK_02 | ODPOWIEDZ USTNA, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia (ocena umiejętności- EK_01, EK_02): zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin pisemny testowy na poziomie B2 po 4 semestrze, wykonanie i przedstawienie indywidulanej prezentacji z wykorzystaniem tekstów źródłowych i technik multimedialnych – w trakcie 4 semestru (30% oceny z egzaminu).
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia

testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.
 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%
 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena umiejętności (EK_01, EK_02):

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|--|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 30+30+30+30=120 |
| przygotowanie do zajęć | 15+15+15+15=60 |
| udział w konsultacjach | 1+1+1+1=4 |
| czas na napisanie referatu/eseju | 1+1+1+1=4 |
| przygotowanie do egzaminu | 8+8+8+8=32 |
| udział w egzaminie | 0+0+0+2=2 |
| Inne (jakie?) | |
| SUMA GODZIN 1pkt ECTS=25 do 30 godzin | 55+55+55+57=222 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW | 2+2+2+2=8 |

| | |
|------|--|
| ECTS | |
|------|--|

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Oxenden, C., C. Latham-Koenig. *English File Upper-Intermediate 3ed.* OUP 2015.

Literatura uzupełniająca:
Murphy R., *English Grammar in Use 3rd ed.* Cambridge University Press.
Patoka Z., *English for Public Health.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.
Ciecierska J., B. Jenike, *English for Medicine.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
Słomski, P., P. Słomski, *Podręczny słownik medyczny pl-ang i ang-pol.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
Sosińska, M. *My Profession – ćwiczenia.*
Pohl, A. *Test Your Professional English: Medical.* Penguin 2005.
Wells, J. C. *Longman Pronunciation Dictionary.*
Czasopisma anglojęzyczne, np. *Newsweek*
Materiały z Internetu:
www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek
www.bbc.co.uk
www.thelancet.com
www.bbcfocusmagazine.com
Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej