

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2017/2018
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Magdalena Suraj mgr Jolanta Mazurek

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
	30							3
	30							2
	30							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-III, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji
----	--

	komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pielęgniarstwa).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

<i>EK (efekt kształcenia)</i>	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A.W39
EK_02	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A.U30
EK_03	Potrafi pracować w grupie, prezentować swoje wystąpienia, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę, rozumie różnice kulturowe	B.K8

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie - zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy
Terminologia medyczna - przypomnienie ogólnych zagadnień medycznych z zakresu problemów zdrowotnych, analizy, sposobu leczenia
Ratownictwo medyczne - stany zagrażające życiu. Sprzęt ratowniczy, opis wypadku, udzielanie pomocy. Rozmowa ze świadkami i ofiarami wypadku
Przyjęcie do szpitala - przyczyny przyjęć do szpitala, zgoda pacjenta na zabieg, udzielanie informacji o zabiegu, wypełnianie formularza osobowego,

skierowanie do szpitala – pisanie listu
Farmacja – rodzaje leków, rozumienie ulotek farmaceutycznych, interpretacja statystyk badań medycznych, wyciąganie wniosków. Etyka badań klinicznych. Opis danych statystycznych, wyrażenia matematyczne
Okulistyka i dermatologia – budowa oka i skóry, schorzenia i sposoby leczenia. Rozmowa z pacjentem oceniająca ból. Przeprowadzanie badań – rozmowa z pacjentem
Edukacja prozdrowotna – przeprowadzanie pogadanki, prowadzenie dyskusji, wyciąganie wniosków. Przedstawianie różnych punktów widzenia – esej „za i przeciw”
Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania – różnice kulturowe, sytuacja w UE
Główne specjalizacje w pielęgniarstwie – obowiązki zawodowe, wybór specjalizacji i ich charakterystyka, wykonywane zadania, praca pielęgniarki w Unii Europejskiej: zasady kształcenia, obowiązki
Onkologia – informacje o raku, metody leczenia. Problematyka chorób terminalnych – rozmowa z pacjentem i rodziną. Pielęgnacja zwłok
Gastrologia i neurologia – budowa układu trawiennego i nerwowego. Przeprowadzanie badań laboratoryjnych. Wyjaśnianie przyczyn i skutków. Opis procesu fizjologicznego. Ocena czynności życiowych pacjenta nieprzytomnego
Opieka nad dziećmi i osobami starszymi – tłumaczenie tekstów opisujących procedury, układanie pytań – rozmowa ze specjalistą. Rozmowa z opiekunami
Pisanie streszczeń „opis przypadku” – czytanie ze zrozumieniem opisu przypadku chorobowego, tłumaczenie tekstu, pisanie streszczenia. Przygotowywanie artykułu naukowego
Kardiologia – budowa i funkcja układu krwionośnego. Choroby serca. Skrót medyczne. Promocja zdrowego trybu życia – instrukcje dla pacjenta
Chirurgia – sprzęt chirurgiczny. Rodzaje zabiegów chirurgicznych. Przygotowanie pacjenta do zabiegu. Opieka pooperacyjna. Opis przypadku komplikacji
Choroby zakaźne – sposoby przenoszenia się chorób, zasady higieny na oddziale i w życiu codziennym, środki czyszczące i dezynfekujące
Urologia i pulmonologia – budowa i funkcja układu moczowego i oddechowego. Schorzenia tych układów. Metody leczenia. Instrukcje przeprowadzania dializy. Resuscytacja – procedury. Rozmowa z pacjentem rozwiewająca wątpliwości
Praca magisterska – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z pielęgniarstwa, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test zaliczeniowy pisemny, egzamin pisemny	ćw
EK_02	Odpowiedź ustna/ wypowiedź pisemna, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja multimedialna	ćw
EK_03	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja multimedialna	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po III semestrze (EK_01, EK_02, EK_03):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2 (70% oceny końcowej).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

- egzamin ustny na poziomie B2 – prezentacja multimedialna (zgromadzenie i przedstawienie zagadnienia) (30% oceny końcowej). (EK_02, EK_03):

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Student gromadzi, opracowuje i przedstawia wybrane zagadnienie pokazując, że opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji na poziomie B2 ESOKJ

Do zaliczenia prezentacji multimedialnej potrzeba minimum 51% z ogólnej punktacji (poszczególne punktacja jw. w części pisemnej).

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi

częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna
 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
 Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%
 Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji
 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30 % części pisemnej i ustnej

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-3)

Ocena wiedzy (EK_01):

test zaliczeniowy pisemny (minimum jeden w semestrze, punktacja jw. egzamin pisemny)

- wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu.

Ocena umiejętności (EK_02):

Odpowiedź ustna/ wypowiedź pisemna (minimum jedna w semestrze), streszczenie artykułu, tłumaczenie pisemno-ustne, pisemny projekt

Ocena kompetencji społecznych (EK_03): obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedź ustna

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30=90
przygotowanie do zajęć	30+20+10=60
udział w konsultacjach	4+3+3=10
czas na napisanie referatu/eseju	10+6+12=28
przygotowanie do egzaminu	0+0+20=20
udział w egzaminie	0+0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	74+59+77=210 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3+2+3=8 ECTS

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Grice T., <i>Nursing 2</i> , Oxford University Press 2008
Literatura uzupełniająca: Austin D., T. Crosfield, <i>English for Nurses</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007 Pohl A., <i>Test Your Professional English: Medical</i> , Penguin English 2007 Słomski P., Pr. Słomski, <i>Podręczny Słownik Medyczny</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006 strony internetowe: www.bbc.co.uk/health www.video.about.com/health www.youtube.com materiały dla Wydziału Medycznego na stronie http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej