

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Język angielski</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Matematyczno-Przyrodniczy</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych</i>
Kierunek studiów	<i>Systemy diagnostyczne w medycynie</i>
Poziom kształcenia	<i>studia I stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>rok I semestr 2, rok II semestry 3,4, rok III semestr 5</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>ćwiczenia</i>
Koordinator	<i>mgr Marzena Gorczyca-Blok</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>mgr Marzena Gorczyca-Blok</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godz.							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ (SEMESTRY 2-5)

EGZAMIN: PO 5 SEMESTRZE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego,
----	---

	tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu systemów diagnostycznych w medycynie).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Po zakończeniu zajęć student	
	<u>w zakresie umiejętności</u>	
EK_01	potrafi uczyć się samodzielnie	K_U07
EK_02	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla fizyki, techniki i medycyny, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U08
EK_03	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U09
EK_04	ma umiejętności językowe w zakresie fizyki i medycyny, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U10
	<u>w zakresie kompetencji społecznych</u>	
EK_05	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie – K_K01	K_K01
EK_06	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>semestr 2</i>
1. Studia na uniwersytecie: zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, formy zajęć,

zaliczenia i egzaminy	
2. Życie studenckie, problemy osób wynajmujących wspólne mieszkanie- przedstawianie problemu i proponowanie rozwiązań, sugestie	
3. Praca- plany zawodowe, ogłoszenia w sprawie pracy	
4. Rozmowa kwalifikacyjna, wskazówki, zaskakujące pytania	
5. Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej	
6. Części ciała człowieka (zewnętrzne)	
7. Części ciała człowieka - narządy wewnętrzne	
8. Test, wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - wiadomości w mediach	
9. Nazwy układów i ich funkcje	
10. Cechy charakteru, sposoby interpretacji osobowości	
11. Pierwsza pomoc, list (e-mail) nieformalny	
12. Choroby i kontuzje	
13. Cyberchondria- co to jest?	
14. Kolokwium zaliczeniowe	
15. Postęp techniczny - zalety i wady	
Suma godzin	30
semestr 3	
1. Zawody, kryteria wyboru zawodu, list motywacyjny (formalny)	
2. Etapy rozwoju człowieka, problemy ludzi starszych	
3. Systemy diagnostyczne w medycynie- zastosowanie diagnostyki medycznej	
4. Zjawiska fizyczne wykorzystywane w diagnostyce medycznej	
5. Diagnostyka obrazowa (rentgenowska, tomografia, ultrasonografia, mikroskopia, obrazowanie foto-akustyczne)	
6. Komputerowe wspomaganie diagnostyki komputerowej (CAD)	
7. Medycyna nuklearna- metody i zastosowania	
8. Test, wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - wiadomości w mediach	
9. Podróżowanie- środki transportu	
10. Podróż samolotem- dialogi na lotnisku	
11. Zwiedzanie Londynu - podróż metrem i autobusem, mapa Londynu	
12. Innowacje technologiczne na sali operacyjnej	
13. Środowisko naturalne- zagrożenia	
14. Kolokwium zaliczeniowe	
15. Ochrona środowiska naturalnego, przewidywanie przyszłości	
Suma godzin	30
Semestr 4	
1. Sytuacje ekstremalne, zagrażające życiu	
2. Opis wydarzeń, wypadków, reakcje	
3. Aparatura diagnostyczna w medycynie- system diagnostyki nieliniowej (NLS)- zestaw aparaturowo- programowy Metatron	
4. Zastosowanie laserów w diagnostyce i terapii	
5. Typy laserów i ich zastosowanie w medycynie	
6. Jak radzić sobie w sytuacjach stresowych? - dyskusja	
7. Czego żałujemy? Co chcielibyśmy zmienić?	
8. Test, wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - wiadomości w mediach	
9. Przestępstwa i kary	
10. Przestępczość w sieci	
11. Media- relacjonowanie wydarzeń	
12. Reklamy- za i przeciw, rola reklam	
13. Mowa ciała	
14. Kolokwium	
15. Prezentacje- omówienie cech dobrej prezentacji, wyrażenia, przykłady	
Suma godzin	30
Semestr 5	
1. Osiągnięcia nauki i techniki. Sławni naukowcy w dziedzinie fizyki- biografie	
2. Sławni naukowcy w dziedzinie medycyny- biografie, cena sukcesu	
3. Życie w metropolii (Tokio, Meksyk, Nowy Jork) - zalety i wady	
4. Techniki marketingu	
5. Obrazowanie ultrasonograficzne	

6. Ultrasonografia dopplerowska i jej zastosowanie w diagnostyce chorób, np. układu krążenia	
7. Elektrokardiografia (EKG)- zastosowanie w diagnostyce medycznej	
8. Elektroencefalografia (EEG)- zastosowanie w diagnostyce medycznej	
9. Termografia medyczna- zastosowanie w diagnostyce i terapii	
10. Prezentacje przygotowane przez studentów	
11. Prezentacje przygotowane przez studentów	
12. Prezentacje przygotowane przez studentów	
13. Prezentacje przygotowane przez studentów	
14. Kolokwium zaliczeniowe	
15. Przykładowy test na poziomie biegłości językowej B2	
Suma godzin	30
Suma godzin ogółem	120

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza przypadków.

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	przygotowanie prezentacji, referatu, eseju, przygotowanie się do egzaminu	ćw.
EK_ 02	przygotowanie eseju/referatu, test pisemny, egzamin pisemny	ćw.
EK_ 03	prezentacja, wypowiedź ustna	ćw.
EK_ 04	wypowiedź ustna, test pisemny, egzamin pisemny, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.
EK_ 05	przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie testów, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.
EK_ 06	przygotowanie i prezentacja projektu, praca w grupie	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-5):

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin po 5 semestrze:

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2

-egzamin ustny- prezentacja

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	40
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	40
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
SUMA GODZIN	51+51+51+73=226
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 + 2 +2 +2 = 8
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive.

English File Upper-Intermediate. Oxford University Press, 2014.

Evans, Virginia; Dooley, Jenny; Norton, Elizabeth. *Career Paths: Science*. Express Publishing, 2012

Evans, Virginia; Dooley, Jenny; Trang M. Tran, M.D. *Career Paths: Medical*. Express Publishing, 2012

Literatura uzupełniająca:

Lipińska, Anna; Wiśniewska-Leśków, Sylwia; Szczepankiewicz, Zuzanna. *English for Medical Sciences*. MedPharm Polska, 2013.

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2002.

Materiały z Internetu dotyczące systemów diagnostycznych w medycynie.

www.bbclearningenglish.com

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej