

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015/2016-2017/2018

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I Rok, 1 i 2 semestr, Rok II, semestr 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Magdalena Płonka, mgr Jacek Wołk

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-		2
-	-	30	-	-	-	-		2
-	-	30	-	-	-	-		2
-	-	30	-	-	-	-		2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B1.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego. Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim do celów zawodowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu położnictwa.
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.
C6	Po zakończeniu nauki w ramach przedmiotu student: -potrafi porozumieć się w większości sytuacji życia codziennego, bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i potrafi w prosty sposób opowiedzieć o wydarzeniach, swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach; -potrafi krótko udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany; -potrafi opowiedzieć krótką historię, treść filmu; -potrafi napisać prosty zwięzły tekst na znany jej temat; -potrafi napisać list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego	(B. W62)
EK_02	Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	(B. U35)
EK_03	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	(B. U36)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
• Semestr pierwszy
Studia na uniwersytecie - zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy.
Anatomia człowieka - zewnętrzne części ciała. Układy człowieka, ich budowa i funkcja. Organy ludzkie, tkanki i komórki. Czytanie ze zrozumieniem tekstów kierunkowych, wyselekcjonowanie słownictwa kierunkowego, tłumaczenie wybranych fragmentów. <i>Czasowniki wyrażające lokalizację, budowę i funkcję poszczególnych organów.</i>
Pierwsza pomoc - przypadki wypadków i kontuzji. Udzielanie pierwszej pomocy. Niezbędny sprzęt w nagłych wypadkach. Praca na oddziale ratunkowym.
Oddziały szpitalne - funkcjonowanie szpitala i jego struktura. Sprzęty medyczne, ich budowa i zastosowanie. Poruszanie się w obrębie szpitala. <i>Udzielanie instrukcji na temat kierunków</i>

(przyimki miejsca i ruchu).
Rola położnej - różnice pomiędzy pracą położnej w Polsce a Wielkiej Brytanii. Dyskusja - położna jako niedoceniany zawód w Polsce.
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1
Zapłodnienie - omówienie układu rozrodczego kobiety, cyklu i momentu owulacji. Proces zapłodnienia i zagnieżdżenia się.
Problemy z zajściem w ciążę – choroba cywilizacyjna XXI wieku – rozmowa z pacjentką na temat różnych metod wspomagania rozrodu. Zjawisko nielegalnego surogactwa w Polsce- film
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1
• Semestr drugi
Badania prenatalne – rodzaje badań -biopsja kosmówki. Ocena stanu płodu
Analiza USG – skróty używane do opisu stanu płodu. Wykrywanie nieprawidłowości i wad wrodzonych.
Krew – budowa krwi, grupy krwi. Konflikt serologiczny
Wady genetyczne i ich rozpoznanie - trysomia: zespół Down'a, Edwards'a i Patau - cechy charakterystyczne
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1
• Semestr trzeci
Różne rodzaje porodów - poród domowy, lotosowy, w wodzie, cięcie cesarskie. Co nam oferują polskie szpitale-prezentacja
Skala APGAR - określanie stanu noworodka. Omówienie innych skali
Rozwój dziecka – pierwszy rok życia dziecka – rozwój motoryczny, emocjonalny i społeczny
Opieka nad dzieckiem – toaleta niemowlęcia, sprzęt i wyposażenie. Obawy rodziców. Pierwsza kąpiel noworodka.
Depresja poporodowa – przyczyny i sposoby radzenia sobie ze stanami depresyjnymi. Rola położnej i rodziny. Leczenie farmakologiczne i psychiatryczne
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1
• Semestr czwarty
Oddział neonatologiczny - przedwczesne porody-niezbędny sprzęt do ratowania życia wcześniakom.
Karmienie piersią - laktacja, pozycje do karmienia, budowa piersi i mechanizm wytwarzania mleka. Dyskusja - wady i zalety karmienia piersią.
Metody antykoncepcji - prezentacja multimedialna wszystkich środków antykoncepcyjnych dostępnych na naszym rynku. Naturalne metody i ich skuteczność
Szczepienia – kalendarz szczepień dziecka. Za i przeciw szczepionkom – dyskusja. Choroby zakaźne
Kariera położnej – perspektywy i możliwości rozwoju położnej. Wyjazd zagranicę jako szansa na lepsze zarobki
Praca licencjacka - temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń.
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM, ZALICZENIE USTNE, EGZAMIN	ĆW
EK_02	EGZAMIN PISEMNY, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	ĆW
EK_03	ODPOWIEDŹ USTNA, TŁUMACZENIE, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po IV semestrze (EK_02, EK_03):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B1 (70% oceny końcowej)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

- egzamin ustny na poziomie B1- prezentacja multimedialna (zgromadzenie i przedstawienie zagadnienia) (30% oceny końcowej).

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Student gromadzi, opracowuje i przedstawia wybrane zagadnienie pokazując, że opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji na poziomie B1 ESOKJ

Do zaliczenia prezentacji multimedialnej potrzeba minimum 51% z ogólnej punktacji (poszczególne punkty jw. w części pisemnej).

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30 % części pisemnej i ustnej

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Ocena wiedzy (EK_01) i umiejętności (EK_02, EK_03):

- kolokwium zaliczeniowe pisemne (minimum jedno w semestrze, punktacja jw. egzamin pisemny)
- Wypowiedź pisemna (minimum jedna w semestrze) **(EK_01)**

- wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu.

□ Odpowiedź ustna (minimum jedna w semestrze) **(EK_02, EK_03)**

□ Streszczenie artykułu **(EK_02)**

□ Tłumaczenie pisemno-ustne **(EK_03)**

□ Pisemny projekt **(EK_01, EK_02)**

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	15+15+15+15=60
udział w konsultacjach	1+1+1+1=4
czas na napisanie referatu/eseju	2+2+2+2=8
przygotowanie do egzaminu	2+2+2+10=16
udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	-

SUMA GODZIN	50+50+50+60=210
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8 ECTS

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Essie Hansen, Marzena Czubak, *English for Midwives*, Medipage 2015.

Grice Tony, *Oxford English for Careers. Nursing 1*, OUP 2006.

Ros Wright, Maria Symonds Spada, *English for Nursing 2*, Pearson 2014.

Literatura uzupełniająca:

(język ogólny)

- Vince, Michael, *Intermediate Language Practice*, Macmillan 2010.

- Tims, Nicholas, *face2face Intermediate 2nd edition*, CUP 2013.

- Antonia Clare, JJ Wilson, *Speakout intermediate*, Pearson Education Limited 2015.

- Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, *English File Intermediate*, OUP 2015.

(język zawodowy)

– Pohl, Alison. *Test Your Professional English. Medical*, Penguin 2002.

– *Dorland Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski*, Urban & Partner 2012.

<https://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek>

Aktualne materiały:

- *materiały z YouTube*

- www.first-aid.com

- www.bbc.co.uk/health

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej