



SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno - Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego
Kierunek studiów	Historia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1,2, rok II semestr 3,4
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Alina Wielgos - Paliwoda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Nahurska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							2
	30							2
	30							2
	30							2

1.3. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) - *zaliczenie z oceną, egzamin*

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego (słownictwa z zakresu pracy socjalnej).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych

3.2.EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego	K_W19
EK_02	komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	K_U17
EK_03	wykazuje się systematycznością i wytrwałością w pracy	K_K10

3.3.TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Semestr 1
słownictwo związane ze szkolnictwem wyższym
historia najnowsza- fakty z pierwszych stron gazet
tematy związane z historią, kulturą i realiami krajów anglojęzycznych (np. wybory, system polityczny w Anglii, Dzień Dziękczynienia)
osobowości ze świata filmu, kultury
zdrowie (system opieki zdrowotnej w Wielkiej Brytanii)
testy zaliczeniowe
Semestr 2
historia najnowsza- fakty z pierwszych stron gazet
tematy związane z historią, kulturą i realiami krajów anglojęzycznych (np. Walentynki, miasta w USA/Wielkiej Brytanii, M.L. King)
podróże
ekologia
testy zaliczeniowe
Semestr 3
historia najnowsza- fakty z pierwszych stron gazet
tematy związane z historią, kulturą i realiami krajów anglojęzycznych (np. system edukacji w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii, Leonardo da Vinci, system wyborczy w USA)
pasje i zainteresowania
styl życia – równowaga między pracą a odpoczynkiem
stres, sytuacje konfliktowe
testy zaliczeniowe
Semestr 4
historia najnowsza- fakty z pierwszych stron gazet
tematy związane z historią, kulturą i realiami krajów anglojęzycznych (President's Day, B. Obama)
zawód historyka
tematyczne prezentacje multimedialne studentów
CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna
testy zaliczeniowe

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach

Rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, analiza przypadków

4.METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie,)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_ 02	kolokwium, wypowiedź ustna, egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
-------	----------------------------	-----------

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2

Egzamin po II semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi
średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	10+10=10+10=40
udział w konsultacjach	2+2+2+2=8
czas na przygotowanie prezentacji	5+5+5+5=20
przygotowanie do egzaminu	0+0+0+20=20
udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	-

SUMA GODZIN	210
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Latham-Koenig,C. 2015 <i>New English File Upper-Intermediate</i>, Oxford (wybrane materiały) 2.Eales, F. Oakes, S. 2011 <i>Speak-Out Upper Intermediate</i>, Pearson Longan (wybrane materiały)
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murphy, R.2002 <i>English Grammar in Use</i>: Cambridge University Press 2. Wybrane materiały z Internetu o tematyce historycznej

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej