

SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia 2015/16 – 2016/17
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Biologiczno-Rolniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
Poziom kształcenia	Drugi stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1, semestr 2;
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordynator	mgr Maria Cyrankowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Maria Cyrankowska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60							4

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

☒ ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

☐ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/MODUŁU (Z TOKU)

EGZAMIN PO DRUGIM SEMESTRZE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w celach zawodowych i naukowych

C3	Doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego (słownictwa z zakresu ochrony środowiska).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Student ma umiejętności językowe w zakresie nauk przyrodniczych i rolniczych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K2_U13
EK_02	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K2_K02

3.3. Treści programowe (wypełnia koordynator)

A.Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Semestr 1
Procesy i zjawiska przyrodnicze
Opis i interpretacja zjawisk przyrodniczych
Zasoby wodne
Ochrona wód mineralnych i płynących
Biosfera i zachodzące w niej procesy
Scieki i ich wpływ na środowisko
Agrobiznes a ochrona środowiska
Zanikanie bogactwa naturalnego
Globalne ocieplenie - ekosygnały
Zagrożone gatunki w Polsce
Zagrożone gatunki na świecie
Ochrona bioróżnorodności
Zrównowagony rozwój
Certyfikaty językowe - wprowadzenie
Semestr 2
Funkcjonowanie obszarów wiejskich
Rozwój obszarów miejskich
Formy indywidualnej przedsiębiorczości
Agroturystyka
Zasady ekonomicznego myślenia
Zarządzanie czasem
Zarządzanie zasobami ludzkimi
Czynniki społeczne w kształtowaniu świadomości ekologicznej
Zanieczyszczenie atmosfery
Zagadnienia globalne -Klimat i pogoda
Zagadnienia globalne -Woda i gleba
Artykuły naukowe - charakterystyka
Prezentacje studentów

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW (PROJEKT PRAKTYCZNY) / PREZENTACJA/ PRACA W GRUPACH/ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (w, ćw, ...)
EK_1	wypowiedź ustna, pisemna, obserwacja ciągła	ĆWICZENIA
EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćwiczenia

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA. O OCENIE POZYTYWNEJ Z EGZAMINU DECYDUJE LICZBA UZYSKANYCH PUNKTÓW (>50% MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW) Z EGZAMINU PISEMNEGO W POSTACI TESTU Z PYTANIAMI OTWARTYMI: DST 51-59%, DST PLUS 60-69%, DB 70-79%, DB PLUS 80-89%, BDB 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	20
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	20
przygotowanie do egzaminu	6
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	110 godz
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1.V. EVANS, J. DOOLEY, E. BLUM: CAREER PATHS: ENVIRONMENTAL SCIENCE,

2013

2.MURPHY R. *ENGLISH GRAMMAR IN USE*, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1.ANGLOJĘZYZNE STRONY INTERNETOWE O TEMATYCE SPECJALISTYCZNEJ

2. STRONY INTERNETOWE BBC, YOUTUBE

3.E-DYDAKTYKA

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ