

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Język angielski</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Matematyczno-Przyrodniczy</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych</i>
Kierunek studiów	<i>Matematyka</i>
Poziom kształcenia	<i>studia II stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>rok I semestr1</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>ćwiczenia</i>
Koordinator	<i>mgr Marzena Gorczyca-Blok</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>mgr Marzena Gorczyca-Blok</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30 godz.							2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.

C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu matematyki)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o złożone teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Po zakończeniu zajęć student	
	<u>w zakresie umiejętności</u>	
EK_01	w oparciu o literaturę w języku angielskim i inne źródła informacji przygotowuje i przedstawia w sposób przystępny zaawansowane opracowanie (referat) z wybranego działu matematyki	K_U14
EK_02	potrafi przygotować w oparciu o literaturę w języku angielskim pracę pisemną z wybranego działu matematyki (K_U18)	K_U18
EK_03	wykorzystuje literaturę w języku angielskim w procesie samokształcenia	K_U19
EK_04	zna jeden język obcy na poziomie B2+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	K_U20
EK_05	operuje słownictwem specjalistycznym języka angielskiego w zakresie zastosowań matematyki (K_U25)	K_U25
	<u>w zakresie kompetencji społecznych</u>	
EK_06	zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji	K_K01
EK_07	potrafi pracować w zespole, znajduje w nim odpowiednie dla siebie miejsce	K_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>semestr 1</i>
1. Praca, zawody, szkolenia, oferty pracy
2. Ogłoszenia w sprawie pracy, list motywacyjny, CV
3. Rozmowa kwalifikacyjna
4. Odkrycia i wynalazki
5. Liczby, działania matematyczne
6. Figury płaskie
7. Czworoboki i inne wielokąty
8. Geometria brył

9. Geometria analityczna	
10. Edukacja- typy szkół w Wielkiej Brytanii, szkolnictwo wyższe, egzaminy	
11. Podróże, planowanie wyjazdów	
12. Społeczeństwo brytyjskie, zwyczaje, tradycje	
13. Zdrowie, pojęcie szczęścia	
14. Kolokwium zaliczeniowe	
15. Społeczeństwo konsumpcyjne, działalność charytatywna, zakładanie własnej firmy	
Suma godzin	30

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza przypadków.

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	wypowiedź ustna, prezentacja, referat	ćw.
EK_ 02	referat, esej	ćw.
EK_ 03	referat, prezentacja, artykuł, rozwiązywanie testów	ćw.
EK_ 04	referat, przygotowanie prezentacji lub artykułu, test	ćw.
EK_ 05	referat, przygotowanie prezentacji lub artykułu	ćw.
EK_ 06	przygotowanie i prezentacja projektu, referat, rozwiązywanie testów	ćw.
EK_ 07	praca w grupie, przygotowanie i prezentacja projektu	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, **przygotowanie prezentacji** / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych,

liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	15
udział w konsultacjach	1
czas na napisanie referatu/eseju	15
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
SUMA GODZIN	61
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	obowiązuje od roku akad. 2017/2018

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bell, Jan; Gower, Roger. *First Expert*. Pearson Education Limited, 2014.
2. Gorczyca-Blok, Marzena. *Introduction To Mathematical English*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2002.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej