

SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia 2015/16 – 2016/17
(skrajne daty)

1.1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Biologiczno-Rolniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1, semestr 2; Rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordinator	mgr Maria Cyrankowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Maria Cyrankowska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)

egzamin

2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. Cele, efekty kształcenia , treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i

	naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu rolnictwa).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna podstawowe słownictwo z zakresu rolnictwa, ekologii i kształtowania środowiska oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_W05 K_W06
EK_02	Student zna słownictwo i wyrażenia w zakresie ogólnym oraz specjalistyczne, związane rolnictwem.	K_W07 K_W08
EK_03	Student zna podstawowe słownictwo z zakresu funkcjonowania organizmów żywych na różnych poziomach organizacji przyrody i podstawowych procesów życiowych oraz interakcji: roślina, zwierzę, człowiek, środowisko	K_W09
EK_04	Student rozumie pisemne i ustne informacje z zakresu rolnictwa, potrafi porozumieć się bez przygotowania na znane mu tematy, mówić o wydarzeniach i swoich doświadczeniach, a także czytać ze zrozumieniem karty katalogowe, noty aplikacyjne, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, zgodnie z poziomem B2 ESOKJ	K_U13
EK_05	Student potrafi posługiwać się słownictwem i wyrażeniami w zakresie ogólnym oraz związanym z kierunkiem jego studiów. Potrafi wykorzystywać uzyskane informacje z zakresu rolnictwa, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w języku angielskim.	K_U14
EK_06	Student potrafi przygotować i zaprezentować, korzystając z różnych źródeł, opracowanie w języku obcym, na temat szczegółowego problemu z zakresu rolnictwa.	K_U13
EK_07	Student potrafi pracować w grupie, prezentować swoją opinię, argumentować, przekonywać, myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K08
EK_08	Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się w języku obcym oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	K_K06
EK_09	Student jest przekonany i widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu czerpać z zasobów wiedzy i lepiej wykonywać swój zawód.	K_K07

3.3. Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Semestr 1
Przedstawianie siebie i innych
Samopoznanie – umiejętności, talenty, cechy charakteru
Cele życiowe – wyznaczanie, realizacja

Priorytety, wartości życiowe
Entuzjazm – rola w życiu prywatnym i zawodowym
Marzenia a kreatywność
Nawyki myślowe – rozpoznanie, sposoby zmian
Efektywne uczenie się - metody
Mapy myśli – tworzenie i zastosowanie
Życie rodzinne
Sposoby spędzania wolnego czasu
Czas wolny a praca
Święta- tradycja i kultura
Certyfikaty językowe - wprowadzenie
Kolokwium
Semestr 2
Mieszkanie-poszukiwanie, wynajmowanie
Umiejętności interpersonalne
Inteligencja emocjonalna - wprowadzenie
Stres -przyczyny, skutki
Radzenie sobie ze stresem
Zdrowie a środowisko
Zdrowy styl życia
Podróże a środowisko
Wyjazdy zagraniczne w celach zarobkowych
Wyjazdy zagraniczne w celach edukacyjnych
Klimat i pogoda
Woda i gleba
Nasiona i wzrost roślin
Zbiory i przechowywanie
Kolokwium
Semestr 3
Wykształcenie, system szkolnictwa
Szkoła a kreatywność
Rozwijanie umiejętności akademickich
Praktyki studenckie
Praktyki zawodowe
Praca – oczekiwania, cele, budowanie kariery w rolnictwie
Satysfakcja z pracy na roli
Ekosystemy ziemskie
Czynniki klimatyczne, klęski żywiołowe
Produkty zwierzęce
Karma i składniki odżywcze
Wizja przyszłości- globalna odpowiedzialność
Prezentacje studentów
Prezentacje studentów
Kolokwium
Rola mediów
Kultura życia codziennego i odpowiedzialności społecznej
Prezentacje studentów
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu końcowego
Kolokwium

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów (projekt praktyczny) / prezentacja/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

4. Metody i kryteria oceny

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1	prezentacja projektu, obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny, wypowiedź ustna	ćwiczenia
EK_3	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna	ćwiczenia
EK_4	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_5	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_6	prezentacja, test, egzamin pisemny	ćwiczenia
EK_7	prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_8	obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_9	obserwacja ciągła	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	45
udział w konsultacjach	8
czas na napisanie referatu/eseju	45
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	240 godz
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu/modułu

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. Literatura

Literatura podstawowa:

1. O'Sullivan N. Libbin J., *Agriculture*, Express Publishing, 2011
2. *Science*, David and Penny Glover, Macmillan, 2011
3. Murphy R. *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. anglojęzyczne strony internetowe o tematyce rolniczej, BBC
2. youtube

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej