

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA .....  
(skrajne daty)

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Język angielski</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Matematyczno-Przyrodniczy</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych</i>
Kierunek studiów	<i>Matematyka</i>
Poziom kształcenia	<i>studia I stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>rok I semestr 2, rok II semestry 3,4, rok III semestr 5</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>ćwiczenia</i>
Koordinator	<i>mgr Marzena Gorczyca-Blok</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>mgr Marzena Gorczyca-Blok</i>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godz.							8

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ (SEMESTRY 2-5)

EGZAMIN: PO 5 SEMESTRZE

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
----	---

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu matematyki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Po zakończeniu zajęć student	
	<u>w zakresie umiejętności</u>	
EK_01	potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne w języku angielskim z wykorzystaniem różnych źródeł	K_U25
EK_02	zna język angielski na poziomie średniozaawansowanym (B2)	K_U27
	<u>w zakresie kompetencji społecznych</u>	
EK_03	zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji	K_K01
EK_04	potrafi pracować w zespole, znajduje w nim odpowiednie dla siebie miejsce	K_K03

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>semestr 2</i>
1. Studia na uniwersytecie: zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy
2. Życie studenckie, problemy osób wynajmujących wspólne mieszkanie- przedstawianie problemu i proponowanie rozwiązań, sugestie
3. Praca- plany zawodowe, ogłoszenia w sprawie pracy
4. Rozmowa kwalifikacyjna, wskazówki, zaskakujące pytania
5. Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej
6. Liczebniki główne i porządkowe - zastosowania liczebników
7. Typy liczb, ułamki
8. Test, wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - wiadomości w mediach
9. Podstawowe działania matematyczne
10. Cechy charakteru, sposoby interpretacji osobowości
11. Pierwsza pomoc, list (e-mail) nieformalny
12. Choroby i kontuzje
13. Cyberchondria- co to jest?

14. Kolokwium zaliczeniowe	
15. Postęp techniczny - zalety i wady	
<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>
<i>semestr 3</i>	
1. Zawody, kryteria wyboru zawodu, list motywacyjny (formalny)	
2. Potęgi	
3. Pierwiastki	
4. Logarytmy	
5. Funkcje	
6. Planimetria – figury płaskie i kąty	
7. Test, wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - wiadomości w mediach	
8. Podróżowanie- środki transportu	
9. Podróż samolotem- dialogi na lotnisku	
10. Zwiedzanie Londynu - podróż metrem i autobusem, mapa Londynu	
11. Środowisko naturalne- zagrożenia	
12. Ochrona środowiska naturalnego, przewidywanie przyszłości	
13. Sytuacje ekstremalne, zagrażające życiu	
14. Kolokwium zaliczeniowe	
15. Opis wydarzeń, wypadków, reakcje	
<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>
<i>Semestr 4</i>	
1. Typy trójkątów, twierdzenie Pitagorasa	
2. Koło i elipsa, twierdzenie Talesa	
3. Czworoboki i inne wielokąty	
4. Postulat równoległości Euklidesa, wyrażenia idiomatyczne ze słownictwem matematycznym	
5. Jak radzić sobie w sytuacjach stresowych? - dyskusja	
6. Czego żałujemy? Co chcielibyśmy zmienić?	
7. Sławni matematycy- Sir Isaac Newton	
8. Test, wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - wiadomości w mediach	
9. Przestępstwa i kary	
10. Przestępczość w sieci	
11. Media- relacjonowanie wydarzeń	
12. Reklamy- za i przeciw, rola reklam	
13. Mowa ciała	
14. Kolokwium	
15. Prezentacje-omówienie cech dobrej prezentacji, wyrażenia, przykłady	
<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>
<i>Semestr 5</i>	
1. Życie w metropolii (Tokio, Meksyk, Nowy Jork) - zalety i wady	
2. Bryły geometryczne	
3. Sławni matematycy - Platon	
4. Geometria analityczna - układ współrzędnych kartezjańskich	
5. Sławni matematycy- Rene Descartes (Kartezjusz)	
6. Rachunek różniczkowy i całkowity	
7. Sławni matematycy- Gottfried Leibniz	
8. Osiągnięcia nauki i techniki	
9. Sławne przemówienia i mówcy	
10. Prezentacje przygotowane przez studentów	
11. Prezentacje przygotowane przez studentów	
12. Prezentacje przygotowane przez studentów	
13. Prezentacje przygotowane przez studentów	
14. Kolokwium zaliczeniowe	
15. Przygotowanie do egzaminu końcowego	
<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>
<b>Suma godzin ogółem</b>	<b>120</b>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

#### Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza przypadków.

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	wypowiedź ustna, prezentacja	ćw.
EK_ 02	wypowiedź ustna, test pisemny, egzamin pisemny, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.
EK_ 03	przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, rozwiązywanie testów	ćw.
EK_ 04	praca w grupie, przygotowanie i prezentacja projektu	ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### **Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-5):**

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

##### **Egzamin po 5 semestrze:**

##### **- egzamin pisemny testowy na poziomie B2**

##### **-egzamin ustny- prezentacja**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

**4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	40
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	40
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
SUMA GODZIN	51+51+51+73=226
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	$2 + 2 + 2 + 2 = 8$
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

**7. LITERATURA**

Literatura podstawowa:

1. Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. *English File Upper-Intermediate*. Oxford University Press, 2014.
2. Gorczyca-Blok, Marzena. *Introduction To Mathematical English*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2002.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej