



**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017**  
*(skrajne daty)*

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno - Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1,2
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Alina Wielgos - Paliwoda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Agnieszka Nahurska

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120							8

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) - zaliczenie z oceną, egzamin**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego (słownictwa z zakresu pracy socjalnej).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych

#### 3.2.EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i w języku obcym (na poziomie B2 Systemu Opisu Kształcenia Językowego), dotyczących zagadnień szczegółowych związanych z historią kultury i zabytkami dziedzictwa kulturowego, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i praktycznych a także różnych źródeł: pisanych, ikonograficznych i materialnych.	K_U10
EK_02	potrafi działać w sposób przedsiębiorczy, uzupełnia posiadaną wiedzę i umiejętności	K_K10

#### 3.3 .TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>Semestr 1</b>
słownictwo związane ze szkolnictwem wyższym
historia najnowsza- fakty z pierwszych stron gazet
tematy związane z historią i realiami krajów anglojęzycznych ( wybory, system polityczny w Anglii i Stanach Zjednoczonych, Dzień Dziękczynienia, Boże Narodzenie)
osobowości ze świata filmu, kultury

rodzina, społeczeństwo
podróże, transport
atrakcje turystyczne
formy literackie: wywiad, opowiadanie, książki dla dzieci
testy zaliczeniowe
<b>Semestr 2</b>
historia najnowsza- fakty z pierwszych stron gazet
tematy związane z historią i realiami krajów anglojęzycznych ( Walentynki, miasta USA/ Wielkiej Brytanii, system edukacji w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii)
sylwetki polityków (President's Day, B. Obama, M.L. King)
historia w kinematografii
edukacja w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii
ekologia
pasje, zainteresowania
tematyczne prezentacje multimedialne studentów
CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna
testy zaliczeniowe

### 3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach

Rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, analiza przypadków

### 4.METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie,)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_ 01	kolokwium, egzamin ustny, obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia
EK_ 02	obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

#### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ćwiczenia:** zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2

**Egzamin po II semestrze:** egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie

zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać  
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi  
średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60+60=120
przygotowanie do zajęć	20+20=40
udział w konsultacjach	4+4=8
czas na napisanie prezentacji	5+5=10
przygotowanie do egzaminu	0+20=20
udział w egzaminie	0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	200
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Latham-Koenig, C. 2015 *New English File Upper-Intermediate*, Oxford (wybrane materiały)
2. Latham-Koenig, C. 2015 *New File Intermediate*, Oxford (wybrane elementy)
3. Eales, F. Oakes, S. 2011 *Speak-Out Upper Intermediate*: Pearson Longman (wybrane materiały)

Literatura uzupełniająca:

1. Murphy, R. 2002 *English Grammar in Use*: Cambridge University Press
2. Wybrane materiały z Internetu o tematyce historycznej, kulturowej i turystycznej

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej