

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych UR
Kierunek studiów	Fizyka
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II semestry 3,4; rok III semestry 5,6
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordinator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120 godzin							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia : zaliczenie z oceną (semestry 3 - 6).

Egzamin po 6 semestrze.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
----	---

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu nauk ścisłych). Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Po zakończeniu zajęć student	
EK_01	potrafi uczyć się samodzielnie	K_U07
EK_02	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim, uznawanym za podstawowy dla fizyki, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U08
EK_03	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U09
EK_04	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U10
EK_05	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne role	K_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	
Semestr 3	
1. Studia na uniwersytecie: zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy	
2. Praca- plany zawodowe, ogłoszenia w sprawie pracy	
3. Rozmowa kwalifikacyjna, wskazówki, zaskakujące pytania	
4. Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej	
5. Nauki ścisłe – zawody inżynierskie – pisanie życiorysu, podanie o pracę, list formalny	
6. Cechy charakteru, sposoby interpretacji osobowości	
7. Liczby: typy liczb, jak je czytać?	
8. Procenty, ułamki, podstawowe działania matematyczne	
9. Logarytmy, funkcje trygonometryczne – zastosowanie w fizyce	
10. Pierwsza pomoc, list (e-mail) nieformalny	
11. Energia – źródła i rodzaje energii, analiza schematów, geotermalny zakład energetyczny	
12. Fizyka jądrowa i zastosowanie techniki jądrowej	
13. Choroby i kontuzje	
14. Kolokwium zaliczeniowe	
15. Jak działa skaner – analiza schematu	
Suma godzin	30
Semestr 4	
1. Praktyczne znaczenie pewnych zjawisk – do czego służą fale magnetyczne, opis urządzenia do wykrywania metalu	
2. Cyberchondria- co to jest?	
3. Etapy rozwoju człowieka, problemy ludzi starszych	
4. Postęp techniczny – zalety i wady	
5. Elektronika- telefony komórkowe, GPS, instrukcje	
6. Wynalazki – projektowanie, porównanie parametrów niektórych wynalazków, np. żarówki, pisanie informacji nt. swojego projektu	
7. Zjawiska fizyczne wykorzystywane w diagnostyce medycznej	
8. Diagnostyka obrazowa (rentgenowska, tomografia, ultrasonografia, mikroskopia, obrazowanie foto-akustyczne)	
9. Podróżowanie- środki transportu	
10. Podróż samolotem- dialogi na lotnisku	
11. Zwiedzanie Londynu - podróż metrem i autobusem, mapa Londynu	
12. Środowisko naturalne- zagrożenia	
13. Ochrona środowiska naturalnego, przewidywanie przyszłości	
14. Kolokwium	
15. Nanotechnologia	
Suma godzin	30

Semestr 5	
1. Tłumaczenie tekstów z dziedziny fizyki	
2. Sytuacje ekstremalne, zagrażające życiu	
3. Opis wydarzeń, wypadków, reakcje	
4. Zastosowanie laserów w diagnostyce i terapii	
5. Typy laserów i ich zastosowanie w medycynie	
6. Jak radzić sobie w sytuacjach stresowych? - dyskusja	
7. Czego żałujemy? Co chcielibyśmy zmienić?	
8. Przestępstwa i kary	
9. Elektronika-ekrany dotykowe, komunikacja bezprzewodowa, instrukcje	
10. Przestępczość w sieci	
11. Media- relacjonowanie wydarzeń	
12. Reklamy- za i przeciw, rola reklam	
13. Mowa ciała	
14. Kolokwium	
15. Prezentacje-omówienie cech dobrej prezentacji, wyrażenia, przykłady	
Suma godzin	30
Semestr 6	
1. Rachunek różniczkowy i całkowity- zastosowanie w fizyce	
2. Inżynieria nuklearna a fizyka – do czego jest potrzebna energia jądrowa	
3. Tłumaczenie – teksty z zakresu nauk ścisłych	
4. Osiągnięcia nauki i techniki. Sławni naukowcy w dziedzinie fizyki-biografie	
5. Życie w metropolii (Tokio, Meksyk, Nowy Jork) - zalety i wady	
6. Techniki marketingu	
7. Obrazowanie ultrasonograficzne	
8. Ultrasonografia dopplerowska i jej zastosowanie w diagnostyce chorób, np. układu krążenia	
9. Elektrokardiografia (EKG)	
10. Elektroencefalografia (EEG)	
11. Prezentacje przygotowane przez studentów	
12. Prezentacje przygotowane przez studentów	
13. Prezentacje przygotowane przez studentów	
14. Kolokwium zaliczeniowe	
15. Przykładowy test na poziomie biegłości językowej B2	
Suma godzin	30
Suma godzin ogółem	120

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, analiza tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	przygotowanie prezentacji, referatu, eseju, przygotowanie się do egzaminu	ćw.
EK_02	przygotowanie eseju/referatu, test pisemny, egzamin pisemny	ćw.
EK_03	prezentacja, wypowiedź ustna	ćw.
EK_04	wypowiedź ustna, test pisemny, egzamin pisemny, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw.
EK_05	przygotowanie i prezentacja projektu, praca w	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 3-6):

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin po 6 semestrze:

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2

-egzamin ustny- prezentacja

Zaliczenie przedmiotu potwierdzi stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów kształcenia.

Weryfikacja osiąganych efektów kształcenia kontrolowana jest na bieżąco w trakcie realizacji zajęć. Ocena uzyskana z zaliczenia przedmiotu pozwoli ocenić stopień osiągniętych efektów.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	40
udział w konsultacjach	4●●●●●●●●
czas na napisanie referatu/eseju	40
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	51+51+51+73=226
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8 ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	obowiązuje od roku akad. 2017/2018

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Evans, Virginia; Dooley, Jenny; Norton, Elizabeth. *Career Paths: Science*. Express Publishing, 2012
2. Latham-Koenig, Christina; Oxenden, Clive. *English File Upper-Intermediate*. Oxford University Press, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Professional English in Use for computers and the Internet - Santiago Remacha Esteras & Elena Marco Fabre
2. Gorczyca-Blok, Marzena. *Introduction To Mathematical English*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.
3. English Grammar in Use – Raymond Murphy
4. Teksty naukowe (strony internetowe)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej