

# SYLABUS

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019**  
(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	nauki społeczne
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Magdalena Płonka

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
	30							2
	30							2
	30							2
	30							2

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
---

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B1.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego. Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem angielskim do celów zawodowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu położnictwa.
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.
C6	Po zakończeniu nauki w ramach przedmiotu student: -potrafi porozumieć się w większości sytuacji życia codziennego, bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i potrafi w prosty sposób opowiedzieć o wydarzeniach, swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach; -potrafi krótko udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany; -potrafi opowiedzieć krótką historię, treść filmu; -potrafi napisać prosty zwięzły tekst na znany jej temat; -potrafi napisać list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego	(B. W62)
EK_02	Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	(B. U35)
EK_03	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	(B. U36)

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Studia na uniwersytecie - zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy
Anatomia człowieka - zewnętrzne części ciała. Układy człowieka, ich budowa i funkcja. Organy ludzkie, tkanki i komórki. Czytanie ze zrozumieniem tekstów kierunkowych, wyselekcjonowanie słownictwa kierunkowego, tłumaczenie wybranych fragmentów. Czasowniki wyrażające lokalizację, budowę i funkcję poszczególnych organów
Pierwsza pomoc - przypadki wypadków i kontuzji. Udzielanie pierwszej pomocy. Niezbędny sprzęt w nagłych wypadkach. Praca na oddziale ratunkowym
Oddziały szpitalne - funkcjonowanie szpitala i jego struktura. Sprzęty medyczne, ich budowa i zastosowanie. Poruszanie się w obrębie szpitala. Udzielanie instrukcji na temat kierunków
Rola położnej - różnice pomiędzy pracą położnej w Polsce a Wielkiej Brytanii. Dyskusja - położna jako niedoceniany zawód w Polsce
Zapłodnienie - omówienie układu rozrodczego kobiety, cyklu i momentu owulacji. Proces zapłodnienia i zagnieżdżenia się
Problemy z zajściem w ciążę - choroba cywilizacyjna XXI wieku - rozmowa z pacjentką na temat różnych metod wspomagania rozrodu. Zjawisko nielegalnego surogactwa w Polsce - film
Badania prenatalne - rodzaje badań -biopsja kosmówki. Ocena stanu płodu
Analiza USG - skróty używane do opisu stanu płodu. Wykrywanie nieprawidłowości i wad

wrodzonych
Krew – budowa krwi, grupy krwi. Konflikt serologiczny
Wady genetyczne i ich rozpoznanie – trysomia: zespół Down’a, Edwards’a i Patau – cechy charakterystyczne
Różne rodzaje porodów – poród domowy, lotosowy, w wodzie, cięcie cesarskie. Co nam oferują polskie szpitale – prezentacja
Skala APGAR – określanie stanu noworodka. Omówienie innych skali
Rozwój dziecka – pierwszy rok życia dziecka – rozwój motoryczny, emocjonalny i społeczny
Opieka nad dzieckiem – toaleta niemowlęcia, sprzęt i wyposażenie. Obawy rodziców. Pierwsza kąpiel noworodka
Depresja poporodowa – przyczyny i sposoby radzenia sobie ze stanami depresyjnymi. Rola położnej i rodziny. Leczenie farmakologiczne i psychiatryczne
Oddział neonatologiczny – przedwczesne porody-niezbędny sprzęt do ratowania życia wcześniakom
Karmienie piersią – laktacja, pozycje do karmienia, budowa piersi i mechanizm wytwarzania mleka. Dyskusja – wady i zalety karmienia piersią
Metody antykoncepcji – prezentacja multimedialna wszystkich środków antykoncepcyjnych dostępnych na naszym rynku. Naturalne metody i ich skuteczność
Szczepienia – kalendarz szczepień dziecka. Za i przeciw szczepionkom – dyskusja. Choroby zakaźne
Kariera położnej – perspektywy i możliwości rozwoju położnej. Wyjazd zagranicę jako szansa na lepsze zarobki
Praca licencjacka – temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z położnictwa, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST PISEMNY, ZALICZENIE USTNE, EGZAMIN	ĆW
EK_02	EGZAMIN PISEMNY, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	ĆW
EK_03	ODPOWIEDŹ USTNA, TŁUMACZENIE, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA	ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po IV semestrze (EK\_02, EK\_03):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B1 (70% oceny końcowej)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%  
 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%  
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%  
 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

- egzamin ustny na poziomie B1 – prezentacja multimedialna (zgromadzenie i przedstawienie zagadnienia) (30% oceny końcowej).

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Student gromadzi, opracowuje i przedstawia wybrane zagadnienie pokazując, że opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji na poziomie B1 ESOKJ

Do zaliczenia prezentacji multimedialnej potrzeba minimum 51% z ogólnej punktacji (po szczególnej punktacja jw. w części pisemnej).

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści i kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30 % części pisemnej i ustnej

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Ocena wiedzy (EK\_01) i umiejętności (EK\_02, EK\_03):

test zaliczeniowy pisemny (minimum jeden w semestrze, punktacja jw. egzamin pisemny)

Wypowiedź pisemna (minimum jedna w semestrze) (EK\_01)

- wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu.

Odpowiedź ustna (minimum jedna w semestrze) (EK\_02, EK\_03)

Streszczenie artykułu (EK\_02)

Tłumaczenie pisemno-ustne(EK\_03)

Pisemny projekt (EK\_01, EK\_02)

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy
-----------	-----------------------------

	studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	15+15+15+15=60
udział w konsultacjach	1+1+1+1=4
czas na napisanie referatu/eseju	2+2+2+2=8
przygotowanie do egzaminu	2+2+2+10=16
udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	50+50+50+60=210
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2+2+2+2=8 ECTS</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Essie Hansen, Marzena Czubak, *English for Midwives*, Medipage 2015.  
 Grice Tony, *Oxford English for Careers. Nursing 1*, OUP 2006.  
 Ros Wright, Maria Symonds Spada, *English for Nursing 2*, Pearson 2014.

Literatura uzupełniająca:

(język ogólny)

Vince, Michael, *Intermediate Language Practice*, Macmillan 2010.  
 Tims, Nicholas, *face2face Intermediate 2<sup>nd</sup> edition*, CUP 2013.  
 Antonia Clare, JJ Wilson, *Speakout intermediate*, Pearson Education Limited 2015.  
 Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, *English File Intermediate*, OUP 2015.

(język zawodowy)

Pohl, Alison. *Test Your Professional English: Medical*, Penguin 2002.  
*Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland*, Elsevier Urban & Partner 2012.  
<https://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek>

Aktualne materiały:

- materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>
- materiały z youtube
- [www.first-aid.com](http://www.first-aid.com)
- [www.bbc.co.uk/health](http://www.bbc.co.uk/health)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej