

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Język angielski</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Matematyczno-Przyrodniczy</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Centrum Języków Obcych</i>
Kierunek studiów	<i>Matematyka</i>
Poziom kształcenia	<i>studia II stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>rok I semestry 1i2</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>ćwiczenia</i>
Koordinator	<i>mgr Marzena Gorczyca-Blok</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>mgr Marzena Gorczyca-Blok</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	36 godz.							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.

C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu matematyki)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o złożone teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Po zakończeniu zajęć student	
	<u>w zakresie umiejętności</u>	
EK_01	w oparciu o literaturę w języku angielskim i inne źródła informacji przygotowuje i przedstawia w sposób przystępny zaawansowane opracowanie (referat) z wybranego działu matematyki	K_U14
EK_02	potrafi przygotować w oparciu o literaturę w języku angielskim pracę pisemną z wybranego działu matematyki (K_U18)	K_U18
EK_03	wykorzystuje literaturę w języku angielskim w procesie samokształcenia	K_U19
EK_04	zna jeden język obcy na poziomie B2+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	K_U20
	<u>w zakresie kompetencji społecznych</u>	
EK_05	zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji	K_K01
EK_06	potrafi pracować w zespole, znajduje w nim odpowiednie dla siebie miejsce	K_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>semestr 1</i>
1. Praca, zawody, szkolenia, oferty pracy
2. Ogłoszenia w sprawie pracy, list motywacyjny, CV
3. Rozmowa kwalifikacyjna
4. Odkrycia i wynalazki
5. Liczby, działania matematyczne
6. Figury płaskie
7. Czworoboki i inne wielokąty
8. Geometria brył
9. Geometria analityczna
10. Edukacja- typy szkół w Wielkiej Brytanii, porównanie z systemem polskim, egzaminy, kolokacje związane ze szkolnictwem
11. Uniwersytety w Anglii – przykłady, życie studenckie

12. Trudności w uczeniu się matematyki: dysleksja, dyskalkulia, dysgrafia	
13. Podróże, planowanie wyjazdów	
14. Zdrowie, pojęcie szczęścia	
15. Kolokwium zaliczeniowe	
16. Prezentacje przygotowane przez studentów z zakresu matematyki	
17. Prezentacje przygotowane przez studentów z zakresu matematyki	
18. Prezentacje przygotowane przez studentów z zakresu matematyki	
Suma godzin	36

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza przypadków.

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	wypowiedź ustna, prezentacja, referat	ćw.
EK_ 02	referat, esej	ćw.
EK_ 03	referat, prezentacja, artykuł, rozwiązywanie testów	ćw.
EK_ 04	referat, przygotowanie prezentacji lub artykułu, test	ćw.
EK_ 05	przygotowanie i prezentacja projektu, referat, rozwiązywanie testów	ćw.
EK_ 06	praca w grupie, przygotowanie i prezentacja projektu	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, **przygotowanie prezentacji** / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	18+18=36
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	40
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
SUMA GODZIN	108
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	obowiązuje od roku akad. 2017/2018

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bell, Jan; Gower, Roger. *First Expert*. Pearson Education Limited, 2014.
2. Gorczyca-Blok, Marzena. *Introduction To Mathematical English*. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press,

2002.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej