

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015/2016-2017/2018

(skrajne daty)

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1 i 2; Rok II semestr 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Aneta Maciąg

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształcenie)	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-	25	2
-	-	30	-	-	-	-	25	2
-	-	30	-	-	-	-	25	2
-	-	30	-	-	-	-	25	2

**1.3. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

**2. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu elektroradiologii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01 (K_U15)	posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii	M1_U06 M1_U12
EK_02 (K_U16)	posiada umiejętność komunikowania się w języku angielskim (lub innym języku obcym), zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	M1_U14
EK_03 (K_U20)	potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców	M1_U08 M1_U12 M1_U13

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych.

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>Semestr 1</b>
1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie realizowanych treści, formy zaliczenia oraz piśmiennictwa. Studia na uniwersytecie – opis kształcenia, struktura uniwersytetu, studia na Wydziale Medycznym - program i forma zajęć, zaliczenia i egzaminy, międzynarodowe egzaminy językowe, oferta kursowa
2. Ogólne słownictwo medyczne – wywiad medyczny, uprzejme prośby, wydawanie instrukcji, skargi, pomieszczenia w szpitalu.
3. Pytania i odpowiedzi. Formy pytań – pytania pośrednie
4. Język angielski na co dzień – rozmowa o pracę
5. Pisanie – listy formalne - list motywacyjny, CV
6. Zdrowie – wizyta u lekarza. Przegląd form czasów – Present Perfect Simple/ Continuous
7. Powtórzenie wiadomości
8. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
9. Ogólne słownictwo medyczne – osoby zatrudnione w szpitalu, skierowanie do specjalisty, procedury medyczne, umiejętności komunikacyjne, przedmioty na oddziale szpitalnym, wyposażenie medyczne

10. Wiek i starzenie się – przymiotnik w funkcji rzeczownika, szyk przymiotników w zdaniu
11. Ubrania i moda
12. Podróże samolotem – przegląd form czasów przeszłych - czasy przeszły prosty i ciągły oraz zaprzeczły prosty i ciągły; so/ such...that
13. Krótkie formy pisemne – przysłówki w zdaniu i wyrażenia przysłówkowe
14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
15. Kolokwium zaliczeniowe ustne
<b>Semestr 2</b>
1. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2
2. Kości i stawy; schorzenia układu kostnego
3. Środowisko naturalne i pogoda – czasy przyszłe – czas Future Perfect i Future Continuous
4. Ryzyko i adrenalina – tryby warunkowe – tryb warunkowy 0 oraz I; zdania czasowe
5. Powtórzenie wiadomości
6. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
7. Survival – prawdziwa historia - tryby warunkowe II i III
8. Muzyka i emocje – słownictwo tematyczne
9. Muzyka i emocje. Formy czasownikowe – formy imiesłowowe i bezokolicznikowe
10. Sen – formy used to/ be used to/ get used to
11. Sen i zdrowie - słownictwo tematyczne
12. Słowotwórstwo
13. Powtórzenie wiadomości
14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne
15. Kolokwium zaliczeniowe ustne
<b>Semestr 3</b>
1. Wypadki – typy złamań, opisywanie złamań na zdjęciach RTG
2. Wypadki – przyczyny kontuzji
3. Rozmowa z pacjentem, który doznał kontuzji – informowanie pacjenta o zaleceniach lekarza (uprzejmie ale stanowczo)
4. Powtórzenie wiadomości
5. Kolokwium pisemne
6. Sytuacje konfliktowe - czasowniki modalne do wyrażania przypuszczeń/ pewności odnośnie przeszłości
7. Język ciała – gesty - czasowniki „look/ smell/ feel/ taste” + przymiotnik+like+rzeczownik, funkcje „as”
8. Ciało i język ciała – części ciała w wyrażeniach czasownikowych.
9. Zbrodnia i kara – strona bierna, forma „to have something done”
10. Zbrodnia i kara – struktury „it is said that/ he is said to”
11. Pisanie – list wyrażający skargę/ reklamację
12. Pisanie – opisywanie zdjęcia
13. Powtórzenie wiadomości
14. Kolokwium pisemne
15. Kolokwium ustne
<b>Semestr 4</b>
1. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych
2. Wiadomości i media - słownictwo
3. Wiadomości i media - przytaczanie wypowiedzi - czasowniki typu

reporting verbs
4. Prawda i kłamstwa – reklama, słownictwo biznesowe
5. Pisanie – wyrażanie opinii
6. Powtórzenie wiadomości
7. Kolokwium pisemne
8. Miejsca – rzeczowniki nie/policzalne i zbiorowe
9. Nauka - określniki ilości – all/ every/ both/...
10. Siła słowa - rodzajniki
11. Siła słowa – dobre i złe prezentacje
12. Powtórzenie wiadomości
13. Kolokwium pisemne
14. Tematyczne prezentacje multimedialne studentów
15. Tematyczne prezentacje multimedialne studentów

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w parach i w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_02, EK_03	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE PISEMNE, EGZAMIN PISEMNY	ĆW
EK_01	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA-EGZAMIN USTNY	ĆW
EK_02, EK_03	ODPOWIEDŹ USTNA	ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Egzamin po IV semestrze (EK\_02, EK\_03)** - egzamin pisemny testowy na poziomie B2 (70 % oceny końcowej). Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30% części pisemnej i ustnej.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Egzamin ustny na poziomie B2 – prezentacja multimedialna (opracowanie i przedstawienie prezentacji na zadany przez prowadzącego temat przy wykorzystaniu materiałów źródłowych) – 30% oceny końcowej

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej (EK\_01, EK\_02, EK\_03):

**Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

**Ocena +dobra/ dobra:** dobry/ zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

**Ocena +dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

**Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

**Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Ocena umiejętności (EK\_01, EK\_02, EK\_03):

- obserwacja w trakcie zajęć
- kolokwium zaliczeniowe pisemne/ ustne
- wypowiedź pisemna

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	15+15+15+15=60
udział w konsultacjach	2+2+2+2=8
czas na napisanie referatu/eseju	5+5+5+5=20
przygotowanie do egzaminu	5+5+5+5=20
udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	57+57+57+59=230
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2+2+2+2=8

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pohl, Alison: „Test Your Professional English: Medical” wyd. Longman
2. Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig: „English File Upper-intermediate” Third Edition wyd. Oxford, 2014. + zeszyt ćwiczeń

Literatura uzupełniająca:

1. Murphy, Raymond: „English Grammar in Use” wyd. Cambridge, Second Edition
2. Vince, Michael with Paul Emmerson: „First Certificate Language Practice” wyd. Macmillan, 2003
3. McCarthy, Michael, Felicity O’Dell: „English Vocabulary in Use Upper-intermediate” wyd. Cambridge, 2012.
4. Walker, Elaine, Steve Elsworth: „Grammar Practice for Upper Intermediate Students” wyd. Longman, 2000
5. McCarter, Sam: „Oxford English for Careers: Medicine 2” wyd. OUP, 2010.
6. Lipińska, Anna, Sylwia Wiśniewska-Leśków: „English for Medical Sciences Extra Language Practice” wyd. MedPharm Polska, 2015
7. Ciecierska, Joanna, Barbara Jenike, Krystyna Tudruj: „English in Medicine” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd. VI
8. Ribes, Ramón, Pablo R. Ros: „Angielski dla Radiologów” wyd. medmedia, 2011
9. Słomski, Przemysław, Piotr Słomski: „Podręczny Słownik Medyczny Angielsko-Polski i Polsko-Angielski” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd. II

Aktualne materiały prasowe:

<http://www.birpublications.org/loi/bjr>

<http://www.bir.org.uk/>

<http://www.bir.org.uk/publications/journals/>

<http://www.radiologyeducation.com/>

Strona e-dydaktyki UR:

<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej