

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019***(skrajne daty)***1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język angielski |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Medyczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Ratownictwo Medyczne |
| Poziom kształcenia | pierwszego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4 |
| Rodzaj przedmiotu | przedmiot treści kształcenia ogólnego |
| Koordynator | mgr Joanna Mazur |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących | mgr Ewelina Wilk |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| | 30 | | | | | | | 1 |
| | 30 | | | | | | | 2 |
| | 30 | | | | | | | 2 |
| | 30 | | | | | | | 3 |

1.3. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2 |
| C2 | Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy. |
| C3 | Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją. |
| C4 | Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań. |
| C5 | Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać list, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób. |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01 | Porozumiewa się w języku obcym na poziomie B2, analizuje piśmiennictwo języku angielskim | K_U08 |
| EK_02 | Potrafi prezentować swoje opinie, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę | K_K09 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Studia na uniwersytecie - zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy |
| Budowa anatomiczna, główne narządy wewnętrzne |
| Zdrowie i zdrowy tryb życia, stres - choroby cywilizacyjne, zalecenia, nakazy, zakazy |
| Specjalności medyczne, szpital - oddziały |
| Zawód ratownika medycznego - nauka zawodu, uprawnienia, możliwości - porównanie z innymi krajami |
| Wizyta u lekarza, objawy, choroby - rozmowa, wywiad z pacjentem, opis dolegliwości, wyrażanie obaw |
| Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie |

| |
|--|
| po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście |
| Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, używki – argumentacja za i przeciw |
| Lekarstwa i sprzęt medyczny – ulotki, dawkowanie, efekty uboczne, instrukcje obsługi |
| Pierwsza pomoc – algorytmy postępowania wg Wytycznych Resuscytacji 2010 ERC |
| Jak wezwać zespół ratownictwa medycznego? – Jak przyjąć wezwanie? |
| Choroby cywilizacyjne – porównanie zachorowań w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk |
| Środowisko naturalne – zanieczyszczenie i jego skutki, ochrona środowiska, rośliny lecznicze wykorzystywane w medycynie |
| Personel szpitalny – współpraca, przekazywanie informacji o pacjencie |
| Prawo – prawa pacjenta, rozmowa z pacjentem, rozmowa z rodziną pacjenta, prawo autorskie |
| Etyka w zawodach związanych z medycyną |
| Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności, jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach, porównanie |
| Wypadki w domu i pracy |
| Wypadki podczas urlopu – wypadki w lecie i w zimie |
| Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego |
| Wypadki komunikacyjne – zgłoszenie, przyjęcie zgłoszenia, pierwsza pomoc, rozmowa z poszkodowanym |
| Urazy narządów ruchu – rodzaje złamań, rehabilitacja i sport |
| Zdrowe odżywianie – dieta, produkty spożywcze, ulotki informacyjne |
| Plany na przyszłość – wybór dalszego kształcenia, dodatkowe kursy |
| CV – przygotowanie listu motywacyjnego i CV |
| Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, opis doświadczenia zawodowego oraz własnej osoby |
| Praca licencjacka – temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z ratownictwa medycznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|--|
| EK_01 | projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin | ćw |
| EK_02 | projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin po 4 semestrze (ustny i pisemny) – prezentacja multimedialna (30% oceny) przedstawiana w trakcie semestru 4.

Wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

-Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

-Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

-Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

-Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

-Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocena umiejętności – EK_01: projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin

Ocena kompetencji – EK_02: projekt, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 30+30+30+30=120 |
| przygotowanie do zajęć | 10+15+15+20=60 |
| udział w konsultacjach | 1+1+1+1=4 |
| czas na napisanie referatu/eseju | 1+1+1+1=4 |
| przygotowanie do egzaminu | 10 |
| udział w egzaminie | 2 |
| Inne (jakie?) | - |
| SUMA GODZIN | 200 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 8 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|--|
| <p>Literatura podstawowa: Kierczak, Anna W. <i>Angielski w praktyce ratownika medycznego</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. Ciecierska, Joanna. <i>Angielski w medycynie</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.</p> |
| <p>Literatura uzupełniająca: Donesch-Jeżo, Ewa. <i>English for Medical Students and Doctors, cz.1</i>. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków. Glendinning, E.H., R. Howard. <i>Professional English in Use: Medicine</i>. Cambridge University Press, 2007. Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl Aktualne materiały prasowe: www.paramedic.com</p> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej