

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015/16-2018/19

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lektorat języka angielskiego – język obcy II
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Informatyka
Poziom kształcenia	Inżynierskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	Mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Magdalena Michniewicz

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60 godz.							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu IT).
C5	5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Po zakończeniu zajęć student:	
	- <u>w zakresie umiejętności:</u>	
EK_01	Posługuje się językiem obcym w mowie i piśmie zarówno w sytuacjach dnia codziennego jak i wynikających ze specyfiki zawodu informatyka.	K_U29
EK_02	Potrafi przygotować 15-30 minutowe wystąpienie w języku polskim i obcym na zadany temat informatyczny, któremu towarzyszy pokaz multimedialny oraz zaprezentować je przestrzegając zasad odnoszących się do wystąpień naukowych i publicznych.	K_U30
	- <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u>	
EK_03	Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych.	K_K05

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	Godziny
<i>Semestr 1</i>	
1. Internet i e-mail. Różne rodzaje stron internetowych, tworzenie serwisów WWW, e-commerce.	2
2. Sieć i strony WWW – do czego używamy Internetu, cechy e-maila.	2
3. Chat i konferencje internetowe - różne rodzaje konferencji internetowych i chatów (tekstowy, głosowy, video).	2
4. Netykieta i najpopularniejsze skróty internetowe używane na chacie.	2
5. Bezpieczeństwo w sieci – prywatność i anonimowość w sieci.	2
6. Czy istnieje, bezpieczeństwo dzieci w sieci, hacking.	2
7. Kolokwium	2
8. Grafika i projektowanie – różne rodzaje programów graficznych i ich zastosowanie.	2
9. Opisywanie grafiki, rodzaje, kompresja.	2
10. Desktop publishing – co to jest desktop publishing i do jakich celów jest używane.	2
11. Programy DTP i kroki tworzenia publikacji.	2
12. Multimedia – z jakich części składa się zestaw multimedialny, w jaki sposób możemy wykorzystać multimedia i jakie są z nich korzyści.	2
13. Projektowanie stron internetowych – tworzenie stron internetowych – użycie różnych programów i języków.	2
14. Kolokwium	2
15. Co składa się na stronę WWW, różne rodzaje stron internetowych, web 2.0.	2
Suma godzin	30
<i>Semestr 2</i>	
1. Projektowanie i języki komputerowe - projektowanie i tworzenie programów komputerowych.	2
2. Różne języki programowania, kolejne kroki podejmowane przy pisaniu programów, narzędzia przydatne przy pisaniu programów.	2
3. Najpopularniejsze języki programowania, Basic, Pascal, C, Java, HTML, XML. Java - różne applety tworzone w Javie.	2
4. Różne zawody związane z ICT - różne zawody związane z branżą informatyczną. Ogłoszenie w sprawie pracy.	2
5. Różne zawody związane z ICT - podanie o pracę, rozmowa w sprawie pracy. CV i list motywacyjny.	2
6. Kolokwium	2

7. Systemy komunikacyjne - technologie komunikacyjne, różne kanały komunikacji, VoIP, telefony komórkowe, GPS, komunikacja bezprzewodowa.	2
8. Sieci komputerowe – różne rodzaje połączenia w sieci internetowej, różne rodzaje sieci.	2
9. Programowanie - różne języki programowania, proces tworzenia programu.	2
10. Programowanie – testowanie programu, tworzenie dokumentacji.	2
11. Kolokwium	2
12. Praca inżynierska: prezentacje, pisanie streszczeń, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym).	2
13. Prezentacje przygotowane przez studentów.	2
14. Prezentacje przygotowane przez studentów.	2
15. Prezentacje przygotowane przez studentów.	2
Suma godzin	30
Suma godzin ogółem	60

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna.

Rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	Wypowiedź ustna, test pisemny, obserwacja ciągła w trakcie zajęć.	ćwiczenia
EK_ 02	Przygotowanie prezentacji multimedialnej, obserwacja ciągła w trakcie zajęć.	
EK_03	Wypowiedź ustna, przygotowanie tekstu fachowego, translacja na forum grupy, sporządzanie notatek, planów, konspektów	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2.

Egzamin po II semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30 + 30 = 60
przygotowanie do zajęć	10 + 15 = 25
udział w konsultacjach	2 + 2 = 4
czas na napisanie referatu/eseju	10 + 10 = 20
przygotowanie do egzaminu	0 + 20 = 20
udział w egzaminie	0 + 4 = 4
SUMA GODZIN	52 + 81 = 133
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 + 2 = 4
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
---	------------------------------------

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Santiago Remacha Esteras. <i>Infotech – English for computer users - 4th Edition</i>. Cambridge University Press, 2008 2. Santiago Remacha Esteras & Elena Marco Fabre. <i>Professional English in Use for computers and the Internet</i>. Cambridge University Press, 2008 3. Marzena Gorczyca-Blok. <i>Introduction to Mathematical English</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raymond Murphy. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2005 2. Martin Hewings. <i>Advanced Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej