

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Ochrona środowiska	Drugi stopień	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 2, rok II, semestr 3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Ćwiczenia: dr Sławomir Schultis, mgr Jadwiga Siuta-Wisz, mgr Anna Mac	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ochrony środowiska).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student:</div> <div>- w zakresie wiedzy:</div> <div>EK_1 zna metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej, z poszanowaniem praw autorskich i własności intelektualnej autorów wykorzystywanej literatury naukowej (K_W08)</div> <div>EK_2 dysponuje wiedzą o znaczeniu środowiska przyrodniczego, jego zagrożeniach i zrównoważonym użytkowaniu różnorodności biologicznej (K_W10)</div> <div>- w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_3 potrafi, na podstawie wyników badań naukowych, napisać pracę w języku polskim i krótkie doniesienie w języku obcym (K_U10)</div> <div>EK_4 posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji (K_U11)</div> <div>EK_5 biegle wykorzystuje literaturę naukową i posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie nauk o środowisku w języku polskim i obcym (K_U12)</div> <div>EK_6 ma umiejętności językowe w zakresie nauk przyrodniczych i rolniczych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U14)</div> <div>- w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_7 ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego oraz skutki jego niewłaściwego wykorzystywania (K_K07)</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 28 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			

Treści merytoryczne		Liczba godzin
Semestr 2		
1. Życie rodzinne		6
2. Mieszkanie		4
3. Klimat, pogoda		4
Semestr 3		
1. Praktyki studenckie i zawodowe		4
2. Praca		4
5. Przyroda i ekologia		6
Suma godzin		28
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	przygotowanie i prezentacja projektu, prezentacja eseju
	EK_2	prezentacja projektu, obserwacja ciągła
	EK_3	prezentacja projektu, prezentacja eseju
	EK_4	wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_5	wypowiedź ustna, prezentacja eseju
	EK_6	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna

	EK 7	prezentacja, wypowiedź ustna	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		14+14=28
	Przygotowanie prezentacji/eseju		10=10=20
	Udział w konsultacjach		3+2=5
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		25+25=50
	Przygotowanie do egzaminu		0+0=0
	Udział w egzaminie		0+0=0
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		52+51=103godz /2+2=4ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		33godz. /1 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		103godz. /4 ECTS
Język wykładowy	Niemiecki		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co. . Hueber Verlag. Ismaning 2010. 2. Levy-Hillerich D.: Kommunikation in der Landwirtschaft. Cornelsen Verlag. Berlin 2005 3. Dallapiazza R., von Jan E., Blüggel B., Schümann A.:Tangram – Max Hueber Verlag 2002 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rostek E.: Deutsch. Repetytorium maturalne 1,2,3., Wagros Poznań 2006 -Ćwikowska B., Jaroszewicz B., Wojdat – Niklewska A.: Repetytorium maturalne – direkt, Lektor Klett – Poznań 2008 -Duden – Bildwörterbuch -Kryczyńska-Pham A., Szczek J. – Abitur. Repetytorium maturalne WSiP Warszawa 2014. -Niemieckojęzyczne strony Internetowe o tematyce ochrony środowiska -Materiały prasowe i z Internetu 		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			