

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Wychowanie fizyczne	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot kształcenia dodatkowego	
Rok i semestr studiów		Rok I,II, semestr I, II, III, IV	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Joanna Sztaba -Surowiec	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Mgr Anna Mac Mgr Zofia Orlof	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem niemieckim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim:</div> <div><u>w zakresie wiedzy:</u></div> <div>EK_1 Zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2.</div> <div>EK_2 Zna fachowe nazewnictwo i terminologię w języku niemieckim związaną z kulturą fizyczną i zdrowym stylem życia, rekreacją (K_W01; K_W09; K_W18)</div> <div><u>w zakresie umiejętności:</u></div> <div>EK_3 Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2(K_U16)</div> <div>EK_4 W umiejętny sposób korzysta z dostępnych źródeł wiedzy fachowej, potrafi odnaleźć potrzebne informacje oraz wykorzystywać środki audiowizualne i multimedialne do opracowania prezentacji na znany mu temat w j. niemieckim. (K_U06)</div> <div>EK_5 Potrafi prawidłowo nazwać w języku niemieckim sprzęt, obiekty oraz poszczególne elementy techniki wybranych dyscyplin sportowych(K_U08)</div> <div><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></div> <div>EK_6 Dostrzega potrzebę ciągłego samokształcenia oraz widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę (K_K04)</div> <div>EK_7 Umie współpracować w grupie(K_K09)</div> <div>EK_8 Ma przekonanie o potrzebie sumiennego przygotowania się do zajęć (K_K13)</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godzin (30+30+30+30)			
Treści programowe			

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr 1	-
Studia na uniwersytecie Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami	2
Moja nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszło, porównanie z nauką w szkole wyższej, systemy szkolne w innych krajach – porównanie	4
Zawód sportowca – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami. Zawody związane ze sportem: nauczyciel WF, instruktor sportu, instruktor rekreacji ruchowej fitness – nowoczesne formy gimnastyki oraz nordic walking.	4
Wizyta u lekarza, dolegliwości, części ciała – rozmowy, opis, wyrażanie obaw, anatomia człowieka (wybrane zagadnienia)	4
Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw	4
Wzbudzanie zainteresowań naukowych w tematach hipnoterapii, surwiwalu, animatora czasu wolnego – porównanie trendów w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk	4
Kinezyterapia – ćwiczenia – wydawanie poleceń, np. gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2	4
Semestr 2	-
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, audytoryjnych którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście	2
Języki obce - nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafiki	4
Rodzaje sportu i ich wpływ na stan zdrowia – porównania, dyskusje	4
Wypadki, urazy, pierwsza pomoc – informowanie o wypadku, interpretacja statystyk	4
Aparatura i sprzęt rehabilitacyjny – opis, obsługa (dla adeptów masażu klasycznego, leczniczego)	4
Panele dyskusyjne dotyczące teorii i socjologii kultury fizycznej, historii kultury fizycznej, turystyki i antropomotoryki.	4
Praca naukowa - temat, treść, metodologia, prezentacja multimedialna	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2	4
Semestr 3	-
Nowe metody terapii np. gimnastyka w wodzie.	3
Nowe dyscypliny sportu np. bubble football, swamp soccer, hydrospeed, longboarding, przykłady, omówienie, dyskusja.	4
Międzynarodowe stowarzyszenia związane ze sportem i wychowaniem fizycznym np. AIESEP.	4
Strategie dobrego treningu i cechy dobrego trenera. Panel dyskusyjny.	4
Sporty ekstremalne. Technika wyszukiwania słów „kluczy”.	4
Jaki wpływ ma sport na zdrowie? Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	4
Możliwości uprawiania sportów wyczynowych w krajach D-A-CH.	4
Informacje o ciekawych miejscach w krajach D-A-CH.	3
Semestr 4	-
Sporty zimowe, możliwości rekreacji.	4
Media i nowoczesne techniki informacji. Teksty informacyjne. Rola Internetu.	4
Rola kultury fizycznej w życiu społeczeństwa. Blaski i cienie życia sportowca.	4
Normy zachowań w sporcie. Panel dyskusyjny.	4
Omówienie najaktualniejszych tematów w sporcie z zastosowaniem rozmaitych środków dydaktycznych (w tym Internetu). Panel dyskusyjny.	4
W klubie fitness, przykłady, sprzęty, rodzaje ćwiczeń.	4
Żywność a trening.	4
Przykładowy tekst egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2	2
Suma godzin	120
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu,

	<p>przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none">- egzamin pisemny testowy na poziomie B2 <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.																					
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table><tr><th>Efekt kształcenia</th><th>Metoda weryfikacji</th></tr><tr><td>EK_1</td><td>Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy</td></tr><tr><td>EK_2</td><td>Wypowiedź ustna, prezentacja</td></tr><tr><td>EK_3</td><td>Wypowiedź ustna, prezentacja projektu</td></tr><tr><td>EK_4</td><td>Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK_5</td><td>Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)</td></tr><tr><td>EK_6</td><td>Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK_7</td><td>Wypowiedź ustna, przygotowanie i prezentacja projektu,</td></tr><tr><td>EK_8</td><td>obserwacja ciągła</td></tr></table>	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja	EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu	EK_4	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	EK_5	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)	EK_6	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła	EK_7	Wypowiedź ustna, przygotowanie i prezentacja projektu,	EK_8	obserwacja ciągła			
Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji																					
EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy																					
EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja																					
EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu																					
EK_4	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła																					
EK_5	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)																					
EK_6	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła																					
EK_7	Wypowiedź ustna, przygotowanie i prezentacja projektu,																					
EK_8	obserwacja ciągła																					
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table><tr><td>Aktywność</td><td>Liczba godzin/nakład pracy studenta</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30+30+30+30 = 120</td></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji/eseju</td><td>3+3+3+1 = 10</td></tr><tr><td>Udział w konsultacjach</td><td>1+1+1+1 = 4</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium</td><td>16+16+16+12 = 60</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>0+0+0+4= 4</td></tr><tr><td>Udział w egzaminie</td><td>0+0+0+2= 2</td></tr><tr><td>Liczba godzin/liczba punktów ECTS</td><td>200/2+2+2+2= 8ECTS</td></tr><tr><td>Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów</td><td>130 / 5 ECTS</td></tr><tr><td>Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td><td>200 / 8ECTS</td></tr></table>	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	Ćwiczenia	30+30+30+30 = 120	Przygotowanie prezentacji/eseju	3+3+3+1 = 10	Udział w konsultacjach	1+1+1+1 = 4	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	16+16+16+12 = 60	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+4= 4	Udział w egzaminie	0+0+0+2= 2	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	200/2+2+2+2= 8ECTS	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	130 / 5 ECTS	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200 / 8ECTS	
Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta																					
Ćwiczenia	30+30+30+30 = 120																					
Przygotowanie prezentacji/eseju	3+3+3+1 = 10																					
Udział w konsultacjach	1+1+1+1 = 4																					
Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	16+16+16+12 = 60																					
Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+4= 4																					
Udział w egzaminie	0+0+0+2= 2																					
Liczba godzin/liczba punktów ECTS	200/2+2+2+2= 8ECTS																					
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	130 / 5 ECTS																					
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200 / 8ECTS																					
Język wykładowy	Niemiecki																					
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-																					

Literatura	<p>Literatura podstawowa: Słownik tematyczny Hatała – Bielicka Repetytorium tematyczno – leksykalne Lagune 3 Hartmut Aufderstraße</p> <p>Literatura uzupełniająca: welt.de, tz-online.de www.sportunterricht.de www.bewegung.ac.at www.sfs-sz.de de.wikipedia.org</p> <p>Mittelpunkt neu B1+</p>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus przygotowała Mgr Joanna Sztaba-Surowiec