

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Rolnictwo	Pierwszy stopień	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, II semestr 1,2,3,4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		dr Sławomir Schultis, mgr Anna Mac, mgr Jadwiga Siuta-Wisz	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem niemieckim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu rolnictwa).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student:</div> <div>- w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_1 posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu nauk rolniczych w języku niemieckim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U18)</div> <div>EK_2 posługuje się podstawowym obcojęzycznym słownictwem specjalistycznym w obszarze nauk rolniczych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U19)</div> <div>- w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_3 wykazuje potrzebę doskonalenia się i potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K_K01)</div> <div>EK_4 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_K03)</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 72 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
1. Przedstawianie siebie i innych , studia na uniwersytecie			4

2. Życie rodzinne	4	
3. Czas wolny	4	
4. Woda i gleba	6	
Semestr 2		
1. Mieszkanie	2	
2. Podróże	2	
3. Zakupy	2	
4. Zdrowie	2	
6. Nasiona i wzrost roślin	6	
7. Zbiory i przechowywanie	4	
Semestr 3		
1. Kraje niemieckojęzyczne	4	
2. Życie za granicą	4	
3 Kultura	4	
4. Produkty zwierzęce	6	
Semestr 4		
1. Media	4	
2. Czynniki klimatyczne i kłeski żywiołowe	6	
3. Ubój i przetwórstwo	6	
4. Drobiarstwo	2	
Suma godzin	72	
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych. Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, 	

	– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
	EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny, wypowiedź ustna	
	EK_3	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna	
	EK_4	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna	
	EK_5	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_6	test, prezentacja projektu	
	EK_7	prezentacja projektu,	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		72
	Przygotowanie prezentacji/eseju		32
	Udział w konsultacjach		10
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		76
	Przygotowanie do egzaminu		20
	Udział w egzaminie		2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		212godz./8ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		84 /2ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		212godz. /8ECTS
Język wykładowy	Niemiecki		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co. Hueber Verlag. Ismaning 2010. 2. Levy-Hillerich D.: Kommunikation in der Landwirtschaft. Cornelsen Verlag 2005 3. Dallapiazza R., von Jan E., Blüggel B., Schümann A.:Tangram. Max Hueber Verlag 2002 Literatura uzupełniająca: 1. Ćwikowska B., Jaroszewicz B., Wojdat – Niklewska A.: Repetytorium maturalne – direkt. Lektor Klett 2008 2. Niemieckojęzyczne strony Internetowe o tematyce rolniczej 3. Kryczyńska-Pham A., Szczek J. – Abitur. Repetytorium maturalne. WSiP Warszawa 2014		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

