

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Ratownictwo Medyczne	Pierwszego stopnia	Stacjonarne	Praktyczny
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, Rok II, semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Agnieszka Czech-Rogoyska, mgr Dorota Pirga	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególnie punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać list, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Efekty kształcenia	Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim: - w zakresie umiejętności: EK_1 Porozumiewa się w języku obcym na poziomie B2, analizuje piśmiennictwo w języku niemieckim (K_U08) - w zakresie kompetencji społecznych: EK_2 Potrafi prezentować swoje opinie, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę (K_K09)		
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
Studia na uniwersytecie - struktura uniwersytetu, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy			4
Personel pielęgniarstwa i lekarski w szpitalu – zawody medyczne			4
Zawód ratownika medycznego			4
Szpital – struktura i oddziały			6
Budowa anatomiczna. Główne narządy wewnętrzne.			6
Wizyta u lekarza, dolegliwości, objawy, choroby.			6
Semestr 2			
Zdrowie - zdrowy tryb życia, diety, odżywianie, profilaktyka			4
Aparatura i sprzęt używany w ratownictwie medycznym			4

Dokumentacja medyczna		8
Pierwsza pomoc - Algorytmy postępowania wg Wytycznych Resuscytacji 2010 ERC		5
Izba przyjęć		4
Wywiad lekarski		5
Semestr 3		
Układ oddychania i układ krwionośny		6
Lekarstwa – ulotka informacyjna, dawkowanie.		4
Rozmowy telefoniczne w szpitalu i na pogotowiu		6
Wypadki i urazy – informowanie o wypadku		4
Choroby cywilizacyjne		4
Prawa pacjenta		6
Semestr 4		
Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności, jakość życia niepełnosprawnych		6
Wypadki – komunikacyjne, w miejscu pracy, w domu, na urlopie		5
Rodzaje aktywności sportowych i ich wpływ na stan zdrowia		4
Stany zagrożenia życia – pierwsza pomoc		5
Dokształcanie zawodowe		5
CV – przygotowanie listu motywacyjnego i CV		5
Suma godzin		120
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji/ napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena +dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, egzamin

	EK_2	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź pisemna, test obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	
	Ćwiczenia	30+30+30+30 = 120	
	Przygotowanie prezentacji/eseju	0 + 0 + 0 + 5 = 5	
	Udział w konsultacjach	1 + 1 + 1 + 1 = 4	
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	3 + 3 + 3 + 3 = 12	
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+10 = 10	
	Udział w egzaminie	0+0+0+2 = 2	
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	120+5+4+12+10+2=153 godz./ 1+1+1+2=5 ECTS	
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	126 godz./ 4 ECTS	
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	153 godz./ 5 ECTS	
Język wykładowy	Niemiecki		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-		
Literatura	<p>Literatura podstawowa (do wyboru)</p> <p>Firnhaber-Sensen, U., Rodi, Margret. <i>Deutsch im Krankenhaus</i>. Langenscheidt, 2011.</p> <p>Ganczar, Maciej, Rogowska, Barbara. <i>Niemiecki w praktyce ratownika medycznego Deutsch für Rettungsdienste</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bieler, K.H. <i>Texte und Übungen für die Oberstufe Deutsch als Fremdsprache</i>. Hueber, 2008.</p> <p>Ferenbach, M. Schüßler, I. <i>Wörter zur Wahl</i>. Klett, 2007.</p> <p>Aktualne materiały:</p> <p><a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a></p> <p><a href="http://www.rettungsdienst.de/">http://www.rettungsdienst.de/</a></p> <p>Własne materiały autorskie</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: mgr Agnieszka Czech - Rogoyska