

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Rolnictwo	I stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Język niemiecki	
Rok i semestr studiów		Rok I i II, semestr 1,2,3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Jadwiga Siuta-Wisz, dr Sławomir Schultis	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem niemieckim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu rolnictwa).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div> <div>.</div>			
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Efekty kształcenia	<div>Po zakończeniu zajęć student:</div> <div>- w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_1 posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu nauk rolniczych w języku niemieckim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U18)</div> <div>EK_2 posługuje się podstawowym obcojęzycznym słownictwem specjalistycznym w obszarze nauk rolniczych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U19)</div> <div>- w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_3 wykazuje potrzebę doskonalenia się i potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K_K01)</div> <div>EK_4 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_K03)</div>		
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych		
Treści merytoryczne		Liczba godzin
Semestr 1		
1. Przedstawianie siebie i innych , studia na uniwersytecie		5
2. Życie rodzinne		6
3. Czas wolny		6
4. Święta		4
5. Woda i gleba		6
6. Nasiona i wzrost roślin		6
7. Zbiory i przechowywanie		6
8. Produkty roślinne		6
Semestr 2		
1. Mieszkanie		5
2. Podróże		6
3. Zakupy		4
4. Zdrowie		6
5. Ekosystemy ziemskie		6
6. Czynniki klimatyczne, łańcuch żywnościowy		6
7. Produkty zwierzęce		6
8. Karma i składniki odżywcze		6
Semestr 3		
1. Kraje niemieckojęzyczne		6
2. Życie za granicą		4
3 Kultura		4
4. Media		4
5. Ubój i przetwórstwo		6
6. Drobiarstwo		6
Suma godzin		120
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po III semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i 	

	struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna
	EK_2	test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna
	EK_3	prezentacja projektu, wypowiedź ustna
	EK_4	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
	EK_5	test, prezentacja projektu, wypowiedź ustna
		obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	120
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10
	Udział w konsultacjach	4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	60
	Przygotowanie do egzaminu	4
	Udział w egzaminie	2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	200 godz./ 8 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	126 / 5 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	194 / 8 ECTS
Język wykładowy	Niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co. . Hueber Verlag, Ismaning 2010 2. Levy-Hillerich, D.: Kommunikation in der Landwirtschaft. Cornelsen Verlag, Berlin 2005 Literatura uzupełniająca: 1. Deutsch lernen für den Beruf. Max Hueber Verlag 2009 2. Mittelpunkt B2. Klett Verlag 2011 3. www.klett.de/mittelpunktneu-uebungen	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		