

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Turystyka i Rekreacja	Pierwszego stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot kształcenia dodatkowego	
Rok i semestr studiów		Rok I,II, semestr I, II, III, IV	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Joanna Sztaba-Surowiec	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		Mgr Anatol Kafel	
Cele zajęć z przedmiotu			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem niemieckim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu turystyki).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim:</div> <div><u>w zakresie wiedzy:</u></div> <div>EK_1 Zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2.</div> <div>EK_2 Zna fachowe nazewnictwo i terminologię w języku niemieckim związaną z promocją zdrowia i zdrowego stylu życia, rekreacją ruchową (K_W02; K_W09)</div> <div><u>w zakresie umiejętności:</u></div> <div>EK_3 Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się ustnie na tematy dotyczące zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji (K_U09)</div> <div>EK_4 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (K_U02),</div> <div>EK_5 Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i porozumiewania się w sposób precyzyjny i spójny. Posiada umiejętności negocjacji i rozwiązywania konfliktów. (K_U01)</div> <div>EK_6 Potrafi planować, realizować i zakończyć imprezy turystyczne i rekreacyjne (K_U05)</div> <div><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></div> <div>EK_7 Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych (K_K08)</div> <div>EK_8 Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne (K_K03)</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 80 godzin (20+20+20+20)			
Treści programowe			

Semestr 1		
Studia na uniwersytecie - zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami		4
Moja nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauką w szkole wyższej, systemy szkolne w innych krajach – porównanie		4
Zawody zgodne z kierunkiem studiów oraz specjalnościami – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami		5
Terminologia używana w turystyce oraz ochronie i kształtowaniu środowiska. Procesy przyrodnicze - podstawowe słownictwo fachowe związane z kierunkiem studiów		5
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1		2
Semestr 2		
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuje, imprezy kulturalne i turystyczne w moim mieście		4
Działalność kulturalna – turystyczna studentów w Polsce i w Niemczech – zainteresowania, porównania, dyskusje		5
Turystyka i kultura Niemiec – podstawowe informacje i pojęcia, ćwiczenia		5
Oferty urlopowe w Niemczech – analiza katalogu biura podróży		4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1+		2
Semestr 3		
Dokształcanie zawodowe - oferta kursowa, wybór – zalety i wady		4
Turystyka i kultura Austrii – podstawowe informacje i pojęcia, ćwiczenia		5
Oferty urlopowe w Austrii – analiza katalogu biura podróży		5
Formy językowe w różnych sytuacjach komunikacyjnych – reguły		4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1+		2
Semestr 4		
Rozmowa kwalifikacyjna - w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe		4
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego		2
Turystyka i kultura Szwajcarii – podstawowe informacje i pojęcia		5
Zjawiska turystyczne – kulturowe w krajach niemieckojęzycznych		5
CV – przygotowanie listu motywacyjnego i CV		2
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2		2
Razem		80
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-5): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych. Test końcowy na prawach egzaminu po IV semestrze: - test końcowy pisemny na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom 	

	znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji																					
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table><tr><th>Efekt kształcenia</th><th>Metoda weryfikacji</th></tr><tr><td>EK_1</td><td>Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy</td></tr><tr><td>EK_2</td><td>Wypowiedź ustna, prezentacja</td></tr><tr><td>EK_3</td><td>Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy</td></tr><tr><td>EK_4</td><td>Wypowiedź ustna, prezentacja</td></tr><tr><td>EK_5</td><td>Wypowiedź ustna, prezentacja projektu</td></tr><tr><td>EK_6</td><td>Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK_7</td><td>Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)</td></tr><tr><td>EK_8</td><td>Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła</td></tr></table>	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja	EK_3	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja	EK_5	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu	EK_6	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)	EK_8	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła			
Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji																					
EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy																					
EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja																					
EK_3	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy																					
EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja																					
EK_5	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu																					
EK_6	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła																					
EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)																					
EK_8	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła																					
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table><tr><th>Aktywność</th><th>Liczba godzin/nakład pracy studenta</th></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>20+20+20+20=80</td></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji/eseju</td><td>2+2+2+4=10</td></tr><tr><td>Udział w konsultacjach</td><td>1+1+1+2= 5</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium</td><td>7+7+7+9=30</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>0+0+0+0= 0</td></tr><tr><td>Udział w egzaminie</td><td>0+0+0+0= 0</td></tr><tr><td>Liczba godzin/liczba punktów ECTS zgodna z programem studiów dla danego kierunku</td><td>1+1+1+2= 5</td></tr><tr><td>liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów</td><td>85 / 3 ECTS</td></tr><tr><td>liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td><td>125 / 5 ECTS</td></tr></table>	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	Ćwiczenia	20+20+20+20=80	Przygotowanie prezentacji/eseju	2+2+2+4=10	Udział w konsultacjach	1+1+1+2= 5	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	7+7+7+9=30	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+0= 0	Udział w egzaminie	0+0+0+0= 0	Liczba godzin/liczba punktów ECTS zgodna z programem studiów dla danego kierunku	1+1+1+2= 5	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	85 / 3 ECTS	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	125 / 5 ECTS	
Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta																					
Ćwiczenia	20+20+20+20=80																					
Przygotowanie prezentacji/eseju	2+2+2+4=10																					
Udział w konsultacjach	1+1+1+2= 5																					
Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	7+7+7+9=30																					
Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+0= 0																					
Udział w egzaminie	0+0+0+0= 0																					
Liczba godzin/liczba punktów ECTS zgodna z programem studiów dla danego kierunku	1+1+1+2= 5																					
liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	85 / 3 ECTS																					
liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	125 / 5 ECTS																					
Język wykładowy	Niemiecki																					
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-																					
Literatura	Literatura podstawowa: Reihe Christian, <i>Deutsch im Tourismus</i> , Ateny 2008 Lévy-Hillerich Dorothea, <i>Kommunikation im Beruf</i> <i>Kommunikation im</i>																					

	<p><i>Tourismus</i>, Cornelsen Verlag München 2009 Anna Pilaski, Christiane Bolte-Costabiei, Heinke Behal-Thomsen, Birgitta Fröhlich, <i>Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde</i>, Langenscheidt 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca: Maja Jedlinska, Daniela Obodynski, <i>Słownik turystyki i hotelarstwa, polskoniemiecki i niemiecko-polski</i>, Poltext 2000 Stanisław Beza, <i>Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder</i>, WSiP 2010 Die Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, <i>Podrecznik o Niemczech – Handbuch für Deutschland</i> (dwujęzyczny), www.handbuch-deutschland.de, br. Barberis, Paula; Bruno, Elene, <i>Deutsch im Hotel. Korrespondenz</i>; Hueber 2009 Barberis Paula, Bruno Elene, <i>Deutsch im Hotel. Gespräche führen</i>, Hueber 2009 Cohen Ulrike, Grandi Nicoletta, <i>Zimmer frei. Deutsch im Hotel. Lehrbuch und Arbeitsbuch</i>; Langenscheidt 2000 Hering Axel, Matussek Magdalena, <i>em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe</i>, Hueber 2010 Aktualne materiały prasowe: - https://www.deutschland.de/de - http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055 - http://www.derweg.org/mwdespla/delatoc.htm</p>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus przygotowała Mgr Joanna Sztaba-Surowiec