

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Fizjoterapia	I stopień	Stacjonarne	Praktyczny
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, rok II, semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Ćwiczenia: mgr Anatol Kafel, mgr Magdalena Małecka, mgr Dorota Pirga, mgr Maria Więcko, mgr Ewa Żukowska-Światłowska	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim: <u>w zakresie wiedzy:</u> EK_1 posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów i narządów człowieka (K1P_W06) ⁺ EK_2 zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawnych i rehabilitacji medycznej (K1P_W11)++ <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_3 potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną (K1P_U05)++ EK_4 opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji na poziomie B2 ESOKJ (K1P_U28)+++ <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK_5 uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego (K1P_K17) ++ EK_6 potrafi nawiązać kontakty z ludźmi, w grupie i indywidualnie (K1P_K15)++	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin

Semestr 1		-
Studia na uniwersytecie		4
Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami		
Moja nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszło, porównanie z nauką w szkole wyższej, system kształcenia w Niemczech - porównanie,		4
Wizyta u lekarza, dolegliwości, części ciała – rozmowy, opis, wyrażanie obaw, anatomia człowieka (wybrane zagadnienia)		4
Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw		4
Choroby cywilizacyjne – porównanie zachorowań w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk		4
Zawód fizjoterapeuty – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami		4
Kinezyterapia – ćwiczenia – wydawanie poleceń		2
Przykładowe ćwiczenia i zadania na poziomie biegłości językowej B2		4
Semestr 2		-
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście		4
Języki obce - nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z internetu, interpretacja grafik		4
Rodzaje aktywności sportowych i ich wpływ na stan zdrowia – porównania, dyskusje		4
Wypadki, urazy, pierwsza pomoc – informowanie o wypadku, interpretacja statystyk		4
Aparatura i sprzęt do fizykoterapii – opis, obsługa		4
Zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego – ćwiczenia – wydawanie poleceń		4
Praca naukowa - temat, treść, metodologia, prezentacja multimedialna		2
Przykładowe ćwiczenia i zadania na poziomie biegłości językowej B2		4
Semestr 3		
Plany na przyszłość - rodzina, dobra materialne, praca zawodowa		4
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków		4
Prawa pacjenta - rozmowa z pacjentem, rozmowa z rodziną pacjenta		4
Schorzenia wymagające rehabilitacji – opis, przyczyny, grupy ryzyka, zabiegi - instrukcje obsługi urządzeń, poradniki		4
Kinezyterapia – ćwiczenia		4
Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności, jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach, porównanie		4
Dokształcanie zawodowe - analiza ofert kursowych, wybór – plusy i minusy ofert, koszty		2
Przykładowe ćwiczenia i zadania na poziomie biegłości językowej B2		4
Semestr 4		-
Rozmowa kwalifikacyjna - w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania się w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe		4
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego		4
Alergie , choroby wywołane przez kleszcze i inne – prewencja, leczenie, rehabilitacja		4
Etyka w zawodach związanych z medycyną		4
Kinezyterapia – ćwiczenia		4
CV – przygotowanie listu motywacyjnego i CV		4
Praca licencjacka - temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń		2
Przykładowe ćwiczenia i zadania na poziomie biegłości językowej B2		4
Suma godzin		120
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): - wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych. Egzamin po IV semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.	

	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,– Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy
	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu
	EK_4	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
	EK_5	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)
	EK_6	Wypowiedź ustna, test, egzamin pisemny
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	
	Liczba godzin/nakład pracy studenta	
	Ćwiczenia	30+30+30+30=120
	Przygotowanie prezentacji/eseju	2+2+2+8=14
	Udział w konsultacjach	1+1+1+1=4
	Przygotowanie do ćwiczeń/ do kolokwium	10+10+10+10= 40
	Przygotowanie do egzaminu	5+5+5+5=20
	Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	48+48+48+56=200 godz./2+2+2+2= 8ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	120+4+2=126/5 ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200/ 8 ECTS	
Język wykładowy	Niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		

Literatura	<p>Literatura podstawowa: <i>Deutsch im Krankenhaus</i>, U.Firnhaber-Sensen, Margret Rodi, Langenscheidt (2011) <i>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen</i>, Jarmużek E., i in., Cornelsen (2005) <i>Deutsch für Mediziner</i>, M. Szafrński, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008</p> <p>Literatura uzupełniająca: <i>em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe</i>, Axel Hering, Magdalena Matussek, Hueber (2010)</p> <p>Aktualne materiały prasowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.dw.de/themen/s-9077 - http://www.gesundheit.de/ - http://www.physiowissen.de/ - http://www.physiotherapie-ausbildung.net/ - https://www.physio-deutschland.de
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

przygotował: mgr Anatol Kafel