

## SYLABUS

|   |                    |   |                   |
|---|--------------------|---|-------------------|
| Nazwa przedmiotu  |                    | Język niemiecki   |                   |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot   |                    | Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych   |                   |
| Kod przedmiotu  |                    |   |                   |
| Studia  |                    |   |                   |
| Kierunek studiów  | Poziom kształcenia | Forma studiów   | Profil            |
| Rolnictwo   | Drugi stopień      | Stacjonarne   | Ogólno akademicki |
| Specjalność:  |                    |   |                   |
| Rodzaj przedmiotu   |                    | Ogólny  |                   |
| Rok i semestr studiów   |                    | Rok I, semestr 2, rok II, semestr 3   |                   |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu   |                    | mgr Irena Progorowicz   |                   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej ( osób prowadzących) zajęcia  |                    | mgr Jadwiga Siuta-Wisz, dr Sławomir Schultis  |                   |
| Cele kształcenia  |                    |   |                   |
| <div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu rolnictwa).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</div> |                    |   |                   |
| Wymagania wstępne   |                    | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  |                   |
| Efekty kształcenia  |                    | <div>Po zakończeniu zajęć student:</div> <div>- w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_1 potrafi samodzielnie przygotować pracę pisemną z zakresu rolnictwa w języku niemieckim (K_U17)</div> <div>EK_2 posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu rolnictwa w języku niemieckim (K_U18)</div> <div>EK_3 wykazuje umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym obowiązującym w naukach rolniczych, w języku niemieckim (K_U19)</div> <div>- w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_5 wykazuje potrzebę doskonalenia się i potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K_K01)</div> <div>EK_6 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_K03)</div> |                   |
| Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin   |                    |   |                   |
| Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godz.   |                    |   |                   |
| Treści programowe   |                    |   |                   |
| B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych   |                    |   |                   |
| Treści merytoryczne   |                    |   | Liczba godzin     |
| Semestr I   |                    |   |                   |
| 1. Wykształcenie, system szkolnictwa  |                    |   | 4                 |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 2. Praktyki studenckie i zawodowe                              |   | 4   |  |
| 3. Hodowla bydła, wołowina i przemysł przetwórczy              |   | 8   |  |
| 4. Hodowla trzody chlewnej, wieprzowina i przemysł przetwórczy |   | 8   |  |
| 5. Dobrostan zwierząt  |   | 6   |  |
| <b>Semestr II</b>  |   |   |  |
| 1. Praca   |   | 8   |  |
| 2. Polityka interwencyjna                                      |   | 4   |  |
| 3. Rolnictwo organiczne  |   | 4   |  |
| 4. Badania naukowe z dziedziny rolnictwa                       |   | 6   |  |
| 5. Organizmy modyfikowane genetycznie                          |   | 4   |  |
| 6. Agroturystyka   |   | 4   |  |
| <b>Suma godzin</b>   |   | 60  |  |
| Metody dydaktyczne   | praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.   |   |  |
| Formy i kryteria zaliczenia                                    | <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2,3):<br/> wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po III semestrze:<br/> - egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li> </ul> |   |  |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia                         | Effekt kształcenia  | Metoda weryfikacji  |  |
|  | EK_1  | prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy |  |
|  | EK_2  | wypowiedź ustna, prezentacja                                      |  |
|  | EK_3  | wypowiedź ustna, esej   |  |
|  | EK_4  | test, prezentacja projektu, egzamin pisemny:                      |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła  |  |
|  | EK_5   | przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku) |  |
|  | EK_6   | Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła  |  |
| Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS | <b>Aktywność</b>   |  | <b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b> |
|  | Ćwiczenia  |  | 60   |
|  | Przygotowanie prezentacji/eseju  |  | 18   |
|  | Udział w konsultacjach   |  | 2  |
|  | Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium  |  | 20   |
|  | Przygotowanie do egzaminu  |  | 4  |
|  | Udział w egzaminie   |  | 2  |
|  | Liczba godzin/liczba punktów ECTS  |  | 110 godz./ 4 ECTS                          |
|  | liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów   |  | 64 / 2 ECTS                                |
|  | liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym   |  | 110 / 4 ECTS                               |
| Język wykładowy  | Niemiecki  |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu  |  |  |  |
| Literatura   | Literatura podstawowa:<br>1. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co. Hueber Verlag, Ismaning 2010<br>2. Levy-Hillrich, D.: Kommunikation in der Landwirtschaft. Cornelsen Verlag, Berlin 2005<br>Literatura uzupełniająca:<br>1. Deutsch lernen für den Beruf. Max Hueber Verlag 2009<br>2. Mittelpunkt B2. Klett Verlag 2011<br>3. <a href="http://www.klett.de/mittelpunktneu-uebungen">www.klett.de/mittelpunktneu-uebungen</a> |  |  |
| Podpis koordynatora przedmiotu   |  |  |  |
| Podpis kierownika jednostki  |  |  |  |