

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Rolnictwo	Drugi stopień	Niestacjonarne	Ogólno akademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 2, rok II, semestr 3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Jadwiga Siuta-Wisz, dr Sławomir Schultis	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu rolnictwa).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student:</div> <div>- w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_1 potrafi samodzielnie przygotować pracę pisemną z zakresu rolnictwa w języku niemieckim (K_U17)</div> <div>EK_2 posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu rolnictwa w języku niemieckim (K_U18)</div> <div>EK_3 wykazuje umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym obowiązującym w naukach rolniczych, w języku niemieckim (K_U19)</div> <div>- w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_5 wykazuje potrzebę doskonalenia się i potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K_K01)</div> <div>EK_6 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_K03)</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 36 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr I			
1. Wykształcenie, system szkolnictwa			2

2. Praktyki studenckie i zawodowe		4	
3. Hodowla bydła, wołowina i przemysł przetwórczy		4	
4. Hodowla trzody chlewnej, wieprzowina i przemysł przetwórczy		4	
5. Dobrostan zwierząt		4	
Semestr II			
1. Praca		6	
2. Polityka interwencyjna		2	
3. Rolnictwo organiczne		2	
4. Badania naukowe z dziedziny rolnictwa		4	
5. Organizmy modyfikowane genetycznie		2	
6. Agroturystyka		2	
Suma godzin		36	
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.		
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2,3): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po III semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji 		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Effekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	
	EK_2	wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_3	wypowiedź ustna, esej	
	EK_4	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny:	

		testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_5	przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)	
	EK_6	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		36
	Przygotowanie prezentacji/eseju		18
	Udział w konsultacjach		4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		20
	Przygotowanie do egzaminu		20
	Udział w egzaminie		2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		100 godz./ 4 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		42 / 2 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		100 / 4 ECTS
Język wykładowy	Niemiecki		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	Literatura podstawowa: 1. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co. Hueber Verlag, Ismaning 2010 2. Levy-Hillerich, D.: Kommunikation in der Landwirtschaft. Cornelsen Verlag, Berlin 2005 Literatura uzupełniająca: 1. Deutsch lernen für den Beruf. Max Hueber Verlag 2009 2. Mittelpunkt B2. Klett Verlag 2011 3. www.klett.de/mittelpunktneu-uebungen		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			