

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Filologia angielska	Pierwszego stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia	
Rok i semestr studiów		Rok I - semestr 1 i 2 , Rok II - semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Dorota Rudzińska	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej ( osób prowadzących) zajęcia		mgr Agnieszka Czech-Rogoyska, mgr Marta Jakubowicz-Pisarek mgr Dorota Pirga, , mgr Małgorzata Szpala, mgr M. Żukowska-Światłowska	
Cele kształcenia			
1.Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. 2.Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem niemieckim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych. 3.Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. 4.Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego. 5.Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim: <u>w zakresie wiedzy:</u> EK_1 Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie) (K_W16) EK_2 Rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów (K_W17) <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_3 Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 w zakresie j. niemieckiego (zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) (K_U23) EK_4 Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku właściwym dla specjalności z zastosowaniem technik audiowizualnych (K_U21) EK_5 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, użytkować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie właściwej specjalności (K_U02) <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK_6 Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju (K_K01) EK_7 Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego (K_K02) EK_8 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K04)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Semestr 1			
Przedstawianie siebie i innych			6
Terminarz			6
Życie rodzinne			6

Czas wolny	6	
Święta	6	
Semestr 2		
Mieszkanie	6	
Podróże, wyjazdy	6	
Usługi, zakupy	6	
Jedzenie	6	
Zdrowie	6	
Semestr 3		
Wykształcenie, system szkolnictwa	6	
Praktyki studenckie i zawodowe	6	
Praca	6	
Media	6	
Język ojczysty – języki obce	6	
Semestr 4		
Kraje niemieckojęzyczne	6	
Życie za granicą	6	
Kultura	6	
Przyroda, ekologia	6	
Polityka	6	
Suma godzin	120	
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2 oraz 3-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych. Egzamin po II roku: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: – <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	obserwacja ciągła, praca pisemna, wypowiedź ustna
	EK_2	wypowiedź ustna, prezentacja projektu
	EK_3	test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła

	EK 4	prezentacja projektu, prezentacja eseju wypowiedź ustna
	EK 5	wypowiedź ustna, prezentacja projektu
	EK 6	obserwacja ciągła, wypowiedź ustna, praca pisemna
	EK 7	obserwacja ciągła, dyskusja
	EK 8	obserwacja ciągła, praca w grupie, analiza przypadku
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30+30+30+30 = 120
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10 + 10 + 10 + 15 = 45
	Udział w konsultacjach	3 + 2 + 2 + 2 = 9
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	15 + 10 + 10 + 10 = 45
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+20 = 20
	Udział w egzaminie	0+0+0+2= 2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	58+52+52+79=241godz./2+2+2+2=8ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	131 godz./ 5 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	241 godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Język niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<b>Literatura podstawowa ( do wyboru)</b> Sicher! B1+, Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Max Hueber Verlag DaF kompakt A1 – B1, Sander Ilse, Braun Birgit, Doubek Margit i inni, LektorKlett So gehts. Fertigkeitstraining. Grundstufe Deutsch. Anni Fischer Mitziviris, Sylwia Janke-Papanikolaou, Klett Verlag Aspekte .Mittelstufe Deutsch , Teil 1,2 , R.Loesche, M. Rodi, H.Schmitz, T.Sieber, R.Sonntag, Langenscheidt Verlag <b>Literatura uzupełniająca (do wyboru):</b> Im Beruf; Annette Müller, Dr. Sabine Schlüter; Max Hueber Verlag Em Übungsgrammatik Deutsch Als Fremdsprache; Axel Hering, Magdalena Matussek ; Max Hueber Verlag - <a href="http://www.grammatiktraining.de/uebungen.ht">http://www.grammatiktraining.de/uebungen.ht</a> Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS: <a href="http://de.pons.eu/dict/search/results/?q=zdrowie&amp;in=&amp;kbd=de&amp;l=depl">http://de.pons.eu/dict/search/results/?q=zdrowie&amp;in=&amp;kbd=de&amp;l=depl</a> - <a href="http://www.mein-deutschbuch.de">www.mein-deutschbuch.de</a> - <a href="http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8031,00.html">http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8031,00.html</a> - <a href="http://www.faz.net/s/homepage.html">http://www.faz.net/s/homepage.html</a> Własne materiały autorskie	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Dotor Pirga