

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Historia	Pierwszego stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, Rok II, semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Alina Paliwoda-Wielgos	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Agnieszka Czech - Rogoyska	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Efekty kształcenia	<b>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim:</b> <b>w zakresie wiedzy:</b> EK1 Zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów historycznych przynajmniej z jednego języka nowożytnego (K_ W19) <b>w zakresie umiejętności:</b> EK2 Komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych ( K_ U17 ) <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> EK3 Wykazuje się systematycznością i wytrwałością w pracy. ( K_ K10)		
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			
<b>B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b>			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
<b>Semestr 1</b>			
Studia na uniwersytecie - struktura uniwersytetu, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy			6
Typy osobowości, funkcjonowanie w społeczeństwie			6
Zawody zgodne z kierunkiem studiów – nauka zawodu, uprawnienia			6
System szkolnictwa w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych			6
Podstawowa terminologia z zakresu z zakresu nauk historycznych oraz nauk humanistycznych i społecznych			6
<b>Semestr 2</b>			

Kierunki badań historycznych – podstawowe zagadnienia i pojęcia		6
Najciekawsze wydarzenia z historii Niemiec		6
Historia w kinematografii, ulubione filmy historyczne		6
Internet jako źródło informacji historycznych		6
Działalność kulturalna studentów w Polsce i w Niemczech		6
<b>Semestr 3</b>		
Literatura i teatr krajów niemieckiego obszaru językowego - podstawowe pojęcia		6
Kultura krajów obszaru niemieckojęzycznego oraz Polski		6
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie		6
Historia Austrii – podstawowe informacje i pojęcia		6
Wymiana studencka i praktyki zawodowe		6
<b>Semestr 4</b>		
Rozmowa kwalifikacyjna		6
Historia Szwajcarii – podstawowe informacje i pojęcia		6
Warsztat historyka – teksty historiograficzne i źródłowe, podstawowe pojęcia		6
Instytucje kultury, archiwa, biblioteki, muzea – podstawowe pojęcia		6
CV – przygotowanie listu motywacyjnego i CV		6
<b>Suma godzin</b>		<b>120</b>
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4)          wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po 4 semestrze:          - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK 1	wypowiedz ustna, praca pisemna, egzamin
	EK 2	wypowiedz ustna, prezentacja
	EK 3	obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta

ECTS	Ćwiczenia	120
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10
	Udział w konsultacjach	4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	60
	Przygotowanie do egzaminu	4
	Udział w egzaminie	2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	200 godz./ 8 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	126godz./5 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Literatura podstawowa:  Aspekte B1+; U.Koithan, H.Schmitz, T.Sieber, R.Sonntag, N.Ochmann; Langenscheidt  Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder., Stanisław Bęza, WSiP (2010).  Entdeckungsreise D-A-CH. Kursbuch zur Landeskunde., Anna Pilaski, Christiane Bolte-Costabiei, Heinke Behal-Thomsen, Birgitta Fröhlich Langenscheidt (2011).  Literatura uzupełniająca:  Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego; Wydawnictwo szkolne PWN 1999, S. Bęza  Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS; Lektor Klett  em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe, Axel Hering, Magdalena Matussek, Hueber  Aktualne materiały prasowe:  - <a href="https://www.deutschland.de/de">https://www.deutschland.de/de</a>  - <a href="http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/geschichte.html">http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de/geschichte.html</a>  - <a href="http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055">http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055</a></p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Przygotowała: mgr Agnieszka Czech - Rogoyska