

SYLABUS

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu | | Lektorat języka niemieckiego | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych | |
| Kod przedmiotu | | | |
| Studia | | | |
| Kierunek studiów | Poziom kształcenia | Forma studiów | |
| Prawo | Jednolite studia magisterskie | Niestacjonarne | |
| Rodzaj przedmiotu | | Ćwiczenia | |
| Rok i semestr studiów | | II rok studiów, III, IV semestr | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu | | mgr Dorota Pirga | |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu | | Dr Barbara Skoczyńska -Prokopowicz | |
| Cele zajęć z przedmiotu | | | |
| Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2. | | | |
| Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy. | | | |
| Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególnie punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. | | | |
| Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań. | | | |
| Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób. | | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość języka na poziomie B1 | |
| Efekty kształcenia | | Wiedza: Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne. K_WO6+ Umiejętności: Student rozumie pisemne i ustne informacje na większość tematów z życia codziennego, potrafi porozumieć się bez przygotowania na znane mu tematy, opowiedzieć o wydarzenia, swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach. Potrafi udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany. Potrafi napisać informację, w której przedstawia swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii i list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia. | |

| | |
|--|---|
| | <p>Student potrafi opracować (przeczytać, przetłumaczyć, streścić i opowiedzieć teksty fachowe z zakresu prawa cywilnego, karnego oraz prawa spółek handlowych; potrafi znaleźć źródło niemieckojęzyczne w celu zilustrowania tematu opracowanego w języku polskim (przypisy i bibliografia).</p> <p>Student potrafi wykonać i omówić prezentację multimedialną z zakresu omawianej tematyki prawniczej .</p> <p>Student potrafi uzasadnić swój wybór dotyczący ścieżki zawodowej.</p> <p>K_U14+++</p> <p>Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w grupie, prezentować swoje wystąpienia, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę, rozumie różnice kulturowe. K_KO3+</p> |
| Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin | |
| Lektorat, 60 godzin | |
| Treści programowe | |
| <p>semestr III</p> <p>Pojęcia prawne – krótkie powtórzenie. Funkcje prawa 4 godz.</p> <p>Orzecznictwo prawne 4 godz.</p> <p>Proces karny i cywilny. Wprowadzenie. Krótkie porównanie orzecznictwo polskiego i niemieckiego. 4 godz.</p> <p>Sądy i procesy cywilne. Właściwość sądów. Spory cywilne. Wniesienie pozwu, strony w procesie cywilnym. Odwołanie i rewizja. 4 godz.</p> <p>Proces karny i sądy karne. Przepisy prawa karnego – przykłady. 4 godz.</p> <p>Przebieg postępowania karnego. (Rola policji, prokuratury, świadkowie) 8 godz..</p> <p>Porównanie trybu postępowania w sprawach karnych i cywilnych. 4 godz.</p> <p>semestr IV</p> <p>Przestępczość. Praca z tekstem: „Regierung plant neue Strafen für Bagatelldelikte“. 2 godz.</p> <p>Problematyka prawa konstytucyjnego. Ustawa zasadnicza w Polsce i Niemczech. Porównanie. 2 godz.</p> <p>Problemy społeczne. Korupcja. 2 godz.</p> <p>Narkomania a przestępczość. Problem młodzieży, rodziny, społeczeństwa. 2 godz.</p> <p>Zaległości i przestępstwa podatkowe. 4 godz.</p> <p>Kara śmierci argumenty za i przeciw. 2 godz.</p> <p>Struktura sądownictwa niemieckiego: Das Amtsgericht , das Landgericht, das Oberlandesgericht, der Deutsche Bundesgerichtshof. Praca na tekstach naukowych 4 godz.</p> <p>Porównanie kompetencji sądów polskich i niemieckich. 4 godz.</p> <p>Prawo pracy i umowy zbiorowe. 4 godz.</p> <p>Niemiecki kodeks handlowy. Formy prawne przedsiębiorstw. 4 godz.</p> | |
| Metody dydaktyczne | Metody komunikatywne Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna |
| Sposób(y) i forma(y) zaliczenia | Zaliczenie z oceną. Ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych. |
| Metody i kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z |

| | |
|--|---|
| | <p>odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie tłumaczenia i streszczenia lektury –tekstu fachowego oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej , przedstawienie jej na forum grupy . Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, - Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, - Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, - Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, - Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja, uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji |
| <p>Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS</p> <p>Liczba godzin</p> <p>Liczba punktów ECTS</p> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30+30= 60 godz., co odpowiada 2 punktów ECTS</p> <p>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi 30+30= 60 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</p> | |
| Język wykładowy | Niemiecki |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | - |
| Literatura | Deutsch als Fremdsprache für Juristen , Goethe – Institut 2005 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | Politik und Recht auf Deutsch/ S. Kołsut/ Poltext 2000 Deutsche juristische Fachbegriffe in Übungen /E Schwierskott, Wyd. C.H.Beck 2004 słowniki , teksty oryginalne ze stron www. |
| Podpis koordynatora przedmiotu | |
| Podpis kierownika jednostki | |