

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Zdrowie Publiczne Dietetyka	Pierwszego stopnia	niestacjonarne	Praktyczny
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I - semestr 1 i 2, Rok II - semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr A. Czech-Rogoyska	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać list, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim: - w zakresie wiedzy: EK_1 Wykazuje znajomość słownictwa, i rozumienie zasad gramatycznych w zakresie języka obcego na poziomie biegłości B2 z uwzględnieniem tematyki zawodowej. (wg. Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy) (K_W01) (M1P_W01) (Dietetyka) - w zakresie umiejętności: EK_2 Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. (K_U17) (M1A_U12, M1A_U14). (Zdrowie Publiczne) EK_3 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. (K_U18) (M1A_U13, M1A_U14). (Zdrowie Publiczne) EK_4 Posiada umiejętności pracy w zespole (K_U01). (Zdrowie Publiczne) EK_5 Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 z uwzględnieniem tematyki zawodowej. (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy) (K_U01) (M1P_U14) (Dietetyka) - w zakresie kompetencji społecznych: EK_6 Potrafi samodzielnie i krytycznie w sposób ustawiczny uzupełniać wiedzę i	

	<p>umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny (K_K01) (M1A_K01, M1A_K02, S1A_K06). (Zdrowie Publiczne)</p> <p>EK_7 Współdziała i komunikuje się w pracach w zespole (K_K07) (M1A_K04). (Zdrowie Publiczne)</p> <p>EK_8 Stosuje i rozwija zdolności językowe w kontaktach ze studentami i przedstawicielami zawodu z innych krajów oraz poprzez czytanie literatury zawodowej. (K_K02) (OM1_K01) (OM1_K08) (Dietetyka)</p>
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.	
Treści programowe	
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr 1	
Studia na uniwersytecie – struktura uniwersytetu, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy.	4
Personel pielęgniarstwa i lekarski w szpitalu – zawody medyczne.	4
Zawody medyczne związane z kierunkiem studiów.	4
Szpital – struktura i oddziały.	6
Budowa anatomiczna. Główne narządy wewnętrzne.	6
Wizyta u lekarza, dolegliwości, objawy, choroby.	6
Semestr 2	
Zdrowie – zdrowy tryb życia, diety, odżywianie, profilaktyka.	4
Aparatura i sprzęt używany w szpitalu oraz poradniach dietetycznych.	4
Dokumentacja medyczna.	8
Pierwsza pomoc.	4
System opieki zdrowotnej w Polsce i krajach niemieckojęzycznych.	6
Wywiad lekarski – rozmowa z pacjentem.	4
Semestr 3	
Układ oddychania i układ krwionośny.	6
Lekarstwa – ulotka informacyjna, dawkowanie.	4
Rozmowy telefoniczne w szpitalu oraz w poradniach.	6
Pomoc społeczna – formy, instytucje.	4
Choroby cywilizacyjne.	4
Prawa pacjenta.	6
Semestr 4	
Niepelnosprawność – rodzaje niepełnosprawności, jakość życia niepełnosprawnych.	6
Wypadki – komunikacyjne, w miejscu pracy, w domu, na urlopie.	5
Rodzaje aktywności sportowych i ich wpływ na stan zdrowia.	4
Stany zagrożenia życia – pierwsza pomoc.	5
Dokształcanie zawodowe.	5
CV – przygotowanie listu motywacyjnego i CV, rozmowa kwalifikacyjna.	5
<b>Suma godzin</b>	<b>120</b>
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2 oraz 3-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po II roku: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p>

	<p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Wypowiedź ustna i pisemna, test, obserwacja ciągła
	EK_2	Wypowiedź pisemna, test, prezentacja projektu/ eseju, egzamin pisemny
	EK_3	Test, wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_4	Wypowiedź ustna, test
	EK_5	Wypowiedź ustna, prezentacja/ projekt, test, egzamin pisemny
	EK_6	Wypowiedź ustna, esej, prezentacja projektu, obserwacja ciągła
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła
	EK_8	Wypowiedź pisemna, prezentacja/ projekt, obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	$30 + 30 + 30 + 30 = 120$
	Przygotowanie prezentacji/eseju	$8 + 8 + 8 + 15 = 39$
	Udział w konsultacjach	$2 + 2 + 2 + 3 = 9$
	Przygotowanie do ćwiczeń/ do kolokwium	$8 + 8 + 8 + 8 = 32$
	Przygotowanie do egzaminu	$0+0+0+18 = 18$
	Udział w egzaminie	$0+0+0+2 = 2$
	Liczba godzin/ liczba punktów ECTS	$48+48+48+76=220\text{godz.}/$ $2+2+2+2= 8 \text{ ECTS}$
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	131 godz./ 5 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	220 godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-	
Literatura	<p>Literatura podstawowa (do wyboru):  Firnhaber-Sensen U., Margret Rodi. <i>Deutsch im Krankenhaus</i>. Langenscheidt, 2011.  Lévy-Hillierich, Dorothea. <i>Kommunikation im Beruf - Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen Berlin</i>. Cornelsen, 2005.</p>	

	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Hering, Axel, Magdalena Matussek. <i>Em Übungsgrammatik Deutsch Als Fremdsprache</i>. Hueber Verlag.</p> <p>Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS. LektorKlett, 2001.</p> <p>Aktualne materiały prasowe oraz materiały online</p> <p><a href="http://www.gesundheit.de/">http://www.gesundheit.de/</a></p> <p><a href="http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/niemiecki">http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/niemiecki</a></p> <p>Własne materiały autorskie</p>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus przygotowała: mgr Agnieszka Czech - Rogoyska