

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Filologia angielska	Drugiego stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia	
Rok i semestr studiów		Rok I semestr 1 i 2, Rok II semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Dorota Rudzińska	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Marta Jakubowicz-Pisarek, mgr M. Szpala, mgr M. Żukowska-Światłowska mgr A. Czech-Rogoyska mgr Dorota Pirga	
Cele kształcenia			
1.Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.			
2.Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.			
3.Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.			
4.Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego.			
5.Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim: <b><u>w zakresie wiedzy:</u></b> EK_1 Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanej specjalności z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, tj. klasyką, historią, historią sztuki oraz innymi kierunkami filologicznymi. (K_W05) <b><u>w zakresie umiejętności:</u></b> EK_2 Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie właściwej specjalności oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01) EK_3 Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych sformułowań (K_U06) EK_4 W wybranych specjalnościach posiada umiejętności językowe na poziomie B2+ w zakresie dodatkowego języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego <b><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></b> EK_5 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K_K01) EK_6 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K02)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia – 60 godzin			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
Przedstawienie siebie i innych			3
Terminarz			4
Studia			4
Praktyka zawodowa			4
Semestr 2			

Usługi, zakupy	5														
Turystyka, podróże	5														
Zdrowie	5														
Semestr 3															
Film, teatr	5														
Literatura niemieckojęzyczna	5														
Znane osobistości	5														
Semestr 4															
Media	5														
Polityka	5														
Praca, zawód	5														
Suma godzin	60 godz.														
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.														
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2):  wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po II semestrze:  - egzamin pisemny testowy na poziomie B2 +</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</li> </ul>														
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table> <tr> <th>Efekt kształcenia</th><th>Metoda weryfikacji</th></tr> <tr> <td>EK_1</td><td>Wypowiedź ustna, praca pisemna, projekt</td></tr> <tr> <td>EK_2</td><td>Wypowiedź ustna, praca pisemna</td></tr> <tr> <td>EK_3</td><td>Wypowiedź ustna, prezentacja</td></tr> <tr> <td>EK_4</td><td>Praca pisemna, prezentacja</td></tr> <tr> <td>EK_5</td><td>Obserwacja ciągła</td></tr> <tr> <td>EK_6</td><td>Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna</td></tr> </table>	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	EK_1	Wypowiedź ustna, praca pisemna, projekt	EK_2	Wypowiedź ustna, praca pisemna	EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja	EK_4	Praca pisemna, prezentacja	EK_5	Obserwacja ciągła	EK_6	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna
Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji														
EK_1	Wypowiedź ustna, praca pisemna, projekt														
EK_2	Wypowiedź ustna, praca pisemna														
EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja														
EK_4	Praca pisemna, prezentacja														
EK_5	Obserwacja ciągła														
EK_6	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna														
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table> <tr> <th>Aktywność</th><th>Liczba godzin/nakład pracy studenta</th></tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td><td>15+15+15+15=60</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie prezentacji/eseju</td><td>10+10+10+10=40</td></tr> <tr> <td>Udział w konsultacjach</td><td>5+2+2+5=14</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium</td><td>25+25+25+25=100</td></tr> </table>	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	Ćwiczenia	15+15+15+15=60	Przygotowanie prezentacji/eseju	10+10+10+10=40	Udział w konsultacjach	5+2+2+5=14	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	25+25+25+25=100				
Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta														
Ćwiczenia	15+15+15+15=60														
Przygotowanie prezentacji/eseju	10+10+10+10=40														
Udział w konsultacjach	5+2+2+5=14														
Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	25+25+25+25=100														

	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	55+52+52+55=214 godz. / 8 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	74godz. / 3 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	240godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Język niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Literatura podstawowa:  Skrypt na podstawie podręczników:  1. Auf neuen Wegen, Hueber  2. Aspekte 2 Langenscheidt  3. Praktyczna gramatyka języka niemieckiego – Verlag für Deutsch  4. DaF kompakt A1 – B1, Sander Ilse, Braun Birgit, Doubek Margit i inni, LektorKlett</p> <p>Literatura uzupełniająca:  1. Unterwegs, Langenscheidt  2. Em: Hauptkurs, Abschlusskurs. Hueber</p> <p>Własne materiały autorskie  <a href="http://www.mein-deutschbuch.de">www.mein-deutschbuch.de</a>  <a href="http://www.ponsline.de/cgi-bin/wb/w.pl">http://www.ponsline.de/cgi-bin/wb/w.pl</a>  <a href="http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8031,00.html">http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8031,00.html</a>  <a href="http://www.faz.net/s/homepage.html">http://www.faz.net/s/homepage.html</a></p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: **mgr Dorota Pirga**