

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Lektorat języka niemieckiego	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	
Prawo	Studia jednolite magisterskie	niestacjonarne	
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia	
Rok i semestr studiów		I rok studiów, I, II semestr	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Dorota Pirga	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej ( osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		dr Barbara Skoczyńska-Prokopowicz	
Cele zajęć z przedmiotu			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B1.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie informacje podane w języku standardowym na tematy z życia codziennego, główną treść większości programów telewizyjnych i radiowych dotyczących interesujących ją tematów, jeśli rozmówcy mówią względnie wolno i wyraźnie oraz opisy wydarzeń, przeżyć, a także życzenia zawarte w prywatnych listach.			
Potrafi porozumieć się w większości sytuacji życia codziennego, bez przygotowania wziąć udział w rozmowie na tematy osobiste lub dotyczące rodziny, czasu wolnego, pracy, podróży i potrafi w prosty sposób opowiedzieć o wydarzenia, swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach. Potrafi krótko udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany. Potrafi opowiedzieć krótką historię, treść filmu. Potrafi napisać prosty zwięzły tekst na znany jej temat. Potrafi napisać list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia.			
Każda jednostka lekcyjna obejmuje sprawdzenie sprawności rozumienia wprowadzonego materiału leksykalnego, umiejętności czytania oraz zastosowania opracowanego tematu w dyskusji oraz wypowiedzi pisemnej (rozumienie yye Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben).			
Wymagania wstępne		Znajomość języka na poziomie A2	
Efekty kształcenia		<p><b>Wiedza:</b> Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne. K_WO6+</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student rozumie pisemne i ustne informacje na tematy z życia codziennego, potrafi porozumieć się bez przygotowania na znane mu tematy, mówić o wydarzeniach i swoich doświadczeniach, opowiedzieć historię, film itp. Potrafi napisać prosty tekst lub list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia.</p> <p>Student potrafi opracować (przeczytać, przetłumaczyć, streścić i opowiedzieć teksty fachowe z dziedziny historii prawa), potrafi znaleźć źródło niemieckojęzyczne w celu zilustrowania tematu opracowanego w języku polskim (przypisy i bibliografia).</p>	

	<p>Student potrafi uzasadnić swój wybór dotyczący ścieżki zawodowej. Student potrafi przygotować się do odbycia rozmowy kwalifikacyjnej w firmie niemieckojęzycznej.</p> <p>K_U14+++</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Student potrafi pracować w grupie, prezentować swoje wystąpienia, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę.</p> <p>K_KO3+</p>
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Lektorat, 60 godzin (30+30)	
Treści programowe	
<p><b>Semestr I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie deklinacji niemieckiej. Krótki opis kategorii zawodów. Zawody prawne : prokurator i adwokat, sędzia, notariusz, urzędnik. <b>4 godz.</b></li> <li>2. Powtórzenie koniugacji niemieckiej . Poszukiwanie pracy, zatrudnienie, awans, wypowiedzenie, zwolnienie, emerytura, renta – pojęcia prawne w życiu zawodowym. <b>4 godz.</b></li> <li>3. Zdanie proste i pytające, przeczenie - powtórzenie. Dochód, podatki , przychody i rozchody - wynagrodzenie w pracy. <b>4 godz.</b></li> <li>4. Powtórzenie – zaimek osobowy. Organizacja czasu pracy i benefity dodatkowe jako ważne czynniki przy wyborze zawodu. <b>4 godz.</b></li> <li>5. Możliwości rozwoju osobistego po wybraniu zawodu. Praca z tekstem. Powtórzenie: deklinacja przymiotnika. <b>4 godz.</b></li> <li>6. Życiorys jako element dokumentów przy ubieganiu się o pracę. Powtórzenie: rekcja czasowników. <b>2 godz.</b></li> <li>7. Na rynku pracy – oferty pracy. Powtórzenie: przyimki z 3 i 4 przypadkiem. <b>2 godz.</b></li> <li>8. Autoprezentacja (przy rozmowie kwalifikacyjnej). Powtórzenie: przyimki z 3 przypadkiem. <b>2 godz.</b></li> <li>9. Trendy w biurze. Możliwości zatrudnienia w biurze. Możliwości zatrudnienia w zawodach prawniczych. Powtórzenie: strona bierna. <b>4 godz.</b></li> </ol> <p><b>Semestr II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Prawo antyczne i średniowiecza. Wprowadzenie. Powtórzenie: zdanie względne. <b>4 godz.</b></li> <li>11. Kodeks Hammurabiego. Taliongesetz: Ius talionis –Recht der Wiedervergeltung (życie za życie, oko za oko). Powtórzenie: przykład. <b>4 godz.</b></li> <li>12. Dwanaście przykazań jako podstawa prawna instytucji państwowych. <b>4 godz.</b></li> <li>13. Instytucja prawa rzymskiego –wprowadzenie do studiów prawa cesarza Flawiusza Justyniana. Powtórzenie: deklinacja przymiotnika. <b>2 godz.</b></li> <li>14. „Corpus juris civilis“- integralny element dzisiejszych prawa narodowych wielu narodów (Recepcja prawa rzymskiego). Powtórzenie: deklinacja przymiotnika (bez rodzajnika). <b>2 godz.</b></li> <li>15. MAGNA CARTA –wielka karta wolności dla prawie wszystkich warstw narodu –podstawa monarchii konstytucyjnej w Anglii. <b>2 godz.</b></li> <li>16. Prawo nowożytne .“Code Napoleon“(równość wobec prawa, rozdział państwa i kościoła, początek gospodarki rynkowej). Powtórzenie: szyk wyrazów w zdaniu pobocznym. <b>4 godz.</b></li> <li>17. Kodeks cywilny-nowoczesna forma prawa w Niemczech i jej wpływ na polskie kodyfikacje. <b>4 godz.</b></li> <li>18. Ogólne pojęcia prawne – zdolność do czynności prawnych, osoba fizyczna i prawna, prawo rzeczowe, rodzinne, itd.. <b>2 godz.</b></li> </ol>	

19. Powtórzenie, praca nad tekstem (np. „Der betrogene Betrüger“). <b>2 godz.</b>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Metody komunikatywne Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna
<b>Sposób(y) i forma(y) zaliczenia</b>	Zaliczenie z oceną. Ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych.
<b>Metody i kryteria oceny</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu polega na pisemnym zdaniu jednego sprawdzianu w semestrze, obejmującego swym zakresem cały materiał leksykalny i gramatyczny, zaliczeniu wyrywkowych sprawdzianów dot. leksyki, ustnym opracowaniu i zdaniu omawianej problematyki (w blokach tematycznych) oraz opracowaniu krótkiej lektury związanej z tematyką studiów (stopień trudności dopasowany do poziomu grupy).</p> <p>Po zrealizowaniu zaplanowanego materiału w ilości przewidzianej w toku studiów - egzamin ustny( jeśli kończy zaliczenie przedmiotu- decyzja rady wydziału na danym kierunku).</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>- <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>- <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>- <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>- <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja ,uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li> </ul>
<b>Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS</b>	Lektorat 60 godzin (30+30) <b>Przygotowanie do ćwiczeń 50 godzin (25+25)</b>
<b>Liczba godzin</b>	

<p><b>Liczba punktów ECTS 4</b></p> <p><b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30+30= 60 godz., co odpowiada 2 punktów ECTS</b></p> <p><b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym wynosi 30+30= 60 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS</b></p>	
<b>Język wykładowy</b>	Niemiecki
<b>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</b>	-
<b>Literatura</b>	Deutsch als Fremdsprache für Juristen , Goethe – Institut 2005, Kołsut, S. Politik und Recht auf Deutsch, Poltext 2000, Deutsche juristische Fachbegriffe in Übungen /E Schwierskott, Wyd. C.H.Beck 2004 słowniki , teksty oryginalne ze stron www.
<b>Podpis koordynatora przedmiotu</b>	
<b>Podpis kierownika jednostki</b>	