

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Archeologia	Pierwszego stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, rok II, semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Alina Paliwoda-Wielgos	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Barbara Jachym	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie od B1 do B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Efekty kształcenia	Student powinien posiadać znajomość języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  Po ukończeniu zajęć student posługując się j. niemieckim  <b><u>w zakresie wiedzy:</u></b>  EK_1 Ma podstawową wiedzę w zakresie terminologii archeologicznej w j. niemieckim (KW_25)  <b><u>w zakresie umiejętności:</u></b> EK_2 Ma umiejętność wypowiadania się w języku niemieckim (K_U17)  EK_3 Potrafi porozumiewać się w języku niemieckim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii. (K_U11)  EK_4 Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim z zakresu archeologii, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, źródeł archeologicznych oraz publikacji. (K_U12)  EK_5 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych w języku niemieckim z zakresu zagadnień szczegółowych		

	na gruncie archeologii. (K_U13)																																
	EK_6 Rozumie literaturę archeologiczną w języku niemieckim. (K_U16)																																
	<b><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></b>																																
	EK_7 Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role (K_K02)																																
	EK_8 Widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę. (K_K01; K_K04)																																
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin																																	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.																																	
Treści programowe																																	
<b>B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b>																																	
	<table><tr><th>Treści merytoryczne</th><th>Liczba godzin</th></tr><tr><td><b>Semestr I</b></td><td>-</td></tr><tr><td><b>Studia na uniwersytecie.</b> Zapoznavanie się w grupie studenckiej, przedstawianie siebie/innych osób, kwestionariusz osobowy, załatwianie formalności związanych z zakwaterowaniem w domu studenckim, plany zajęć, forma zajęć, zaliczenia, egzaminy</td><td>4</td></tr><tr><td><b>Kraje, kontynenty, języki obce</b> – położenia geograficzne, miasta, znane zabytki, dziedzictwo kulturowe, europejskie miasta kultury, zbytki, słynne stanowiska archeologiczne.</td><td>4</td></tr><tr><td><b>W królestwie archeologii-</b> nazwy przedmiotów znajdujących się w obiektach archeologicznych Nazwy kategorii nadrzędnych.</td><td>5</td></tr><tr><td><b>Czas wolny, spotkania, dzień powszedni, życie studenckie:</b> rozkład dnia, uzgadnianie terminów, umawianie się na spotkania prywatne i służbowe, czynności dnia powszedniego, życie ludzi dawniej i dziś.</td><td>4</td></tr><tr><td><b>Zawody - praca,</b> opis czynności związanych z pracą zawodową. Praca archeologa, jej zalety i wady.</td><td>4</td></tr><tr><td><b>Praca z tekstami fachowymi- techniki czytania</b></td><td>4</td></tr><tr><td><b>Słownictwo dotyczące archeologii:</b> nazwy przedmiotów, obiektów, epok archeologicznych, czynności związanych z pracą archeologa, przymiotniki pochodzące od nazw epok. Definicja nauki, nauki pomocnicze.</td><td>5</td></tr><tr><td><b>Semestr II</b></td><td>-</td></tr><tr><td><b>Wycieczka</b> - plan wycieczki, orientacja w mieście, pytanie o drogę, opisywanie trasy, drogi, zabytki wielkiego miasta, zabytki mojej okolicy. Zabytki archeologiczne- klasyfikacja.</td><td>6</td></tr><tr><td><b>Podróże- przygotowania</b> do podróży, atrakcje turystyczne w Polsce i krajach niemieckojęzycznych, określanie stanu przygotowań do wyjazdu.. Relacje z podróży z wykopalisk</td><td>8</td></tr><tr><td><b>Zdrowie- zdrowy tryb życia:</b>, odżywianie, porady, nakazy i zakazy, nawyki żywieniowe, wizyta u lekarza, dolegliwości. Medycyna w czasach prehistorycznych</td><td>8</td></tr><tr><td><b>Ludzie dawniej i dziś:</b> opis osób, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny. Wymagania związane z zawodem archeologa</td><td>8</td></tr><tr><td><b>Semestr III</b></td><td>-</td></tr><tr><td><b>Praca z tekstami z dziedziny archeologii</b> -, sprawozdanie z wykopalisk, streszczenie- ćwiczenia</td><td>4</td></tr></table>	Treści merytoryczne	Liczba godzin	<b>Semestr I</b>	-	<b>Studia na uniwersytecie.</b> Zapoznavanie się w grupie studenckiej, przedstawianie siebie/innych osób, kwestionariusz osobowy, załatwianie formalności związanych z zakwaterowaniem w domu studenckim, plany zajęć, forma zajęć, zaliczenia, egzaminy	4	<b>Kraje, kontynenty, języki obce</b> – położenia geograficzne, miasta, znane zabytki, dziedzictwo kulturowe, europejskie miasta kultury, zbytki, słynne stanowiska archeologiczne.	4	<b>W królestwie archeologii-</b> nazwy przedmiotów znajdujących się w obiektach archeologicznych Nazwy kategorii nadrzędnych.	5	<b>Czas wolny, spotkania, dzień powszedni, życie studenckie:</b> rozkład dnia, uzgadnianie terminów, umawianie się na spotkania prywatne i służbowe, czynności dnia powszedniego, życie ludzi dawniej i dziś.	4	<b>Zawody - praca,</b> opis czynności związanych z pracą zawodową. Praca archeologa, jej zalety i wady.	4	<b>Praca z tekstami fachowymi- techniki czytania</b>	4	<b>Słownictwo dotyczące archeologii:</b> nazwy przedmiotów, obiektów, epok archeologicznych, czynności związanych z pracą archeologa, przymiotniki pochodzące od nazw epok. Definicja nauki, nauki pomocnicze.	5	<b>Semestr II</b>	-	<b>Wycieczka</b> - plan wycieczki, orientacja w mieście, pytanie o drogę, opisywanie trasy, drogi, zabytki wielkiego miasta, zabytki mojej okolicy. Zabytki archeologiczne- klasyfikacja.	6	<b>Podróże- przygotowania</b> do podróży, atrakcje turystyczne w Polsce i krajach niemieckojęzycznych, określanie stanu przygotowań do wyjazdu.. Relacje z podróży z wykopalisk	8	<b>Zdrowie- zdrowy tryb życia:</b> , odżywianie, porady, nakazy i zakazy, nawyki żywieniowe, wizyta u lekarza, dolegliwości. Medycyna w czasach prehistorycznych	8	<b>Ludzie dawniej i dziś:</b> opis osób, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny. Wymagania związane z zawodem archeologa	8	<b>Semestr III</b>	-	<b>Praca z tekstami z dziedziny archeologii</b> -, sprawozdanie z wykopalisk, streszczenie- ćwiczenia	4
Treści merytoryczne	Liczba godzin																																
<b>Semestr I</b>	-																																
<b>Studia na uniwersytecie.</b> Zapoznavanie się w grupie studenckiej, przedstawianie siebie/innych osób, kwestionariusz osobowy, załatwianie formalności związanych z zakwaterowaniem w domu studenckim, plany zajęć, forma zajęć, zaliczenia, egzaminy	4																																
<b>Kraje, kontynenty, języki obce</b> – położenia geograficzne, miasta, znane zabytki, dziedzictwo kulturowe, europejskie miasta kultury, zbytki, słynne stanowiska archeologiczne.	4																																
<b>W królestwie archeologii-</b> nazwy przedmiotów znajdujących się w obiektach archeologicznych Nazwy kategorii nadrzędnych.	5																																
<b>Czas wolny, spotkania, dzień powszedni, życie studenckie:</b> rozkład dnia, uzgadnianie terminów, umawianie się na spotkania prywatne i służbowe, czynności dnia powszedniego, życie ludzi dawniej i dziś.	4																																
<b>Zawody - praca,</b> opis czynności związanych z pracą zawodową. Praca archeologa, jej zalety i wady.	4																																
<b>Praca z tekstami fachowymi- techniki czytania</b>	4																																
<b>Słownictwo dotyczące archeologii:</b> nazwy przedmiotów, obiektów, epok archeologicznych, czynności związanych z pracą archeologa, przymiotniki pochodzące od nazw epok. Definicja nauki, nauki pomocnicze.	5																																
<b>Semestr II</b>	-																																
<b>Wycieczka</b> - plan wycieczki, orientacja w mieście, pytanie o drogę, opisywanie trasy, drogi, zabytki wielkiego miasta, zabytki mojej okolicy. Zabytki archeologiczne- klasyfikacja.	6																																
<b>Podróże- przygotowania</b> do podróży, atrakcje turystyczne w Polsce i krajach niemieckojęzycznych, określanie stanu przygotowań do wyjazdu.. Relacje z podróży z wykopalisk	8																																
<b>Zdrowie- zdrowy tryb życia:</b> , odżywianie, porady, nakazy i zakazy, nawyki żywieniowe, wizyta u lekarza, dolegliwości. Medycyna w czasach prehistorycznych	8																																
<b>Ludzie dawniej i dziś:</b> opis osób, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny. Wymagania związane z zawodem archeologa	8																																
<b>Semestr III</b>	-																																
<b>Praca z tekstami z dziedziny archeologii</b> -, sprawozdanie z wykopalisk, streszczenie- ćwiczenia	4																																

w rozumieniu tekstu fachowego		
<b>Mój dom, moje mieszkanie:</b> meblowanie mieszkania, biura, stanowiska pracy, opis mieszkania. Życie na wsi i w mieście. Nomadowie, osadnicy ludy germańskie, słowiańskie sposób życia społeczności prehistorycznych	6	
<b>Życiorys</b> – daty, szkoły, kursy, różnice w systemach szkolnych – porównania, interpretacja statystyk.	4	
<b>Wykształcenie, nauka zawodu, pierwsza praca:</b> List motywacyjny, podanie o pracę, system kształcenia w Polsce i w krajach niemieckojęzycznych.	6	
<b>Praca na stanowisku archeologicznym i w laboratorium- narzędzia, przyrządy, techniki/metody badawcze, dziedziny archeologii.</b>	6	
<b>Przygotowanie wykonania prezentacji multimedialnej</b>	4	
<b>Semestr IV</b>	-	
<b>Kryteria wyboru zawodu i firmy</b> – oferty pracy, wymagania pracodawców, oczekiwania pracowników, znajomość języków obcych, list motywacyjny, podanie o pracę.	6	
<b>Zainteresowania, bieżące wydarzenia</b> – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń.	4	
<b>Charakterystyka okresów archeologicznych</b> - ćwiczenia w rozumieniu tekstów fachowych z dziedziny archeologii, czytanie globalne, selektywne, redagowanie streszczenia, notatki.	6	
<b>Wymiana studencka</b> - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby.	4	
<b>Życie w Polsce, życie w innych krajach</b> - porównanie na wybranych przez studentów przykładach, interpretacja grafik i statystyk.	4	
<b>Przygotowanie i prezentacja projektów</b>	6	
<b>Suma godzin</b>		<b>120</b>
Metody dydaktyczne	Metody komunikatywne, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków. Formy pracy: praca w grupach, praca indywidualna.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4):          wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji,, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze:          - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur</li> </ul>	

	<p>językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna, test śródroczny, egzamin końcowy -testowy
	EK_2	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna, test śródroczny, prezentacja projektu, egzamin testowy
	EK_3	Testy śródroczne, obserwacja ciągła, wypowiedź ustna
	EK_4	Prace pisemne, prezentacja projektu, testy śródroczne, egzamin końcowy testowy, przygotowanie prezentacji
	EK_5	Prezentacja projektu, analiza przypadku,
	EK_6	Obserwacja ciągła, testy śródroczne,
	EK_7	Obserwacja ciągła, analiza przypadku
	EK_8	Obserwacja ciągła, przygotowanie i prezentacja projektu
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30+30+30+30=120
	Przygotowanie prezentacji/eseju	0+0+10+10=20
	Udział w konsultacjach	5+5+5+15=30
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	15+15+15+15=60
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+8=8
	Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	120+20+30+60+8+2=240 godz./ 8ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	120+2+2=124godz/4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	120+8+2=150godz/5 ECTS
Język wykładowy	Niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-	
Literatura	<p><b>Literatura podstawowa:</b> Studio d (Cornelsen Verlag)</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wörterbuch der Ur- und Frühgeschichte, Kowalewska Barbara (Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2004 Wien)</li> <li>2. Grammatik&amp; Konversation, O. Swerlowa (Langenscheidt Verlag, 2002 Berlin und München)</li> <li>3. Ur-und Frühgeschichte. Quellen, Methoden, Ziele, M. Trachsel (Orell Füssli Verlag AG, 2008 Zürich)</li> <li>4. Übungsgrammatik Sequenzen. Deutsch als Fremdsprache (Cornelsen Verlag, 2005 Berlin)</li> <li>5. <a href="http://www.pons.de">www.pons.de</a></li> <li>6. <a href="http://online-lernen.levrai.de">http://online-lernen.levrai.de</a></li> <li>7. <a href="http://www.ats-group.net/glossarien/glossar-lexikon-archaeologie.html">http://www.ats-group.net/glossarien/glossar-lexikon-archaeologie.html</a></li> <li>8. <a href="http://www.grabung-ev.de/woerterbuch/deutsch-polnisch.pdf">http://www.grabung-ev.de/woerterbuch/deutsch-polnisch.pdf</a></li> <li>9. Teksty z dziedziny archeologii: np. <a href="http://www.archaeologie-online.de">www.archaeologie-online.de</a></li> </ol>	

Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus przygotowały: mgr Barbara Jachym