

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Ochrona środowiska	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, II semestr 1,2,3,4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		dr Sławomir Schultis, mgr Anna Mac, mgr Jadwiga Siuta-Wisz	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ochrony środowiska).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student:</div> <div>- w zakresie wiedzy:</div> <div>EK_1 zna źródła i rodzaje zanieczyszczeń wód, powietrza i gleby (K_W13)</div> <div>EK_2 wykorzystuje literaturę obcojęzyczną z zakresu nauk o środowisku do interpretowania wybranych zjawisk i procesów w nim zachodzących, czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku obcym (K_U07)</div> <div>EK_3 posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpienia ustnego w języku polskim i obcym, posługuje się językiem fachowym w dyskusjach naukowych ze specjalistami z zakresu nauk o środowisku (K_U17)</div> <div>EK_4 potrafi przygotować w języku polskim i obcym dobrze udokumentowane opracowanie wybranego problemu z zakresu nauk o środowisku (K_U18)</div> <div>EK_5 potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie nauk o środowisku, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U20)</div> <div>- w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_6 ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności oraz wykazuje potrzebę doksztalcenia się(K_K01)</div> <div>EK_7 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role(K_K02)</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba

		godzin	
<b>Semestr 1</b>			
1. Przedstawianie siebie i innych		4	
2. Życie rodzinne		8	
3. Czas wolny		6	
4. Święta		6	
5. Klimat i pogoda		6	
<b>Semestr 2</b>			
1. Mieszkanie		6	
2. Podróże		8	
3. Zakupy		4	
4. Zdrowie		8	
5. Klęski żywiołowe		4	
<b>Semestr 3</b>			
1. Wykształcenie, system szkolnictwa		6	
2. Praktyki studenckie i zawodowe		6	
3. Praca		8	
4. Media		4	
5. Zanieczyszczenie środowiska		6	
<b>Semestr 4</b>			
1. Kraje niemieckojęzyczne		6	
2. Życie za granicą		4	
3. Kultura		8	
4. Przyroda, ekologia		6	
5. Polityka		6	
<b>Suma godzin</b>		<b>120</b>	
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.		
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4):          wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2.          Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona</li> </ul>		

	znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
	EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny, wypowiedź ustna	
	EK_3	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna	
	EK_4	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna	
	EK_5	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_6	test, prezentacja projektu	
	EK_7	prezentacja projektu,	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<b>Aktywność</b>		<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b>
	Ćwiczenia		30+30+30+30=120
	Przygotowanie prezentacji/eseju		10+10+10+15=45
	Udział w konsultacjach		3+2+2+2=9
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		15+10+10+10=45
	Przygotowanie do egzaminu		0+0+0+20=20
	Udział w egzaminie		0+0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		58+52+52+79= 241godz./2+2+2+2= 8ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		131godz. /8ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		241godz. /8ECTS
Język wykładowy	Niemiecki		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf &amp; Co. . Hueber Verlag. Ismaning 2010.</li> <li>2. Levy-Hillerich D.: Kommunikation in der Landwirtschaft. Cornelsen Verlag. Berlin 2005</li> <li>3. Dallapiazza R., von Jan E., Blöggel B., Schömann A.:Tangram – Max Hueber Verlag 2002</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rostek E.: Deutsch. Repetytorium maturalne 1,2,3., Wagros Poznań 2006</li> <li>-Ćwikowska B., Jaroszewicz B., Wojdat – Niklewska A.: Repetytorium maturalne – direkt, Lektor Klett – Poznań 2008</li> <li>-Duden – <i>Bildwörterbuch</i></li> <li>-Niemieckojęzyczne strony Internetowe o tematyce ochrony środowiska</li> <li>-Kryczyńska-Pham A., Szczek J. – Abitur. Repetytorium maturalne WSiP Warszawa 2014.</li> <li>-Materiały prasowe i z Internetu</li> </ul>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			