

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Fizjoterapia	Pierwszy stopień	Niestacjonarne	Praktyczny
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, rok II, semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Ćwiczenia: mgr Anatol Kafel, mgr Magdalena Małecka, mgr Dorota Pirga, mgr Maria Więcko, mgr Ewa Żukowska-Światłowska	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<b>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim:</b> <u>w zakresie wiedzy:</u> EK_1 posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów i narządów człowieka (K1P_W06) <sup>+</sup> EK_2 zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawnych i rehabilitacji medycznej (K1P_W11) <sup>++</sup> <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_3 potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną (K1P_U05) <sup>++</sup> EK_4 opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji na poziomie B2 ESOKJ (K1P_U28) <sup>+++</sup> <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK_5 uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego (K1P_K17) <sup>++</sup> EK_6 potrafi nawiązać kontakty z ludźmi, w grupie i indywidualnie (K1P_K15) <sup>++</sup>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba

	godzin	
<b>Semestr 1</b>	-	
<b>Studia na uniwersytecie</b>	2	
Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami		
<b>Wizyta u lekarza, dolegliwości, części ciała</b> – rozmowy, opis, anatomia człowieka (wybrane zagadnienia)	3	
<b>Zdrowy tryb życia</b> – sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw	2	
<b>Choroby cywilizacyjne</b> – porównanie zachorowań w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk	2	
<b>Zawód fizjoterapeuty</b> – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami	2	
<b>Kinezyterapia</b> – komunikacja z pacjentem, wywiad, polecenia podczas badania i ćwiczeń terapeutycznych	2	
<b>Przykładowe ćwiczenia i zadania na poziomie biegłości językowej B2</b>	2	
<b>Semestr 2</b>	-	
<b>Wymiana studencka</b> - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście	2	
<b>Języki obce</b> - nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafiki	2	
<b>Rodzaje aktywności sportowych i ich wpływ na stan zdrowia</b> – porównania, dyskusje	2	
<b>Układ kostny, mięśnie i stawy, kręgosłup</b>	2	
<b>Najczęstsze wypadki, urazy, pierwsza pomoc</b> – informowanie o wypadku	2	
<b>Aparatura i sprzęt do fizykoterapii</b> – opis, obsługa	2	
<b>Wybrane zabiegi z zakresu masażu leczniczego</b> – ćwiczenia – wydawanie poleceń	2	
<b>Przykładowe ćwiczenia i zadania językowe na poziomie biegłości językowej B2</b>	1	
<b>Semestr 3</b>		
<b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	2	
<b>Plany na przyszłość</b> - rodzina, dobra materialne, praca zawodowa	2	
<b>Dokształcanie zawodowe</b> - oferta kursowa, wybór – zalety i wady ofert, koszty	2	
<b>Prawa pacjenta</b> - rozmowa z pacjentem, rozmowa z rodziną pacjenta	2	
<b>Wybrane schorzenia wymagające rehabilitacji</b> – formułowanie poleceń wydawanych podczas badania i ćwiczeń terapeutycznych	2	
<b>Niepelnosprawność</b> – rodzaje niepełnosprawności, jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach, porównanie	2	
<b>10 ćwiczeń przeciwbólowych</b>	2	
<b>Przykładowe ćwiczenia i zadania językowe na poziomie biegłości językowej B2</b>	1	
<b>Semestr 4</b>	-	
<b>Rozmowa kwalifikacyjna</b> - w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania się w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe	2	
<b>Praktyki zawodowe</b> – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego	2	
<b>Alergie</b> , choroby wywołane przez kleszcze i inne – prewencja, leczenie, rehabilitacja	2	
<b>Etyka w zawodach związanych z medycyną</b>	2	
<b>10 zalecanych ćwiczeń fizjoterapeutycznych do samodzielnego wykonywania</b>	2	
<b>CV</b> – przygotowanie listu motywacyjnego i CV	2	
<b>Praca licencjacka</b> - temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń	2	
<b>Przykładowe ćwiczenia i zadania językowe na poziomie biegłości językowej B2</b>	1	
<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>	
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): - wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych. Egzamin po IV semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.	

	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li><li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li><li>– <b>Ocena +dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li><li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li><li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li></ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy
	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu
	EK_4	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
	EK_5	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)
	EK_6	Wypowiedź ustna, test, egzamin pisemny
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<b>Aktywność</b>	
	<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b>	
	Ćwiczenia	15+15+15+15= 60
	Przygotowanie prezentacji/eseju	3+3+3+10= 19
	Udział w konsultacjach	2+2+2+3 = 9
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	15+15+15+15= 60
	Przygotowanie do egzaminu	12+12+12+14= 50
	Udział w egzaminie	0+0+ 0+2= 2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	47+47+47+59=200 godz./2+2+2+2= 8ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	60+9+2=71/3 ECTS	
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200/ 8 ECTS	
Język wykładowy	Niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p><i>Deutsch im Krankenhaus</i>, U. Firnhaber-Sensen, Margret Rodi, Langenscheidt (2011)</p> <p><i>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen</i>, Jarmużek E., i in.,</p>	

	<p>Cornelsen (2005)  <i>Deutsch für Mediziner</i>, M. Szafrński, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008</p> <p>Literatura uzupełniająca:  <i>em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe</i>, Axel Hering, Magdalena Matussek, Hueber (2010)</p> <p>Aktualne materiały prasowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.dw.de/themen/s-9077">http://www.dw.de/themen/s-9077</a></li> <li>- <a href="http://www.gesundheit.de/">http://www.gesundheit.de/</a></li> <li>- <a href="http://www.physiowissen.de/">http://www.physiowissen.de/</a></li> <li>- <a href="http://www.physiotherapie-ausbildung.net/">http://www.physiotherapie-ausbildung.net/</a></li> <li>- <a href="https://www.physio-deutschland.de">https://www.physio-deutschland.de</a></li> </ul>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus opracował: mgr Anatol Kafel