

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Technologia żywności i żywienia człowieka	Drugi stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2,	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Jadwiga Siuta-Wisz, dr Sławomir Schultis	
Cele kształcenia			
1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.			
2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.			
3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.			
4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu technologii żywności i żywienia człowieka).			
5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student: - w zakresie umiejętności: EK_1 na podstawie badań naukowych potrafi napisać krótkie doniesienie w języku niemieckim (K2_U11) EK_2 potrafi przygotować w języku niemieckim wystąpienia ustne w zakresie prac badawczych z wykorzystując różne środki komunikacji (K2_U12) EK_3 posługuje się terminologią specjalistyczną i wykorzystuje literaturę naukową w zakresie technologii żywności i żywienia człowieka w języku niemieckim (K2_U12) - w zakresie kompetencji społecznych: EK_4 wykazuje potrzebę doskonalenia się i potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K2_K01) EK_5 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K2_K03)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia laboratoryjne – 60 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			4
1. Wykształcenie, system szkolnictwa			4
2. Praktyki studenckie i zawodowe			4
3. Pszczelarstwo			4
4. Produkcja żywności ekologicznej w Polsce			6
5. Śmieciowa żywność - aspekty zdrowotne			4

6. Bezpieczeństwo produkcji żywności	4	
7. Opakowania żywności – wpływ na środowisko	4	
Semestr 2	2	
1. Strategie cenowe , marketing		
2. Żywność i składniki odżywcze	4	
3. Praca	4	
4. Bioinżynieria - aspekty etyczne i wpływ na zdrowie człowieka	4	
5. Ubój i przetwórstwo	4	
6. Mięso i przemysł przetwórczy	4	
7. Handel : import i eksport	4	
8. Żywność modyfikowana genetycznie	4	
Suma godzin	60	
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1, 2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po 2 semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści <p>zadanego pytania, niekompletna,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy

	EK_2	wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_3	wypowiedź ustna, esej	
	EK_4	obserwacja ciągła	
	EK_5	obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		60
	Przygotowanie prezentacji/eseju		18
	Udział w konsultacjach		2
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		20
	Przygotowanie do egzaminu		4
	Udział w egzaminie		2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		106 godz. / 4 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		64 godz. / 2 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		98 godz. / 4 ECTS
Język wykładowy	Niemiecki		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Becker N., Braunert J.: Alltag, Beruf & Co. . Hueber Verlag, Ismaning 2010 2. Levy-Hillerich, D.: Kommunikation in der Landwirtschaft. Cornelsen Verlag, Berlin 2005 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deutsch lernen für den Beruf. Max Hueber Verlag. 2009 2. Mittelpunkt B2. Klett Verlag 2011 3. www.klett.de/mittelpunktneu-uebungen 		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			