

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Informatyka	II stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia	
Rok i semestr studiów		I rok studiów, I semestr	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marzena Gorczyca-Błok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Dorota Pirga	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie A2. 1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie A2. 2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem niemieckim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych. 3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. 4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego. 5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.			
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Efekty kształcenia	Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim:		
	Szczegółowy efekt kształcenia		Odniesienie do efektów kierunkowych
	Wiedza		
	EK_1	Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_W02 K_U01
	EK_2	Student potrafi posługiwać się słownictwem i wyrażeniami w zakresie ogólnym oraz związanymi z kierunkiem jego studiów oraz w sytuacjach zawodowych.	
	Umiejętności		
	EK_3	Student rozumie pisemne i ustne informacje z zakresu IT oraz na tematy z życia codziennego, potrafi porozumieć się bez przygotowania na znane mu tematy, mówić o wydarzeniach i swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach.	K_U01 K_U10 K_U14
	EK_4	Student potrafi udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany.	
	EK_5	Potrafi napisać informację, w której przedstawia swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii i list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia oraz z zakresu IT.	
	Kompetencje Społeczne		
	EK_6	Student potrafi pracować w grupie, prezentować swoje wystąpienia.	K_U02 K_U10 K_U14 K_K01
	EK_7	Student widzi potrzebę nauki języków obcych, aby lepiej	

		komunikować się z przyszłymi klientami i aby lepiej zrozumieć obcą kulturę. Rozumie różnice kulturowe	K_K02
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 45 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr I			
Semestr I			
Przedstawienie siebie i innych			4
Na kursie języka obcego			4
Kraje, kontynenty, języki obce			4
Terminarz			4
Mieszkanie			4
Zakupy			4
Zainteresowania			4
Rodzina			4
Zdrowie			4
Turystyka			4
Media			5
Suma godzin			45
Metody dydaktyczne	Metody komunikatywne Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, dyskusja, analiza tekstów źródłowych		
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Zaliczenie po I semestrze.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. 		

Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK 1	Prezentacja , zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna
	EK 2	Zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna
	EK 3	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
	EK 4	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
	EK 5	Dyskusja, obserwacja ciągła
	EK 6	Prezentacja projektu, wypowiedź ustna
	EK 7	Obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	45
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10
	Udział w konsultacjach	2
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	20
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Udział w egzaminie	0
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	77 godz. / 3 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	47 godz. / 2 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	77 godz. / 3 ECTS
Język wykładowy	Niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Literatura podstawowa: DaF kompakt A1 – B1, Sander Ilse, Braun Birgit, Doubek Margit i inni, LektorKlett</p> <p>Literatura uzupełniająca (do wyboru): Im Beruf, Annette Müller, Dr. Sabine Schlüter; Max Hueber Verlag Langenscheidt. Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami. Poziom podstawowy i średnio zaawansowany; Thurmair, M./ Werner, G., Langenscheidt Polska 2002 http://www.internet-abc.de/kinder/ http://www.hueber.de/shared/uebungen/alltag/ Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS: http://de.pons.eu/dict/search/results/?q=zdrowie&in=&kbd=de&l=depl Własne materiały autorskie</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Dorota Pirga