

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Wychowanie fizyczne	Drugi stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot kształcenia podstawowego	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr I, II	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Joanna Sztaba -Surowiec	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Mgr Anna Mac	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim:</div> <div><u>w zakresie wiedzy:</u></div> <div>EK _1: Ma pogłębioną wiedzę na temat promocji zdrowia i zdrowego stylu życia (K_W06).</div> <div>EK _2: Posiada rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków treningu sportowego i zdrowotnego (K_W10).</div> <div><u>w zakresie umiejętności:</u></div> <div>EK _3: Posiada pogłębione umiejętności planowania treningu sportowego wybranych dyscyplin sportu oraz treningu zdrowotnego z wykorzystaniem literatury obcojęzycznej (niemieckiej) i wykorzystanie materiałów w pracy z młodzieżą posługującą się językiem niemieckim /trening , wycieczka/ (K_U04)</div> <div>EK _4: Posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i analizowania danych statystycznych ze źródeł z obszaru krajów niemieckojęzycznych w zakresie wychowania fizycznego i sportu (K_U09).</div> <div>EK _5: Potrafi przygotować prace naukowe z zakresu kultury fizycznej oraz poprawnie zaplanować i przygotować pracę magisterską z wykorzystaniem literatury źródłowej w języku niemieckim (K_U10).</div> <div>EK _6: Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+i wykorzystuje je w przygotowaniu rozmowy kwalifikacyjnej (K_U11).</div> <div><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></div> <div>Kompetencje społeczne:</div> <div>EK _7: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności (K_K01).</div> <div>EK _8: Potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi przyjąć rolę lidera (K_K02).</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godzin (30+30)			

Treści programowe	
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr 1	-
Studia w uniwersytecie Poznajemy się. Zapoznanie studentów z programem nauczania, omówienie warunków zaliczenia.	2
Relacje między wychowaniem fizycznym a aktywnością fizyczną, zwłaszcza rekreacyjną. Różne dyscypliny sportowe dla poszczególnych grup wiekowych (np. rolki, siłownia, nordic walking). Analiza, panel dyskusyjny.	4
Zawód sportowca – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami. Zawody związane ze sportem: nauczyciel WF, instruktor sportu, instruktor rekreacji ruchowej fitness – nowoczesne formy gimnastyki oraz nordic walking.	4
Sporty wodne i ich historia. Rozmowy sterowane.	4
Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw	4
Wzbudzanie zainteresowań naukowych w tematach hipnoterii, surwiwalu, animatora czasu wolnego – porównanie trendów w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk	4
Święta w krajach niemieckojęzycznych, karnawał, wakacje.	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2+	4
Semestr 2	-
Trening zdrowotny, trening personalny i ukierunkowany.	2
Trening a żywienie sportowca. Panel dyskusyjny.	2
Języki obce - nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafiki	4
Rodzaje sportu i ich wpływ na stan zdrowia – porównania, dyskusje	4
Praca w zawodzie sportowca (zawody, zarobki, rynek pracy) charakterystyka tej grupy zawodowej.	2
Pisanie listu motywacyjnego. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej.	4
Media, nowoczesne techniki informacji. Teksty informacyjne. Rola Internetu.	4
Rola kultury fizycznej w życiu społeczeństwa. Blaski i cienie życia sportowca.	4
Praca naukowa - temat, treść, metodologia, prezentacja multimedialna	4
Suma godzin	60
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Test końcowy na prawach egzaminu po II semestrze: - test końcowy pisemny na poziomie B2 +.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur</p>

	<p>językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy
	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_3	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy
	EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_5	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu
	EK_6	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)
	EK_8	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30+30=60
	Przygotowanie prezentacji/eseju	8 + 10 = 18
	Udział w konsultacjach	3 + 3 = 6
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	12 + 12 = 22
	Przygotowanie do egzaminu	0 + 0 = 0
	Udział w egzaminie	0 + 0 = 0
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	106 godz./ 4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	66 godz./ 3 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	106 godz./ 4 ECTS
Język wykładowy	Niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-	
Literatura	<p>Literatura podstawowa: Słownik tematyczny Hatała – Bielicka Repetitorium tematycznie – leksykalne Lagune 3 Hartmut Aufderstraße</p> <p>Literatura uzupełniająca: welt.de, tz-online.de www.sportunterricht.de www.bewegung.ac.at www.sfs-sz.de de.wikipedia.org</p> <p>Mittelpunkt neu B1+</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: Mgr Joanna Sztaba-Surowiec