

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Wychowanie fizyczne	Pierwszy stopień	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot kształcenia dodatkowego	
Rok i semestr studiów		Rok I,II, semestr I, II, III, IV	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Joanna Sztaba -Surowiec	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia			
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o własne doświadczenia.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim:</div> <div>w zakresie wiedzy:</div> <div>EK-1 Zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz na poziomie B2.</div> <div>EK_2 Zna fachowe nazewnictwo i terminologię w języku niemieckim związaną z kulturą fizyczną (K_W09; K_W18)</div> <div>w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_3 Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2(K_U01)</div> <div>EK_4 W umiejętny sposób korzysta z dostępnych źródeł wiedzy fachowej, potrafi odnaleźć potrzebne informacje w materiałach audiowizualne i multimedialne do opracowania prezentacji na znany mu temat w j. niemieckim</div> <div>EK_5 Potrafi prawidłowo nazwać w j. niemieckim sprzęt, obiekty oraz poszczególne elementy wyposażenia</div> <div>w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_6 Dostrzega potrzebę ciągłego samokształcenia oraz widzi potrzebę nauki j. obcych, które przyczyniają się do rozwoju (K_K04)</div> <div>EK_7 Umie współpracować w grupie(K_K09)</div> <div>EK_8 Ma przekonanie o potrzebie sumiennego przygotowania się do zajęć (K_K13)</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytorijne/lektorat – 80 godz. (20 +20+20+20)			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytorijnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr I			
Studia na uniwersytecie			2
Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami			
Moja nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauką w szkole wyższej, systemy szkolne w innych krajach – porównanie			4
Zawód sportowca – nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami. Zawody związane ze sportem: nauczyciel WF, instruktor sportu, instruktor rekreacji ruchowej			4

fitness – nowoczesne formy gimnastyki oraz nordic walking.		
Wizyta u lekarza, dolegliwości, części ciała – rozmowy, opis, wyrażanie obaw, anatomia człowieka (wybrane zagadnienia)	4	
Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw	4	
Przykładowy test na poziomie B2	2	
Semestr 2	-	
Języki obce - nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafiki	4	
Rodzaje sportu i ich wpływ na stan zdrowia – porównania, dyskusje	4	
Wypadki, urazy, pierwsza pomoc – informowanie o wypadku, interpretacja statystyk	4	
Aparatura i sprzęt rehabilitacyjny – opis, obsługa (dla adeptów masażu klasycznego, leczniczego)	4	
Panele dyskusyjne dotyczące teorii i socjologii kultury fizycznej, historii kultury fizycznej, turystyki i antropomotoryki.	4	
Semestr 3	-	
Nowe dyscypliny sportu np. bubble football, swamp soccer, hydrospeed, longboarding, przykłady, omówienie, dyskusja.	4	
Międzynarodowe stowarzyszenia związane ze sportem i wychowaniem fizycznym np. AIESEP.	4	
Strategie dobrego treningu i cechy dobrego trenera. Panel dyskusyjny.	4	
Sporty ekstremalne. Technika wyszukiwania słów „kluczy”.	4	
Jaki wpływ ma sport na zdrowie? Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	4	
Semestr 4	-	
Sporty zimowe, możliwości rekreacji.	4	
Media i nowoczesne techniki informacji. Teksty informacyjne. Rola Internetu.	4	
Rola kultury fizycznej w życiu społeczeństwa. Blaski i cienie życia sportowca.	4	
Normy zachowań w sporcie. Panel dyskusyjny.	4	
Omówienie najaktualniejszych tematów w sporcie z zastosowaniem rozmaitych środków dydaktycznych (w tym Internetu). Panel dyskusyjny.	4	
Suma godzin		80
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie</p> <p>Egzamin po IV semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia i uzyskanie pozytywnej oceny w wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie obecności na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych komunikacji, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy
	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu

	EK_4	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_5	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)	
	EK_6	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
	EK_7	Wypowiedź ustna, przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
	EK_8	Wypowiedź ustna, przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		20+20+20+20=80
	Przygotowanie prezentacji/eseju		10+10+10+10=40
	Udział w konsultacjach		2+2+2+3=9
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		20+15+15+15=65
	Przygotowanie do egzaminu		0+0+0+4=4
	Udział w egzaminie		0+0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		200godz./2+2+2+2=8ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		95godz./ 4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		200 godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Niemiecki		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-		
Literatura	<p>Literatura podstawowa: Słownik tematyczny Hatała – Bielicka Repetitorium tematyczno – leksykalne Lagune 3 Hartmut Aufderstraße</p> <p>Literatura uzupełniająca: welt.de, tz-online.de www.sportunterricht.de www.bewegung.ac.at www.sfs-sz.de de.wikipedia.org</p> <p>Mittelpunkt neu B1+</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała Mgr Joanna Sztaba-Surowiec