

SYLABUS

(1) Nazwa przedmiotu		lektorat języka niemieckiego
(2) Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
(3) Kod przedmiotu		-
(4) Studia		
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów
Pedagogika, profil praktyczny: sp. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna sp. Kształcenie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych sp. Edukacja i rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	pierwszy stopień	stacjonarne i niestacjonarne
(5) Rodzaj przedmiotu		przedmiot kształcenia podstawowego
(6) Rok i semestr studiów		rok I / II / III, semestr 1 / 2 / 3 / 4 / 5
(7) Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Magdalena Małecka
(8) Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		
studia stacjonarne ćwiczenia audytoryjne: mgr Grażyna Barańska, mgr Barbara Jachym, mgr Magdalena Małecka, mgr Zofia Orlof, mgr Dorota Pirga, mgr Maria Żukowska-Świątłowska		studia niestacjonarne ćwiczenia audytoryjne: mgr Zofia Orlof
(9) Cele zajęć z przedmiotu		
1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. 2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem niemieckim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych. 3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. 4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pedagogiki). 5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.		
(10) Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
(11) Efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza:	
	Umiejętności: Posługuje się danym językiem obcym w zakresie pedagogiki zgodnie z wymaganiami określonymi dla	K_U05

	poziomu B2+ Europejskiego Opisu Systemu Kształcenia Językowego. Przygotowuje wystąpienia ustne i prace pisemne z zakresu pedagogiki, w języku obcym – odwołując się do wybranych ujęć teoretycznych i źródeł. Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne w celu samodzielnego zdobywania wiedzy pedagogicznej i komunikowania się w języku obcym. Samodzielnie zdobywa wiedzę w języku obcym i rozwija umiejętności profesjonalne	K_U05 K_U03 K_U04
	Kompetencje społeczne: Posiada świadomość swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych oraz rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w tym zakresie z wykorzystaniem źródeł w języku obcym.	K_K01
(12) Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
studia stacjonarne ćwiczenia audytoryjne: 150 (30+30+30+30+30) godz.	studia niestacjonarne ćwiczenia audytoryjne: 90 (18+18+18=18+18) godz.	
(13) Treści programowe		
A. Problematyka wykładu		
Treści merytoryczne	Liczba godzin	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Suma godzin		
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych		
Treści merytoryczne	Liczba godzin	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Semestr 1		
Studia na uniwersytecie, np. zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy, wywiady ze starszymi kolegami	5	3
Mieszkanie, np. rodzaje mieszkań, budynki, nowe trendy, życie studenckie, zasady współżycia we wspólnym mieszkaniu	5	3
Moja nauka w szkole, np. rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauką w szkole wyższej, wymiana informacji i doświadczeń, dyskusja	5	3
Zainteresowania, np. spędzanie czasu wolnego, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń	5	3
Życie studenckie, np. informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby, panel dyskusyjny	5	3
Zdrowie i zdrowy tryb życia, np. zasady, zalecenia, zakazy, zdrowe odżywianie, wizyta u lekarza opieka zdrowotna, choroby cywilizacyjne itp.	5	3

Suma godzin	30	18
Semestr 2		
Prasa, telewizja, media elektroniczne, np. zasady korzystania z mediów, wywiady ze znanymi osobistościami	5	3
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie, m.in. rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	5	3
Języki obce, np. język jako klucz do integracji w Unii Europejskiej i atut na rynku pracy, nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafik	5	3
Podróże studyjne, służbowe, wypoczynkowe, w tym np. wybór środków transportu, sporządzanie planu podróży, programu, folderu, informacje o ciekawych miejscach i zabytkach, dzienniki z podróży	5	3
Niepełnosprawni, np. rodzaje upośledzeń (szczegółowe omówienie wybranych przykładów), akceptacja społeczna, integracja, pedagogika specjalna	5	3
Uroczystości, święta, jubileusze, m.in. formułowanie zaproszeń pisemnych i ustnych, przygotowanie okolicznościowych prezentacji	5	3
Suma godzin	30	18
Semestr 3		
List motywacyjny i rozmowa kwalifikacyjna, w tym m.in. informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania, różnice kulturowe – trening pisania i mówienia	8	6
Plany na przyszłość, m.in. rodzina, model rodziny, dzieci, dobra materialne, praca, wymarzone zawody – realne i nierealne	4	2
Pedagogika jako dziedzina nauki – krótka historia, istota i cele – praca z tekstem fachowym	4	2
Patologie społeczne, m.in. przyczyny, skutki, rodzaje, możliwości interwencji społecznej, rola kuratora	4	2
Etapy rozwoju człowieka – krótka charakterystyka	4	2
Role społeczne związane z płcią człowieka, np. w kulturowym ujęciu konfrontatywnym	6	4
Suma godzin	30	18
Semestr 4		
Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie, w tym rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	6	4
Przestępczość, np. przyczyny, metody zwalczania i zapobiegania, przestępczość nieletnich, resocjalizacja	6	3
Wychowanie przedszkolne i wczesnoszkolne, np. jak połączyć zabawę z nauką, interkulturowe porównanie systemów	6	4
Trudności szkolne, m.in. przyczyny, rodzaje, praca z uczniem trudnym, rola pedagoga	6	3
Udział studentów w życiu społecznym ze szczególnym	6	4

uwzględnieniem wolontariatu - projekty, analiza, dyskusja			
Suma godzin		30	18
Semestr 5			
Potrzeby człowieka na różnych etapach życia – porównania na podstawie prezentacji i grafik		6	4
Problemy współczesnych społeczeństw, w tym m.in. demografia, zagrożenia, choroby cywilizacyjne, migracja ludności – prezentacje i dyskusje		6	4
System edukacyjny, np. w ujęciu konfrontatywnym		6	2
Rola nauczyciela w procesie wychowania i edukacji młodego człowieka – prezentacje, dyskusja		6	2
Media jako czynnik kształtujący opinię publiczną, w tym m.in. analiza aktualnych doniesień prasowych, radiowych, telewizyjnych, internetowych - porównanie		6	2
List motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, CV jako formy niezbędne do prawidłowego funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy – przypomnienie i podsumowanie		6	4
Suma godzin		30	18
Suma godzin razem		150	90
(14) Metody dydaktyczne		Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość (e-learning)	
(15) Sposób(y) i forma(y) zaliczenia		Sposoby zaliczenia: - praca projektowa (prezentacja) - zaliczenie z oceną	
		Formy zaliczenia: - zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna - wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych	
(16) Metody i kryteria oceny		<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom 	

	<p>znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</p> <p>– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</p>		
(17) Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	
	1pkt ECTS=25 do 30 godzin	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	Udział w wykładzie		
	Udział w ćwiczeniach	30+30+30+30+30=150	18+18+18+18+18=90
	Przygotowanie do ćwiczeń	10+9+9+9+11=48	12+12+12+12+13=61
	Przygotowanie pracy projektowej	6+6+6+6+10=34	9+9+9+9+13=49
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5+5+5+5+10=30	9+9+9+9+14=50
	Udział w konsultacjach	4+5+5+5+6=25	7+7+7+7+9=37
	Studiowanie literatury	3+3+3+3+4=16	3+3+3+3+4=16
	Udział w egzaminie/zaliczeniu	2+2+2+2+4=12	2+2+2+2+4=12
	Inne (podać jakie)		
	SUMA GODZIN 1pkt ECTS=25 do 30 godzin	60+60+60+60+75=315	60+60+60+60+75=315
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2+3=11	2+2+2+2+3=11
(18) Język wykładowy	niemiecki / polski		
(19) Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak		
(20) Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menschen A1/2 (Hueber Verlag, Ismanning 2012) 2. So geht's noch besser (Lektor Ernst Klett, Stuttgart 		

	<p>2010)</p> <p>3. em Brückenkurs. (Max Hueber Verlag, Ismanning 2010)</p> <p>4. em Hauptkurs. (Max Hueber Verlag, Ismanning 2010)</p> <p>5. Studio d (Cornelsen Verlag, Berlin 2007)</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Praktyczna gramatyka j. niemieckiego (Verlag für Deutsch, reia 1998)</p> <p>2. Grammatik Sequenzen (Cornelsen Verlag, Berlin 2005)</p> <p>3. Der schnelle Weg zum Zertifikat (Langenscheidt, Berlin und München 2004)</p> <p>4. Teksty z zakresu Pedagogiki – Internet (Wikipedia)</p> <p>5. Deutsche Welle</p> <p>6. Fluter – Magazin der Bundeszentrale für politische Bildung in Berlin</p> <p>7. Język niemiecki – kwartalnik educarium, Bydgoszcz</p> <p>8. www.wesen-der-paedagogik.de</p> <p>9. www.pons.de</p> <p>10. www.goethe.de</p> <p>11. platforma e-learningowa http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/</p>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	