

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język niemiecki	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Socjologia Praca socjalna	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok 1, semestr 1,2 Rok 2. semestr. 3,4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Alina Wielgos - Paliwoda	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Agnieszka Czech - Rogoyska	
Cele kształcenia			
<p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych do poziomu B2. Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów.</p> <p>Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą poruszający tematy społeczne.</p> <p>Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka nie sprawiają większych trudności. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego .	

Efekty kształcenia	<p>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem niemieckim:</p> <p><u>w zakresie wiedzy:</u></p> <p>EK_1 Zna podstawową terminologię socjologiczną (K_W02) (Socjologia)</p> <p>EK_2 Zna terminologię używaną w pracy socjalnej (K_W02) (Praca Socjalna)</p> <p><u>w zakresie umiejętności:</u></p> <p>EK_3 Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych także zróżnicowanych źródeł oraz rozumienia tekstów w języku niemieckim dotyczących socjologicznych zagadnień szczegółowych (K_U09) (Socjologia)</p> <p>EK_4 posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku polskim oraz rozumienia wystąpień w języku niemieckim, w zakresie socjologii dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także zróżnicowanych źródeł (K_U10) (Socjologia)</p> <p>EK_5 ma podstawowe umiejętności leksykalne w zakresie socjologii dla języka niemieckiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U11) (Socjologia)</p> <p>EK_6 Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim oraz rozumienia tekstów w języku niemieckim w zakresie problematyki pracy socjalnej dotyczących zagadnień szczegółowych, przy wykorzystaniu podstawowych ujęć teoretycznych, obserwacji i doświadczeń praktycznych, a także zróżnicowanych źródeł (K_U17) (Praca Socjalna)</p> <p>EK_7 Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku polskim oraz rozumienie wystąpień w języku niemieckim, w zakresie problematyki pracy socjalnej dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także zróżnicowanych źródeł (K_U18) (Praca Socjalna)</p> <p>EK_8 Ma podstawowe umiejętności leksykalne, interpretacyjne i translatorskie w zakresie problematyki pracy socjalnej dla języka niemieckiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U19) (Praca Socjalna)</p> <p><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>EK_9 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (K_K02) (Socjologia)</p> <p>EK_10 Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności (K_K06) (Socjologia)</p> <p>EK_11 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach oraz rozumie procesy zachodzące w grupach/pracy zespołowej (K_K03) (Praca Socjalna)</p> <p>EK_12 Jest przygotowany do organizowania i współdziałania pracy zespołowej nastawionej na rozwiązywanie problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej (K_K04) (Praca Socjalna)</p>
	Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.	
	Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne	LICZBA GODZIN
Semestr 1	
Studia na uniwersytecie - struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki	6
Związki i relacje między ludźmi – charakterystyka osób	6
Rodzina i konflikty pokoleń	6
Przemoc w rodzinie – formy, cechy, skutki	6
Praca i bezrobocie w kraju i na świecie	6
Semestr 2	
Czas wolny i zainteresowania młodzieży polskiej i niemieckiej	6
Subkultury młodzieżowe w Polsce i w Niemczech	6
Wymiana studencka i studenckie imprezy kulturalne	6
Nauka i technologia - Internet we współczesnym świecie	6
Podróże – wirtualnie i w rzeczywistości.	6
Semestr 3	
Problemy socjologiczne i związane z pracą socjalną.- poruszane w prasie i telewizji	6
Zawody, kryteria wyboru zawodu i firmy	6
Współczesne społeczeństwo polskie i niemieckie	6
Zwyczaje i zachowania ludzi w różnych kulturach	6
Sztuka i kultura – zabytki na świecie, sztuka dawna i współczesna	6
Semestr 4	
Wiedza i uczenie się przez całe życie	6
Demografia – przyrost naturalny, rozmieszczenie ludności	6
Bogactwa naturalne – ochrona środowiska, ruchy ekologiczne w kraju i na świecie, zanieczyszczenie środowiska na świecie	6
Cechy dobrej i złej prezentacji – prezentacje multimedialne studentów	6
Rozmowa kwalifikacyjna, list motywacyjny, CV	6

Suma godzin**120**

Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4) wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji/ napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po 4 semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści

	<p>zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt Kształcenia-	Metoda weryfikacji
	EK 1	wypowiedź ustna, test pisemny
	EK 2	wypowiedź ustna, test pisemny
	EK 3	wypowiedź pisemna
	EK 4	wypowiedź ustna, prezentacja multimedialna
	EK 5	wypowiedź pisemna, test pisemny
	EK 6	wypowiedź pisemna
	EK 7	wypowiedź ustna
	EK 8	Wypowiedź ustna i pisemna
	EK 9	obserwacja ciągła
	EK 10	obserwacja ciągła
	EK 11	obserwacja ciągła
	EK 12	obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta –
	Ćwiczenia	120
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10
	Udział w konsultacjach	4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	60
	Przygotowanie do egzaminu	4
	Udział w egzaminie.	2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	200godz./8ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	126godz./ 5ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200godz./8(2+2+2+2)/ ECTS
Język wykładowy	Niemiecki	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>- Aspekty B1+; U.Koithan, H.Schmitz, T.Sieber, R.Sonntag, N.Ochmann; Langenscheidt</p> <p>- Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder., Stanisław Bęza, WSiP</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>- Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego; Wydawnictwo szkolne PWN 1999, S. Bęza</p> <p>- Słownik niemiecko-polski, polsko-niemiecki PONS; Lektor Klett</p> <p>- em Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe, Axel Hering, Magdalena Matussek, Hueber</p> <p>Aktualne materiały prasowe:</p> <p>Teksty i artykuły z zakresu socjologii i pracy socjalnej – Internet</p> <p>https://www.deutschland.de/de</p> <p>http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055</p> <p>www.pons.de</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		

Podpis kierownika jednostki	
-----------------------------	--

Sylabus przygotowała : mgr Agnieszka Czech – Rogoyska