

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język starożytny (język greki)	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów		Poziom kształcenia	Forma studiów
Filozofia	Studia 1 stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot obowiązkowy	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr I, II; rok II, semestr III	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Alina Paliwoda-Wielgos	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Renata Nowak, mgr Dorota Rudzińska, mgr Alina Wielgos	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest: Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania, tłumaczenia i analizowania prostych tekstów literackich przy pomocy słownika, rozpoznawanie podstawowych form gramatycznych. Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej (ze szczególnym uwzględnieniem filozofii starożytnej), zapoznanie z greką terminologią filozoficzną, dostrzeganie związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską. Wyrobienie umiejętności posługiwania się słownikiem i innymi pomocami naukowymi.			
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu historii, filozofii, kultury antycznej na poziomie szkoły średniej	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student: <u>w zakresie wiedzy:</u> E_K01 Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu języków antycznych, dostrzega związki kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską, dostrzega wpływ wyrazów greckich na wyrazy w języku polskim (K_W02, K_W05, K_W10) <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_02 Poprawnie czyta, analizuje i tłumaczy proste teksty w języku greckim, potrafi wyszukiwać znane konstrukcje gramatyczne, posiada umiejętność korzystania ze słownika, dobiera właściwe słowa przy przekładzie tekstu (K_U05, K_U16, K_U19) EK_03 Rozpoznaje i wyjaśnia skróty, zwroty stosowane w języku greckim (K_U05, K_U16) EK_04 Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne/pracę pisemną w języku polskim na wybrany temat z zakresu kultury antycznej, posługując się przy tym źródłami pomocniczymi (K_U13, K_U14, K_U21) <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK_05 Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie konieczność ciągłego doksztalcania się, samodzielnie zdobywa wiedzę (K_K01, K_K02, K_K05) EK_06 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, potrafi pokierować pracą zespołu (K_K04, K_K05) EK_07 Ma świadomość znaczenia i wpływu języków antycznych i kultury antycznej na kulturę europejską (K_K08)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Lektorat/ćwiczenia 90 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr I			

Historia języka, podział na dialekty, alfabet, wymowa, znaki pisarskie	4
Rodzaje akcentów, przydechy, dwugłoski, iota subscriptum i adscriptum. Ćwiczenia w czytaniu tekstu w j. greckim	4
Indicativus praesentis activi, imperativus praesentis activi czasowników koniugacji I	2
<i>Ateńczycy, Sparta, Nowy Testament</i> (Luc. 6,45) – rodzajniki, rzeczowniki deklinacji II (masculinum, femininum, neutrum)	3
<i>Ateńczycy</i> (c.d.) – indicativus imperfecti activi czasowników koniugacji I (augment sylabiczny i iloczynowy)	4
<i>Sparta, Teby, Ateny</i> - rzeczowniki deklinacji I (femininum)	3
<i>Homer, Muzy</i> - rzeczowniki deklinacji I (masculinum)	2
<i>Opis Aten</i> – zaimek względny	2
Przymiotniki o 2-ch i 3-ch zakończeniach – deklinacja I i II	2
Tłumaczenie i analiza tekstów preparowanych, powtórki i testy pisemne	4
Suma godzin	30
Semestr II	
<i>Filozofowie o początkach świata, Muzy</i> – konstrukcja accusativus cum infinitivo, infinitivus praesentis activi	5
<i>Męstwo Spartan i Ateńczyków</i> – indicativus praesentis medii et passivi; verba deponentia	4
<i>Burza, Dedal</i> – imperativus, infinitivus, participium praesentis medii et passivi	4
<i>Wyprawa Argonautów</i> – rzeczowniki kontrahowane deklinacji I i II (masculinum, femininum, neutrum)	4
<i>Cztery wieki ludzkości</i> – przymiotniki kontrahowane deklinacji I i II	3
Deklinacja attycka	3
Tłumaczenie i analiza tekstów oryginalnych (we fragmentach): <i>Definicje i poglądy filozofów</i> (Stobajos IV 1, 40 H, Flor. III 29, 80; Hipokrates De victu I 11; Platon, Flor. IV 23, 38; Leges X 889 A, Arystoteles (Politica 1338 b29, Rhetorica 1354 a 1, 1361 b 5),	7
Suma godzin	30
Semestr III	
<i>Wychowanie spartańskie, Spartanie</i> – indicativus imperfecti medii et passivi czasowników koniugacji I (augment sylabiczny i iloczynowy)	4
<i>Arion (a i b), Delfy</i> - deklinacja III – rzeczowniki o tematach na „v”, „vt”	4
<i>Hoplita</i> - deklinacja III – rzeczowniki o tematach na spółgłoski gardłowe, zębowe, wargowe, neutra na „oc”	5
<i>Mowa wodza</i> – aoristus I activi	5
<i>Mowa wodza po bitwie</i> – futurum activi, medii; aoristus medii	6
Tłumaczenie i analiza tekstów oryginalnych (we fragmentach - Herodot, VII 228; Plutarch, Quaest. Conviv II proemium, Quaest. Conviv. II 3)	6
Suma godzin	30
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, wykład, analiza i interpretacja tekstów greckich.
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-3):</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, płynna umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, bardzo dobra znajomość wybranych przysłów i powiedzeń – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, zadowalająca umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, znajomość wybranych przysłów i powiedzeń, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, słaba umiejętność tłumaczenia prostego tekstu, słaba znajomość wybranych przysłów i powiedzeń, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, problemy z tłumaczeniem prostego tekstu, bardzo słaba znajomość wybranych przysłów i powiedzeń,

		– Ocena niedostateczna: brak znajomości słownictwa, form i konstrukcji gramatycznych, brak umiejętności tłumaczenia prostego tekstu, brak znajomości wybranych przysłów i powiedzeń.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia		Metoda weryfikacji
	EK01	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna,	
	EK02	Test, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, prezentacja	
	EK03	Test, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, prezentacja	
	EK04	Wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK05	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna	
	EK06	Obserwacja ciągła	
	EK07	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		30 + 30+30
	Przygotowanie prezentacji/eseju		10+10+10
	Udział w konsultacjach		5+5+5
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		15+15+15
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		60+60+60=180godz./2+2+2=6ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		105 godz./ 4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		180 godz./ 6 ECTS
Język wykładowy	Polski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	x		
Literatura	- Golias M., Wstępna nauka języka greckiego - Golias M., Gramatyka grecka - Węclewski Z., Słownik grecko-polski - Korusowie A. A., Hellenike glotta		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: mgr Renata Nowak