

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Biologia	Stopień trzeci	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1,2, rok akademicki 2014/15	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Maria Cyrankowska	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie C1.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w celach zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego (słownictwa z zakresu biologii).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Szczegółowy efekt kształcenia	
		Odniesienie do efektów kierunkowych	
		Wiedza	
		EK_1	Doktorant potrafi dyskutować na temat bieżących problemów z zakresu nauk przyrodniczych oraz charakteryzować istotne zagadnienia w obszarze nauk przyrodniczych w języku angielskim
		EK_2	Doktorant posługuje się specjalistyczną terminologią związaną z kierunkiem jego studiów oraz w sytuacjach zawodowych.

	EK_3	Doktorant potrafi opisać relacje pomiędzy naukami biologicznymi, rolniczymi i ścisłymi, oraz wyjaśnić wartość naukową doniesień literaturowych z uprawianej dyscypliny, w języku angielskim	
	Umiejętności		
	EK_4	Doktorant posługuje się specjalistycznym językiem angielskim w sposób umożliwiający pisanie prac naukowych, przedstawianie plakatów i prezentację referatów oraz komunikowanie się z cudzoziemcami,	
	EK_5	Doktorant potrafił znaleźć i wykorzystać dostępne źródła informacji w języku angielskim, w celu pozyskania funduszy krajowych lub zagranicznych na finansowanie badań naukowych, staży naukowych lub udziału w konferencjach,	
	EK_6	Doktorant potrafi zaprezentować i obronić swoją pracę doktorską w języku angielskim,	
	Kompetencje Społeczne		
	EK_7	Doktorant planuje świadomie swój rozwój intelektualny i naukowy oraz przejawia chęć ciągłego uczenia się i dzielenia się wiedzą z innymi w zakresie języka angielskiego,	
	EK_8	Doktorant ma świadomość znaczenia komunikacji z przedstawicielami świata nauki oraz potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie języka angielskiego,	
	EK_9	Doktorant pracuje w zespole jako wykonawca lub kierownik badań szanując wiedzę, pracę i doświadczenie współpracowników, jest przekonany i widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają czerpać z zasobów wiedzy i lepiej wykonywać swój zawód.	
	Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
1. Przedstawianie siebie i innych			4
2. Życie zawodowe			8
3. Badania naukowe			6
4. Czas wolny			6
5. Kontakty naukowe, zawodowe i towarzyskie			6
Semestr 2			

1. Literatura fachowa		6	
2. Media		8	
3. Praca		4	
4. Przyroda, ekologia, nauki biologiczne		8	
5. Pisanie artykułów naukowo-badawczych - zasady		4	
Suma godzin		60	
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.		
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych. Egzamin po 2 semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie C1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji 		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
	EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny, wypowiedź ustna	
	EK_3	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna	
	EK_4	egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_5	prezentacja projektu,	
	EK_6	egzamin ustny	
	EK_7	obserwacja ciągła	
	EK_8	egzamin ustny, obserwacja ciągła	
	EK_9	obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		30+30=60
	Przygotowanie prezentacji/eseju		10+10=20

	Udział w konsultacjach	3+3=6
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	15+10=25
	Przygotowanie do egzaminu	0+20=20
	Udział w egzaminie	0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	58+75= 133 godz./2+2= 4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	68 godz. /4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	133 godz. /4ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, M. Boyle: English File Advanced, 2014 2. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: Career Paths: Environmental Science, 2013 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – R. Murphy: English Grammar in Use, 2012 – Anglojęzyczne strony Internetowe o tematyce nauk biologicznych – Literatura fachowa w języku angielskim 	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Opracowała: Maria Cyrankowska