

Nazwa przedmiotu		Lektorat języka angielskiego	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów		Poziom kształcenia	Forma studiów
Biotechnologia specjalność biotechnologia biomateriałów		Studia I stopnia	Studia stacjonarne
Rodzaj przedmiotu		podstawowy	
Rok i semestr studiów		III rok, semestr VI	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Joanna Mazur-Okalowe	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		Mgr Joanna Mazur-Okalowe	
Cele zajęć z przedmiotu			
Wymagania wstępne	B1 - Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane, lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.		
Efekty kształcenia	<p>B2 – Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.</p> <p><b>Wiedza:</b> Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student rozumie pisemne i ustne informacje na tematy z życia codziennego, potrafi porozumieć się bez przygotowania na znane mu tematy, mówić o wydarzeniach i swoich doświadczeniach, opowiedzieć historię, film itp. Potrafi napisać prosty tekst lub list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia.</p>		

		<b>Kompetencje społeczne:</b> Student potrafi pracować w grupie, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę.
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
Ćwiczenia audytoryjne -30 godz. Zajęcia realizowane w salach dydaktycznych Instytutu Biotechnologii Stosowanej i Nauk Podstawowych		
Treści programowe		
A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych(cw)		
<b>Lp.</b>	<b>Tematy wykładów</b>	<b>Liczba godzin</b>
1.	<b>Przestępczość</b> – unikanie kłopotów, opisywanie zdarzenia, szczęśliwy unik, własność intelektualna	8
2.	<b>Filmy i rozrywka</b> – opisywanie ulubionego filmu, oprowadzanie, opisywanie dzieł sztuki, omawianie różnych możliwości	8
3.	<b>Cechy dobrej prezentacji</b>	2
4.	<b>Prezentacje studentów</b>	6
5.	<b>Tłumaczenie tekstu naukowego</b>	4
6.	<b>Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie biomateriałów.</b>	2
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>
Metody dydaktyczne	ćwiczenia audytoryjne – metody komunikatywne	
Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną. Ocena ustalana jest na podstawie ocen częściowych.	
Metody i kryteria oceny	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>- <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>- <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>- <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>- <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li> </ul>	

Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS		
	<b>Aktywność</b>	<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b>
	Wykład	-
	Ćwiczenia	30
	Przygotowanie do ćwiczeń	25
	Udział w konsultacjach	-
	Przygotowanie do egzaminu	-
	Czas poświęcony na przygotowanie prezentacji	5
	SUMA GODZIN	60
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
Język wykładowy	Język angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	---	
Literatura	Literatura podstawowa: Eales F., Oakes S., Speak out Upper Intermediate Literatura uzupełniająca: Kelly K. Science Academic Vocabulary in Use M. Vince, First Certificate Language Practice Dowolny słownik polsko-angielski, angielsko-polski lub angielsko-angielski <a href="http://www.ling.pl">www.ling.pl</a> <a href="http://www.biotechnolog.pl">www.biotechnolog.pl</a> <a href="http://www.e-biotechnologia.pl">www.e-biotechnologia.pl</a>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		