

SYLABUS

| | | | |
|--|--------------------|---|------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Język angielski | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych | |
| Kod przedmiotu | | | |
| Studia | | | |
| Kierunek studiów | Poziom kształcenia | Forma studiów | Profil |
| | | | |
| Wychowanie fizyczne | Pierwszy stopień | Niestacjonarne | Ogólnoakademicki |
| Specjalność: | | | |
| Rodzaj przedmiotu | | Przedmiot kształcenia dodatkowego | |
| Rok i semestr studiów | | Rok I,II, semestr I, II, III, IV | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu | | Mgr Joanna Sztaba-Surowiec | |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia | | Mgr A.Kozik | |
| Cele kształcenia | | | |
| <div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div> | | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | |
| Efekty kształcenia | | <div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</div> <div><u>w zakresie wiedzy:</u></div> <div>EK-1 Zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2.</div> <div>EK_2 Zna fachowe nazewnictwo i terminologię w języku angielskim związaną z kulturą fizyczną i zdrowym stylem życia, rekreacją (K_W01; K_W09; K_W18)</div> <div><u>w zakresie umiejętności:</u></div> <div>EK_3 Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2(K_U16)</div> <div>EK_4 W umiejętny sposób korzysta z dostępnych źródeł wiedzy fachowej, potrafi odnaleźć potrzebne informacje oraz wykorzystywać środki audiowizualne i multimedialne do opracowania prezentacji na znany mu temat w języku angielskim.(K_U06)</div> <div>EK_5 Potrafi prawidłowo nazwać w języku angielskim sprzęt, obiekty oraz poszczególne elementy techniki wybranych dyscyplin sportowych(K_U08)</div> <div><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></div> <div>EK_6 Dostrzega potrzebę ciągłego samokształcenia oraz widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę (K_K04)</div> <div>EK_7 Umie współpracować w grupie(K_K09)</div> | |

| | EK_8 Ma przekonanie o potrzebie sumiennego przygotowania się do zajęć (K_K13) |
|--|---|
| Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin | |
| Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 80 godzin (20+20+20+20) | |
| Treści programowe | |
| B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych | |
| Treści merytoryczne | Liczba godzin |
| Semestr I | |
| Kim jesteśmy – przedstawienie siebie/innych, rodzina i jej historia, opowiadanie o ludziach ważnych w życiu swoim / innych | 2 |
| Rodzina – rodzina bliska i daleka, koligacje rodzinne, relacje rodzinne. | 4 |
| Dzień z życia – terminy, plany, rozkład dnia, omawianie dnia, przygotowywanie krótkiej prezentacji z wykorzystaniem wybranych zawodów. | 6 |
| Zainteresowania – czas wolny, zmiany wynikające ze zmiany stylu życia, praca/studia, założenie rodziny a czas wolny. | 2 |
| Zdrowie – pojęcie zdrowia, nazwy chorób i schorzeń, zdrowy tryb życia, służba zdrowia w Polsce i w Europie, zawody w służbie zdrowia. | 4 |
| Media – współczesne media, internet, radio, telewizja – możliwości i zagrożenia – dyskusja i przygotowanie prac pisemnych | 2 |
| Semestr II | |
| Sukces - recepta na sukces , znani ludzie i ich kariery, osiągnięcia i kwalifikacje. | 4 |
| Pieniądze – waluty, operacje bankowe, zakładanie kont bankowych, Unia Europejska i jej system walutowy. | 2 |
| Ciało – części ciała, organy wewnętrzne, budowa ciała, układ mięśniowy i kostny, rodzaje urazów, złamań i metody leczenia. | 4 |
| Żywnienie – układ pokarmowy, zdrowe odżywianie i jego wpływ na organizm, opracowanie diety dla różnych dyscyplin sportowych - projekt | 6 |
| Choroba – dolegliwości, kontuzje sportowe, medycyna tradycyjna, medycyna naturalna, medycyna sportowa, gimnastyka jako terapia. | 4 |
| Semestr III | |
| Praca – rynek pracy w Polsce i na świecie, plany zawodowe, marzenia i perspektywy, CV, list motywacyjny | 4 |
| Rozmowa o pracę – jak się przygotować, pytania i odpowiedzi, rozmowa kwalifikacyjna. | 4 |
| Nauczyciel wychowania fizycznego – zakres obowiązków, organizacja wyjazdu sportowego – przygotowanie dialogów i programu zajęć na obozie sportowym | 4 |
| Sporty – dyscypliny sportowe, sprzęt, lokalizacje, zasady i reguły, przygotowywanie zasad nowej dyscypliny sportowej | 4 |
| Etyka we współczesnym świecie – słownictwo związane ze współczesnymi niebezpieczeństwami dotyczącymi różnych dziedzin życia w szczególności sportu, kod etyczny | 4 |
| Semestr IV | |
| Dobry zawodnik/ sportowiec – wygląd, cechy charakteru, przywileje, obowiązki i niebezpieczeństwa wynikające z bycia najlepszym, dyskusja. | 2 |
| Sporty ekstremalne, paraolimpiady – dziedziny, predyspozycje, wyniki, dyskusja, prezentacje. | 2 |
| Obiekty sportowe – stadiony w Polsce i na świecie, zestawienia i porównania, opis stadionu. | 2 |
| Sławni sportowcy i ich korzenie – prezentacje na temat ulubionego sportowca/ uprawianego sportu, moja kariera w sporcie - dyskusja | 2 |
| Metodyka nauczania, psychologia – artykuły związane z wychowaniem fizycznym, słownictwo, debata | 2 |

| | | |
|--|---|--|
| Przykładowy tekst egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2 | | 2 |
| Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu wychowania fizycznego | | 8 |
| Suma godzin | | 80 |
| Metody dydaktyczne | Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków. | |
| Formy i kryteria zaliczenia | <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy na poziomie B2. <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Efekt kształcenia | Metoda weryfikacji |
| | EK_1 | Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy |
| | EK_2 | Wypowiedź ustna, prezentacja |
| | EK_3 | Wypowiedź ustna, prezentacja projektu |
| | EK_4 | Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła |
| | EK_5 | Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku) |
| | EK_6 | Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła |
| | EK_7 | Wypowiedź ustna, przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła |
| | EK_8 | Wypowiedź ustna, przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła |

| | | |
|--|---|--|
| Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS | Aktywność | Liczba godzin/nakład pracy studenta |
| | Ćwiczenia | 20+20+20+20=80 |
| | Przygotowanie prezentacji/eseju | 10+10+10+10=40 |
| | Udział w konsultacjach | 2+2+2+3= 9 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium | 20+15+15+15=65 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 0+0+0+4= 4 |
| | Udział w egzaminie | 0+0+0+2= 2 |
| | Liczba godzin/liczba punktów ECTS | 200/2+2+2+2=8 ECTS |
| | liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów | 95 / 4 ECTS |
| | liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 200 / 8 ECTS |
| Język wykładowy | Angielski | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | - | |
| Literatura | Literatura podstawowa Speakout Intermediate Antonia Claire, JJ Wilson Lexical Compendium – Sport Krystyna A. Luto, Maciej Ganczar Tests in English Thematic Vocabulary –M. Misztal Literatura uzupełniająca Helen Barker, Peter Moore, New Cutting Edge Intermediate, Pearson Longman, 2013 Total English Intermediate Boost Your Vocabulary 3 Professional English in Use – Medicine http:// news.bbc.co.uk . www.academicearth.org www.tedlectures.com www.pearsonngman.com/speakout | |
| Podpis koordynatora przedmiotu | | |
| Podpis kierownika jednostki | | |

Sylabus przygotowała Mgr Joanna Sztaba-Surowiec