

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Filozofia	Drugi stopień	Stacjonarne	ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1,2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Alina Paliwoda-Wielgos	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej ( osób prowadzących) zajęcia		Ćwiczenia: mgr Jerzy Hogendorf	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Student powinien posiadać znajomość języka na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:  <u>w zakresie wiedzy:</u>  EK_1 zna podstawową terminologię filozoficzną w języku angielskim.(K_W04). EK_2 zna terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w języku angielskim.(K_W07).  <u>w zakresie umiejętności:</u>  EK_3 wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje w języku angielskim ze źródeł pisanych i elektronicznych.(K_U01).	

	<p>EK_4 samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze korzystając ze znajomości języka angielskiego.(K_U02).</p> <p>EK_5 samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny napisany po angielsku.(K_U04).</p> <p>EK_6 samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na angielski własny tekst filozoficzny.(K_U12)</p> <p>EK_7 samodzielnie tłumaczy z języka angielskiego na język polski trudny tekst filozoficzny .(K_U13)</p> <p><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>EK_8 potrafi ocenić swój poziom opanowania języka angielskiego i zorganizować dalsze kształcenie w tej dziedzinie.(K_01)..</p> <p>EK_9 potrafi dobrze zastosować język angielski w życiu społecznym i kulturalnym(K_04).</p>																																		
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin																																			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godz.																																			
Treści programowe																																			
<b>B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b>																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Treści merytoryczne</th><th>Liczba godzin</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Semestr I</b></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Podstawowe kierunki filozoficzne - prezentacje, dyskusja</b></td><td>6</td></tr> <tr> <td><b>Sztuka argumentowania, erystyka - analiza tekstów, przedstawianie i obrona poglądów</b></td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Filozofia a językoznawstwo, język jako interpretacja świata - analiza tekstów</b></td><td>6</td></tr> <tr> <td><b>Elementy filozofii w literaturze analiza tekstów</b></td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Ulubiony filozof - prezentacje</b></td><td>6</td></tr> <tr> <td><b>Praca nad przykładowym testem na poziomie B2</b></td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Semestr II</b></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Filozofia w życiu codziennym - dyskusja</b></td><td>6</td></tr> <tr> <td><b>Nowoczesne technologie i komunikacja - sposoby komunikowania się w życiu codziennym</b></td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Prezentacja wybranego zagadnienie filozoficznego – słownictwo i dyskusja</b></td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Podstawowe słownictwo filozoficzne – ćwiczenia i test</b></td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Prezentacja własnych poglądów filozoficznych ćwiczenia i dyskusja</b></td><td>4</td></tr> <tr> <td><b>Zagadnienia związane z pisanem prac magisterskich. - zbieranie materiałów, technika i organizacja pisania</b></td><td>6</td></tr> <tr> <td><b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie B2+</b></td><td>2</td></tr> <tr> <td><b>Suma godzin</b></td><td><b>60</b></td></tr> </tbody> </table>		Treści merytoryczne	Liczba godzin	<b>Semestr I</b>		<b>Podstawowe kierunki filozoficzne - prezentacje, dyskusja</b>	6	<b>Sztuka argumentowania, erystyka - analiza tekstów, przedstawianie i obrona poglądów</b>	4	<b>Filozofia a językoznawstwo, język jako interpretacja świata - analiza tekstów</b>	6	<b>Elementy filozofii w literaturze analiza tekstów</b>	4	<b>Ulubiony filozof - prezentacje</b>	6	<b>Praca nad przykładowym testem na poziomie B2</b>	4	<b>Semestr II</b>		<b>Filozofia w życiu codziennym - dyskusja</b>	6	<b>Nowoczesne technologie i komunikacja - sposoby komunikowania się w życiu codziennym</b>	4	<b>Prezentacja wybranego zagadnienie filozoficznego – słownictwo i dyskusja</b>	4	<b>Podstawowe słownictwo filozoficzne – ćwiczenia i test</b>	4	<b>Prezentacja własnych poglądów filozoficznych ćwiczenia i dyskusja</b>	4	<b>Zagadnienia związane z pisanem prac magisterskich. - zbieranie materiałów, technika i organizacja pisania</b>	6	<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie B2+</b>	2	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>
Treści merytoryczne	Liczba godzin																																		
<b>Semestr I</b>																																			
<b>Podstawowe kierunki filozoficzne - prezentacje, dyskusja</b>	6																																		
<b>Sztuka argumentowania, erystyka - analiza tekstów, przedstawianie i obrona poglądów</b>	4																																		
<b>Filozofia a językoznawstwo, język jako interpretacja świata - analiza tekstów</b>	6																																		
<b>Elementy filozofii w literaturze analiza tekstów</b>	4																																		
<b>Ulubiony filozof - prezentacje</b>	6																																		
<b>Praca nad przykładowym testem na poziomie B2</b>	4																																		
<b>Semestr II</b>																																			
<b>Filozofia w życiu codziennym - dyskusja</b>	6																																		
<b>Nowoczesne technologie i komunikacja - sposoby komunikowania się w życiu codziennym</b>	4																																		
<b>Prezentacja wybranego zagadnienie filozoficznego – słownictwo i dyskusja</b>	4																																		
<b>Podstawowe słownictwo filozoficzne – ćwiczenia i test</b>	4																																		
<b>Prezentacja własnych poglądów filozoficznych ćwiczenia i dyskusja</b>	4																																		
<b>Zagadnienia związane z pisanem prac magisterskich. - zbieranie materiałów, technika i organizacja pisania</b>	6																																		
<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie B2+</b>	2																																		
<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>																																		
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.																																		
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4):</p> <p>wykonanie pracy zaliczeniowej,</p> <p>przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p>																																		

	<p>Egzamin po IV semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.</li></ul> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li><li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li><li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li><li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li><li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li></ul>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1_	wypowiedź ustna, test	
	EK_2_	wypowiedź ustna, test	
	EK_3_	tłumaczenie, esej	
	EK_4_	prezentacja, test	
	EK_5_	prezentacja , wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_6_	tłumaczenie, wypowiedź ustna	
	EK_7_	tłumaczenie	
	EK_8_	obserwacja ciągła	
	EK_9_	praca w grupach, przemówienie, udział w dyskusjach	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		60
	Przygotowanie prezentacji/eseju		18
	Udział w konsultacjach		2
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		20
	Przygotowanie do egzaminu		4
	Udział w egzaminie		2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		110 godz./ 4 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		64 / 2 ECTS

	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	110 / 4 ECTS	
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu			
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>S.Kay - New Inside Out Upper- Intermediate MacMillan 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>J.Szyka, A.Grodzicka - Repetytorium leksykalno-tematyczne poziom B2–C1 Angielski Edgard 2010</p> <p>M.Misztal- Tests in English. Thematic Vocabulary Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne 2008</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotował/a. ....