

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Fizjoterapia	Drugiego stopnia	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Marcin Trojan, mgr Kamila Warmbier, mgr Joanna Rędzio, mgr Paulina Szkoła-Pęcek, mgr Magdalena Suraj	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia tekstu pisanego, wypowiedzi ustnych, krótszych form pisemnych, słownictwa i wyrażen typowych dla zawodu fizjoterapeuty.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo dłuższe wypowiedzi i wykłady. Potrafi dość sprawnie funkcjonować w środowisku zawodowym, porozumiewać się z pacjentami, rozumieć teksty pisane i wypowiedzi na tematy zawodowe.			
Potrafi zrozumieć większość artykułów i tekstów opisujące problematykę zawodu fizjoterapeuty oraz teksty specjalistyczne i instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi wypowiadać się stosunkowo jasno i szczegółowo na większość tematów dotyczących fizjoterapii, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty opisujące metody terapeutyczne i typowe problemy zdrowotne pacjentów. Potrafi napisać sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii.			
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Efekty kształcenia	Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: w zakresie wiedzy: EK_1: Zna język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B2+) (K2A_WO27). w zakresie umiejętności: EK_2: Umie porozumieć się z pacjentem w języku obcym (K2A_U41)		
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 30 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
Fizjoterapia – rodzaje i specjalności			2
Układ kostny – kręgosłup – rozwinięcie			2
Stawy – choroby stawów, nazwy ruchów stawów, ćwiczenia fizjoterapeutyczne			2
Mięśnie – rodzaje mięśni, ich ruchy, masaż, ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni			2
Kręgosłup – bóle pleców, postura człowieka, ćwiczenia korygujące			2
Mięśniowo-kośćcowe urazy – złamania, pęknięcia, opatrunki			2
Powtórzenie – kolokwium rozdziały 1-6			3
Semestr 2			

Opis bólu		2
Kondycja sercowo - naczyniowa pacjenta i jej zaburzenia		2
Układ oddechowy – opis		2
Problemy oddechowe pacjenta – przyczyny i symptomy		2
Rehabilitacja płuc – fizjoterapia klatki piersiowej		2
Neurofizjoterapia – urazy kręgosłupa, choroby neurologiczne		2
Powtórzenie – kolokwium rozdziały 7-12		3
Suma godzin		30
Metody dydaktyczne	Praca indywidualna i w grupach rozwijająca sprawności językowe oraz słownictwo specjalistyczne, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja/projekt, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie prac zaliczeniowych, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych (kolokwiów) i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>- <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>- <b>Ocena +dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>- <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>- <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Prace pisemne/ kolokwia/ prezentacja lub projekt
	EK_2	Prace pisemne/ kolokwia/ wypowiedzi ustne
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	15+15=30
	Przygotowanie prezentacji/ projektu	3=3=6
	Udział w konsultacjach	2+2=4
	Przygotowanie do ćwiczeń	25+25=50

	Przygotowanie do testów/ kolokwium zaliczeniowych	5+5=10
	Liczba godzin/ liczba punktów ECTS - zgodna z programem studiów dla danego kierunku	100 godz./ 4 ECTS
	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	34 godz./ 2 ECTS
	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	100 godz./ 4 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-	
Literatura	<p>Literatura podstawowa:  Ciecierska, Joanna. <i>English for Physiotherapy</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011.  Pohl, Alison. <i>Test Your Professional English: Medical</i>. Pearson.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Vocabulary in Use Upper-Intermediate</i>. Cambridge, 2012.  McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Collocations in Use Intermediate</i>. Second Edition. Cambridge.  McCarter, Sam. <i>Oxford English for Careers: Medicine 2</i>. OUP, 2010.  McCarty, Michael, Felicity O'Dell. <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Second Edition. Cambridge.  Powell, Mark. <i>Dynamic Presentations</i>. Cambridge.</p> <p>Aktualne materiały prasowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.thephysiotherapysite.co.uk">http://www.thephysiotherapysite.co.uk</a></li> <li>- <a href="http://www.ijtrr.com">http://www.ijtrr.com</a> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)</li> <li>- <a href="http://www.physiotherapyjournal.com">http://www.physiotherapyjournal.com</a></li> </ul> <p>Strona e-dydaktyki UR:  <a href="http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html">http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html</a></p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Joanna Mazur