

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Wychowanie fizyczne	Drugi stopień	Niestacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot kształcenia podstawowego	
Rok i semestr studiów		I rok, semestr I, II	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Joanna Sztaba-Surowiec	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Mgr J. Rędzio Mgr P. Szkola-Pęcek	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</div> <div><u>w zakresie wiedzy:</u></div> <div>EK_1: Ma pogłębioną wiedzę na temat promocji zdrowia i zdrowego stylu życia (K_W06).</div> <div>EK_2: Posiada rozszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat pozytywnych i negatywnych skutków treningu sportowego i zdrowotnego (K_W10).</div> <div><u>w zakresie umiejętności:</u></div> <div>EK_3: Posiada pogłębione umiejętności planowania treningu sportowego wybranych dyscyplin sportu oraz treningu zdrowotnego z wykorzystaniem literatury obcojęzycznej (angielskiej) i wykorzystanie materiałów w pracy z młodzieżą posługującą się językiem angielskim /trening , wycieczka/ (K_U04)</div> <div>EK_4: Posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania i analizowania danych statystycznych ze źródeł z obszaru krajów anglojęzycznych w zakresie wychowania fizycznego i sportu (K_U09).</div> <div>EK_5: Potrafi przygotować prace naukowe z zakresu kultury fizycznej oraz poprawnie zaplanować i przygotować pracę magisterską z</div>	

	<p>wykorzystaniem literatury źródłowej w języku angielskim (K_U10). EK_6: Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ i wykorzystuje je w przygotowaniu rozmowy kwalifikacyjnej (K_U11). <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK _7: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności (K_K01). EK _8: Potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi przyjąć rolę lidera (K_K02).</p>																																				
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin																																					
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 30 godzin (15 + 15)																																					
Treści programowe																																					
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Treści merytoryczne</th><th>Liczba godzin</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestr I</td><td></td></tr> <tr> <td>Kim jesteście – przedstawienie siebie/innych, rodzina i jej historia, opowiadanie o ludziach ważnych w życiu swoim / innych</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Rodzina – rodzina bliska i daleka, koligacje rodzinne, relacje rodzinne.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Dzień z życia – terminy, plany, rozkład dnia, omawianie dnia, przygotowywanie krótkiej prezentacji z wykorzystaniem wybranych zawodów.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Sporty – dyscypliny sportowe, sprzęt, lokalizacje, zasady i reguły, przygotowywanie zasad nowej dyscypliny sportowej.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Zdrowie – pojęcie zdrowia, nazwy chorób i schorzeń, zdrowy tryb życia, służba zdrowia w Polsce i w Europie, zawody w służbie zdrowia.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Etyka we współczesnym świecie – współczesne niebezpieczeństwa w różnych dziedzinach życia, w szczególności sportu, kod etyczny</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Obiekty sportowe – stadiony w Polsce i na świecie, zestawienia i porównania, opis stadionu.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Pisemny test zaliczeniowy</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Semestr II</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Praca – rynek pracy w Polsce i na świecie, plany zawodowe, marzenia i perspektywy, CV, list motywacyjny</td><td></td></tr> <tr> <td>Nauczyciel wychowania fizycznego – zakres obowiązków, organizacja wyjazdu sportowego – przygotowanie dialogów i programu zajęć na obozie sportowym</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Ciało – części ciała, organy wewnętrzne, budowa ciała, układ mięśniowy i kostny, rodzaje urazów, złamań i metody leczenia.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Żywność – układ pokarmowy, zdrowe odżywianie i jego wpływ na organizm, opracowanie diety dla różnych dyscyplin sportowych - projekt</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Choroba – dolegliwości, kontuzje sportowe, medycyna tradycyjna, medycyna naturalna, medycyna sportowa, gimnastyka jako terapia.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu wychowania fizycznego</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Suma godzin</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>		Treści merytoryczne	Liczba godzin	Semestr I		Kim jesteście – przedstawienie siebie/innych, rodzina i jej historia, opowiadanie o ludziach ważnych w życiu swoim / innych	2	Rodzina – rodzina bliska i daleka, koligacje rodzinne, relacje rodzinne.	2	Dzień z życia – terminy, plany, rozkład dnia, omawianie dnia, przygotowywanie krótkiej prezentacji z wykorzystaniem wybranych zawodów.	2	Sporty – dyscypliny sportowe, sprzęt, lokalizacje, zasady i reguły, przygotowywanie zasad nowej dyscypliny sportowej.	2	Zdrowie – pojęcie zdrowia, nazwy chorób i schorzeń, zdrowy tryb życia, służba zdrowia w Polsce i w Europie, zawody w służbie zdrowia.	2	Etyka we współczesnym świecie – współczesne niebezpieczeństwa w różnych dziedzinach życia, w szczególności sportu, kod etyczny	2	Obiekty sportowe – stadiony w Polsce i na świecie, zestawienia i porównania, opis stadionu.	2	Pisemny test zaliczeniowy	1	Semestr II	2	Praca – rynek pracy w Polsce i na świecie, plany zawodowe, marzenia i perspektywy, CV, list motywacyjny		Nauczyciel wychowania fizycznego – zakres obowiązków, organizacja wyjazdu sportowego – przygotowanie dialogów i programu zajęć na obozie sportowym	2	Ciało – części ciała, organy wewnętrzne, budowa ciała, układ mięśniowy i kostny, rodzaje urazów, złamań i metody leczenia.	2	Żywność – układ pokarmowy, zdrowe odżywianie i jego wpływ na organizm, opracowanie diety dla różnych dyscyplin sportowych - projekt	1	Choroba – dolegliwości, kontuzje sportowe, medycyna tradycyjna, medycyna naturalna, medycyna sportowa, gimnastyka jako terapia.	2	Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu wychowania fizycznego	6	Suma godzin	30
Treści merytoryczne	Liczba godzin																																				
Semestr I																																					
Kim jesteście – przedstawienie siebie/innych, rodzina i jej historia, opowiadanie o ludziach ważnych w życiu swoim / innych	2																																				
Rodzina – rodzina bliska i daleka, koligacje rodzinne, relacje rodzinne.	2																																				
Dzień z życia – terminy, plany, rozkład dnia, omawianie dnia, przygotowywanie krótkiej prezentacji z wykorzystaniem wybranych zawodów.	2																																				
Sporty – dyscypliny sportowe, sprzęt, lokalizacje, zasady i reguły, przygotowywanie zasad nowej dyscypliny sportowej.	2																																				
Zdrowie – pojęcie zdrowia, nazwy chorób i schorzeń, zdrowy tryb życia, służba zdrowia w Polsce i w Europie, zawody w służbie zdrowia.	2																																				
Etyka we współczesnym świecie – współczesne niebezpieczeństwa w różnych dziedzinach życia, w szczególności sportu, kod etyczny	2																																				
Obiekty sportowe – stadiony w Polsce i na świecie, zestawienia i porównania, opis stadionu.	2																																				
Pisemny test zaliczeniowy	1																																				
Semestr II	2																																				
Praca – rynek pracy w Polsce i na świecie, plany zawodowe, marzenia i perspektywy, CV, list motywacyjny																																					
Nauczyciel wychowania fizycznego – zakres obowiązków, organizacja wyjazdu sportowego – przygotowanie dialogów i programu zajęć na obozie sportowym	2																																				
Ciało – części ciała, organy wewnętrzne, budowa ciała, układ mięśniowy i kostny, rodzaje urazów, złamań i metody leczenia.	2																																				
Żywność – układ pokarmowy, zdrowe odżywianie i jego wpływ na organizm, opracowanie diety dla różnych dyscyplin sportowych - projekt	1																																				
Choroba – dolegliwości, kontuzje sportowe, medycyna tradycyjna, medycyna naturalna, medycyna sportowa, gimnastyka jako terapia.	2																																				
Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu wychowania fizycznego	6																																				
Suma godzin	30																																				
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.																																				
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu,																																				

	<p>przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Test końcowy na prawach egzaminu po II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test końcowy pisemny na poziomie B2+. <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy
	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_3	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy
	EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_5	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu
	EK_6	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)
	EK_8	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła

Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	
	Ćwiczenia	15+15=30	
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10+10=20	
	Udział w konsultacjach	5+5=10	
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	20+20=40	
	Przygotowanie do egzaminu	–	
	Udział w egzaminie	–	
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	100 / 2+2=4 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	40 / 2 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	100/ 4 ECTS	
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	–		
Literatura	Literatura podstawowa: Speakout Upper Intermediate Antonia Claire, JJ Wilson Lexical Compendium – Sport Krystyna A. Luto, Maciej Ganczar Tests in English Thematic Vocabulary –M. Misztal Literatura uzupełniająca: Helen Barker, Peter Moore, New Cutting Edge Upper Intermediate, Pearson Longman, 2013 Total English Upper Intermediate Boost Your Vocabulary 3 Professional English in Use – Medicine http:// news.bbc.co.uk . www.academicearth.org www.tedlectures.com www.pearsonngman.com/speakout		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: Mgr Joanna Sztaba-Surowiec