

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski w finansach i bankowości	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Matematyka	Drugi stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność: Zastosowania matematyki			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marzena Gorczyca-Błok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Marzena Gorczyca-Błok	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia	Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: <u>w zakresie wiedzy</u> EK_1 zna najważniejsze twierdzenia z podstawowych działów matematyki w języku angielskim (K_W03) <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_2 w oparciu o literaturę w języku angielskim przygotowuje i przedstawia w sposób przystępny zaawansowane opracowanie (referat) z wybranego działu matematyki (K_U14) EK_3 potrafi przygotować w oparciu o literaturę w języku angielskim pracę pisemną z wybranego działu matematyki (K_U18) EK_4 wykorzystuje literaturę w języku angielskim w procesie samokształcenia (K_U19) EK_5 zna jeden język obcy na poziomie B2+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego (K_U20) EK_6 operuje słownictwem specjalistycznym języka angielskiego w zakresie zastosowań matematyki (K_U25) <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK_7 zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji (K_K01) EK_8 potrafi pracować w zespole, znajduje w nim odpowiednie dla siebie miejsce (K_K03) EK_9 rozumie znaczenie matematyki i jej zastosowań w życiu społecznym i gospodarczym oraz potrafi wyrazić to w języku angielskim (K_K06)		

Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 30 godz.	
Treści programowe	
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
<b>Semestr 2</b>	
<b>Bankowość</b> : kredyty, lokaty, lokaty międzybankowe, rodzaje pożyczek bankowych, fundusze inwestycyjne	6
<b>Finanse</b> : ubezpieczenia, inwestycje i operacje finansowe	4
<b>Bankowość</b> : stanowiska pracy w banku, oddziały w banku, giełda, rynki giełdowe, papiery wartościowe, inwestorzy, bankowość elektroniczna- e-banking	6
<b>Księgowość</b> : bilans, podatki, przekroczenie konta bankowego, przepływy pieniężne, wypłacalność	4
<b>Finanse</b> : podaż i popyt, zakładanie firmy, rachunek zysków i strat	4
<b>Słownictwo matematyczne</b> – działania matematyczne, liczby i ich rodzaje	2
<b>Prezentacje multimedialne</b>	4
Suma godzin	<b>30</b>
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	<p><b>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 2): test pisemny zaliczeniowy, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra</b>: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra</b>: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna</b>: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna</b>: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna</b>: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</li> </ul> <p style="text-align: center;">\</p>

Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Wypowiedź ustna, test
	EK_2	Wypowiedź ustna, test
	EK_3	Wypowiedź ustna , referat, prezentacja
	EK_4	Referat, prezentacja, rozwiązywanie testów
	EK_5	Referat, przygotowanie prezentacji, rozwiązywanie testów
	EK_6	Wypowiedź ustna ,referat, prezentacja, test
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, referat, rozwiązywanie testów
	EK_8	Praca w grupie , przygotowanie i prezentacja projektu
	EK_9	Prezentacja, obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30
	Przygotowanie prezentacji/eseju	20
	Udział w konsultacjach	2
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	10
	Przygotowanie do egzaminu	0
	Udział w egzaminie	0
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	30+20+2+10=62 godz./ 2 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	32 godz./ 1 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	62 godz./ 2 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Evans, Virginia; Gilmore, Ken. <i>Banking</i>. Express Publishing, 2013.</p> <p>Evans, Virginia; Dooley, Jenny; Patel, C. Ketan. <i>Finance</i>. Express Publishing, 2013.</p> <p>Taylor, John. Peltier Stephen. <i>Accounting</i>. Express Publishing, 2013.</p> <p>Gorczyca-Blok, Marzena. <i>Introduction To Mathematical English</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.</p> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2002.</p> <p><a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish">www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</a></p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Marzena Gorczyca-Blok