

## SYLABUS

(1) Nazwa przedmiotu		lektorat języka angielskiego
(2) Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
(3) Kod przedmiotu		-
(4) Studia		
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów
Pedagogika, profil ogólnoakademicki: sp. Pedagogika medialna sp. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza sp. Pedagogika pracy sp. Pedagogika resocjalizacyjna	pierwszy stopień	stacjonarne i niestacjonarne
(5) Rodzaj przedmiotu		przedmiot kształcenia podstawowego
(6) Rok i semestr studiów		rok I / II / III, semestr 1 / 2 / 3 / 4 / 5 /
(7) Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Magdalena Małecka
(8) Imię i nazwisko osoby prowadzącej ( osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		
<b>studia stacjonarne</b> ćwiczenia audytoryjne: mgr Joanna Skowron, mgr Dorota Wisz, mgr Magdalena Motyl		<b>studia niestacjonarne</b> ćwiczenia audytoryjne: mgr Dorota Kulas, mgr Joanna Skowron, mgr Katarzyna Strzyżowska, mgr Paulina Szkoła-Pęcek, mgr Ewelina Wilk, mgr Ewa Wawszczak-Rybka
(9) Cele zajęć z przedmiotu		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</li> <li>Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</li> <li>Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</li> <li>Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pedagogiki).</li> <li>Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</li> </ol>		
(10) Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
(11) Efekty kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza:	
	<b>Umiejętności:</b> Student ma umiejętności językowe w zakresie poruszania się w obrębie problematyki pedagogicznej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.  Student potrafi przygotować wystąpienia ustne	K_U01       K_U03

	i pisemne w języku obcym – odwołując się do wybranych ujęć teoretycznych i źródeł.	
	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym w zakresie pedagogiki.	K_U05
	Student wykorzysta nowoczesne technologie informacyjne w celu samodzielnego zdobywania wiedzy pedagogicznej i komunikowania się w języku obcym.	K_U03
	Student samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności profesjonalne.	K_U09
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	
	Student posiada świadomość swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych oraz rozumie konieczność ciągłego doskazywania się w języku obcym.	K_K01
	Student posiada przekonanie o konieczności współpracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról.	K_K02

**(12) Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin**

studia stacjonarne  
ćwiczenia audytoryjne:  
150 (30+30+30+30+30) godz.

studia niestacjonarne  
ćwiczenia audytoryjne;  
90 (18+18+18+18+18) godz.

**(13) Treści programowe**

**A. Problematyka wykładu**

Treści merytoryczne	Liczba godzin	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne

**B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych**

Treści merytoryczne	Liczba godzin	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
<b>Semestr 1</b>		
Studia na uniwersytecie, np. zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy, wywiady ze starszymi kolegami	5	3
Mieszkanie, np. rodzaje mieszkań, budynki, nowe trendy, życie studenckie, zasady współżycia we wspólnym mieszkaniu	5	3
Moja nauka w szkole, np. rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauką w szkole wyższej, wymiana informacji i doświadczeń, dyskusja	5	3
Zainteresowania, np. spędzanie czasu wolnego, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń	5	3
Życie studenckie, np. informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby, panel dyskusyjny	5	3

Zdrowie i zdrowy tryb życia, np. zasady, zalecenia, zakazy, zdrowe odżywianie, wizyta u lekarza opieka zdrowotna, choroby cywilizacyjne itp.	5	3
<b>Suma godzin:</b>	30 godzin	18 godz.
<b>Semestr 2</b>		
Prasa, telewizja, media elektroniczne, np. zasady korzystania z mediów, wywiady ze znanymi osobistościami	5	3
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie, m.in. rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	5	3
Języki obce, np. język jako klucz do integracji w Unii Europejskiej i atut na rynku pracy, nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafik	5	3
Podróże studyjne, służbowe, wypoczynkowe, w tym np. wybór środków transportu, sporządzanie planu podróży, programu, folderu, informacje o ciekawych miejscach i zabytkach, dzienniki z podróży	5	3
Niepełnosprawni, np. rodzaje upośledzeń (szczegółowe omówienie wybranych przykładów), akceptacja społeczna, integracja, pedagogika specjalna	5	3
Uroczystości, święta, jubileusze, m.in. formułowanie zaproszeń pisemnych i ustnych, przygotowanie okolicznościowych prezentacji	5	3
<b>Suma godzin:</b>	30 godz	18 godz.
<b>3 Semestr</b>		
List motywacyjny i rozmowa kwalifikacyjna, w tym m.in. informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania, różnice kulturowe – trening pisania i mówienia	8	6
Plany na przyszłość, m.in. rodzina, model rodziny, dzieci, dobra materialne, praca, wymarzone zawody – realne i nierealne	4	2
Pedagogika jako dziedzina nauki – krótka historia, istota i cele – praca z tekstem fachowym	4	2
Patologie społeczne, m.in. przyczyny, skutki, rodzaje, możliwości interwencji społecznej, rola kuratora	4	2
Etapy rozwoju człowieka – krótka charakterystyka	4	2
Role społeczne związane z płcią człowieka, np. w kulturowym ujęciu konfrontatywnym	6	4
<b>Suma godzin:</b>	30 godz	18 godz.
<b>semestr 4</b>		
Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie, w tym rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	6	4
Przestępczość, np. przyczyny, metody zwalczania i zapobiegania, przestępczość nieletnich, resocjalizacja	6	3
Wychowanie przedszkolne i wczesnoszkolne, np. jak połączyć zabawę z nauką, interkulturowe porównanie systemów	6	4
Trudności szkolne, m.in. przyczyny, rodzaje, praca z uczniem trudnym, rola pedagoga	6	3
Udział studentów w życiu społecznym ze szczególnym uwzględnieniem wolontariatu - projekty, analiza, dyskusja	6	4

<b>Suma godzin:</b>	<b>30 godz</b>	<b>18 godz.</b>
<b>semestr 5</b>		
Potrzeby człowieka na różnych etapach życia – porównania na podstawie prezentacji i grafik	6	4
Problemy współczesnych społeczeństw, w tym m.in. demografia, zagrożenia, choroby cywilizacyjne, migracja ludności – prezentacje i dyskusje	6	4
System edukacyjny, np. w ujęciu konfrontatywnym	6	2
Rola nauczyciela w procesie wychowania i edukacji młodego człowieka – prezentacje, dyskusja	6	2
Media jako czynnik kształtujący opinię publiczną, w tym m.in. analiza aktualnych doniesień prasowych, radiowych, telewizyjnych, internetowych - porównanie	6	2
List motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, CV jako formy niezbędne do prawidłowego funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy – przypomnienie i podsumowanie	6	4
Suma godzin	30	18
Suma godzin razem	150	90

  

<b>(14) Metody dydaktyczne</b>	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość ( e-learning)
<b>(15) Sposób(y) i forma(y) zaliczenia</b>	<p>Sposoby zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca projektowa (prezentacja)</li> <li>- zaliczenie z oceną</li> </ul> <p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych</li> </ul>
<b>(16) Metody i kryteria oceny</b>	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:</p> <p>Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,</li> <li>– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> </ul>

	<p>– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</p>		
(17) Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	
	<b>1pkt ECTS=25 do 30 godzin</b>	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	Udział w wykładzie		
	Udział w ćwiczeniach	30+30+30+30+30=150	18+18+18+18+18=90
	Przygotowanie do ćwiczeń	10+9+9+9+11=48	12+12+12+12+13=61
	Przygotowanie pracy projektowej	6+6+6+6+10=34	9+9+9+9+13=49
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5+5+5+5+10=30	9+9+9+9+14=50
	Udział w konsultacjach	4+5+5+5+6=25	7+7+7+7+9=37
	Studiowanie literatury	3+3+3+3+4=16	3+3+3+3+4=16
	Udział w egzaminie/zaliczeniu	2+2+2+2+4=12	2+2+2+2+4=12
	Inne (podać jakie)		
	SUMA GODZIN <b>1pkt ECTS=25 do 30 godzin</b>	60+60+60+60+75=315	60+60+60+60+75=315
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2+3=11	2+2+2+2+3=11
(18) Język wykładowy	polski/angielski		
(19) Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak		
(20) Literatura	<p>Literatura podstawowa:(podręcznik wiodący do wyboru)</p> <p>1. Eales Frances. <i>Speak-out intermediate, upper-intermediate</i>. Longman 2011.</p> <p>2.Cotton David. <i>Language Leader intermediate, upper-intermediate</i>. Pearson Longman 2009.</p> <p>3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig – <i>New English File Upper-Intermediate</i>, OUP 2008</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>3. Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2002.</p> <p>4. McCarthy Michael. <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press 2008.</p> <p>5.Active Study Dictionary</p> <p>6. Mann Malcolm. <i>Destinations B2</i>. Macmillan 2010.</p> <p><a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a></p>		

	<a href="http://www.britishcouncil.co.uk">www.britishcouncil.co.uk</a> <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> <a href="http://mentalfloss.com/">http://mentalfloss.com/</a> <b>Strony internetowe poświęcone pedagogice:</b> <a href="http://www.parents.com">http://www.parents.com</a> 7. platforma e-learningowa <a href="http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl">http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl</a>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	