

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Biologia	Drugi stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 2, Rok II, semestr 3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Irena Progorowicz, mgr Joseph Ohimor	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu biologii).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student:</div> <div>- w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_1 korzysta z literatury naukowej w językach polskim oraz angielskim (K_U08)</div> <div>EK_2 samodzielnie przygotowuje prezentacje (w języku angielskim) dotyczące zarówno wybranych osiągnięć biologii jak i wyników badań własnych (K_U13)</div> <div>EK_3 prezentuje wybrane zagadnienia z dziedziny biologii oraz wyniki badań własnych w postaci wystąpień ustnych w języku polskim i obcym (K_U15)</div> <div>EK_4 posługuje się językiem obcym, w tym specjalistycznym słownictwem biologicznym, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U17)</div> <div>- w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_5 wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy, w tym systematycznego zapoznawania się z najnowszymi publikacjami (w języku angielskim) z dziedziny nauk biologicznych (K_K01)</div> <div>EK_6 potrafi pracować samodzielnie oraz współdziałać w zespole (K_K02)</div> <div>EK_7 potrafi określić stopień ważności zadań w ramach realizacji Projektu (K_K03)</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godz.			
Treści programowe			
Metody dydaktyczne		praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia		Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny	

	<p>zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li><li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li><li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li><li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li><li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li></ul>																								
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table><tr><th>Efekt kształcenia</th><th>Metoda weryfikacji</th></tr><tr><td>EK_1</td><td>prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy</td></tr><tr><td>EK_2</td><td>przygotowanie i prezentacja projektu, prezentacja eseju</td></tr><tr><td>EK_3</td><td>prezentacja projektu, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK_4</td><td>prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy</td></tr><tr><td>EK_5</td><td>wypowiedź ustna, prezentacja</td></tr><tr><td>EK_6</td><td>wypowiedź ustna, prezentacja eseju</td></tr><tr><td>EK_7</td><td>test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna</td></tr><tr><td>EK_8</td><td>przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, praca w grupie</td></tr><tr><td>EK_9</td><td>przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK_10</td><td>prezentacja, wypowiedź ustna</td></tr></table>	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	EK_1	prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, prezentacja eseju	EK_3	prezentacja projektu, obserwacja ciągła	EK_4	prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	EK_5	wypowiedź ustna, prezentacja	EK_6	wypowiedź ustna, prezentacja eseju	EK_7	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna	EK_8	przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, praca w grupie	EK_9	przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła	EK_10	prezentacja, wypowiedź ustna		
Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji																								
EK_1	prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy																								
EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, prezentacja eseju																								
EK_3	prezentacja projektu, obserwacja ciągła																								
EK_4	prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy																								
EK_5	wypowiedź ustna, prezentacja																								
EK_6	wypowiedź ustna, prezentacja eseju																								
EK_7	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna																								
EK_8	przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, praca w grupie																								
EK_9	przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła																								
EK_10	prezentacja, wypowiedź ustna																								
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table><tr><th>Aktywność</th><th>Liczba godzin/nakład pracy studenta</th></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30+30=60</td></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji/eseju</td><td>10=10=20</td></tr><tr><td>Udział w konsultacjach</td><td>2+2=4</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium</td><td>10+10=20</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>0+0=0</td></tr><tr><td>Udział w egzaminie</td><td>0+0=0</td></tr><tr><td>Liczba godzin/liczba punktów ECTS</td><td>52+52=104godz /2+2=4ECTS</td></tr><tr><td>liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających</td><td>64godz. /2 ECTS</td></tr></table>	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta	Ćwiczenia	30+30=60	Przygotowanie prezentacji/eseju	10=10=20	Udział w konsultacjach	2+2=4	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	10+10=20	Przygotowanie do egzaminu	0+0=0	Udział w egzaminie	0+0=0	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	52+52=104godz /2+2=4ECTS	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających	64godz. /2 ECTS						
Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta																								
Ćwiczenia	30+30=60																								
Przygotowanie prezentacji/eseju	10=10=20																								
Udział w konsultacjach	2+2=4																								
Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	10+10=20																								
Przygotowanie do egzaminu	0+0=0																								
Udział w egzaminie	0+0=0																								
Liczba godzin/liczba punktów ECTS	52+52=104godz /2+2=4ECTS																								
liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających	64godz. /2 ECTS																								

	bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	104godz. /4 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: Career Paths: Environmental Science, 2013</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. S. Clarke, M. Vince: English Grammar in Context - Advanced, 2008</p> <p>2. Anglojęzyczne strony internetowe o tematyce ochrony środowiska</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		