

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Dietetyka	Pierwszego stopnia	Niestacjonarne	Praktyczny
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2 Rok II, semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Justyna Drożdż, mgr Ewa Wawszczak-Rybka, mgr Agnieszka Kozik, mgr Nina Pantol-Seredyńska	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu dietetyki).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</div> <div>w zakresie wiedzy:</div> <div>EK_1 Wykazuje znajomość słownictwa, i rozumienie zasad gramatycznych w zakresie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 z uwzględnieniem tematyki zawodowej. (wg. Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy) (K_W01) (M1P_W01)</div> <div>w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_2 Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 z uwzględnieniem tematyki zawodowej (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. (K_U01) (M1P_U14)</div> <div>w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_3 Stosuje i rozwija zdolności językowe w kontaktach ze studentami i przedstawicielami zawodu z innych krajów oraz poprzez czytanie literatury zawodowej (K_K02) (OM1_K01) (OM1_K08)</div>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
Studia na uniwersytecie Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami			4
Mieszkanie – rodzaje mieszkań, budynki, nowe trendy, życie studenckie, zasady współżycia we wspólnym mieszkaniu – wyrażanie życzeń			4
Moja nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauka w szkole wyższej			4

Zainteresowania – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń	2
Wymiana studencka – informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby	4
Życie w Polsce, życie w innych krajach – porównanie na wybranych przez studentów przykładach - eseje	4
Blok tematyczny związany z kierunkiem studiów (słownictwo specjalistyczne) Zdrowie i zdrowy tryb życia: - choroby cywilizacyjne, zalecenia, nakazy, zakazy - przykłady zdrowej i niezdrowej diety, - choroby związane z odżywianiem: anoreksja, bulimia- (artykuły z prasy anglojęzycznej)	8
Semestr 2	
Prasa, telewizja, media elektroniczne – zasady korzystanie z mediów, wywiady ze znanymi osobistościami – przeprowadzanie wywiadu	4
Uroczystości, święta, jubileusze – formułowanie zaproszeń pisemnych i ustnych, przygotowanie okolicznościowych prezentacji	4
Zawody, nauka zawodu – ogłoszenia w mediach, dokumenty, list intencyjny, CV	4
Pieniądze – waluty, konto bankowe, zakupy przez Internet, centra handlowe	4
Języki obce – nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafik	4
Podróże studyjne, służbowe, wypoczynkowe – wybór środków transportu, sporządzanie planu podróży, programu, folderu, informacje o ciekawych miejscach i zabytkach, dzienniki z podróży	2
Bloki tematyczne związane z kierunkiem studiów (słownictwo specjalistyczne) 1) Rozmowa z pacjentem : - uprzejme prośby, wydawanie zaleceń, zakazów 2) Szpital - oddziały szpitalne, i inne miejsca w szpitalu, - nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego, - personel medyczny, - nazwy chorób	8
Semestr 3	
Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty	4
Plany na przyszłość – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody – realne i nierealne	4
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	4
Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki – znane festiwale, nagrody literackie, filmowe, w dziedzinie sztuk plastycznych w Polsce i na świecie, życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty	4
Niezwykłe wydarzenia, wynalazki – opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia	4
Bloki tematyczne związane z kierunkiem studiów (słownictwo specjalistyczne) Napoje i pokarmy	10

<ul style="list-style-type: none"> ▪ owoce i warzywa ▪ mięso i drób ▪ ryby i owoce morza ▪ zioła i przyprawy ▪ smaki ▪ gotowanie, czynności wykonywane w kuchni ▪ przyrządy kuchenne ▪ przepis na wybraną potrawę ▪ napoje <p>Zdrowa żywność</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przepis na zdrowy posiłek ▪ higiena ▪ zdrowe/niezdrowe produkty ▪ artykuł ‘Mc Donald’s: The Truth of the Tape’ – Czy restauracje fast food są popularne w Polsce i dlaczego? ▪ przykład zdrowej diety ▪ wywiad z Jamie Oliver- znanym kucharzem - słuchanie ▪ Czy pograny kulinarne są popularne w Polsce? Jakie potrawy zagraniczne są popularne w Polsce? Czy i dlaczego zmienia się sposób odżywiania Polaków? – dyskusja 		
Semestr 4		
Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe		2
Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków		4
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego		2
Praca licencjacka – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach		4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2		2
Bloki tematyczne związane z kierunkiem studiów (słownictwo specjalistyczne) Gastroenterologia <ul style="list-style-type: none"> - choroby układu trawiennego i ich charakterystyka, np. zespół jelita nadwrażliwego, mukowiscydoza, celiakia, zapalenie wątroby, wrzody, rak wątroby, żołądka i jelita, - omawianie przypadków pacjentów cierpiących na schorzenia układu trawiennego, - opieka nad pacjentem, eufemizmy Układ pokarmowy <ul style="list-style-type: none"> - budowa układu pokarmowego, - procesy zachodzące w ciele człowieka Witaminy <ul style="list-style-type: none"> - witaminy rozpuszczalne w tłuszczu (przykłady, rola, źródła, niedobór, toksyczność) - witaminy rozpuszczalne w wodzie (źródła, niedobór, suplementy diety) 		10
Prezentacja wybranego zagadnienia z dietetyki		6
Suma godzin		120
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej	

	<p>na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny testowy na poziomie B2 <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Wypowiedź ustna i pisemna, test, obserwacja ciągła
	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja/ projekt, test, egzamin pisemny
	EK_3	Wypowiedź pisemna, prezentacja/projekt, obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30+30+30+30=120
	Przygotowanie prezentacji/ eseju	10 +10+10 +10=40
	Udział w konsultacjach	0+2+0+2=4
	Przygotowanie do ćwiczeń/ do kolokwium	10+10+10+10=40
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+10=10
	Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	50+52+50+64= 216 godz./ 2+2+2+2 = 8 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	126 godz./ 4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	216 godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-	
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig. <i>New English File upper-intermediate</i>. OUP, 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, Cambridge 2008.</p> <p>Pohl, Alison, <i>Test your Business English – Hotel and Catering</i>. 2009</p>	

	<p>Rawdon, Wyatt, A&C Black. <i>Check your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i>. London, 2007.</p> <p>Marzena Sosińska. <i>My Profession- ćwiczenia</i>. Rea, 2007.</p> <p>Luto, Krystyna A., Maciej Ganczar. <i>Lexical Compendium Sport</i>.</p> <p>Pohl, Alison. <i>Test Your Professional English – Medical</i>.</p> <p>Wells, J. C. <i>Longman Pronunciation Dictionary</i>. 1990.</p> <p>Czasopisma anglojęzyczne, np. <i>Newsweek</i>,</p> <p>materiały z Internetu: www.bbc.co.uk, www.TheLancet.com, www.bbcfocusmagazine.com</p> <p>Strona e-dydaktyki UR: http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html</p>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus przygotowała: mgr Justyna Drożdż