

| | | | |
|---|--------------------|--|--------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Lektorat języka angielskiego | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych | |
| Kod przedmiotu | | | |
| Studia | | | |
| Kierunek studiów | Poziom kształcenia | Forma studiów | profil kształcenia |
| Pielęgniarstwo | II stopnia | Stacjonarne | Praktyczny |
| Rodzaj przedmiotu | | Ćwiczenia | |
| Rok i semestr studiów | | I rok studiów, I i II sem. i II rok studiów III sem. | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu | | mgr Beata Kizowska-Lepiejza | |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu | | mgr Beata Kizowska-Lepiejza | |
| Cele zajęć z przedmiotu | | | |
| <p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz sprofilowany zawodowo.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pielęgniarstwa).5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych. | | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość języka na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | |
| Efekty kształcenia | | <p>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</p> <p>w zakresie wiedzy: Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury EK_1 zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań (A.W22) EK_2 charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwa w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie (A.W5) EK_3 omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych (B.W1)</p> <p>w zakresie umiejętności: Student rozumie pisemne i ustne informacje na większość tematów z życia codziennego jak i zawodowego, potrafi porozumieć się bez przygotowania na znane mu tematy, opowiedzieć o wydarzeniu, swoich doświadczeniach, zamierzeniach i celach. Potrafi udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany. Potrafi napisać informację, w której przedstawia swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii i list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia. Student po zakończeniu kursu: EK_4 korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa (A.U5) EK_5 opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań (A.U20)</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| | EK_6 nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta (B.U22) w zakresie kompetencji społecznych: Student potrafi pracować w grupie, prezentować swoje wystąpienia, widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają mu lepiej zrozumieć obcą kulturę, rozumie różnice kulturowe. Student po zakończeniu kursu: EK_7 krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych (B.K2) EK-8 przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań (B.K4) | |
| Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin | | |
| Lektorat, 90 godzin | | |
| Treści programowe | | |
| B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych | | |
| Treści merytoryczne | | Liczba godzin |
| Semestr 1 | | - |
| Studia na uniwersytecie - Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy | | 4 |
| Główne specjalizacje w pielęgniarstwie - obowiązki, specjalizacje | | 6 |
| Ratownictwo medyczne - opis wypadku, udzielanie pomocy, Sprzęt ratowniczy | | 6 |
| Przyjęcie do szpitala - Zgoda pacjenta na zabieg, udzielanie informacji , skierowanie do szpitala | | 6 |
| Farmacja –ulotki farmaceutyczne, interpretacja statystyk badań medycznych, etyka | | 6 |
| Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2 | | 2 |
| Semestr 2 | | - |
| Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego. Praca pielęgniarki w Unii Europejskiej. | | 6 |
| Onkologia – informacje o raku, metody leczenia, Problematyka chorób terminalnych | | 6 |
| Gastrologia - Budowa układu trawiennego Przeprowadzanie badań laboratoryjnych. Opis procesu fizjologicznego | | 6 |
| Neurologia - Budowa układu nerwowego. Wyjaśnianie przyczyn i skutków, parametry życiowe | | 6 |
| System opieki zdrowotnej w Polsce i krajach anglojęzycznych – opis, porównanie; wyszukiwanie informacji w Internecie; obowiązki, wymagania , kwalifikacje, ścieżka kariery | | 4 |
| Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1 | | 2 |
| Semestr 3 | | - |
| Kardiologia - budowa i funkcja układu krwionośnego. Choroby serca, Promocja zdrowego trybu życia | | 6 |
| Chirurgia - Sprzęt chirurgiczny, zabiegi. Przygotowanie pacjenta do zabiegu. Opieka pooperacyjna | | 6 |
| Choroby zakaźne – choroby zakaźne, immunizacja, prewencja. | | 6 |
| Pulmonologia - budowa i funkcja układu oddechowego. Schorzenia. Metody leczenia. | | 6 |
| Przychodnia – rodzaje wizyt, umawianie się na wizytę, wypisywanie ze szpitala, prezentacja multimedialna | | 4 |
| Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1 | | 2 |
| Suma godzin | | 90 |
| | | |
| Metody dydaktyczne | | Metody komunikatywne Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna, |

| | |
|-----------------------------|--|
| | prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadku |
| Formy i kryteria zaliczenia | <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B1.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, - Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, - Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści <p>zadanego pytania, niekompletna,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, - Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji |
| Metody i kryteria oceny | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, - Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, - Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</p> | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Efekt kształcenia | Metoda weryfikacji |
| | EK_1 | Przygotowanie i prezentacja projektu, test, esej |
| | EK_2 | Przygotowanie i prezentacja projektu, test, esej |
| | EK_3 | Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna |
| | EK_4 | Wypowiedź ustna, esej, Przygotowanie i prezentacja projektu |
| | EK_5 | Test Wypowiedź ustna, esej, Przygotowanie i prezentacja projektu |
| | EK_6 | Test Wypowiedź ustna, esej, Przygotowanie i prezentacja projektu |
| | EK_7 | Wypowiedź ustna, Obserwacja ciągła |
| | EK_8 | Przygotowanie i prezentacja projektu Obserwacja ciągła, |
| Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS | Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
| | Cwiczenia | 30+30+30=90 |
| | Przygotowanie prezentacji/eseju | 6+6+16=28 |
| | Udział w konsultacjach | 3+3+4=10 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium | 20+20+20=60 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 0+0+20=20 |
| | Udział w egzaminie | 0+0+2=2 |
| | Liczba godzin/liczba punktów ECTS | 59+59+92=210 godz./ 8 ECTS |
| | Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów | 90+10+2=102godz./4 ECTS |
| | liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 90+28+10+60=188godz. / 8 ECTS |
| Język wykładowy | Język Angielski | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | - | |
| Literatura | <p><u>Literatura podstawowa</u> Grice Tony <i>Nursing</i> 2, Oxford University Press 2008 V. Allum, P. Mc Garr "Cambridge English for Nursing" Intermediate plus <u>Literatura uzupełniająca:</u> Austin David, Crosfield Tim <i>English for Nurses</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2007 Pohl Alison <i>Professional English- Medical</i>, Penguin English 2007 Słomski P, Słomski Pr <i>Podręczny Słownik Medyczny</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006</p> | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | strony internetowe: www.bbc.co.uk/health www.video.about.com/health |
| Podpis koordynatora przedmiotu | |
| Podpis kierownika jednostki | |