

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Matematyka	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność: Zastosowania matematyki			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I semestr 2 ; rok II semestry 3,4; rok III semestr 5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Cele kształcenia			
<p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.</p> <p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.</p> <p>Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą.</p> <p>Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać list, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<p>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</p> <p><u>w zakresie wiedzy:</u></p> <p>EK_1 zna i rozumie podstawowe zagadnienia z różnych dziedzin matematyki w języku angielskim (K_W02)</p> <p>EK_2 zna i rozumie podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki w języku angielskim (K_W03)</p> <p>EK_3 ma podstawową wiedzę w języku angielskim z zakresu technologii informacyjnej i wykorzystania komputerów w pracy zawodowej (K_W07)</p> <p><u>w zakresie umiejętności:</u></p> <p>EK_4 potrafi mówić o niektórych zagadnieniach matematycznych w języku angielskim (K_U23)</p> <p>EK_5 potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne w języku angielskim z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U25)</p> <p>EK_6 zna język angielski na poziomie średniozaawansowanym (B2) (K_U27)</p> <p><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>EK_7 zna swoje ograniczenia i rozumie potrzebę stałego uczenia się i podnoszenia swoich kwalifikacji (K_K01)</p> <p>EK_8 potrafi pracować w zespole , znajduje w nim odpowiednie dla siebie miejsce (K_K03)</p> <p>EK_9 rozumie znaczenie matematyki i jej zastosowań w życiu społecznym</p>	

	i gospodarczym oraz potrafi to wyrazić w języku angielskim (K_K06)
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat –120 godz.	
Treści programowe	
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr 2	
Studia na uniwersytecie: struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy. Życie studenckie, problemy osób wynajmujących wspólne mieszkanie- przedstawianie problemu i proponowanie rozwiązań, sugestie.	6
Wymiana studencka: informacje o regionie, w którym mieszkam, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby	4
Zdrowie: zdrowy tryb życia, choroby i kontuzje, nagłe wypadki, pierwsza pomoc.	4
Ochrona środowiska naturalnego : skutki globalnego ocieplenia, kataklizmy, tradycyjne i alternatywne źródła energii, argumentowanie	4
Sport: dziedziny sportu, sport i pieniądze, sztuki walki, porównania	4
Liczebniki główne i porządkowe – zastosowanie liczebników w dziedzinach matematycznych i podawaniu dat	2
Słownictwo matematyczne- typy liczb, podstawowe działania matematyczne, potęgi, pierwiastki	6
Semestr 3	
Praca w banku: dokumenty, wyposażenie, oddziały w banku	4
Podróżowanie: środki transportu, problemy komunikacyjne w dużych miastach, bezpieczeństwo na drogach. Plan podróży, ciekawe miejsca i zabytki.	6
Literatura: rodzaje i gatunki literackie, recenzje książkowe, dzienniki podróży, opowiadania, książki elektroniczne, fragment powieści	6
Zawody: kryteria wyboru zawodu i firmy, oferty pracy, wymagania pracodawców, oczekiwania pracowników, znajomość języków obcych, ogłoszenia w mediach , list motywacyjny , CV	6
Słownictwo matematyczne- logarytmy, funkcje, planimetria	4
Pieniądze : rodzaje kont bankowych, waluty	2
Certyfikat TELC B1 - rozwiązywanie testu modelowego	2
Semestr 4	
Życie w metropolii (Tokio, Meksyk, Nowy Jork) – wady i zalety. Plany wakacyjne. Rola reklam.	6
Globalizacja: przyczyny i rezultaty, Internet, strony internetowe, zastosowanie Internetu, media, światowe autorytety	6
Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki: znane festiwale, wystawy w Polsce i na świecie, życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty	4
Słownictwo matematyczne- typy trójkątów, koło i elipsa, czworoboki i inne wielokąty	6
Bankowość internetowa- zalety i wady	2
Bankowość: kredyty, lokaty, rodzaje pożyczek bankowych, fundusze inwestycyjne	6

Semestr 5		
Psychologia grupy: role w grupie, cechy osób pracujących w zespole, problemy młodzieży, przemoc, rywalizacja		4
Kultura: różnice kulturowe, Londyn jako centrum społeczeństwa wielokulturowego, szok kulturowy, studia za granicą, praktyki studenckie, program międzynarodowej wymiany uczelnianej		6
Nauka i technika: postęp technologiczny- dobre i złe strony, wynalazki, żywność genetycznie modyfikowana. Sławni matematycy (np. I. Newton, G.W. Leibniz).		4
Prezentacje -omówienie cech dobrej prezentacji, wyrażenia stosowane w prezentacjach, przykłady.		2
Słownictwo matematyczne - geometria brył, geometria analityczna, rachunek różniczkowy i całkowy		6
Prezentacje multimedialne		4
Certyfikat TELC na poziomie B2 – rozwiązywanie testu modelowego		4
Suma godzin		120
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2,3,4,5): wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po V semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2 - egzamin ustny- prezentacja</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. 	

Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Wypowiedź ustna, test
	EK_2	Wypowiedź ustna, test
	EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_5	Wypowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
	EK_6	Test, egzamin pisemny, wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, rozwiązywa
	EK_8	Praca w grupie, przygotowanie i prezentacja projektu
	EK_9	Prezentacja, obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30+30+30+30= 120
	Przygotowanie prezentacji/artykułu	5+5+5+5= 20
	Udział w konsultacjach	2+2+2+2 = 8
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	10+10+10+10 = 40
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+20 = 20
	Udział w egzaminie	0+0+0+2 = 2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	47+47+47+69=210 godz./2+2+2+2= 8 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	130 godz./ 5 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	210 godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Oxenberg, Clive; Latham-Koenig Christina. <i>English File Upper-Intermediate</i>. Oxford University Press, 2014.</p> <p>Gorczyca-Blok, Marzena. <i>Introduction To Mathematical English</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.</p> <p>Evans, Virginia; Gilmore, Ken. <i>Banking</i>. Express Publishing, 2011.</p> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2002.</p> <p>www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Marzena Gorczyca-Blok