

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Rolnictwo	Stopień trzeci	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1,2, rok akademicki 2014/15	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej ( osób prowadzących) zajęcia		mgr Joseph Ohimor	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie C1.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w celach zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz specjalistycznego (słownictwa z zakresu nauk rolniczych).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Szczegółowy efekt kształcenia	
		Odniesienie do efektów kierunkowych	
		Wiedza	
		EK_1	Doktorant potrafi dyskutować na temat bieżących problemów z zakresu nauk przyrodniczych oraz charakteryzować istotne zagadnienia w obszarze nauk rolniczych w języku angielskim

	EK_2	Doktorant posługuje się specjalistyczną terminologią związaną z kierunkiem jego studiów oraz w sytuacjach zawodowych.	
	EK_3	Doktorant potrafi opisać relacje pomiędzy naukami biologicznymi, rolniczymi i ścisłymi, oraz wyjaśnić wartość naukową doniesień literaturowych z uprawianej dyscypliny, w języku angielskim	
	Umiejętności		
	EK_4	Doktorant posługuje się specjalistycznym językiem angielskim w sposób umożliwiający pisanie prac naukowych, przedstawianie plakatów i prezentację referatów oraz komunikowanie się z cudzoziemcami,	
	EK_5	Doktorant potrafi znaleźć i wykorzystać dostępne źródła informacji w języku angielskim, w celu pozyskania funduszy krajowych lub zagranicznych na finansowanie badań naukowych, staży naukowych lub udziału w konferencjach,	
	EK_6	Doktorant potrafi zaprezentować i obronić swoją pracę doktorską w języku angielskim,	
	Kompetencje Społeczne		
	EK_7	Doktorant planuje świadomie swój rozwój intelektualny i naukowy oraz przejawia chęć ciągłego uczenia się i dzielenia się wiedzą z innymi w zakresie języka angielskiego,	
	EK_8	Doktorant ma świadomość znaczenia komunikacji z przedstawicielami świata nauki oraz potrzeby doskonalenia i samodoskonalenia w zakresie języka angielskiego,	
	EK_9	Doktorant pracuje w zespole jako wykonawca lub kierownik badań szanując wiedzę, pracę i doświadczenie współpracowników, jest przekonany i widzi potrzebę nauki języków obcych, które pozwalają czerpać z zasobów wiedzy i lepiej wykonywać swój zawód.	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godz.			
Treści programowe			
<b>B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b>			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
<b>Semestr 1</b>			
1. Przedstawianie siebie i innych			4
2. Życie zawodowe			8

3. Badania naukowe	6	
4. Czas wolny	6	
5. Kontakty naukowe, zawodowe i towarzyskie	6	
Semestr 2		
1. Literatura fachowa	6	
2. Media	8	
3. Praca	4	
4. Przyroda, ekologia, nauki rolnicze	8	
5. Pisanie artykułów naukowo-badawczych - zasady	4	
Suma godzin	60	
Metody dydaktyczne	praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po 2 semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie C1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li><li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li><li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li><li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li><li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li></ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	prezentacja projektu, obserwacja ciągła
	EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny, wypowiedź ustna
	EK_3	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna
	EK_4	egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
	EK_5	prezentacja projektu,
	EK_6	egzamin ustny
	EK_7	obserwacja ciągła
	EK_8	egzamin ustny, obserwacja ciągła
	EK_9	obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta	Aktywność	Liczba

potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS		<b>godzin/nakład pracy studenta</b>
	Ćwiczenia	30+30=60
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10+10=20
	Udział w konsultacjach	3+3=6
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	15+10=25
	Przygotowanie do egzaminu	0+20=20
	Udział w egzaminie	0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	58+75= 133 godz./2+2= 4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	68 godz. /4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	133 godz. /4ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson, M. Boyle: English File Advanced, 2014</li> <li>2. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: Career Paths: Environmental Science, 2013</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– R. Murphy: English Grammar in Use, 2012</li> <li>– Anglojęzyczne strony Internetowe o tematyce nauk rolniczych</li> <li>– Literatura fachowa w języku angielskim</li> </ul>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Opracowała: Maria Cyrankowska