

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Fizjoterapia	Pierwszego stopnia	Stacjonarne	Praktyczny
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, Rok II, semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Justyna Drożdż, mgr Joanna Mazur, mgr Anna Nowak, mgr Jacek Wołk	
Cele kształcenia			
<p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.</p> <p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.</p> <p>Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.</p> <p>Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać list, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</p>			
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Efekty kształcenia	<p>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</p> <p><u>w zakresie wiedzy:</u></p> <p>EK_1 – posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów i narządów człowieka (K1P_W06)+</p> <p>EK_2 – zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawnych i rehabilitacji medycznej (K1P_W11)++</p> <p><u>w zakresie umiejętności:</u></p> <p>EK_3 – potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną (K1P_U05)++</p> <p>EK_4 – opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji na poziomie B2 ESOKJ (K1P_U28)+++</p> <p><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>EK_5 – uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju zawodowego (K1P_K17)++</p> <p>EK_6 – potrafi nawiązać kontakty z ludźmi, w grupie i indywidualnie (K1P_K15)++</p>		
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne		Liczba godzin
Semestr 1		
Studia na uniwersytecie – opis kształcenia, struktura uniwersytetu, program i forma zajęć, zaliczenia i egzaminy, międzynarodowe egzaminy językowe Pytania i odpowiedzi – przegląd form		4
Osobowość – cechy i plany na przyszłość, rozmowa o pracę		6
Choroby i leczenie – komunikacja z pacjentem, wywiad, polecenia podczas badania i ćwiczeń terapeutycznych, nagłe wypadki medyczne, pierwsza pomoc [rozwinięcie – <i>Test Your Professional English: Medical</i> – sekcja 4]		8
Wiek, moda i styl		8
Powtórzenie i test zaliczeniowy		4
Semestr 2		
Fizjoterapia i zawód fizjoterapeuty – opis kształcenia, zadania wynikające z zawodu, specjalności, cv i list motywacyjny. Techniki i metody terapeutyczne oraz typowe problemy zdrowotne pacjentów, budowa ciała człowieka – części ciała i układy [ <i>English for Physiotherapy</i> : rozdział 1; rozwinięcie – <i>Test Your Professional English: Medical</i> – sekcja 2]		8
Podróże		4
Pogoda i środowisko– anomalie pogodowe, wpływ działalności człowieka na środowisko naturalne i pogodę		8
Ryzyko – ryzyko w sporcie, sporty ekstremalne [rozwinięcie – <i>Test Your Professional English: Medical</i> – sekcja 7]		6
Powtórzenie i test zaliczeniowy		4
Semestr 3		
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2		2
Sytuacje ekstremalne		7
Relaks, muzyka		7
Emocje i ciało		8
Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych [ <i>English for Physiotherapy</i> – str. 230 -236]		2
Powtórzenie i test zaliczeniowy		4
Semestr 4		
Zbrodnia i kara		5
Media, prawda i fałsz		5
Nauka i wynalazki		5
Powtórzenie i test zaliczeniowy		5
Tematyczne prezentacje multimedialne studentów: Prezentacje na temat budowy i funkcjonowania narządów i układów ciała człowieka.		3
Prezentacje na temat zaburzeń narządów ciała człowieka.		3
Prezentacje na temat niepełnosprawności i rehabilitacji medycznej.		3
Prezentacje na temat możliwości kształcenia zawodowego – oferta kursowa dla studentów oraz absolwentów studiów I-go stopnia w kraju i za granicą.		1
Suma godzin		<b>120</b>
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji/ napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze:</p> <p>- egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <p>- <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości</p>	

	słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji - <b>Ocena +dobra/ dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi - <b>Ocena +dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna - <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania - <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Kolokwium, egzamin pisemny
	EK_2	Kolokwium, egzamin pisemny
	EK_3	Kolokwium, wypowiedź ustna, egzamin pisemny
	EK_4	Przygotowanie i prezentacja multimedialna, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)
	EK_5	Wypowiedź pisemna
	EK_6	Wypowiedź ustna, kolokwium, egzamin pisemny
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30+30+30+30=120
	Przygotowanie eseju/ prezentacji	2+2+2+8=14
	Udział w konsultacjach	1+1+1+1=4
	Przygotowanie do ćwiczeń/ do kolokwium	10+10+10+10=40
	Przygotowanie do egzaminu	5+5+5+5=20
	Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	48+48+48+56=200 godz./2+2+2+2=8 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	120+4+2=126/5 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	200/ 8 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-	
Literatura	Literatura podstawowa: Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig. <i>English File 3e Upper-intermediate</i> . 2014. + zeszyt ćwiczeń Carr, Graham, Stephen Davies. <i>English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2</i> . 2012. Ciecierska, Joanna. <i>English for Physiotherapy</i> . Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2011. Pohl, Alison. <i>Test Your Professional English: Medical</i> . Pearson. Literatura uzupełniająca: Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i> . Third Edition. Beaumont, Digby, Colin Granger. <i>The Heinemann English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book</i> . McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Vocabulary in Use Upper-</i>	

	<p><i>Intermediate</i>. 2012.</p> <p>McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Collocations in Use Intermediate</i>. Second Edition.</p> <p>McCarter, Sam. <i>Oxford English for Careers: Medicine 2</i>. OUP, 2010.</p> <p>McCarty, Michael, Felicity O'Dell. <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Second Edition.</p> <p>Powell, Mark. <i>Dynamic Presentations</i>. Cambridge.</p> <p>Aktualne materiały prasowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.thephysiotherapysite.co.uk">http://www.thephysiotherapysite.co.uk</a></li> <li>- <a href="http://www.ijtrr.com">http://www.ijtrr.com</a> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)</li> <li>- <a href="http://www.physiotherapyjournal.com">http://www.physiotherapyjournal.com</a></li> </ul> <p>Strona e-dydaktyki UR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html">http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html</a></li> </ul>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus przygotowała: mgr Joanna Mazur