

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Archeologia	Pierwszego stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, rok II, semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Alina Wielgos -Paliwoda	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Mgr Jerzy Hogendorf	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy. Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Student powinien posiadać znajomość języka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: <u>w zakresie wiedzy:</u> EK_1 Ma podstawową wiedzę w zakresie terminologii archeologicznej w języku angielskim (K_W25) <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_2 Posiada umiejętność wypowiadania się w języku angielskim (K_U17) EK_3 Potrafi porozumiewać się w języku angielskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii w języku obcym (K_U11) EK_4 Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim z zakresu archeologii, dotyczących zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, źródeł archeologicznych oraz publikacji. (K_U12) EK_5 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych w języku angielskim z zakresu zagadnień szczegółowych na gruncie archeologii. (K_U13)	

<p>EK_ 6 Rozumie literaturę archeologiczną w języku angielskim (K_U16)</p> <p><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>EK_7 Potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role.(K_K02)</p> <p>EK_8 Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy.(K_K01)</p>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.	
Treści programowe	
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr I	-
Studia na uniwersytecie Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami.	2
Słownictwo kierunkowe ARCHEOLOGIA: definicja tej nauki, historia badań, metody datowania – porównanie, nauki pomocnicze archeologii	2
Słownictwo kierunkowe - cele i zadania filozofii, historia filozofii, nauki pomocnicze.	2
Wywiady - dotyczące stylu życia, rutyna codzienna, obowiązki i relaks, nauka zawodu – ogłoszenia w mediach, dokumenty, list intencyjny, CV.	6
Osobowość - ocena cech charakteru, umiejętność zadawania pytań, spotkania z medium	4
Zdrowie – rodzaje kontuzji i schorzeń, symptomy chorobowe, zdrowy styl życia, udzielanie pierwszej pomocy – wyrażanie porad	4
Stereotypy dotyczące różnych narodowości, ciekawostki kulturowe, Stereotypy w modzie, Stereotypy w codziennym życiu, badania socjologiczne, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie swoich poglądów	4
Podróże studyjne, służbowe, wypoczynkowe - wybór środków transportu, sporządzanie planu podróży, programu, folderu, informacje o ciekawych miejscach i zabytkach, dzienniki z podróży. Opis badań wykopaliskowych w terenie	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie kompetencji językowej B2	2
Semestr II	-
Opowiadania - układanie historyjek, zaskakujące zakończenia, zagadki filozoficzne - porównanie na wybranych przykładach, analiza tekstu	4
Przestępczość – rodzaje przestępstw, osoby popełniające przestępstwa, wymierzanie kary, prewencja, niesamowite wyroki - analiza różnych doświadczeń	6
Pogoda - zjawiska atmosferyczne, opisywanie pogody, klęski naturalne, żywioły, zmiany klimatyczne	6
Geografia i klimat – nazwy własne krain geograficznych, rzek jezior itp., opis środowiska, rzeźba terenu , formy geograficzne, świat roślin i zwierząt, zjawiska pogodowe, ochrona środowiska, określanie przyczyn skutków. <i>Przedimki a / the</i>	4
Ryzyko - podejmowanie ryzyka w życiu, bezpieczeństwo pracy - wyrażanie własnych doświadczeń i opinii, wypowiedzi pisemne opowiadające się za daną tezę	4
Tekst kierunkowy - czytanie ze zrozumieniem tekstów kierunkowych, wyselekcjonowanie słownictwa kierunkowego, tłumaczenie wybranych fragmentów, streszczenia tekstów.	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie kompetencji językowej B2	2
Semestr III	-
Słownictwo kierunkowe ARCHEOLOGIA: okresy prehistoryczne, porównanie różnych form gospodarczych i społecznych, wytwory kultury materialnej - opis artefaktów	4
Katastrofy - uczucia towarzyszące zagrożeniu, realne i nierealne sytuacje	4
Kobieta i mężczyzna- różne modele życia – plany życiowe, obowiązki i cechy charakteru obu płci, mowa ciała, nazwy czynności ciała. <i>Czasowniki modalne przeszłe</i>	4
Mowa ciała - części ciała, nazwy czynności ciała, Mowa ciała - znaczenie i interpretacja, Artykuł - pisanie tekstu na wybrany temat	6

Zainteresowania – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń.		4
Techniki eksploracyjne - charakterystyka stanowisk archeologicznych, metody badań, opis zabytków archeologicznych (osady, broni, narzędzia, ceramika, ozdoby, monety, pochówków etc.). tłumaczenie tekstów		6
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie kompetencji językowej B2		2
Semestr IV		-
Słownictwo kierunkowe ARCHEOLOGIA - opis wybranej kultury archeologicznej, cechy dystynktywne, materiał archeologiczny, opis zabytków		4
Psychologia muzyki - instrumenty muzyczne, nastroje w muzyce, wyrażanie uczuć przez muzykę, preferencje muzyczne - wyrażanie opinii		4
Niezwykłe wydarzenia, wynalazki - opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia;		6
Sen- potrzeba snu, fizjologia snu, warunki snu, formy snu, warunki potrzebne do odpoczynku, opis innych potrzeb fizjologicznych i ich dysfunkcji. <i>Formy used to</i>		4
Opis stanowiska/streszczenie – sporządzanie opisu wg schematu: lokalizacja, rozmieszczenie, obiekty, zabytki, chronologia, interpretacja, Eseje - rozprawka wyrażająca opinie, rozprawka za i przeciw		4
Cmentarzyska - Specyfika badań nad ludzkimi szczątkami, odkrycie grobu Tutenchamona - czytanie relacji z badań, różne teorie i interpretacje		2
Praca licencjacka - informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach. <i>Słowotwórstwo</i> ,		2
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2		2
Przygotowanie i prezentacja projektów		2
Suma godzin		120
Metody dydaktyczne	Metody komunikatywne, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków. Formy pracy: praca w grupach, praca indywidualna.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji, napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po IV semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, 	

	niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna, test śródroczny, egzamin końcowy -testowy
	EK_2	Obserwacja ciągła, wypowiedź ustna, test śródroczny, prezentacja projektu, egzamin testowy
	EK_3	Testy śródroczne, obserwacja ciągła, wypowiedź ustna
	EK_4	Prace pisemne/esej, prezentacja projektu, testy śródroczne, egzamin końcowy testowy, przygotowanie prezentacji
	EK_5	Prezentacja projektu, analiza przypadku,
	EK_6	Obserwacja ciągła, testy śródroczne,
	EK_7	Obserwacja ciągła, analiza przypadku
	EK_8	Obserwacja ciągła, przygotowanie i prezentacja projektu
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30+30+30+30 = 120
	Przygotowanie prezentacji/eseju	0+0+0+4
	Udział w konsultacjach	0+0+0+2=2
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	0+5+0+5=10
	Przygotowanie do egzaminu	0+0+0+4=4
	Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	30+35+30+47=142 godz./ 0+2+0+2 = 4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	120+2+2=124 godz./ 4 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	120+4+2+10=136 godz./ 4 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	<p>Oxenden Clive, Latam-Koenig Christina. <i>New English File</i> upper-intermediate; student's book & workbook. Oxford University Press, 2008</p> <p>Słownik dwu lub jednojęzyczny dowolnego wydawnictwa</p> <p>Schild R., Milisauskas S., Kruk J. <i>Słownik Archeologii Prehistorycznej</i>. Instytut Archeologii i Etnologii PAN, 2013</p> <p>Adkins R. & L., Victoria. Leitch <i>The Handbook of British Archaeology</i>, Constable, 2008</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>Darvill Timothy <i>Oxford Concise Dictionary of Archeology</i>, Oxford University Press, 2008</p> <p><u>strony internetowe:</u> www.wikipedia.org www.archaeologywordsmith.com www.archaeology.about.com www.youtube.com (filmy BBC) i inne</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Barbara Jachym, mgr Beata Kizowska-Lepiejza

