

## SYLABUS

<b>(1) Nazwa przedmiotu</b>		lektorat języka angielskiego						
<b>(2) Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych						
<b>(3) Kod przedmiotu</b>		-						
<b>(4) Studia</b>								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 45%;">Kierunek studiów</th><th style="width: 30%;">Poziom kształcenia</th><th style="width: 25%;">Forma studiów</th></tr> <tr> <td>Nauki o Rodzinie, profil ogólnoakademicki: sp. Asystent rodziny sp. Asystent osoby niepełnosprawnej</td><td>pierwszy stopień</td><td>stacjonarne</td></tr> </table>		Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Nauki o Rodzinie, profil ogólnoakademicki: sp. Asystent rodziny sp. Asystent osoby niepełnosprawnej	pierwszy stopień	stacjonarne	
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów						
Nauki o Rodzinie, profil ogólnoakademicki: sp. Asystent rodziny sp. Asystent osoby niepełnosprawnej	pierwszy stopień	stacjonarne						
<b>(5) Rodzaj przedmiotu</b>		przedmiot kształcenia podstawowego						
<b>(6) Rok i semestr studiów</b>		rok I / II / III, semestr 1 / 2 / 3 / 4 / 5						
<b>(7) Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu</b>		mgr Magdalena Małecka						
<b>(8) Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu</b>								
<b>studia stacjonarne</b> ćwiczenia audytoryjne: mgr Magdalena Płonka mgr Ewelina Wilk		<b>studia niestacjonarne</b>						
<b>(9) Cele zajęć z przedmiotu</b>								
1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. 2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych. 3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. 4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pedagogiki). 5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.								
<b>(10) Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							
<b>(11) Efekty kształcenia</b>		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia						
	Wiedza:  Omawia mechanizmy komunikacji interpersonalnej w języku obcym	K_W09						
	Umiejętności:  Student ma umiejętności językowe w zakresie poruszania się w obrębie problematyki pedagogicznej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student potrafi przygotować wystąpienia ustne i pisemne w języku obcym – odwołując się do wybranych ujęć teoretycznych i źródeł.	K_U14  K_U13						
	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym w zakresie pedagogiki.	K_U12						

	Kompetencje społeczne: Student świadomie kształtuje własne upodobania kulturalne, docenia dziedzictwo kulturowe.		K_K06
(12) Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
studia stacjonarne ćwiczenia audytoryjne: 150 (30+30+30+30+30) godz.		studia niestacjonarne	
(13) Treści programowe			
A. Problematyka wykładu			
Treści merytoryczne	Liczba godzin		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Suma godzin			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych , laboratoryjnych , zajęć praktycznych			
Treści merytoryczne	Liczba godzin		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Semestr 1			
Studia na uniwersytecie, np. zapoznanie w grupie studenckiej, wymagania przedmiotowe	4		
Pochodzenie i relacje rodzinne – koligacje rodzinne, anegdoty z dzieciństwa, słownictwo, kolokacje, idiomy	6		
Zainteresowania – czas wolny, sposoby wyrażania preferencji oraz opinii, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne.	8		
Etyka we współczesnym świecie – kod etyczny, niebezpieczeństwa w różnych dziedzinach życia, etyka w życiu w rodzinie, słownictwo	4		
Instytucje i działania charytatywne – problemy społeczne, nadzór i kontrola, uzależnienia i inne problemy młodzieży, dyskusja, przygotowanie prac pisemnych.	8		
Suma godzin	30		
Semestr 2			
Profile psychologiczne – mężczyźni i kobiety – różnice fizyczne i psychiczne, cechy charakteru, ekstrawertycy oraz introwertycy, słownictwo, wyrażenia idiomatyczne	8		
Procedury i przepisy prawne – patologie w życiu rodzinnym, postępowanie karne, język specjalistyczny.	6		
Zawody – mediator rodzinny, pracownik socjalny, nauczyciel Wychowania do życia w rodzinie, przywileje, obowiązki, referat .	6		
Psychologia rodziny – kształtowanie osobowości człowieka w środowisku rodzinnym, problemy młodych ludzi, pisanie krótkich notatek i wiadomości	6		
Reklama – cechy dobrej reklamy, socjotechniki sprzedaży, tworzenie kampanii społecznej, projekt.	4		
Suma godzin	30		

Semestr 3		
Wirtualna rewolucja – portale społecznościowe, blogi internetowe i inne środki przekazu, wpływ, możliwości i zagrożenia, praca nad artykułem	6	
Rozrywka – rola telewizji i internetu, analiza fragmentu filmu ( <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> )	6	
Prasa, telewizja, media elektroniczne – zasady korzystania z mediów, wywiady ze znanymi osobistościami – przeprowadzanie wywiadu.	6	
Technologia i wynalazki – wygląd i funkcja przedmiotu, korzyści i zagrożenia społeczne, słownictwo specjalistyczne	4	
Przestępstwa – profil psychologiczny przestępcy, system sądownictwa, kary, sporządzanie raportu z wydarzenia.	4	
Komunikacja interpersonalna – wyjaśnianie nieporozumień, wyrażanie opinii, proponowanie rozwiązań, język sytuacyjny – formalny i nieformalny.	4	
Suma godzin	30	
Semestr 4		
Wiek – dzieciństwo, dojrzewanie, dorosłość, starość, wady i zalety etapów życia, słownictwo tematyczne, dyskusja.	4	
Pieniądze – waluty, konta bankowe, karty kredytowe, formy zakupów, zagrożenia w sieci.	4	
Pedagogika – etapy rozwoju dziecka, analiza rozwoju fizycznego i psychicznego, stare i nowe metody wychowawcze, artykuły dotyczące tematu, dyskusja.	6	
Nauka języka – korzystanie z stron internetowych pomocnych w uczeniu dzieci języka angielskiego, gry i zabawy językowe.	4	
Rozmowa o pracę – jak się przygotować, opracowywanie pytań i odpowiedzi, rozmowa kwalifikacyjna.	6	
Rynek pracy – przegląd ofert pracy, formy pisemne: CV, list motywacyjny	6	
Suma godzin	30	
Semestr 5		
Psychologia zachowań – sposoby radzenia sobie z agresją i stresem, opisywanie problemów i udzielanie porad.	4	
Wiadomości – ważne wydarzenie w kraju i na świecie, przekazywanie informacji, reagowanie na wiadomości.	6	
Prezentacje studentów na tematy związane z przedmiotem studiów.	6	
Edukacja i pedagogika – systemy edukacyjnych na świecie, rodzaje szkół, stopnie naukowe, wybór najlepszej uczelni – pisanie ulotki reklamowej uczelni, słownictwo specjalistyczne.	6	
Praca licencjacka – struktura, sposoby cytowania, bibliografia, streszczenie z wykorzystaniem języka obcego	6	
Przykładowy egzamin na poziomie B2.	2	
Suma godzin	30	

Suma godzin razem		150	
(14) Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość ( e-learning)		
(15) Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	Sposoby zaliczenia: - praca projektowa (prezentacja) - zaliczenie z oceną		
	Formy zaliczenia: - zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna - wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych		
(16) Metody i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,</li> <li>– Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści</li> </ul> <p>zadanego pytania, niekompletna,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</li> </ul>		
(17) Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta	

efektów w godzinach oraz punktach ECTS	1pkt ECTS=25 do 30 godzin	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
	Udział w wykładzie		
	Udział w ćwiczeniach	30+30+30+30+30=150	
	Przygotowanie do ćwiczeń	10+9+9+9+11=48	
	Przygotowanie pracy projektowej	6+6+6+6+10=34	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5+5+5+5+10=30	
	Udział w konsultacjach	4+5+5+5+6=25	
	Studiowanie literatury	3+3+3+3+4=16	
	Udział w egzaminie/zaliczeniu	2+2+2+2+4=12	
	Inne (podać jakie)		
	SUMA GODZIN 1pkt ECTS=25 do 30 godzin	60+60+60+60+75=315	
	LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2+3=11	
(18) Język wykładowy	angielski / polski		
(19) Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	brak		
(20) Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Claire Antonia, JJ Wilson, Speakout Intermediate, Upper-Intermediate, Longman, 2011</li> <li>2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Jane Hudson, New English File Intermediate, Upper-Intermediate, Oxford University Press, 2006</li> <li>2. Helen Barker, Peter Moore, New Cutting Edge, Intermediate, Upper – Intermediate, Pearson Longman, 2013</li> <li>3. Active Study Dictionary</li> <li>4. Destinations B2 (Macmillan 2010)</li> <li>5. Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor R.F., Interplay. The Process of Interpersonal Communication, Oxford University Press, USA, 2006</li> <li>6. Flew T., New media. An introduction, Oxford: Oxford University Press 2008</li> <li>7. Jęczeń J., Personalny model komunikowania masowego, w: R. Podpora (red.), Second Life and Internet. Media w służbie człowiekowi, Gaudium,</li> </ol>		

	<p>Lublin 2009, s. 221-235</p> <p>8. Drotner K., Livingstone S., The international Handbook of Children, Media and Culture, Londyn SAGE 2008</p> <p>9. Jęczeń J., Active Learning serving Family, Rocznik Nauk o Rodzinie, T. 2 (57) 2010, s. 207-222</p> <p>10. Kennedy T. L. M., Smith A., Wells A. T., Wellman B.: Networked Families. Parents and spouses are using the internet and cell phones to create a "new connectedness" that builds on remote connections and shared internet experiences. Toronto: Pew Internet and American Life Project 2008</p> <p>11. Silverstone R., Media and Morality. On the Rise of the Mediapolis, Cambridge 2007</p> <p>12. Strasburger V. C., Wilson B. J., Jordan A. B.: Children, Adolescents and the Media. Los Angeles: SAGE Publications 2009</p> <p>13. Askew K., Wilk R. (ed.), The anthropology of media, Blackwell, Oxford 2002</p> <p>14. Allen L. Susan (ed.), Media anthropology: informing global citizens, Bergin&amp;Garwey, Westport, USA 1994</p> <p>15. <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a></p> <p>16. <a href="http://www.britishcouncil.co.uk">www.britishcouncil.co.uk</a></p> <p>Strony internetowe poświęcone pedagogice:</p> <p>17. <a href="http://www.parents.com/">http://www.parents.com/</a></p> <p>18. <a href="http://www.psychologytoday.com/magazine">http://www.psychologytoday.com/magazine</a></p> <p>19. <a href="http://www.psychologies.co.uk">http://www.psychologies.co.uk</a></p>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	