

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Lektorat języka angielskiego	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Filologia Germańska	Drugi stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia	
Rok i semestr studiów		I rok studiów, semestry I i II	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Dorota Rudzińska	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu			
Cele zajęć z przedmiotu			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ekonomii).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</div> <div>w zakresie wiedzy:</div> <div>EK1. ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej właściwą dla danej specjalności (K_W01)</div> <div>EK2. zna terminologię filologiczną w języku właściwej specjalności (K_W02)</div> <div>EK3. ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych (K_W03)</div> <div>w zakresie umiejętności:</div> <div>EK4. potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie właściwej specjalności oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01)</div> <div>EK5. posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych sformułowań (K_U06)</div> <div>w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK6. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K_K01)</div> <div>EK7. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne</div>	

	role (K_K02)	
	EK8. systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce (K_K06)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat, 60 godzin		
Treści programowe		
Problematyka ćwiczeń audytoryjnych		
Treści merytoryczne Semestr I Komunikowanie się: wyrażenia stosowane w prezentacjach/przemówieniach, wielcy mówcy, cechy osoby komunikatywnej, życie studenckie, problemy osób wynajmujących wspólne mieszkanie- przedstawianie problemu i proponowanie rozwiązań, sugestie		4
Ochrona środowiska naturalnego : skutki globalnego ocieplenia, kataklizmy, tradycyjne i alternatywne źródła energii, argumentowanie		4
Plany na przyszłość - rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody		4
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków		5
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby		4
Zabytki: słynne budowle i miejsca, wywiad z architektem, fakty i opinie, projektowanie wnętrz		4
Ochrona środowiska naturalnego : skutki globalnego ocieplenia, kataklizmy, tradycyjne i alternatywne źródła energii, argumentowanie		5
Semestr II Zawody, kryteria wyboru zawodu i firmy – oferty pracy, wymagania pracodawców, oczekiwania pracowników, znajomość języków obcych		4
Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki: znane festiwale, wystawy w Polsce i na świecie, życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty		4
Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków		4
Kultura: różnice kulturowe, Londyn jako centrum społeczeństwa wielokulturowego, szok kulturowy, studia za granicą, praktyki studenckie, program międzynarodowej wymiany uczelnianej		4
Podróże służbowe, wypoczynkowe – wybór środków transportu - samolot i zawody powiązane, słownictwo tematyczne, informacje o ciekawych miejscach i zabytkach, dzienniki i opowiadania z podróży		4
Przestępstwa i kary – systemy prawne w Polsce i krajach anglojęzycznych, słownictwo tematyczne		5
Praca magisterska - informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów w języku angielskim		5

Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po II semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Wypowiedź ustna, test
	EK_2	Wypowiedź ustna, test
	EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_5	Wypowiedź ustna, przygotowanie prezentacji
	EK_6	Test, egzamin pisemny, wypowiedź ustna, prezentacja
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, rozwiązywanie testów
	EK_8	Praca w grupie, przygotowanie i prezentacja projektu
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta

ECTS	Ćwiczenia	30+30=60
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10+10=20
	Udział w konsultacjach	2+2=4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	10+10=20
	Przygotowanie do egzaminu	0+20=20
	Udział w egzaminie	0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	52+74=126 godz / 2+4=6 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	66 godz. / 3 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	126 godz. / 6 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Literatura	<p>Literatura podstawowa: Redston Chris, Cunningham Gillie. <i>Face2Face upper intermediate</i>, Cambridge University Press, 2007</p> <p>Literatura uzupełniająca: Redman, Stuart. <i>English Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press, 2003 Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2002.</p> <p>www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Dorota Kulas