

## SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język obcy II – język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Informatyka licencjacka	I stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność			
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia	
Rok i semestr studiów		II rok studiów, I, II semestr	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Marzena Gorczyca - Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		Mgr Magdalena Michniewicz	
Cele zajęć z przedmiotu			
<p>Celem zajęć jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.</p> <p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.</p> <p>Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególnie punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą.</p> <p>Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	

Efekty kształcenia	Szczegółowy efekt kształcenia		Odniesienie do efektów kierunkowych
	Wiedza		
	EK_1	Student zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	K_W01 K_W14 K_W18 K_W19
	EK_2	Student potrafi posługiwać się słownictwem i wyrażeniami w zakresie ogólnym oraz związanymi z kierunkiem jego studiów oraz w sytuacjach zawodowych.	
	Umiejętności		
	EK_3	Student rozumie pisemne i ustne informacje z zakresu IT oraz na tematy z życia codziennego, potrafi porozumieć się bez przygotowania na znane mu tematy, mówić o wydarzeniach i swoich doświadczeniach, marzeniach, nadziejach, celach.	K_U30
	EK_4	Student potrafi udzielić wyjaśnień, podać przyczyny, wyrazić opinie lub przedstawić swoje plany.	
	EK_5	Potrafi napisać informację, w której przedstawia swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii i list opisujący swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia oraz z zakresu IT.	
	Kompetencje Społeczne		
	EK_6	Student potrafi pracować w grupie, prezentować swoje wystąpienia.	K_U31 K_K01 K_K05
	EK_7	Student widzi potrzebę nauki języków obcych, aby lepiej komunikować się z przyszłymi klientami i aby lepiej zrozumieć obcą kulturę. Rozumie różnice kulturowe	
	Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
Lektorat, 60 godzin (30+30)			
Treści programowe			
Treści merytoryczne			
Semestr 1			
Internet i e-mail. Sieć i strony WWW – do czego używamy Internetu, cechy e-maila, różne rodzaje stron internetowych, tworzenie serwisów WWW, e-commerce.			4
Chat i konferencje internetowe - różne rodzaje konferencji internetowych i chatów (tekstowy, głosowy, video), netykieta i najpopularniejsze skróty internetowe używane na chacie.			6
Bezpieczeństwo w sieci – prywatność i anonimowość w sieci, czy istnieje, bezpieczeństwo dzieci w sieci, hacking.			3
Grafika i projektowanie – różne rodzaje programów graficznych i ich zastosowanie, opisywanie grafiki, rodzaje, kompresja.			5

<b>Desktop publishing</b> – co to jest desktop publishing i do jakich celów jest używane, programy DTP i kroki tworzenia publikacji.	4
<b>Multimedia</b> – z jakich części składa się zestaw multimedialny, w jaki sposób możemy wykorzystać multimedia i jakie są z nich korzyści.	3
<b>Projektowanie stron internetowych</b> – tworzenie stron internetowych – użycie różnych programów i języków, co składa się na stronę WWW, różne rodzaje stron internetowych, web 2.0.	3
<b>Kolokwium</b> – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B2	2
Semestr 2	
<b>Projektowanie i języki komputerowe. Java</b> - projektowanie i tworzenie programów komputerowych, różne języki programowania, kolejne kroki podejmowane przy pisaniu programów, narzędzia przydatne przy pisaniu programów, najpopularniejsze języki programowania, Basic, Pascal, C, Java, HTML, XML, różne aplety tworzone w Javie.	7
<b>Różne zawody związane z ICT</b> - różne zawody związane z branżą informatyczną, ogłoszenie w sprawie pracy, podanie o pracę, rozmowa w sprawie pracy. CV i list motywacyjny.	4
<b>Systemy komunikacyjne</b> - technologie komunikacyjne, różne kanały komunikacji, VoIP, telefony komórkowe, GPS, komunikacja bezprzewodowa.	4
<b>Sieci komputerowe</b> – różne rodzaje połączenia w sieci internetowej, różne rodzaje sieci.	5
<b>Programowanie</b> - różne języki programowania, proces tworzenia programu, testowanie, tworzenie dokumentacji.	4
<b>Prezentacje</b> – Wykonanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat z zakresu IT (forma: prezentacja PowerPoint, strona internetowa, blog, etc.)	4
<b>Kolokwium</b> – test zaliczeniowy na poziomie biegłości językowej B2	2
<b>Suma godzin</b>	60
Metody dydaktyczne	Metody komunikatywne Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, analiza tekstów źródłowych
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): Zaliczenie z oceną. Ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisanie i prezentacja eseju</li> <li>• wypowiedzi ustne</li> <li>• zaliczenie testów</li> <li>• wykonanie i prezentacja projektu</li> </ul> <p>Egzamin po II semestrze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny testowy na poziomie B2</li> <li>• egzamin ustny – prezentacja</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,</li> </ul>

	<p>- <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</p> <p>- <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>- <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>- <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</p>																					
Metody weryfikacji efektów kształcenia	<table><tr><th>Efekt kształcenia</th><th>Metoda weryfikacji</th></tr><tr><td>EK_1</td><td>Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna</td></tr><tr><td>EK_2</td><td>Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna</td></tr><tr><td>EK_3</td><td>Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK_4</td><td>Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK_5</td><td>Prezentacja eseju, obserwacja ciągła</td></tr><tr><td>EK_6</td><td>Prezentacja projektu, wypowiedź ustna</td></tr><tr><td>EK_7</td><td>Obserwacja ciągła</td></tr></table>		Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	EK_1	Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna	EK_2	Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna	EK_3	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	EK_4	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	EK_5	Prezentacja eseju, obserwacja ciągła	EK_6	Prezentacja projektu, wypowiedź ustna	EK_7	Obserwacja ciągła				
Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji																					
EK_1	Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna																					
EK_2	Prezentacja eseju, zaliczenie pisemne/testowe/ wypowiedź ustna																					
EK_3	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła																					
EK_4	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła																					
EK_5	Prezentacja eseju, obserwacja ciągła																					
EK_6	Prezentacja projektu, wypowiedź ustna																					
EK_7	Obserwacja ciągła																					
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<table><tr><th>Aktywność</th><th>Liczba godzin / nakład pracy studenta</th></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>30 + 30 = 60</td></tr><tr><td>Przygotowanie prezentacji / eseju</td><td>10 + 15 = 25</td></tr><tr><td>Udział w konsultacjach</td><td>2 + 2 = 4</td></tr><tr><td>Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium</td><td>10 + 10 = 20</td></tr><tr><td>Przygotowanie do egzaminu</td><td>0 + 20 = 20</td></tr><tr><td>Udział w egzaminie</td><td>0 + 4 = 4</td></tr><tr><td>Liczba godzin / liczba punktów ECTS</td><td>52 + 81 = 133 godz. / 1 + 3 = 4 ECTS</td></tr><tr><td>Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów</td><td>32 + 36 = 68 godz. / 1 + 2 = 3 ECTS</td></tr><tr><td>Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym</td><td>133 godz. / 4 ECTS</td></tr></table>		Aktywność	Liczba godzin / nakład pracy studenta	Ćwiczenia	30 + 30 = 60	Przygotowanie prezentacji / eseju	10 + 15 = 25	Udział w konsultacjach	2 + 2 = 4	Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium	10 + 10 = 20	Przygotowanie do egzaminu	0 + 20 = 20	Udział w egzaminie	0 + 4 = 4	Liczba godzin / liczba punktów ECTS	52 + 81 = 133 godz. / 1 + 3 = 4 ECTS	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	32 + 36 = 68 godz. / 1 + 2 = 3 ECTS	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	133 godz. / 4 ECTS
Aktywność	Liczba godzin / nakład pracy studenta																					
Ćwiczenia	30 + 30 = 60																					
Przygotowanie prezentacji / eseju	10 + 15 = 25																					
Udział w konsultacjach	2 + 2 = 4																					
Przygotowanie do ćwiczeń / kolokwium	10 + 10 = 20																					
Przygotowanie do egzaminu	0 + 20 = 20																					
Udział w egzaminie	0 + 4 = 4																					
Liczba godzin / liczba punktów ECTS	52 + 81 = 133 godz. / 1 + 3 = 4 ECTS																					
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	32 + 36 = 68 godz. / 1 + 2 = 3 ECTS																					
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	133 godz. / 4 ECTS																					
Język wykładowy	Angielski																					

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Santiago Remacha Esteras. <i>Infotech – English for computer users - 4<sup>th</sup> Edition</i>. Cambridge University Press, 2008</li> <li>2. Eric H. Glendinning, John McEwan. <i>Oxford English for Information Technology – Second Edition</i>. Oxford Press, 2006</li> <li>3. Santiago Remacha Esteras &amp; Elena Marco Fabre. <i>Professional English in Use for computers and the Internet</i>. Cambridge University Press, 2008</li> <li>4. Raymond Murphy. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2005</li> <li>5. Martin Hewings. <i>Advanced Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2005</li> </ol>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus opracowała: mgr Magdalena Michniewicz