

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski w naukach medycznych	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Położnictwo	Drugiego stopnia	Stacjonarne	Praktyczny
Rodzaj przedmiotu		Kierunkowy – nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2, Rok II, semestr 3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Beata Kizowska-Lepiejza, mgr Anna Nowak, mgr Magdalena Płonka	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.			
Celem zajęć jest:			
Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:			
<ul style="list-style-type: none">- cech systemu fonetycznego języka angielskiego w naukach medycznych- zakresu słownictwa wykorzystywanego przez położną w kontaktach zawodowych i pozazawodowych			
Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:			
<ul style="list-style-type: none">- stosowania języka angielskiego w mowie i piśmie- porozumiewania się w codziennym życiu i praktyce zawodowej w języku angielskim- posługiwania się poprawną terminologią medyczną			
Kształtowanie postawy studenta do:			
<ul style="list-style-type: none">- przekonania o konieczności pogłębiania umiejętności językowych			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: <u>w zakresie wiedzy:</u> EK_1 – Zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego. (B_W46) EK_2 – Zna i rozumie zakres słownictwa niezbędny w codziennym posługiwaniu się językiem migowym/ łacińskim/ obcym w położnictwie (B_W48) <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_3 – Porozumiewa się w języku angielskim o profilu zawodowym w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego (B_U67)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 90 godz.			
Treści programowe			

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych		
Treści merytoryczne		Liczba godzin
Semestr I		
Autoprezentacja. Czynności dnia codziennego. Praca zawodowa.		4
Podstawy gramatyki języka angielskiego.		6
System opieki zdrowotnej.		2
Terminologia z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.		8
Zawody medyczne. Położna. Rola i zadania położnej.		4
Kształcenie położnych w Europie.		2
Zakres i charakter pielęgnowania położniczego.		4
Semestr II		
Praktyka zawodowa położnej w różnych miejscach świadczenia usług pielęgniarских.		2
Rozmowa z pacjentem w zależności od wieku i stanu zdrowia.		4
Cykl miesięczkowy.		6
Cięża, trymestry. Przebieg i komplikacje.		4
Leki. Rodzaje i dawkowanie.		4
Opieka nad pacjentką onkologiczną.		2
Telefonowanie. Rozmowa z przełożonymi, umawianie terminów.		2
Obchód. Asystowanie lekarzowi podczas obchodu, notowanie zaleceń.		2
Karta pacjenta. Uzupełnianie karty pacjenta, środki pomocnicze.		2
Przekazanie zaleceń następnej zmianie. Sporządzanie dokumentacji.		2
Semestr II		
Poród (fizjologiczny). Etapy porodu. Ułożenia płodu.		4
Pozycje do porodu, plan porodu.		2
Komunikacja z pacjentką, uzyskiwanie zgody.		2
Poród indukowany. Cesarskie cięcie, wskazania.		4
Znieczulenia, łagodzenie bólu.		4
Opieka nad noworodkiem.		4
Karmienie piersią.		4
Profilaktyka raka szyjki macicy. Samobadanie piersi.		4
Praca magisterska. Pisanie streszczeń.		2
Suma godzin		90
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-3): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji/ napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po III semestrze:</p> <p>-egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <p>-Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</p> <p>-Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</p> <p>-Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</p> <p>-Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i</p>	

	<p>płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</p> <p>-Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Test leksykalny, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna
	EK_2	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, prezentacja,
	EK_3	Test leksykalny, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30+30+30=90
	Przygotowanie prezentacji/ eseju	10+10=20
	Udział w konsultacjach	2+2+2=6
	Przygotowanie do ćwiczeń/ do kolokwium	10+10+10=30
	Przygotowanie do egzaminu	20
	Udział w egzaminie	4
	Liczba godzin/ liczba punktów ECTS	90+20+6+30+20+4=170 godz./ 4+4+4=12 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	100 godz./ 12 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	170 godz./12 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-	
Literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Grice, Tony. <i>Oxford English for Careers: Nursing 2</i>. Oxford University Press, 2012.</p> <p>Nemati, Azadeh. <i>Special English for the Students of Midwifery</i>. Azad University, 2013.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Evans, Virginia, Salcido, Kori. <i>Career Paths Nursing</i>. Express Publishing, 2011.</p> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2002.</p> <p>strony internetowe:</p> <p>www.bbc.co.uk/health</p> <p>www.first-aid.com</p> <p>www.video.about.com/health</p> <p>e-dydaktyka.ur.zrzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html</p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Anna Nowak