

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Inżynieria bezpieczeństwa	Studia I stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia	
Rok i semestr studiów		Rok I - semestr 1 i 2 , Rok II - semestr 3 i 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Marzena Gorczyca-Blok	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Iwona Głowacka-Klęk mgr Anna Jasińska -Micał	
Cele kształcenia			
Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.			
Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.			
Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.			
Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.			
Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać krótki tekst lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii, przedstawić zagadnienia dotyczące własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: <u>w zakresie umiejętności:</u> EK_ 1- potrafi przygotować w języku polskim i obcym dokumentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego (K_U04) EK_ 2- potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i obcym prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego (K_U05) EK_ 3- posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, również w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, a także przygotowania i wygłoszenia krótkiej prezentacji na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego (K_U06) <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u> EK_ 4- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K_K01)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin

Semestr 1	-
Studia na uniwersytecie - Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy	4
Moja nauka w szkole – rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauką w szkole wyższej	4
Studia techniczne - dyscypliny techniczne	4
Zainteresowania – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń	4
Życie w Polsce, życie w innych krajach - porównanie na wybranych przez studentów przykładach	4
Technika na co dzień - Innowacje techniczne w życiu codziennym	4
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1	2
Semestr 2	-
Prasa, telewizja, media elektroniczne – zasady korzystanie z mediów	4
Pieniądze – waluty, konto bankowe, zakupy przez Internet	4
Języki obce - nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafik	4
Podróże studyjne, służbowe, wypoczynkowe - wybór środków transportu, sporządzanie planu podróży, programu, folderu, informacje o ciekawych miejscach i zabytkach, dzienniki z podróży	4
Technika w walce z przestępczością, urządzenia zabezpieczające, opis produktu	8
Środowisko naturalne- zanieczyszczenie i jego skutki, ochrona środowiska	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1	2
Semestr 3	-
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	4
Niezwykłe wydarzenia, wynalazki - opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia	4
Technologie ratujące życie	4
Telekomunikacja: łączność satelitarna, komórki .	4
Kariera w profesjach technicznych; test osobowości, interview, wymagania	4
Środki bezpieczeństwa, obronność	4
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego	4
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B1+	2
Semestr 4	-
Instrukcja obsługi i dokumentacja techniczna.	4
Monitoring i kontrola. Systemy zautomatyzowane. Odczytywanie parametrów.	4
Teoria i praktyka. Opisywanie doświadczeń. Porównywanie wyników i założeń.	4
CV – przygotowanie listu motywacyjnego i CV	4
Rozmowa kwalifikacyjna - w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, opis doświadczenia zawodowego oraz własnej osoby	4
Prezentacje.	8
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2	2
Suma godzin	120
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1,2,3,4): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po 4 semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną</p>

	<p>wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. 		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	Prezentacja, tekst pisemny, obserwacja ciągła,	
	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_3	Wypowiedź ustna, prezentacja, test pisemny, obserwacja ciągła	
	EK_4	Obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		30+30+30+30 = 120
	Przygotowanie prezentacji/eseju		5 +5 +5 + 10 = 25
	Udział w konsultacjach		3 + 3 + 3 + 4 = 13
	Przygotowanie do ćwiczeń /do kolokwium		10 + 10 + 10 + 15= 45
	Przygotowanie do egzaminu		5+5+5+10 = 25
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS		53+53+53+69=228 godz./ 2+2+2+2=8 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		133 godz./ 5 ECTS
	Liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		228 godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Angielski		
Literatura	<p>Literatura podstawowa (do wyboru):</p> <p><i>Lifestyle Intermediate English for work, socializing and travel.</i> Longman</p> <p><i>English File Upper-Intermediate.</i> Oxford University Press.</p> <p><i>English File Intermediate Plus.</i> Oxford University Press.</p> <p>Ibbotson, Mark. <i>English for Engineering.</i> Cambridge University Press</p> <p>Bonamy, David. <i>Technical English</i> part 3. Longman</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Mc Carthy, Michael. <i>English Vocabulary in Use</i></p> <p>Prodromou, Luke. <i>Grammar and Vocabulary</i></p> <p>Artykuły naukowe (internet)</p>		

Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus przygotowała: mgr Iwona Głowacka-Klęk