

SYLABUS

| | | | |
|---|--------------------|---|-------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Język angielski | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych | |
| Kod przedmiotu | | | |
| Studia | | | |
| Kierunek studiów | Poziom kształcenia | Forma studiów | Profil |
| Rolnictwo | Drugi stopień | Niestacjonarne | Ogólno akademicki |
| Specjalność: | | | |
| Rodzaj przedmiotu | | Ogólny | |
| Rok i semestr studiów | | Rok I, semestr 2, rok II, semestr 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu | | mgr Irena Progorowicz | |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia | | mgr Ewa Niżnik, mgr Maria Lisiewicz, mgr Ewelina Wilk, mgr Joseph Ohimor | |
| Cele kształcenia | | | |
| <div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu rolnictwa).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</div> | | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | |
| Efekty kształcenia | | <div>Po zakończeniu zajęć student:</div> <div>- w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_1 potrafi samodzielnie przygotować pracę pisemną z zakresu rolnictwa w języku angielskim (K_U17)</div> <div>EK_2 posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu rolnictwa w języku angielskim (K_U18)</div> <div>EK_3 wykazuje umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym obowiązującym w naukach rolniczych, w języku angielskim (K_U19)</div> <div>- w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_5 wykazuje potrzebę doskonalenia się i potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K_K01)</div> <div>EK_6 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_K03)</div> | |
| Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin | | | |
| Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 36 godz. | | | |
| Treści programowe | | | |
| B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych | | | |
| Treści merytoryczne | | | Liczba godzin |
| Semestr I | | | |
| 1. Wykształcenie, system szkolnictwa | | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 2. Praktyki studenckie i zawodowe | | 4 | |
| 3. Hodowla bydła, wołowina i przemysł przetwórczy | | 4 | |
| 4. Hodowla trzody chlewnej, wieprzowina i przemysł przetwórczy | | 4 | |
| 5. Dobrostan zwierząt | | 4 | |
| Semestr II | | | |
| 1. Praca | | 6 | |
| 2. Polityka interwencyjna | | 2 | |
| 3. Rolnictwo organiczne | | 2 | |
| 4. Badania naukowe z dziedziny rolnictwa | | 4 | |
| 5. Organizmy modyfikowane genetycznie | | 2 | |
| 6. Agroturystyka | | 2 | |
| Suma godzin | | 36 | |
| Metody dydaktyczne | praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków. | | |
| Formy i kryteria zaliczenia | <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2,3): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po III semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2+.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji | | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Efekt kształcenia | Metoda weryfikacji | |
| | EK_1 | prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy | |
| | EK_2 | wypowiedź ustna, prezentacja | |
| | EK_3 | wypowiedź ustna, esej | |
| | EK_4 | test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła | |
| | EK_5 | przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku) | |
| | EK_6 | Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła | |
| Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS | Aktywność | | Liczba godzin/nakład pracy studenta |
| | Ćwiczenia | | 36 |
| | Przygotowanie prezentacji/eseju | | 18 |
| | Udział w konsultacjach | | 4 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium | | 20 |
| | Przygotowanie do egzaminu | | 20 |
| | Udział w egzaminie | | 2 |
| | Liczba godzin/liczba punktów ECTS | | 100 godz./ 4 ECTS |
| | liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów | | 42 / 2 ECTS |
| | liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | 100 / 4 ECTS |
| Język wykładowy | Angielski | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | | | |
| Literatura | <p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. O'Sullivan N., Libbin J.: Agriculture. Express Publishing 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Murphy R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press 2008</p> <p>2. Vince M.: First Certificate Language Practice. Macmillan 2003</p> | | |
| Podpis koordynatora przedmiotu | | | |
| Podpis kierownika jednostki | | | |