

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Turystyka i Rekreacja	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot kształcenia dodatkowego	
Rok i semestr studiów		Rok I, II, III semestr I, II, III, IV, V	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Mgr Joanna Sztaba-Surowiec	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		Mgr Katarzyna Bardziej Mgr Joanna Mazur - Okalowe	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu turystyki).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</div> <div><u>w zakresie wiedzy:</u></div> <div>EK_1 Zna podstawowe słownictwo z zakresu niżej wymienionych bloków tematycznych oraz odpowiednie dla tej tematyki struktury gramatyczne na poziomie B2.</div> <div>EK_2 Zna fachowe nazewnictwo i terminologię w języku angielskim związaną z promocją zdrowia i zdrowego stylu życia, rekreacją ruchową (K_W02; K_W09)</div> <div><u>w zakresie umiejętności:</u></div> <div>EK_3 Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się ustnie na tematy dotyczące zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji (K_U09)</div> <div>EK_4 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (K_U02),</div> <div>EK_5 Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i porozumiewania się w sposób precyzyjny i spójny. Posiada umiejętności negocjacji i rozwiązywania konfliktów. (K_U01)</div> <div>EK_6 Potrafi planować, realizować i zakończyć imprezy turystyczne i rekreacyjne (K_U05)</div> <div><u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></div> <div>EK_7 Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych (K_K08)</div> <div>EK_8 Potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności</div>	

	organizacyjne (K_K03)
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin	
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godzin (30+30+20+20+20)	
Treści programowe	
<b>B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych</b>	
Treści merytoryczne	Liczba godzin
<b>Semestr I</b>	2
<b>Studia na uniwersytecie</b> Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami	
<b>Mieszkanie</b> – rodzaje mieszkań, budynki, nowe trendy, życie studenckie, zasady współżycia we wspólnym mieszkaniu – wyrażanie życzeń	2
<b>Moja nauka w szkole</b> – rozmowa o tym, co przeszłe, porównanie z nauką w szkole wyższej	4
<b>Zainteresowania</b> – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń	2
<b>Wymiana studencka</b> – informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby	4
<b>Życie w Polsce, życie w innych krajach</b> – porównanie na wybranych przez studentów przykładach - eseje	4
<b>Zdrowie i zdrowy tryb życia</b> – choroby cywilizacyjne, zalecenia, nakazy, zakazy - prezentacje	2
<b>Środki transportu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podróż samolotem - na lotnisku: nazwy miejsc, osób pracujących w przemyśle lotniczym, czynności i procedury, zapowiedzi, odprawa-dialogi</li> <li>▪ Podróż morską- rodzaje statków</li> <li>▪ Podróż samochodem- części samochodu, nazwy dróg, wypożyczalnia samochodów</li> <li>▪ Podróż koleją – nazwy miejsc na dworcu kolejowym, kupowanie biletu, rodzaje pociągów, rozkład jazdy</li> <li>▪ Krzyżówka podróżnika</li> <li>▪ Idiomy związane z transportem</li> <li>▪ Bezpieczeństwo w podróży</li> <li>▪ Sprzęt niezbędny w podróży</li> </ul>	10
<b>Semestr II</b>	
<b>Prasa, telewizja, media elektroniczne</b> – zasady korzystanie z mediów, wywiady ze znanymi osobistościami – przeprowadzanie wywiadu	2
<b>Uroczystości, święta, jubileusze</b> – formułowanie zaproszeń pisemnych i ustnych, przygotowanie okolicznościowych prezentacji	2

<b>Zawody</b> , nauka zawodu – ogłoszenia w mediach, dokumenty, list intencyjny, CV	4
<b>Pieniądze</b> – waluty, konto bankowe, zakupy przez Internet, centra handlowe	4
<b>Języki obce</b> – nowe wyzwania, nowe trendy, korzystanie z Internetu, interpretacja grafik	4
<b>Podróże</b> studyjne, służbowe, wypoczynkowe – wybór środków transportu, sporządzanie planu podróży, programu, folderu, informacje o ciekawych miejscach i zabytkach, dzienniki z podróży	4
<b>Przemysł hotelarski</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozdaje zakwaterowania I ceny</li> <li>▪ Rodzaje pokoi</li> <li>▪ Wyposażenie pokoju hotelowego</li> <li>▪ Wyposażenie hotelu</li> <li>▪ Dbanie o gościa hotelowego</li> <li>▪ Rezerwacja</li> <li>▪ Składanie reklamacji</li> <li>▪ Cechy hotelu</li> <li>▪ Personel hotelu</li> </ul>	10
<b>Semestr III</b>	
<b>Dokształcanie zawodowe</b> – oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty	4
<b>Plany na przyszłość</b> – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody – realne i nierealne	4
<b>Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie</b> – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	4
<b>Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki</b> – znane festiwale, nagrody literackie, filmowe, w dziedzinie sztuk plastycznych w Polsce i na świecie, życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty	4
<b>Niezwykłe wydarzenia, wynalazki</b> – opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia	4
<b>Semestr IV</b>	10
<b>Słownictwo związane z Turystyką i Rekreacją:</b> places to stay and types of holiday, types of tourism, car hire, airline terminology, holiday activities and equipment, restaurants and bars, travel health and safety, hotel staff, at the airport, at the hotel, documents and paperwork, geography and geographical features, accommodation types and tariffs, employment, environmental and conservation issues, food issues, idioms, money matters, on the road, restaurants and bars, services, amenities and attractions, travel equipment	
<b>Rozmowa kwalifikacyjna</b> – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe	4
<b>Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie</b> – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków	4

<b>Praktyki zawodowe</b> – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego	2	
<b>Semestr V</b>		
<b>Praca licencjacka</b> – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach	2	
<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2</b>	2	
<b>Słownictwo związane z Turystyką i Rekreacją:</b> car hire, arriving and moving on, greetings, new arrivals, survey about hotels Umiejętności: słuchanie-greeting and introducing, car hire dialogue, registration procedures, the staff structure of hotels; czytanie-welcome-the first encounter, Cape Town arrival information, client perceptions of hotels, hotel services; mówienie-welcoming visitors, car hire at an airport, registering new arrivals, tell me where	12	
<b>Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu Turystyki i Rekreacji</b>	4	
<b>Suma godzin</b>	<b>120</b>	
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-5): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po V semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena + dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca</li> </ul>	

	wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK_1	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	
	EK_2	Wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_3	Prezentacja projektu, prezentacja eseju, egzamin pisemny: testowy	
	EK_4	Wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_5	Wypowiedź ustna, prezentacja projektu	
	EK_6	Test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła (praca w grupie, analiza przypadku)	
	EK_8	Przygotowanie i prezentacja projektu, obserwacja ciągła	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<b>Aktywność</b>		<b>Liczba godzin/nakład pracy studenta</b>
	Ćwiczenia		30+30+20+20+20=120
	Przygotowanie prezentacji/eseju		0+0+4+4+2=10
	Udział w konsultacjach		1+1+1+1+0=4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		0+0+20+20+20=60
	Przygotowanie do egzaminu		0+0+0+0+4=4
	Udział w egzaminie		0+0+0+0+2=2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS zgodna z programem studiów dla danego kierunku		31+31+45+45+48=200 godz./ 1+1+2+2+2=8 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów		126godz./5 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym		200 godz./ 8 ECTS
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-		
Literatura	<b>Literatura podstawowa</b> Oxenden C., Latham-Koenig Ch.: "New English File" Intermediate coursebook McCarthy M., O'Dell F.: "English Vocabulary in Use" Intermediate Walker R., Harding K.: "Tourism 2" Wyatt R.: "Leisure, Travel and Tourism" Collin P. Publishing: "Vocabulary for Hotels and Tourism" Pohl A.: "Business English – Hotel and Catering" <b>Literatura uzupełniająca</b> Vince M.: "First Certificate Language Practice" <a href="http://www.bbcfocusmagazine.com">www.bbcfocusmagazine.com</a>		

	<a href="http://www.nationalgeographictraveler.com">www.nationalgeographictraveler.com</a> <a href="http://www.thetravelmagazine.net">www.thetravelmagazine.net</a>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	

Sylabus przygotowała Mgr Joanna Sztaba - Surowiec