



Universität Rzeszów

UCNJO

Projekt: Pädagogik - Fachtext

Thema: Ziele der Pädagogik/Erziehungswissenschaft

Bearbeitet von: Agata Gucwa, I Pädagogik 2 st. S

Ewelina Czepiel, I Pädagogik 2 st. S

Gruppe von Mag. Maria Żukowska - Światłowska

Thema: Ziele der Pädagogik/Erziehungswissenschaft

Es besteht innerhalb der Disziplin kein Konsens über die Ziele der Pädagogik/Erziehungswissenschaft. Weit verbreitet ist Z.B. die Auffassung, Aufgabe der Erziehungswissenschaft sei die wissenschaftliche Beobachtung und Analyse der pädagogischen Wirklichkeit.

Im Anschluss an den Philosophen Immanuel Kant ist es eine weitere verbreitete Ansicht, dass Pädagogik (als Handlungswissenschaft) der pädagogischen Praxis Wissen zur Verfügung stellen solle, damit sie Mündigkeit und Selbstbestimmung fördern könnte.

Die Legitimität dieser und jedweder pädagogischen Praxis wird in der sogenannten Antipädagogik bestritten. In Zeiten, in denen empirische Untersuchungen wie *PISA*, wissenschaftliche und öffentliche Diskussionen sowie politische Entscheidungen dominieren, scheinen derartige *Diskurse* allerdings keinen Bezug zur heutigen Gesellschaft zu haben.

Nach Dieter Lenzen ist Pädagogik die Lehre, Theorie und die Wissenschaft von der Erziehung und Bildung nicht nur der Kinder, sondern – seit dem Vordringen der Pädagogik in viele Bereiche der Gesellschaft – auch der *Erwachsenen* (siehe Andragogik) auf unterschiedlichen pädagogischen Feldern wie Familie, Schule, Freizeit und Beruf.

Temat: Cele pedagogiki/nauki o wychowaniu

Brak w obrębie dyscypliny (pedagogiki) konsensusu co do celów pedagogiki i nauki o wychowaniu. Rozpowszechniony jest pogląd, że zadaniem nauki o wychowaniu jest obserwacja i analiza rzeczywistości edukacyjnej.

W nawiązaniu do filozofii Immanuela Kanta innym rozpowszechnionym poglądem jest, że pedagogika (jako nauka o działaniu) powinna dostarczać wiedzy praktyce pedagogicznej, tak aby mogła promować dojrzałość i samostanowienie.

Zasadność tej i wszelkiej innej praktyki pedagogicznej jest kwestionowana przez tzw. antypedagogikę. W czasach w których dominują badania empiryczne (PISA), w naukowych i publicznych dyskusjach tego typu dyskursy nie mają żadnego odniesienia do dzisiejszego społeczeństwa.

Według Dieter Lenzen pedagogika jest nauką, teorią i wiedzą o wychowaniu i kształceniu nie tylko dzieci, ale (od wkroczenia pedagogiki do wielu dziedzin społecznych), ale także dorosłych (por. andragogika, na zróżnicowanych polach pedagogicznych jakimi są rodzina, praca, wypoczynek, szkoła).

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Nomen.

die Theorie	die Aufgabe	die Beobachtung	die Erziehung
die Disziplin	die Lehre	die Analyse	die Ziele

Es besteht innerhalb kein Konsens über der Pädagogik/Erziehungswissenschaft. Die wissenschaftliche und sind der Erziehungswissenschaft. Immanuel Kant findet, dass Mündigkeit und die Selbstbestimmung wichtig sind.

Außerdem gibt es auch Antipädagogik. Im Gegensatz zu der Pädagogik hat sie zur Zeit keine wissenschaftliche Verwendung. Die Pädagogik ist, und die Wissenschaft von und Bildung der Kinder und Erwachsenen.

Nomen	Verb	Adjektiv	Wendung
die Analyse <-, -n> analiza	bestehen istnieć	empirisch empiryczny	Die Ansicht verbreiten rozpowszechniać pogląd
die Andragogik <-, kein Pl. > andragogika	bestreiten zaprzeczać	heutig dzisiejszy	jdm /etw zur Verfügung stellen oddać komuś/coś do dyspozycji
die Antipädagogik <-, kein Pl. > antypedagogika	dominieren dominować	öffentlich publiczny	
die Auffassung <-, -en> pogląd	fördern popierać	pädagogisch pedagogiczny	
die Aufgabe <-, -n> zadanie	verbreiten rozpowszechniać	unterschiedlich zróżnicowany, odmienny	
die Beobachtung <-, -en> obserwacja	vordringen dotrzeć	weiter dalej	
der Bereich <-[e]s, -e> sektor		wissenschaftlich naukowy	
die Diskussion <-, -en> dyskusja			
die Disziplin <-, kein Pl. > dyscyplina			
die Entscheidung <-, -en> Decyzja			

die Erziehungswissenschaft <-, kein Pl. > pedagogika wychowania			
das Feld <-[e]s, -er> Pole			
die Gesellschaft <-, -en> społeczeństwo			
die Handlungswissenschaft <-, kein Pl. > nauka o działaniu			
die Legitimität <-, kein Pl. > zasadność			
die Mündigkeit <-, kein Pl. > dojrzałość			
die Selbstbestimmung <-, kein Pl. > samostanowienie			
das Ziel <-[e]s, -e> cel			