



# **Universität Rzeszów**

## **UCNJO**

**Projekt: Pädagogik - Fachtext**

**Thema: Ziele der Pädagogik/Erziehungswissenschaft**

**Bearbeitet von: Agata Gucwa, I Pädagogik 2 st. S**

**Ewelina Czepiel, I Pädagogik 2 st. S**

**Gruppe von Mag. Maria Żukowska - Światłowska**

## **Thema: Ziele der Pädagogik/Erziehungswissenschaft**

Es besteht innerhalb der Disziplin kein Konsens über die Ziele der Pädagogik/Erziehungswissenschaft. Weit verbreitet ist z.B. die Auffassung, Aufgabe der Erziehungswissenschaft sei die wissenschaftliche Beobachtung und Analyse der pädagogischen Wirklichkeit.

Im Anschluss an den Philosophen Immanuel Kant ist es eine weitere verbreitete Ansicht, dass Pädagogik (als Handlungswissenschaft) der pädagogischen Praxis Wissen zur Verfügung stellen solle, damit sie Mündigkeit und Selbstbestimmung fördern könnte.

Die Legitimität dieser und jedweder pädagogischen Praxis wird in der sogenannten Antipädagogik bestritten. In Zeiten, in denen empirische Untersuchungen wie **PISA**, wissenschaftliche und öffentliche Diskussionen sowie politische Entscheidungen dominieren, scheinen derartige **Diskurse** allerdings keinen Bezug zur heutigen Gesellschaft zu haben.

Nach Dieter Lenzen ist Pädagogik die Lehre, Theorie und die Wissenschaft von der Erziehung und Bildung nicht nur der Kinder, sondern – seit dem Vordringen der Pädagogik in viele Bereiche der Gesellschaft – auch der **Erwachsenen** (siehe Andragogik) auf unterschiedlichen pädagogischen Feldern wie Familie, Schule, Freizeit und Beruf.

## **Temat: Cele pedagogiki/nauki o wychowaniu**

Brak w obrębie dyscypliny (pedagogiki) konsensusu co do celów pedagogiki i nauki o wychowaniu. Rozpowszechniony jest pogląd, że zadaniem nauki o wychowaniu jest obserwacja i analiza rzeczywistości edukacyjnej.

W nawiązaniu do filozofii Immanuela Kanta innym rozpowszechnionym poglądem jest, że pedagogika (jako nauka o działaniu) powinna dostarczać wiedzy praktyce pedagogicznej, tak aby mgła promować dojrzałość i samostanowienie.

Zasadność tej i wszelkiej innej praktyki pedagogicznej jest kwestionowana przez tzw. antypedagogikę. W czasach w których dominują badania empiryczne (PISA), w naukowych i publicznych dyskusjach tego typu dyskursy nie mają żadnego odniesienia do dzisiejszego społeczeństwa.

Według Dieter Lenzen pedagogika jest nauką, teorią i wiedzą o wychowaniu i kształceniu nie tylko dzieci, ale (od wkroczenia pedagogiki do wielu dziedzin społecznych), ale także dorosłych (por. andragogika, na zróżnicowanych polach pedagogicznych jakimi są rodzina, praca, wypoczynek, szkoła).

## **Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Nomen.**

die Theorie	die Aufgabe	die Beobachtung	die Erziehung
die Disziplin	die Lehre	die Analyse	die Ziele

Es besteht innerhalb ..... kein Konsens über ..... der Pädagogik/Erziehungswissenschaft. Die wissenschaftliche ..... und ..... sind ..... der Erziehungswissenschaft. Immanuel Kant findet, dass Mündigkeit und die Selbstbestimmung wichtig sind.

Außerdem gibt es auch Antipädagogik. Im Gegensatz zu der Pädagogik hat sie zur Zeit keine wissenschaftliche Verwendung. Die Pädagogik ist ....., ..... und die Wissenschaft von ..... und Bildung der Kinder und Erwachsenen.

<b>Nomen</b>	<b>Verb</b>	<b>Adjektiv</b>	<b>Wendung</b>
<b>die Analyse</b> <-, -n> analiza	<b>bestehen</b> istnieć	<b>empirisch</b> empiryczny	Die Ansicht verbreiten rozpowszechniać pogląd
<b>die Andragogik &lt;-, kein Pl. &gt;</b> andragogika	<b>bestreiten</b> zaprzeczać	<b>heutig</b> dzisiejszy	jdm /etw zur Verfügung stellen oddać komuś/coś do dyspozycji
<b>die Antipädagogik</b> <-, kein Pl. > antypedagogika	<b>dominieren</b> dominować	<b>öffentlich</b> publiczny	
<b>die Auffassung</b> <-, -en> pogląd	<b>fördern</b> popierać	<b>pädagogisch</b> pedagogiczny	
<b>die Aufgabe</b> <-, -n> zadanie	<b>verbreiten</b> rozpowszechniać	<b>unterschiedlich</b> zróżnicowany, odmienny	
<b>die Beobachtung</b> <-, -en> obserwacja	<b>vordringen</b> dotrzeć	<b>weiter</b> dalej	
<b>der Bereich</b> <-[e]s, -e> sektor		<b>wissenschaftlich</b> naukowy	
<b>die Diskussion</b> <-, -en> dyskusja			
<b>die Disziplin</b> <-, kein Pl. > dyscyplina			
<b>die Entscheidung</b> <-, -en> Decyzja			

<b>die Erziehungswissenschaft</b> <-, kein Pl. > pedagogika wychowania			
<b>das Feld</b> <-[e]s, -er> Pole			
<b>die Gesellschaft</b> <-, -en> społeczeństwo			
<b>die Handlungswissenschaft</b> <-, kein Pl. > nauka o działaniu			
<b>die Legitimität</b> <-, kein Pl. > zasadność			
<b>die Mündigkeit</b> <-, kein Pl. > dojrzałość			
<b>die Selbstbestimmung</b> <-, kein Pl. > samostanowienie			
<b>das Ziel</b> <-[e]s, -e> cel			