

Catégorie: LA JOURNÉE – LES ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE

Grammaire: LES VERBES PRONOMINAUX

LE PASSÉ COMPOSÉ

I. Compréhension du texte écrit.

Lisez attentivement le texte et décidez si c'est vrai ou faux.

Le dimanche et les tâches ménagères

C'est dimanche! J'adore le dimanche. Qu'est-ce que vous faites en général? Vous préférez dormir jusqu'à midi ou faire un jogging dans le parc à 8 heures du matin? Vous rencontrez des amis? Vous allez au musée ou au cinéma?

En général, je me lève vers 8 h. Je prends mon petit déjeuner, je lis le journal avec mon café. J'adore prendre mon temps. Après, de 10 à 11 h, je regarde un débat télévisé très intéressant. J'ai demandé à ma famille et à mes amis de ne pas téléphoner le dimanche matin!

Puis, je fais une machine. Je fais le ménage. Je passe l'aspirateur. Je change les draps de mon lit. Je fais mon lit. Je fais la vaisselle (du samedi soir ...). Je vais faire les courses au supermarché. J'étends mon linge et les tâches ménagères sont finies pour la semaine! Vive le monde moderne! Pas besoin de laver le linge à la main à la rivière du village. Pas besoin d'avoir un jardin potager pour pouvoir manger. Je peux même acheter des tomates en hiver, des fruits exotiques, du miel de Nouvelle-Zélande ou des épices africaines! Quelle différence entre ma vie et la vie de ma grand-mère.

Maintenant, c'est l'après-midi. Je me repose, je téléphone à mes amis, je me promène sur Internet. Et le repassage? Ah, non, merci, je déteste le repassage! Vive les vêtements qui n'ont pas besoin d'être repassés.

J'adore le XXI^e siècle. Celui qui pense que nous étions plus heureux avant a oublié combien la vie était difficile, limitée, répétitive, fatigante. Bon week-end!

1. Le dimanche matin, Élodie se lève toujours à 8 heures.
2. Elle fait la vaisselle le samedi soir.
3. Elle va au marché pour faire les courses.
4. Elle fait la lessive dans une machine à laver.
5. Elle cultive des légumes dans son jardin potager.
6. Sa vie ne ressemble pas à celle de sa grand-mère.
7. Le dimanche après-midi, Élodie appelle ses amis.
8. Elle se promène avec ses amis.
9. Elle n'aime pas repasser ses habits.
10. Élodie pense que la femme était plus heureuse à l'époque de sa grand-mère.

II. Éléments langagiers.

A. Les activités de la vie quotidienne.

Cédric et Florence on une vie assez routinière. Complétez le paragraphe avec les formes appropriées des verbes de la liste.

Verbes: *se brosser, se coucher, s'en aller, s'endormir, s'habiller, se lever, se maquiller, se raser, se réveiller.*

1. Le matin, Cédric et Florence assez tôt.
2. Ils, lisent le journal et prennent le petit déjeuner.
3. Ensuite, ils font leur toilette. Ils les dents.
4. Florence: rouge à lèvres, fond de teint et ombre à paupières.
5. Cédric, lui,
6. Heureusement, ils ont choisi leurs vêtements la veille: ils en vitesse, puis ils au travail en voiture.
7. Après une longue journée de travail, ils reviennent à la maison. Le soir, ils vers 10 h et immédiatement, épuisés.

B. Une journée comme les autres.

Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention à l'accord du participe passé!

Comme tous les matins, Sylvie (se réveiller) à 6 heures. Elle (rester) un peu au lit et elle (se lever) à 6 h et demie, c'est assez tôt pour elle. Elle (s'habiller) et elle (prendre) son petit déjeuner. Pendant son petit déjeuner, elle (lire) un peu et elle (écouter) la radio. Après avoir pris son petit déjeuner, elle (s'occuper) de ses plantes vertes. Ensuite, elle (se préparer) pour partir au travail: elle (se brosser) les dents, elle (se maquiller), elle (mettre) son manteau et elle (partir) au travail. Avant de commencer son travail, elle (prendre) un café avec Julien, son collègue. Elle (travailler) de 8 heures à midi. Après avoir terminé son travail, elle (aller) se promener dans un parc. Elle (se promener) pendant une heure et puis elle (rentrer). Comme chaque soir, elle (faire) quelques courses au supermarché du coin, elle (parler) quelques minutes avec la voisine et elle (rentrer) pour préparer le repas. Sylvie vit seule. Elle n'a pas d'animaux et elle est heureuse comme ça. Ce soir, comme chaque soir, elle (manger) en regardant la télé. Après avoir regardé son programme préféré, elle (téléphoner) à une amie. Ensuite, elle (se démaquiller), elle (se laver) et elle (se coucher). Elle (s'endormir) vers minuit.

III. Expression écrite.

Voici l'emploi du temps de Sylvie. Racontez sa journée.

6h30: réveil – toilette

7h: petit déjeuner

7h30: départ pour la fac

8h30: arrivée à la fac

8h-12h: cours

12h30: déjeuner - bibliothèque

14h-17h15: cours

17h45: retour à la maison d'étudiants - repos

18h15: ménage

19h: dîner

19h30: devoirs et lecture

22h: coucher

Ćwiczenia na licencji Creative Commons



mgr Beata Kawalec