

I. Texte à lire:

Télévision-secours

À une trentaine de kilomètres de Marseille un jeune motocycliste a été victime d'un accident. Sa moto a dérapé au moment où il voulait dépasser une voiture. Quelques personnes ont entouré le jeune blessé étendu sans connaissance sur l'herbe. Bien qu'on ait appelé une ambulance il y a une demi-heure, elle n'est pas encore arrivée. Une dame propose de porter aide au blessé.

- "On ne peut quand même pas laisser mourir ce pauvre garçon sur la route en attendant l'ambulance" - dit-elle.

- "Vous avez raison, Madame" - s'exclame aussitôt un automobiliste.

- "Je vais le transporter ? l'hôpital dans ma voiture".

En ce moment on entend un homme protester d'une voix décidée:

- "Ne touchez pas au blessé, vous ne lui feriez que du mal".

Personne ne l'a vu arriver. Il a sur la tête un casque de radio-télégraphiste et un petit micro accroché à sa veste. C'est un secouriste. Il dirige vers le blessé une caméra électronique à transistors et aussitôt l'image transmise apparaît sur l'écran de l'hôpital ? Marseille. Là, le docteur Arnaut voit le blessé comme s'il se trouvait sur le lieu de l'accident. Après avoir établi le premier diagnostic, il donne des ordres au secouriste que celui-ci exécute immédiatement.

En mer, cette méthode de soigner les malades à distance est connue depuis longtemps. Mais c'est le professeur Arnaut qui le premier a mis en service la télévision-secours sur les routes de France et qui en est d'ailleurs le créateur.

1. Traduisez en polonais les phrases soulignées dans le texte.
2. Qu'est-ce qui est arrivé aux environs de Marseille?
3. Comment le secouriste a-t-il aidé au blessé?
4. Que faisaient les gens entourant le blessé?

II. Mettez les pronoms relatifs convenables:

1. Paul admirait la montagne au pied coulait un ruisseau.
2. Le lac dans les enfants se baignent est peu profond.
3. C'est un manuel sans je ne vais pas m'en aller.
4. L'appartement dans nous habitons est moderne.
5. Tu connais un médecin je devrais m'adresser.
6. Il voit le bateau ? bord il fera son voyage.
7. On organise une discussion on vous invite.
8. Les sportifs se préparent aux compétitions ils vont participer.
9. C'est un magasin devant il y a un grand parking.

III. Écrivez au passif:

1. Les policiers ont blessé deux personnes.
.....
2. L'infirmier transportera le malade ? l'orthopédie.
.....
3. Paul va réserver deux places pour ses amies.
.....
4. Les sauveteurs viennent de retrouver les touristes perdus.
.....
5. La serveuse mettait les assiettes sur les tables.
.....

6. Mon père a construit notre maison de campagne.
.....

IV. Faites une des deux phrases en utilisant la structure appropriée:

1. Ma grand-mère regarde la télé. Elle tricote.
.....

2. Tu feras tes devoirs. Ensuite tu iras chez tes amis.
.....

3. Nous partons en aux États-Unis. D'abord nous devons finir nos études.
.....

V. Posez des questions sur la partie soulignée de la phrase :

1. Elle est née en Pologne.
.....

2. Je travaille 40 heures par semaine.
.....

3. Mon fils a 4 ans.
.....

4. Nous partons lundi.
.....

5. J'aime les couleurs rouges et jaunes.
.....

6. Je bois du café au lait.
.....

7. Cet élève va à l'école à pied.
.....

8. Ma nouvelle amie vient de Portugal.
.....

VI. Mettez au discours indirect:

Sophie a écrit un message à Marc:

Salut Marc! Pourquoi ne m'as-tu pas téléphoné avant de partir? Comment vas-tu? Où est-tu maintenant? Qu'est-ce que tu vas visiter? Combien de temps resteras-tu là-bas? Qu'est-ce qui t'a attiré dans cet endroit? Réponds-moi! Reviens vite! Je t'attends avec impatience.

Sophie a salué Marc et elle lui a demandé

VII. Complétez le texte avec les mots: car, en effet, alors, donc, portant, soudain

Ce dimanche je roulais très vite mes parents m'attendaient pour le déjeuner. le moteur a fait un bruit bizarre. ma voiture était presque neuve, c'était incompréhensible. Je me suis arrêté à la première station-service. le mécanicien a bien ri. il n'y avait plus d'essence.

VIII. Remplissez comme il faut:

1. Ils vont souvent restaurant.

2. Vous avez gardé l'accent de la région vous venez.

3. L'avion ne décollerait pas, s'il y (avoir) du brouillard.

4. Mon grand-père espère que je (prendre) la succession quand je (être) diplômé de la faculté de droit.

IX. Complétez avec des conjonctions ou des prépositions:

Sept heures! Paul doit se lever. avoir pris son petit déjeuner il sort aller à l'université. Quand il y arrive, les autres étudiants sont déjà dans la classe. Une longue journée commence alors. Il va présenter son travail en retard professeur, mais il doit attendre la fin du cours.
..... les cours il travaille encore quatre heures dans un petit café. il rentre lui, Paul est fatigué n'a même pas la force se préparer quelque chose manger.

X. Donnez les réponses négatives:

- 1. As-tu encore froid?
.....
- 2. Est-ce que vous connaissez quelqu'un à Paris?
.....
- 3. Savez-vous quelque chose de nouveau?
.....
- 4. Vous invitez les parents et les enfants?
.....
- 5. Y a-t-il déjà les colis que j'ai commandés?
.....
- 6. Elles vont quelque part ce soir?
.....

XI. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps passés:

Christian Dior – un grand couturier

Christian Dior (naître) en 1905 à Granville. Il (passer) sa jeunesse à Paris. En 1925 il (s'inscrire) à l'École des sciences politiques et il (devenir) diplomate. Pourtant il (rêver) toujours d'art et d'architecture et (s'intéresser) à la mode. Il (dessiner) des chapeaux et (vendre) ses dessins avec succès. En 1931, Christian Dior (devenir)..... illustrateur de mode pour Le Figaro et en 1946 il (ouvrir) sa propre maison de couture. Sa première collection (être) un grand succès, (trionphe)..... et (créer) une révolution dans la mode. Pour Christian Dior, le parfum (s'avérer)..... indispensable lorsqu'il (s'agit) de sublimer le vêtement. Son premier parfum Miss Dior il (dedier) à sa soeur. En dix ans, la société Dior (s'installer) dans une quinzaine de pays. Mais sa carrière (ne pas durer) longtemps. En 1956 Christian Dior (tomber) malade, par conséquent, il (mourir) en 1957.

XII. Transformez les phrases en remplaçant les mots soulignés par les pronoms

personnels convenables:

1. J'entends les oiseaux chanter dans les arbres.

.....

2. Nous sommes allés au café avec nos amis.

.....

3. Le metteur en scène parle de son dernier film.

.....

4. Prends un taxi et va vite à la gare!

.....

5. Tu dois rendre ce vélo à ton copain.

.....

6. Moi, je voudrais bien un café.

.....

7. Il a écrit un message à ses parents.

.....

XIII. Que remplace EN dans les phrases suivantes?

1. On en achète quand on voit mal. =>

2. Il y en a des gris, des blancs et des noirs
dans le ciel. =>

3. Si on en boit trop, la tête tourne. =>

4. On peut en faire sur la neige et sur l'eau. =>

5. Quand on n'en a plus on ne peut plus
en dépenser. =>

6. En France il faut en avoir un pour conduire. =>

7. On en a tous bu quand on était petit. =>

8. La bicyclette on en a deux. =>

9. Si on gagne c'est qu'on en a. =>

10. Il faut en avoir avec les enfants. =>

XIV. Que remplace Y dans les phrases suivantes?

1. On y dort. =>

2. En France on doit y aller jusqu'à 16 ans. =>

3. On y reste quand on est grièvement malade. =>

4. On y achète du pain. =>

5. On y vend des cigarettes. =>

6. Les poissons y sont bien. =>

XV. Posez des questions au passé:

1. pourquoi / il / téléphoner

→

2. où / chercher la solution du problème / vous

→

3. combien de café / elle / boire / ce matin

→

4. quand / partir / elles / en vacances

→

5. tu / qu'est-ce que / gagner

→

XVI. Faites des phrases au temps passé:

1. il / rendre / l'argent / à son ami

→

2. ne pas rentrer / ma fille / encore / de l'école

→

3. maigrir / sa femme / beaucoup

→

4. ne pas répondre / tu / à mon mail

→

5. signer / le directeur / le contrat / l'entreprise XY / avec

→

XVII. Znajdź przeciwieństwa :

bon / ...

triste /

la réponse /

simple /

finir /

heureux /

haut /

grand /

sortir /

long /

vieux /

lourd /

chaud /

partir /

blanc /

intéressant /

I. Texte à lire

Une réponse difficile

En France le baccalauréat étant le grade conféré aux jeunes gens qui achèvent leurs études secondaires est subi devant un jury des universitaires. Les préparations et les examens sont assez lourds pour les candidats ce qui n'empêche pas les auditeurs d'assister à des incidents plus ou moins cocasses. En voici une petite histoire racontée par un membre du jury:

Nous sommes à Paris en plein mois de juillet. Après avoir terminé les épreuves écrites les élèves sont en train de passer l'oral de physique. Les jeunes et les professeurs sont terriblement fatigués. Pour comble de malheur il fait très chaud cet après-midi-là; il va sûrement pleuvoir.

Comme les élèves voudraient que ce soit fini! Il y en a un parmi eux fort sympathique, débordant de gaité, sûr de lui, mais notre ami n'est pas très doué pour les sciences, et surtout pour la physique.

- Bonjour Monsieur - dit-il au jury, en entrant dans la salle d'examens.
- Bonjour Monsieur - lui répond-on aimablement - asseyez-vous s'il vous plaît.

Intimidé, malgré tout, le jeune homme s'installe sur la chaise devant le professeur vers lequel on le dirige. Celui-ci lui pose une question, l'élève n'y comprend rien. Le silence se prolonge, devient gênant.

- Alors, dit le professeur au jeune homme qui se tait, vous trouvez ma question difficile?
- Oh non, Monsieur le professeur, ce n'est pas la question que je trouve difficile, c'est la réponse.

1. Répondez aux questions:

1. Qu'est-ce que vous apprenez des examens en France?
2. Quelle est l'ambiance des examens?
3. Quel temps fait-il ce jour-là?
4. Est-ce que le jury est sévère envers l'élève?
5. Est-ce que l'élève est bien préparé à l'examen?

2. Przetłumacz podkreślone w tekście zdania.

3. Podaj synonimy lub wyjaśnij po francusku wyrażenia:

le baccalauréat –
conféré –
achever –
un universitaire –
cocasse –
une épreuve –
débordant de gaité
il se tait –

II. Écrivez au discours indirect:

1. Paul voulait savoir: "Qu'est-ce que vous faites?"
.....
2. Elle était curieuse: "Est-ce que tu sera au bureau demain?"
.....
3. Son père lui a dit: "Paul est déjà parti en vacances."
.....
4. Marie m'a demandé: "Qui est-ce qui t'a offert ces belles fleurs?"
.....
5. Il nous a dit: "Mon frère a fait ses études à la Sorbonne."
.....
6. Ma mère m'a demandé: "Achète deux litres de lait!"
.....

III. Choisissez la bonne réponse:

1. C'est l'endroit je passe souvent mes vacances.
a) que b) où c) qui
2. Chaque, en juillet, elle visite la Côte d'Azur.
a) année b) mois c) jour
3. Mon mari travaille dans cet hôpital 15 ans.
a) pendant b) depuis c) il y a
4. Notre fille terminera ses études quatre ans.
a) pendant b) en c) dans
5. Bien que les gens ne soient pas habitués à la chaleur, ils se
sur les plages et c'est pourquoi, ils vont tous pharmacie.
a) vont b) courent c) précipitent
a) demain b) le lendemain c) hier
a) en b) à la c) au

IV. Écrivez au discours indirect:

1. Le professeur m'a demandé: "Est-ce que tu as corrigé ta dictée?"
.....
2. Il voulait savoir: "Qu'est-ce que vous faites ce soir?"
.....
3. Elle lui a demandé: "Qu'allez-vous faire?"
.....
4. Je te dis: "Ne me parle plus sur ce ton!"
.....
5. Elle a dit: "Je vais à la montagne et j'espère qu'il fera beau."
.....

6. Ils nous ont dit: "Faisons vite ce travail!"

.....

7. Son ami a remarqué: "Tu ne verras rien de ta place."

.....

8. Je leur ai dit: "Vous avez mis trop de sucre dans votre café."

.....

V. Remplacez *IL Y A* par un verbe plus précis:

1. Entre deux montagnes il y a une rivière.

.....

2. Dans le garage il y a une voiture.

.....

3. Dans la mer il y a un grand requin.

.....

4. Dans les Alpes françaises il y a le Mont Blanc.

.....

5. Dans le couloir du métro il y a un accordéoniste.

.....

6. Dans le ciel il y a des montgolfières.

.....

VI. Répondez aux questions:

1. Avez-vous quelque chose à faire ?

Non,

2. Attendez-vous quelqu'un ?

Non,

3. Voulez-vous boire quelque chose ?

Non,

4. Est-ce que tu vois quelqu'un dans la rue ?

Non,

5. Vont-ils quelque part cet été ?

Non,

6. Veux-tu encore du café ?

Non,

7. Tu fumes toujours du tabac ?

Non,

8. Vous voulez parler à quelqu'un, Madame ?

Non,

VII. Wpisz odpowiednią formę *tout* :

1. Il a mangé gâteau.

2. amis de Pierre sont gentils.

3. J'ai lu romans de Zola.

4. Je fais dans la maison.

5. Elle aime fleurs.
6. Il travaille journée.
7. Paul aime femmes.
8. Elle habite année au Canada.
9. Elle mange ce qu'elle aime.
10. Maman nettoie jardin.

VIII. Transformez au passé composé :

1. Il ne travaille pas à l'usine. -
2. Nous écrivons une dictée. -
3. J'ai une visite agréable. -
4. Tu te dépêches à l'école. -
5. Mes amis ne vont pas au concert. -
6. Marc vient chez moi lundi. -
7. Vous voyez beaucoup de couleurs sur la photo. -

IX. Wstaw odpowiedni zaimek dopełnieniowy :

1. - Peux-tu me prêter ton vélo dimanche prochain ?
 - Je voudrais bien te prêter, mais je ai déjà promis à Anne.
 - Tu pourrais demander si elle en a vraiment besoin dimanche ?
 - Oui, mais tu connais, c'est plus simple que tu téléphones.
2. - Tu ne dis pas bonjour à Jeanne et Alain ?
 - Non, nous sommes fâchés, je ne parle plus, je ne salue même pas.
3. - Je ne vois plus le joli chapeau que tu as acheté.
 - Non, je ai offert à Marie. Elle aimait beaucoup et je voulais faire un cadeau.
4. - As-tu envoyé la lettre à Luc ?
 - Oui, je ai envoyé cette lettre hier.

X. Mettez les pronoms relatifs convenables:

1. Le livre j'ai besoin n'est pas là.
2. Voici le colis tu dois lui envoyer.
3. C'est en Bretagne je suis né.
4. Le livre il a fait la traduction est intéressant.
5. Je connais l'auteur du roman vient de paraître.
6. La personne je pense n'est pas venue.
7. La région nous nous trouvons est pittoresque.
8. C'est la maison devant il passe tous les jours.
9. Il voit un bateau au bord il va voyager.
10. Nous visitons le parc au bout il y a un café.

XI. Transformez le texte au prulier:

Le cheval est un animal beau et intelligent. Il obéit toujours à l'ordre de son maître. Il l'aide au travail champêtre. Il peut aussi être un bon ami de l'homme.

Les

XII. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif :

1. Je voudrais que les systèmes éducatifs (être) harmonisés.
2. Il faudrait qu'on (enseigner) mieux les langues européennes.
3. Il faut que les élèves (faire) plus de séjours linguistiques.
5. Il faut aussi qu'ils (pouvoir) apprendre les langues par la télévision.
6. Il faudrait que nous (avoir) plus de possibilités de passer les vacances à l'étranger.
7. Je souhaite que tu (connaître) mieux l'histoire de ton pays.
8. Elle doit préparer le dîner avant que son mari (revenir) du travail.

XIII. Z trzech zdań wybierz to, które ma podobny sens do zdania głównego:

1. Sophie accompagne ses amis.
 - a) Sophie va avec ses amis.
 - b) Sophie aide ses amis.
 - c) Sophie parle avec ses amis.
2. Il faut que je parte.
 - a) Je ne peux pas partir.
 - b) Je veux partir.
 - c) Je dois partir.
3. Nous sommes pressés
 - a) Nous sommes stressés.
 - b) Nous nous dépêchons.
 - c) Nous sommes partis.
4. Mon fils vit à Paris.
 - a) Mon fils habite à Paris.
 - b) Mon fils visite Paris.
 - c) Mon fils travaille à Paris.
5. Je fais du tennis.
 - a) Je regarde un match de tennis.
 - b) J'aime le tennis.
 - c) Je joue au tennis.

XIV. Trouvez deux noms de la même famille que:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. vendre -, | 6. monter -, |
| 2. se promener -, | 7. jouer -, |
| 3. finir -, | 8. danser -, |
| 4. présenter -, | 9. peindre -, |
| 5. acheter -, | 10. cuisiner-, |

XV. Donnez le féminin aux noms:

- | | |
|------------------|-------------------|
| acteur - | homme - |
| marchand - | chanteur - |
| cousin - | copain - |
| paysan - | garçon - |
| frère - | directeur - |
| chat - | héros - |



Mgr Ewa Materna