

L'ordinateur et l'enseignement

L'un de grands problèmes de l'enseignement moderne est son adaptation au niveau et au rythme de chaque élève. Un professeur ne peut s'occuper individuellement de ses 30 ou 35 élèves. Il n'a pas le temps d'analyser chaque cas individuel d'apercevoir les fautes de chacun. Le professeur fait son cours pour toute la classe. Les uns suivent facilement, pourraient même aller plus vite. D'autres peinent, parfois se noient, alors qu'ils seraient sauvés par un système leur permettant de revenir en arrière et de revoir un point mal compris. De cette constatation est née, voici quelques années, l'idée d'utiliser dans l'enseignement l'ordinateur qui devient depuis une machine à enseigner aux grandes possibilités, capable de donner simultanément des leçons individuelles à des milliers d'élèves dispersés. Il peut en outre enseigner plusieurs matières différentes en même temps grâce à sa fantastique vitesse de fonctionnement. Les avantages sont considérables mais l'ordinateur a des limites. Il ne serait pas capable de juger une composition. Il ne peut que comparer une réponse qui lui est donnée, lettre par lettre, avec celle qui est inscrite dans sa mémoire. Ce qui ne va pas d'ailleurs sans problème lorsque l'élève fait des fautes d'orthographes!

1. De quel problème s'occupe l'auteur de ce texte?

- a) des langues étrangères
- b) de l'importance de l'informatique
- c) de l'utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement

2. Quelles avantages présente l'ordinateur dans l'enseignement?

- a) permet au professeur d'individualiser l'enseignement
- b) rend plus faciles les contacts de l'étudiant avec le professeur
- c) fait travailler l'étudiant

3. Est-ce que l'ordinateur peut remplacer l'homme?

- a) il ne pense pas
- b) n'est pas capable d'analyse combinatoire
- c) ne corrige pas les fautes d'orthographe

Przetłumacz na j. polski podkreślone w tekście zdania.

Trouvez l'adverbe qui correspond à l'adjectif:

régulier –	naturel -
énorme –	dur -
alternatif –	affectueux -
petit –	plein -
immédiat –	premier -
complet –	bon -

Dokończ zdania:

1. Avant d'entrer dans la sale de jeu ...
2. Vous avez trichez quand ...
3. Tu ne m'as pas dit qui ...
4. Hier, la télévision ...
5. Quand j'étais petit ...
6. On a pensé à l'influence de la télé ...
7. Je ne le fais plus maintenant, mais ...
8. Ce que je n'ai pas aimé en prison ...

Ćwiczenia na licencji Creative Commons



mgr Ewa Materna