

**Zarządzenie nr 164/2023**  
**Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego**  
**z dnia 29 listopada 2023 roku**  
**w sprawie wykorzystywania w procesie kształcenia narzędzi opartych na**  
**sztucznej inteligencji**

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.), zarządzam co następuje:

§ 1

Niniejsze zarządzenie określa zasady wykorzystywania w procesie kształcenia nowoczesnych narzędzi cyfrowych opartych na sztucznej inteligencji, w szczególności ChatGPT lub innego generatora tekstu, grafiki albo multimediiów (zwanymi dalej narzędziami SI).

§ 2

Celem wspomaganie twórczego i krytycznego myślenia studentów i doktorantów, Uniwersytet Rzeszowski wyraża otwartość na wykorzystywanie narzędzi SI w procesie kształcenia.

§ 3

Przy wykorzystywaniu narzędzi SI w procesie kształcenia zobowiązuje się jego uczestników do:

- 1) przestrzegania zasad moralnych i etycznych – należy zapewnić, aby generowane treści były zgodne z zasadami uczciwości, rzetelności, prawdziwości i odpowiedzialności;
- 2) weryfikacji treści otrzymanych z narzędzia SI – w szczególności nie należy wykorzystywać generowanych treści, które są obraźliwe, dyskryminujące, nielegalne lub wprowadzające w błąd;
- 3) stosowania zasady ograniczonego zaufania co do poprawności i wiarygodności wygenerowanych treści z SI;
- 4) świadomości zagrożeń wynikających ze stosowania SI;
- 5) odpowiedzialnego korzystania z narzędzi SI w szczególności poprzez regularną analizę jakości wytworzonych tekstów oraz dokładne weryfikowanie informacji zanim zostaną udostępnione publicznie, a także zapewnienie transparentności w procesie korzystania z narzędzi SI i dokładne oznaczanie miejsc, gdzie generator posłużył za wsparcie (wraz ze wskazaniem wersji narzędzia).

#### § 4

Uwzględniając § 2, do zadań nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia dydaktyczne należy:

- 1) przejrzyste określenie zasad wykorzystywania narzędzi SI na swoich zajęciach;
- 2) poinformowanie studentów/doktorantów o zagrożeniach związanych z korzystaniem z narzędzi SI oraz konsekwencjach niewłaściwego ich wykorzystania;
- 3) podejmowanie dyskusji o zachowaniach etycznych i odpowiedzialnym wykorzystywaniu narzędzi SI;
- 4) przygotowywania testów, egzaminów lub innych metod zaliczeń w sposób umożliwiający weryfikację rzeczywistej wiedzy studentów;
- 5) przeciwdziałanie nadużyciom wykorzystania w pracy naukowej oraz dydaktycznej narzędzi SI w sposób sprzeczny z przepisami prawa, przepisami wewnętrznymi obowiązującymi w Uniwersytecie Rzeszowskim oraz niniejszym zarządzeniem.

#### § 5

Uwzględniając § 2, student/doktorant jest zobowiązany do:

- 1) przestrzegania wytyczanych nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia dotyczących narzędzi SI jak i zakresu ich zastosowania;
- 2) zachowania uczciwości intelektualnej oraz odpowiedzialności przy wykorzystywaniu narzędzi SI, w szczególności poprzez samokontrolę w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji;
- 3) dokładnego oznaczenia fragmentu, w którym narzędzie SI posłużyło za wsparcie wraz ze wskazaniem wersji narzędzia oraz podpowiedzi, która służyła modelowi sztucznej inteligencji jako wskazówka, jakie odpowiedzi powinien generować (prompt).

#### § 6

Przy wykorzystywaniu narzędzi SI w procesie kształcenia należy zwrócić szczególną uwagę na następujące zagrożenia:

- 1) zależność od technologii – uzależnienie od technologii może mieć negatywny wpływ na zdolność koncentracji, zaburzenie kreatywności i zdolności logicznego myślenia, a także komunikacji interpersonalnej, nadmierne poleganie na narzędziach SI może prowadzić do braku rozwoju umiejętności rozwiązywania problemów, krytycznego i kreatywnego myślenia – wykorzystywanie narzędzi SI nie może powodować zaniedbywania innych metod dydaktycznych i źródeł wiedzy, powinny być one uzupełnieniem procesu kształcenia;
- 2) nieprawdziwe lub wprowadzające w błąd informacje – narzędzia SI mogą być używane do manipulowania danymi lub generowania nieprawdziwych lub niewiarygodnych informacji w postaci m.in. pozornie profesjonalnych informacji, powierzchownych analiz i opinii, nieautoryzowanych czy stroniczych wypowiedzi, np. rekomendacji, które przyjęte bezkrytycznie przez odbiorcę mogą prowadzić do negatywnych skutków – ograniczanie możliwości nadużyć poprzez konieczność monitorowania i świadomego zarządzania tym zagrożeniem, zwiększanie świadomości studentów i doktorantów

w zakresie konsekwencji wykorzystania narzędzi SI do przygotowania prac zaliczeniowych, dyplomowych czy doktorskich (treść wygenerowana przez generatory tekstów nie jest uznawana za samodzielną pracę studenta/doktoranta i może wiązać się z zakwestionowaniem pracy, a nawet tytułu zawodowego czy stopnia naukowego);

- 3) prywatność i bezpieczeństwo danych – wykorzystywanie narzędzi SI często wiąże się z koniecznością uzupełniania danych, które mogą zawierać informacje poufne – zachowanie szczególnej ostrożności w zakresie ochrony prywatności, udostępniania danych i bezpieczeństwa danych.

## §7

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek