

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026- 2030

(skrajne daty)

Rok akademicki 2029/2030

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zasobami w jednostkach samorządu terytorialnego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Ekonomii i Finansów
Kierunek studiów	Zarządzanie, materiały i technologie w energetyce
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	IV rok, 7 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowe do wyboru
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	dr inż. Małgorzata Lechwar
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Małgorzata Lechwar

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	15				15				2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład – zaliczenie bez oceny

Seminarium – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza ogólna o funkcjonowaniu gospodarki na poziomie regionalnym i lokalnym oraz umiejętność interpretacji zjawisk ekonomicznych na poziomie podstawowym.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania JST, w szczególności w obszarze gospodarki zasobami ekoenergetycznymi.
C ₂	Wskazanie na potrzebę transformacji energetycznej na poziomie JST w oparciu o posiadane zasoby.
C ₃	Przekazanie umiejętności posługiwania się wiedzą ekonomiczną w analizie zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w JST w obszarze zarządzania zasobami ekoenergetycznymi.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student dysponuje wiedzą na temat gospodarowania i zarządzania zasobami ekoenergetycznymi na poziomie JST. Zna przesłanki, cele, modele i narzędzia służące do optymalizowania gospodarki zasobami ekoenergetycznymi na poziomie lokalnym.	K_Wo8 K_Wo9 K_W10 K_W11
EK_05	Student na podstawie pozyskanego materiału teoretyczno-empirycznego identyfikuje lokalne problemy związane z właściwą i efektywną gospodarką zasobami ekoenergetycznymi.	K_Uo6 K_Uo9
EK_07	Student aktywnie działa indywidualnie i zespołowo w procesie projektowania rozwiązań problemów gospodarczych o charakterze ekonomicznym i środowiskowym akceptując różne perspektywy poznawcze związane z zarządzaniem zasobami ekoenergetycznymi na poziomie JST.	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Istota, cele, obszary, modele zarządzania w JST.
Zadania JST w energetyce.
Samowystarczalność energetyczna - programy finansowania kierowane do JST
Nowoczesne zarządzanie efektywnością energetyczną w JST.
Efektywność energetyczna w działaniach JST.
Zobowiązania JST do raportowania i redukcji zużycia energii.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wyzwania zarządzania w JST w obliczu zmian klimatycznych, społecznych, gospodarczych.
Bezpieczeństwo energetyczne w JST.
Planowanie energetyczne w JST- cel, etapy.
Tworzenie koncepcji dochodzenia do samowystarczalności energetycznej JST.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Seminarium: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (indywidualny projekt praktyczny), praca indywidualna (raporty, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	obserwacja w trakcie zajęć, raporty, projekt praktyczny	w, ćw
Ek_02	obserwacja w trakcie zajęć, raporty, projekt praktyczny	w, ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, raporty, projekt praktyczny	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: na podstawie listy obecności (zaliczenie przy min 80% udziale studenta w wykładach).
Seminarium: na podstawie ocen cząstkowych z 3 raportów tematycznych i praktycznego projektu. Projekt praktyczny to praca indywidualna. System oceny projektu:

- wiedza: max. 7pkt
- umiejętności: max. 7pkt
- kompetencje społeczne: prezentacja max. 2 pkt; konsultacje max. 2 pkt.

Max 18 pkt. za projekt praktyczny:

9-10	3,0
11 – 12	3,5
13 – 14	4,0
15 – 16	4,5
17 – 18	5,0

Dodatkowe aktywności uwzględniane przy ocenie końcowej z ćwiczeń:

- udział we wszystkich seminariach;
- udział w ponadprogramowych wykładach, seminariach z zakresu zarządzania zasobami ekoenergetycznymi, itp.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22
SUMA GODZIN	54
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rogalska J., Stachowicz M., Gospodarka jednostek samorządu terytorialnego. Wybrane aspekty, ArchaeGraph Wydawnictwo Naukowe, Łódź - Kielce 2021. 2) Bujny J., Bukowski H., Pikoń K., Szczech-Pietkiewicz E., Zuwała J., Proces wdrażania i zastosowania odnawialnych źródeł energii w jednostkach samorządu terytorialnego. Analiza ogólna i Analiza dla gmin z obszaru przyspieszonego rozwoju OZE, Instytut Innowacji i Odpowiedzialnego Rozwoju, Warszawa, 2024. 3) Bujny J., Bukowski H., Pikoń K., Poranek N., Szczech-Pietkiewicz E., Zuwała J., Kompendium wiedzy na temat transformacji energetycznej JST, Instytut Innowacji i Odpowiedzialnego Rozwoju, Warszawa, 2025. 4) Tokarčík A., Rovňák M., Lechwar M., Wisz G., Zarządzanie energią w jednostkach samorządu terytorialnego. Wybrane modele – możliwości, ograniczenia, rekomendacje, CeDeWu, Warszawa 2017.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jak dobrze zarządzać jst w oparciu o dane? System monitorowania usług publicznych dla praktyków, praca zbiorowa pod red. Kubalskiego G.P., Związek Powiatów Polskich, Warszawa 2023.

- 2) R. Kata, K. Cyran, S. Dybka, M. Lechwar, R. Pitera, The Role of Local Government in Implementing Renewable Energy Sources in Households (Podkarpacie Case Study), *Energies* 2022, 15(9), 3163.
- 3) Lechwar M. Wisz G., Analysis of the potential of renewable energy sources in the pl-ua cross-border region subregion of Krosno and Przemyśl, The FARADAY Project: Creating permanent mechanisms for transfrontier cooperation in the area of RES as part of the Cross-Border Cooperation Programme Polish – Belarus – Ukraine 2007 – 2013, Rzeszów 2014.
- 4) Lechwar M., Kuźniar W., Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii szansą na rozwój biogospodarki, „Biogospodarka jako konkurencyjny sektor w rozwoju regionu”, 26-27.06.2014 r., Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska, ECREG STUDIES Economic and Regional Studies, *Studia Ekonomiczne i Regionalne*, Volume 7, No. 4, 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej