

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026- 2030***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie projektami |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Wydział Ekonomii i Finansów |
| Kierunek studiów | Zarządzanie, materiały i technologie w energetyce |
| Poziom studiów | studia I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok, 5 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy do wyboru |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | Dr Tomasz Surmacz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Tomasz Surmacz |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 4 | 15 | | | | | 15 | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład – zaliczenie bez oceny

Zajęcia projektowe - zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw zarządzania i ekonomii; umiejętność analizy zjawisk gospodarczych; podstawowe umiejętności pracy zespołowej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami zarządzania projektami i strukturą cyklu życia projektu |
| C ₂ | Rozwijanie umiejętności stosowania narzędzi planowania i analizy projektów |
| C ₃ | Kształtowanie postaw przedsiębiorczych oraz kompetencji pracy zespołowej i organizacji pracy |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, środowiskowe i prawne realizacji projektów oraz zasady funkcjonowania przedsiębiorstw, w tym metody zarządzania procesami, zasobami i projektami w różnych obszarach działalności. | K_W11 |
| EK_02 | Zna podstawowe zasady komercjalizacji rezultatów projektów, w tym zasady ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego w projektach. | K_W12 |
| EK_03 | Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu zarządzania projektami, w tym dotyczącą planowania, realizacji, monitorowania i zamykania projektów. | K_U06 |
| EK_04 | Potrafi dobrać i stosować metody, techniki oraz narzędzia planowania, harmonogramowania, analizy ryzyka i symulacji w zarządzaniu projektami, wspomagające podejmowanie decyzji projektowych. | K_U10 |
| EK_05 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w zakresie inicjowania, realizacji i doskonalenia projektów. | K_K05 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Wprowadzenie do zarządzania projektami, definicja projektu, cechy projektu, typologia projektów, znaczenie zarządzania projektami w organizacji• Cykl życia projektu, fazy projektu, role kierownika projektu i zespołu projektowego, interesariusze projektu• Planowanie projektu, cele projektu (SMART), zakres projektu, struktura podziału pracy (WBS)• Metody planowania czasu realizacji projektu: diagram Gantta, metody CPM i PERT• Budżetowanie i zarządzanie zasobami projektu, koszty projektu, alokacja zasobów, kontrola realizacji budżetu• Zarządzanie ryzykiem projektowym Identyfikacja, analiza i reakcje na ryzyko w projekcie |

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Analiza przykładowych projektów, identyfikacja celów, interesariuszy i faz projektu• Planowanie projektu zespołowego, formułowanie celów SMART, analiza interesariuszy, opracowanie WBS,• Tworzenie harmonogramu projektu, opracowanie diagramu Gantta oraz zastosowanie metod CPM/PERT na przykładach• Budżet projektu i zarządzanie zasobami, szacowanie kosztów, planowanie zasobów, analiza ograniczeń projektowych• Zarządzanie ryzykiem w projekcie, identyfikacja i ocena ryzyk, przygotowanie planu reakcji na ryzyko,• Komunikacja i współpraca w zespole projektowym, role zespołowe, symulacje pracy zespołowej, rozwiązywanie konfliktów,• Prezentacja i ocena projektów zespołowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Praca zespołowa, dyskusje moderowane, prezentacje.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | Test | ćw |
| EK_02 | Projekt zespołowy | ćw |
| EK_03 | Obserwacja pracy zespołowej | ćw |
| EK_04 | Aktywność, Projekt zespołowy | ćw, w. |

| | | |
|-------|-----------------------------|----|
| EK_05 | Obserwacja pracy zespołowej | ćw |
|-------|-----------------------------|----|

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywność i obecność. Zaliczenie projektu zespołowego. Pozytywna ocena z kolokwium.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 23 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wysocki, R. K. (2018). *Efektywne zarządzanie projektami. Wydanie VII.* Gliwice: Onepress.

Żmigrodzki, M. (2021). *Instrukcja obsługi projektu.* Gliwice: Onepress.

Literatura uzupełniająca:

PMI (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition.* Newtown Square: Project Management Institute.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej