

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026- 2030***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kompetencje menedżerskie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Kierunek studiów	Zarządzanie, materiały i technologie w energetyce
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. Grzegorz Wisz prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Grzegorz Wisz prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5			30						2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Konwersatorium – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, ekonomii oraz funkcjonowania organizacji.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwinięcie kluczowych kompetencji menedżerskich niezbędnych w nowoczesnych organizacjach.
C2	Kształtowanie umiejętności przywódczych, komunikacyjnych i decyzyjnych.
C3	Rozwijanie postaw przedsiębiorczych i etycznych w działalności menedżerskiej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zagadnienia z zakresu odpowiedzialności zawodowej i etycznej oraz bezpieczeństwa pracy	K_W13
EK_02	Zna dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie nowoczesnych technologii, nowoczesnych materiałów, problemów energetyki i zapewnienia energii, ochrony środowiska	K_W14
EK_03	Pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym z literatury specjalistycznej i źródeł naukowych oraz baz danych, selekcjonować informacje i dane, interpretować, integrować z posiadaną wiedzą oraz wyciągać wnioski i uzasadniać opinie	K_U02
EK_04	Pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym z literatury specjalistycznej i źródeł naukowych oraz baz danych, selekcjonować informacje i dane, interpretować, integrować z posiadaną wiedzą oraz wyciągać wnioski i uzasadniać opinie	K_U06
EK_05	Brać udział w debacie, przedstawiać różne fakty, opinie i stanowiska, dokonywać krytycznej oceny poznanych treści i opinii oraz dyskutować o nich w zakresie zagadnień związanych z energetyką, zarządzaniem, materiałami, technologiami, fizyką	K_U14
EK_06	Myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Istota i znaczenie kompetencji menedżerskich
Style zarządzania i przywództwa
Komunikacja interpersonalna i negocjacje
Zarządzanie zespołem i motywowanie pracowników
Zarządzanie konfliktem i stresem
Podjęmowanie decyzji i odpowiedzialność menedżera
Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu
Kompetencje menedżerskie w sektorze energetycznym i technologicznym

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: *Analiza przypadków, dyskusja moderowana, praca zespołowa, prezentacje studenckie.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja aktywności, prezentacje, praca zaliczeniowa, udział w dyskusji	K
EK_02	obserwacja aktywności, prezentacje, praca zaliczeniowa, udział w dyskusji	K
EK_03	obserwacja aktywności, prezentacje, praca zaliczeniowa, udział w dyskusji	K
EK_04	obserwacja aktywności, prezentacje, praca zaliczeniowa, udział w dyskusji	K
EK_05	obserwacja aktywności, prezentacje, praca zaliczeniowa, udział w dyskusji	K
EK_06	obserwacja aktywności, prezentacje, praca zaliczeniowa, udział w dyskusji	K

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji lub pracy pisemnej oraz pozytywna ocena końcowa.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, 2017.
Literatura uzupełniająca: 1. Robbins S., Zachowania w organizacji, PWE, 2004. 2. Drucker P., Menedżer skuteczny, MT Biznes, 2024. 3. Materiały polecane przez prowadzącego zajęcia

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej