

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026- 2030***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2027/2028, 2028/2029

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Język obcy</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Zarządzanie, materiały i technologie w energetyce
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki – do wyboru
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II, III rok, 3,4,5,6 semestr
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	włoski, polski
Koordinator	mgr Beata Wojnarowska-Wolak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Beata Wojnarowska-Wolak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (Lektoraty języków obcych)	Liczba pkt. ECTS
3								30	2
4								30	2
5								30	2
6								30	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr 3 - Zaliczenie z oceną

Semestr 4 - Zaliczenie z oceną

Semestr 5 - Zaliczenie z oceną

Semestr 6 - Zaliczenie z oceną, Egzamin

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka włoskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
---

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem włoskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego.
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_o1	Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym z literatury specjalistycznej i źródeł naukowych oraz baz danych w języku włoskim, selekcjonować informacje i dane, interpretować, integrować z posiadaną wiedzą oraz wyciągać wnioski i uzasadniać opinie	K_Uo2
EK_o2	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie (B2) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego	K_Uo7

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_03	Student potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy w języku włoskim w zakresie realizowanym w trakcie zajęć.	K_Ko2
-------	--	-------

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p><b>SEMESTR I</b></p> <p>Nabycie umiejętności porozumiewania się w języku włoskim w typowych sytuacjach życiowych w czasie teraźniejszym.</p> <p>Materiał gramatyczny: rodzajnik określony i nieokreślony; rzeczownik, przymiotnik w liczbie poj. i mnogiej; czas teraźniejszy <i>presente indicativo</i>; przyimki proste i ściągnięte; zaimki osobowe, wskazujące i dzierżawcze; partykuła <i>ci</i> i <i>ne partitivo</i>; podstawowe konstrukcje zdaniowe z użyciem <i>c'è</i>, <i>ci sono</i>; odmiana czasowników modalnych <i>dovere</i>, <i>potere</i>, <i>volere</i>; czasownik <i>piacere</i>; <i>tutto</i>, <i>quanto</i>, <i>molto</i>, <i>poco</i>, <i>tanto</i>, <i>troppo</i> w funkcji przymiotnika i przysłówka.</p> <p>Materiał leksykalny: przedstawienie się, dane osobowe, formułowanie powitań i pożegnań; kraje, narodowości; liczebniki główne i porządkowe; godziny, daty, dni tygodni, miesiące; rozkład dnia; czas wolny, rodzina, praca; dom, mieszkanie; stacja kolejowa, zakup biletu; wygląd zewnętrzny i cechy charakteru; środki transportu. Student rozumie i potrafi stosować podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych oraz formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np. miejsca, w którym mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada. Potrafi prowadzić prostą rozmowę, pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.</p>
<p><b>SEMESTR II</b></p> <p>Usystematyzowanie dotychczas zdobytej wiedzy oraz doskonalenie i dalszy rozwój kompetencji językowych z naciskiem na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.</p> <p>Materiał gramatyczny: <i>passato prossimo</i> [czas przeszły dokonany]; <i>imperfetto</i> [czas przeszły niedokonany]; <i>futuro semplice</i> i <i>anteriore</i> [czas przyszły prosty i złożony]; <i>verbi riflessivi</i> [czasowniki zwrotne]; <i>pronomi diretti</i> [zaimki w funkcji dopełnienia bliższego]; <i>pronomi indiretti</i> [zaimki w funkcji dopełnienia dalszego]; <i>gradazione degli aggettivi</i> [stopniowanie przymiotników].</p> <p>Materiał leksykalny: opis, opowiadanie faktów z życia codziennego, planu dnia, tygodnia w czasie przeszłym dokonanym; opis, opowiadanie faktów w czasie przeszłym niedokonanym</p>

(przeżycia z dzieciństwa, czynności powtarzających się, wspomnień, poznanie zwrotów typowych do użycia imperfetto); wypowiedzi z użyciem ww wymienionych czasów: passato prossimo oraz imperfetto oraz ich właściwe zastosowanie; pogoda, zjawiska atmosferyczne, pory roku; plany na przyszłość zawodowe, wakacyjne, towarzyskie, plany na weekend; kuchnia włoska, poczta, korespondencja mailowa, listowa; części ciała, samopoczucie, zdrowy styl życia; rodzaje sklepów, sklep odzieżowy. Rozumienie wypowiedzi i używanie wyrażen związanych z życiem codziennym (np. podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Porozumiewanie się w prostych, rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie prostej, bezpośredniej wymiany informacji na tematy znane i typowe. Opisywanie swoje pochodzenie, otoczenie, a także poruszanie spraw związanych z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.

### SEMESTR III

Wprowadzanie interakcji komunikacyjnych, odgrywanie scenek sytuacyjnych, rozmowy, dyskusje, podczas których słuchacze ćwiczą dotychczas znane, a także nowe struktury leksykalne i gramatyczne używając ich w kontekście. Materiał gramatyczny: pronomi combinati; zastowanie pronomi combinati w czasach złożonych; pronomi relativi; stare + gerundio, stare per + infinito; condizionale semplice, composto; Imperativo; verbi farcela, andarsene; forma impersonale; comparazione tra due verbi, aggettivi o quantità; superlativo relativo, superlativo assoluto; avverbi. Materiał leksykalny: opisywanie doświadczeń, wyrażanie opinii własnych, wrażenie aprobaty, dezaprobaty; wskazywanie drogi, podanie przepisu kulinarnego w trybie rozkazującym, uczelnia: informacje dot. uczelni, wydziałów, studentów, wykładowców; w urzędach: bank, poczta, sekretariat; zawody, w poszukiwaniu pracy, ogłoszenia o pracę; praca: rozmowa o pracę, curriculum vitae, list motywacyjny; opis miasta, regiony Włoch, nazwy geograficzne; rezerwacja hotelu, poznanie usług hotelowych; wakcje i podróże, w jaki sposób pytać i dostarczać informacji turystycznych o danym miejscu, porady dla zwiedzających, miasta włoskie i najważniejsze zabytki; najważniejsze wydarzenia historyczne i współczesne Włoch, wydarzenia aktualne. Rozumienie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego. Tworzenie prostych, spójnych wypowiedzi na tematy, które są znane lub interesujące. Opisywanie doświadczeń, wydarzeń, marzeń, nadziei ai spiracji, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

### SEMESTR IV

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji, a także doskonalenie i dalszy rozwój wszystkich sprawności językowych. Materiał gramatyczny: congiuntivo presente; congiuntivo passato; uso, concordanza dei tempi del congiuntivo ed alcuni dubbi sull'uso dell'congiuntivo; imperativo con i pronomi; forma negativa dell'imperativo;

congiuntivo imperfetto; congiuntivo trapassato; uso, concordanza dei tempi del congiuntivo ed alcuni dubbi sull'uso dell'congiuntivo; periodo ipotetico di I°, II° e III° grado; particelle ci, ne.

Materiał leksykalny: zdrowy styl życia, własne przyzwyczajenia, jak utrzymać się w dobrej formie, stres, sen, dyscypliny sportowe; kultura i sztuka: środki masowego przekazu i intermedia, rozrywka: film, teatr, muzyka, wyrażamy preferencje muzyczne oraz inne; uczucia: miłość, zakochanie, zazdrość; problemy społeczne we Włoszech, prawo i przestępczość, katastrofy; gdzie lepiej mieszkać na wsi czy w mieście pro e contro; ogłoszenia nieruchomości, terminologia dotycząca wynajmu, najmu oraz sprzedaży mieszkania; środowisko i jego ochrona, ekologia, innowacje ekologiczne, świadomość ekologiczna indywidualna i społeczna, zarządzanie, energetyka; wyrażanie strachu, obawy, niezadowolenia; wyrażanie życzeń, pragnień możliwych oraz niemożliwych do zrealizowania, przyszłości w przyszłości, ; terminologia za zakresu technologii: użycie komputera, zarządzanie, energetyka. Rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności.

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć, ćwiczenia konwersacyjne, egzamin pisemny i ustny	ćwiczenia
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć, ćwiczenia konwersacyjne, egzamin pisemny i ustny	ćwiczenia
EK_03	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, prezentacja multimedialna, obserwacja w trakcie zajęć, ćwiczenia konwersacyjne, egzamin pisemny i ustny	ćwiczenia

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia kolokwium pisemnego potrzeba ponad 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (przygotowanie prezentacji multimedialnej),
- zaliczenie kolokwium pisemnego (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanego kierunku)

UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B<sub>2</sub> ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego.

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego.

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego.

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku

Egzamin: egzamin pisemny testowy na poziomie B<sub>2</sub> i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku realizowana podczas ostatniego semestru.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50% i mniej.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	85
SUMA GODZIN	220
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:  T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli, M.A. Cernigliaro  <i>Nuovissimo Progetto italiano 1 – Livello elementare (A1-A2). Libro dello studente (+ QR code per le tracce audio + codice i-d-e-e) Quaderno degli esercizi. Edilingua.</i>  <i>Nuovissimo Progetto italiano 2 – Livello intermedio (B1-B2) Libro dello studente (+ QR code per le tracce audio + codice i-d-e-e) Quaderno degli esercizi. Edilingua.</i></p>
<p>Literatura uzupełniająca:  <b>A. Latino – M. Muscolino</b>  Una grammatica italiana per tutti 1– livello elementare (A1-A2)Edilingua.  Una grammatica italiana per tutti 2 – livello intermedio (B1-B2)Edilingua.  Treści z wybranych źródeł elektronicznych. <a href="http://www.edilingua.it/it/4-nuovissimo-progetto-italiano">www.edilingua.it/it/4-nuovissimo-progetto-italiano</a>   <a href="http://www.edilingua.it/it/attivita-on-line-webquest/188-nuovissimo-progetto-italiano.html">www.edilingua.it/it/attivita-on-line-webquest/188-nuovissimo-progetto-italiano.html</a>  Materiały ze stron e-dydaktyki:  Materiały z Platformy Moodle- <a href="http://elearning.ur.edu.pl">elearning.ur.edu.pl</a></p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej