

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026- 2030

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028, 2028/2029

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Język obcy</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji
Kierunek studiów	Zarządzanie, materiały i technologie w energetyce
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II, III rok, 3,4,5,6 semestr
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	angielski, polski
Koordynator	mgr Magdalena Michniewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Dorota Kulas

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (Lektoraty języków obcych)	Liczba pkt. ECTS
3								30	2
4								30	2
5								30	2
6								30	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr 3 - Zaliczenie z oceną

Semestr 4 - Zaliczenie z oceną

Semestr 5 - Zaliczenie z oceną

Semestr 6 - Zaliczenie z oceną, Egzamin

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu mechatroniki).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_o1	Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym z literatury specjalistycznej i źródeł naukowych oraz baz danych w języku angielskim, selekcjonować informacje i dane, interpretować, integrować z posiadaną wiedzą oraz wyciągać wnioski i uzasadniać opinie  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	K_Uo2

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>EK_02</b>	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie (B2) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	<b>K_U07</b>
<b>EK_03</b>	Student potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy w języku angielskim w zakresie inżynierii materiałowej, nauk fizycznych, energetyki, zarządzania, poszerzania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji  ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT. 3.1	<b>K_K02</b>

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>SEMESTR I</b> Wprowadzenie do studiów nad energetyką – podstawowe pojęcia i terminologia Język akademicki w języku angielskim – opisywanie procesów, systemów i struktur Źródła energii – paliwa kopalne i odnawialne źródła energii Materiały stosowane w energetyce – właściwości i zastosowanie Produkcja i dystrybucja energii – przegląd technologii Bezpieczeństwo pracy w sektorze energetycznym – zasady i procedury Czytanie tekstów technicznych – strategie i rozwijanie słownictwa Opisywanie wykresów, schematów i danych liczbowych w raportach energetycznych Wpływ energetyki na środowisko naturalne Prezentacja ustna – wprowadzenie do tematu związanego z energetyką
<b>SEMESTR II</b> Zaawansowane materiały w energetyce – metale, ceramika, kompozyty Efektywność energetyczna i technologie energooszczędne Elektrownie konwencjonalne i nowoczesne – budowa i działanie Inteligentne materiały i ich zastosowanie w systemach energetycznych Eksploatacja i utrzymanie instalacji energetycznych Dokumentacja techniczna i instrukcje obsługi – język i struktura Innowacje technologiczne w sektorze energetycznym Analiza studiów przypadku nowoczesnych rozwiązań energetycznych Pisanie krótkich raportów i streszczeń technicznych w języku angielskim Komunikacja zespołowa w środowisku technicznym i inżynierskim
<b>SEMESTR III</b> Zarządzanie w sektorze energetycznym – role, kompetencje i odpowiedzialność Zarządzanie projektami w przedsiębiorstwach energetycznych Łańcuchy dostaw i logistyka w energetyce Zarządzanie ryzykiem i systemy bezpieczeństwa

<p>Kontrola jakości i normy w technologiach energetycznych  Zrównoważony rozwój i polityka energetyczna  Negocjacje i spotkania biznesowe w branży energetycznej  Analiza problemów technicznych i proponowanie rozwiązań  Prezentowanie innowacji technologicznych odbiorcom nietechnicznym  Komunikacja międzykulturowa w międzynarodowych projektach energetycznych</p>
<p>SEMESTR IV  Przyszłość energetyki – trendy i nowe technologie  Cyfryzacja i automatyzacja w sektorze energetycznym  Planowanie i ocena projektów z zakresu odnawialnych źródeł energii  Rynki energii i podstawy ekonomii energetycznej  Aspekty prawne i etyczne zarządzania w energetyce  Zarządzanie kryzysowe i komunikacja w sytuacjach awaryjnych  Pisanie profesjonalnych e-maili, raportów i dokumentacji projektowej  Wystąpienia publiczne i prezentacja projektów energetycznych  Przygotowanie do rynku pracy – CV i rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim</p>

### 3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć, ćwiczenia konwersacyjne, egzamin pisemny i ustny	ćwiczenia
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć, ćwiczenia konwersacyjne, egzamin pisemny i ustny	ćwiczenia
EK_03	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, prezentacja multimedialna z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć, ćwiczenia konwersacyjne, egzamin pisemny i ustny	ćwiczenia

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia kolokwium pisemnego potrzeba minimum 50% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie kolokwium pisemnego (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności (lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B<sub>2</sub> ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny ( test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test zaliczeniowy i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

Egzamin: egzamin pisemny testowy na poziomie B<sub>2</sub> i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowana podczas semestru 4.

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 50%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne

- 3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 50%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- 2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	85
SUMA GODZIN	220
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:  <i>Energy English. For the Gas and Electricity Industries, Dummett, P., Oxford University Press, 2010.</i></p>
<p>Literatura uzupełniająca:  <i>English for the Energy Industry. Campbell, S., Oxford University Press, 2009.</i></p> <p><i>English Supplementary Material for Industrial and Electrical Engineering Students. Ossowska-Neumann, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.</i></p> <p>Treści z wybranych źródeł elektronicznych.</p> <p>Materiały ze stron e-dydaktyki:  <a href="https://www.ur.edu.pl/pl/uniwersytet/jednostki/jednostki-pozakolegialne/studium-jezykow-obcych/e-dydaktyka/materiały-dydaktyczne/jezyk-angielski/wydzial-nauk-scislych-i-technicznych">https://www.ur.edu.pl/pl/uniwersytet/jednostki/jednostki-pozakolegialne/studium-jezykow-obcych/e-dydaktyka/materiały-dydaktyczne/jezyk-angielski/wydzial-nauk-scislych-i-technicznych</a></p> <p>Materiały z Platformy Moodle- <a href="http://elearning.ur.edu.pl">elearning.ur.edu.pl</a></p>