

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026- 2030***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Filozofia i historia rozwoju techniki
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Kierunek studiów	Zarządzanie, materiały i technologie w energetyce
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	dr Renata Wojnarowska-Nowak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Renata Wojnarowska-Nowak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4			10						1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Konwersatoria – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak formalnych wymagań wstępnych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	poznanie filozoficznych podstaw techniki jako elementu kultury i jej historycznego rozwoju
C ₂	umiejętność krytycznej refleksji nad technologią
C ₃	świadomość odpowiedzialności społecznej i środowiskowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna dylematy filozoficzne historyczne oraz współczesne w zakresie rozwoju techniki, materiałów i technologii.	K_W14
EK_02	Student potrafi brać udział w debacie na temat rozwoju techniki, filozoficznego podejścia do zagadnienia techniki, przedstawiać fakty i opinie na temat możliwych szans i zagrożeń.	K_U14
EK_03	Student jest świadomy znaczenia wiedzy i rozwoju techniki dla postępu cywilizacyjnego i społeczeństwa.	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka konwersatorium

Treści merytoryczne
1. Filozofia techniki i jej rozwoju, technika jako element cywilizacji i kultury.
2. Historia rozwoju techniki, materiałów i źródeł energii.
3. Rewolucje przemysłowe i ich konsekwencje.
4. Nowoczesne materiały – szanse i zagrożenia.
5. Przyszłość energetyki – filozofia zrównoważonego rozwoju.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Nie dotyczy.

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatoria: wykłady z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, dyskusja moderowana, praca w grupach, debata oxfordzka.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	przygotowane opracowania pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	Konwersatoria
EK_02	przygotowane opracowanie pisemne, obserwacja w trakcie zajęć	Konwersatoria
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	Konwersatoria

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu potwierdzi stopień osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się kontrolowana jest na bieżąco w trakcie przeprowadzenia zajęć. Końcowa ocena będzie odzwierciedleniem stopnia osiągniętych efektów. Weryfikacja efektów uczenia się z wiedzy i umiejętności przekazanej przez nauczyciela odbywać się będzie przez test, przygotowane opracowanie pisemne, udział w dyskusji. Weryfikacja kompetencji społecznych odbywać się będzie poprzez aktywność na zajęciach i udział w dyskusji. Sprawdzenie efektów dla zajęć bez udziału nauczyciela odbywać się będzie poprzez ocenę przygotowania studenta do zajęć, przygotowaną pracę pisemną, obserwację pracy w trakcie zajęć.

Ocena końcowa ustalana na podstawie ocen cząstkowych: z aktywności w trakcie zajęć (40%), prezentacji indywidualnej (30%), eseju refleksyjnego (30%).

Kryteria:

ndst 0-50% Niska aktywność, brak wkładu w dyskusje, nieobecność na prezentacji własnej, esej nie na temat lub z brakami merytorycznymi

3.0 51-60% Niska aktywność, minimalny udział w debatach, prezentacja poprawna ale na niskim poziomie, esej prosty jedynie z podstawowymi informacjami.

3.5 61-70% Dobra aktywność, prezentacja poprawna, esej z powierzchowną analizą.

4.0 71-80% Dobra aktywność, prezentacja poprawna i rozbudowana, esej z analizą.

4.5 81-89% Bardzo dobra aktywność, prezentacja z studium przypadku, esej z refleksją i wnioskami.

5.0 90-100% Bardzo dobra aktywność, istotny udział w debacie, inspirująca prezentacja, esej na bardzo wysokim poziomie.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Orłowski Bolesław, Powszechna historia techniki, Warszawa : Oficyna Wydawnicza "Mówią Wieki", 2010 Fraioli Luca, Historia techniki : człowiek tworzy swój świat, Warszawa : "Bellona", 2000 Kiepas Andrzej, Człowiek wobec dylematów filozofii techniki, Katowice : "Gnome", 2000 Dusek, Val, Wprowadzenie do filozofii techniki, Kraków : Wydawnictwo WAM, 2011
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pater Zbigniew, Wybrane zagadnienia z historii techniki, Lublin : Politechnika Lubelska, 2011 Bańka Józef, Filozofia techniki a życie praktyczne : z zagadnień eutyfroniki, Warszawa ; Kraków : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1974 Bańka Józef, Filozofia techniki : człowiek wobec odkrycia naukowego i technicznego, Katowice : "Śląsk", 1980

4. Machnacz Jerzy, Małek Monika, Serafin Krzysztof, Człowiek wobec wyzwań rozwoju technologicznego, Wrocław : Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2011

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej