

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026- 2030***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekonomia zrównoważonego rozwoju
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Ekonomii i Finansów
Kierunek studiów	Zarządzanie, materiały i technologie w energetyce
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr inż. Małgorzata Lechwar
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Małgorzata Lechwar

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład – zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych problemów społecznych, środowiskowych i gospodarczych współczesnych gospodarek.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy dotyczącej zrównoważonego rozwoju jako nowego paradygmatu ekonomii, w szczególności wzajemnych relacji pomiędzy gospodarką, społeczeństwem i środowiskiem przyrodniczym.
C ₂	Przedstawienie sposobów realizacji celów zrównoważonego rozwoju w gospodarce oraz doboru narzędzi ekonomicznych służących rozwiązywaniu problemów gospodarki, społeczeństwa i środowiska przyrodniczego.
C ₃	Wypracowanie potrzeby ciągłego zgłębiania wiedzy o celach i sposobach realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie teorii ekonomii i zrównoważonego rozwoju, w tym problemów mikro i makroekonomicznych związanych z wprowadzeniem i realizacją koncepcji zrównoważonego rozwoju we współczesnych gospodarkach.	K_W10 K_W11 K_W12 K_W14
EK_02	Student zna źródła i potrafi pozyskać dane statystyczne, interpretować je i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i ich wzajemne relacje odnoszące się do koncepcji zrównoważonego rozwoju.	K_U11
EK_03	Student ma świadomość co do potrzeby krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie rozwoju zrównoważonego i odpowiedzialności za przekazywanie społeczeństwu informacji dotyczących rozwoju zrównoważonego.	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ekonomia i jej znaczenie we współczesnym świecie.
Podstawy ekologizacji teorii ekonomii. Proekologiczne nurty ekonomii.
Wzrost gospodarczy, ochrona środowiska i dobrobyt społeczny – współzależności i obszary problemowe.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Cele i zasady zrównoważonego rozwoju i ich zastosowanie w gospodarce.
Pojęcie i założenia ekonomii zrównoważonego rozwoju.
Homo oeconomicus versus homo sustinens a ekonomia zrównoważonego rozwoju.
Circular economy.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Geneza koncepcji rozwoju zrównoważonego.
Rozwój zrównoważony a zrównoważona produkcja i zrównoważona konsumpcja.
Analiza zrównoważonego rozwoju jako stymulatora rozwoju rynków.
Założenia polityki UE wobec zrównoważonego rozwoju
Analiza wskaźników oraz strategii wdrażania koncepcji zrównoważonego rozwoju.
Analiza poziomu zrównoważonego rozwoju krajów UE.
Analiza danych statystycznych rozwoju zrównoważonego – moduł krajowy, regionalny i lokalny.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach (raporty, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, raporty, projekt praktyczny	w, ćw
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, raporty, projekt praktyczny	w, ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, raporty, projekt praktyczny	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: na podstawie listy obecności (zaliczenie przy min 80% udziale studenta w wykładach).

Ćwiczenia: na podstawie ocen cząstkowych z 3 raportów tematycznych i praktycznego projektu. Projekt praktyczny to praca zespołowa (max 3 osoby). System oceny projektu:

- wiedza: max. 7pkt
- umiejętności: max. 7pkt
- kompetencje społeczne: prezentacja max. 2 pkt; konsultacje max. 2 pkt.

Max 18 pkt. za projekt praktyczny:

9-10 3,0

11 – 12 3,5

13 – 14 4,0

15 – 16 4,5

17 – 18 5,0

Dodatkowe aktywności uwzględniane przy ocenie końcowej z ćwiczeń:

- udział we wszystkich ćwiczeniach;
- udział w ponadprogramowych wykładach, seminariach z zakresu rozwoju zrównoważonego, itp.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	22
SUMA GODZIN	54
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Łuszczak M., Ekonomia rozwoju trwałego, PWN, Warszawa 2021.
2. Florczak E., Zrównoważony rozwój jako trend kształtujący współczesną gospodarkę, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2023.
3. Ociepa-Kicińska E., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Zielona gospodarka: teoria, praktyka i wyzwania współczesności, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2025.

Literatura uzupełniająca:

1. Klusek T., Łukasiewicz K., Mrówczyńska-Kamińska A., Pietrzak P., Sobczak-Malitka W., Zrównoważony rozwój a funkcjonowanie

wybranych sektorów gospodarki, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2023.

2. Lechwar M., Leszczyńska M., Puchalska K., The Creation of Quality of Life in the Context of Intelligent Specialization and Sustainable Development of the Region - A Model For Urban Agglomeration, Innovation and entrepreneurship. Theory and Practice, eds. Marcin Lis, Michał Szyszka, Logos Verlag, Berlin 2020.
3. Leszczyńska M., Lechwar M., Puchalska K., Renewable Energy Sources As A Determinant Of The Modern Economy – Polish Household Sector Perspective, Proceedings of the 2018 International Scientific Conference 'Economic Sciences for Agribusiness and Rural Economy', No 1, Warsaw, 7–8 June 2018.
4. Studia Ekonomiczne. Gospodarka, Społeczeństwo, Środowisko, <http://studiaekonomiczne.ans-ns.edu.pl/>
5. Opracowania tematyczne GUS, Eurostat.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej