

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026- 2030***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2027/2028

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Wychowanie fizyczne</b>
Kod przedmiotu*	WF
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wszystkie kierunki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Collegium Medicum / Wydział Nauk o Kulturze Fizycznej / Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu Akademickiego
Kierunek studiów	Wszystkie kierunki
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia lub jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki, praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, 3 i 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	dr Miłosz Szczudło
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wszyscy pracownicy

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3		30							0
4		30							0

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach wychowania fizycznego.
---

*W przypadku studentów ze zwolnieniem lekarskim: Diagnoza lekarska odnośnie możliwości uczestnictwa w wybranych formach aktywności fizycznej*

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Popularyzowanie udziału w kulturze fizycznej u młodzieży uniwersyteckiej.
C2	Harmonijny rozwój psychomotoryczny młodzieży.
C3	Kształtowanie postaw prozdrowotnych i nawyków systematycznej aktywności fizycznej. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz nawyku uprawiania aktywności fizycznej przez całe życie.
C4	Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych związanych z działalnością w grupie. <i>Rehabilitacja: Kształtowanie postaw wyrównawczych i prozdrowotnych związanych z wybraną jednostką chorobową</i>
C5	Rozwijanie szczególnych umiejętności w zakresie wybranych form aktywności. Umiejętność oceny poziomu sprawności fizycznej. <i>Rehabilitacja: Rozwijanie szczególnych umiejętności walki z bólem w w zakresie wybranych jednostek chorobowych.</i>

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK ( efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) <u>Student:</u>
EK_01	Krytycznie podchodzi do poziomu własnej wydolności i sprawności fizycznej. Wykonuje podstawowe testy i sprawdziany. Posiada umiejętność doboru ćwiczeń kształtujących odruch prawidłowej postawy ciała.
EK_02	Wykonuje podstawowe elementy techniczne zespołowych gier sportowych (siatkówki, koszykówki, piłki nożnej i piłki ręcznej) i wykorzystać w praktyce ćwiczenia fizyczne, mające wpływ na motorykę organizmu. <i>Rehabilitacja: Wykonuje podstawowe elementy techniczne ćwiczeń korygujących oraz wzmacniających i wykorzystać w praktyce ćwiczenia fizyczne, mające wpływ na motorykę organizmu.</i>
EK_03	Podejmuje działania prozdrowotne i edukacyjne, wykorzystując w praktyce wiedzę oraz umiejętności w zakresie różnych form aktywności ruchowej. Promuje aktywność fizyczną jako element zdrowego stylu życia wpływający na całozyciową sprawność funkcjonalną człowieka.
EK_04	Planuje, organizuje oraz współpracuje w zespole stosując zasady „fair play”. Bierze na siebie odpowiedzialność za innych współćwiczących. <i>Rehabilitacja: Planuje, organizuje, współpracuje z innymi studentami podczas ćwiczeń, a także bierze na siebie odpowiedzialność za innych współćwiczących.</i>
EK_05	Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu  
nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

*Studenci przypisywani są do grup na zajęcia z wychowania fizycznego, ale mogą zapisać się na zajęcia do wyboru i tam częściowo realizują treści zajęć ogólnych i całość treści merytorycznych z danych zajęć.*

Treści merytoryczne	Realizowany efekt kształcenia
Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Zapoznanie z regulaminem SWFiR oraz sylabusem przedmiotu. Organizacja, higiena i porządek pracy.	EK_03 EK_04 EK_05
Gry i zabawy ruchowe, różne formy wyścigów z wykorzystaniem sprzętu sportowego. Ćw. ogólnorozwojowe.	EK_01 EK_04 EK_05
Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Edukacja Zdrowotna: Koncepcje i cele promocji zdrowia oraz zachowania zagrażające sprawności funkcjonalnej człowieka.	EK_01 EK_02 EK_04 EK_05
Gry i zabawy rekreacyjne ( np.: boccia, krykieta, unihokeja, tenisa stołowego, badminton). Gry w terenie jako element sportów podejmowanych przez całe życie.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
P. Siatkowa : Doskonalenie odbić i zagrywki sposobem górnym i dolnym. Ćw. kształtujące koordynację wzrokowo – ruchową. Doskonalenie poznanych elementów. Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów siatkarskich. Przepisy gry. Zadania kontrolno – oceniające – stosowanie znanych elementów techniki podczas gry szkolnej i właściwej. Gra właściwa.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
Piłka Ręczna: Doskonalenie techniki podań półgórnych, górnych, dolnych i kozłem w różnych ustawieniach oraz kozłowania piłki. Gry i zabawy stosowane podczas piłki ręcznej. Gra właściwa.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
Koszykówka: Kozłowania ze zmianą ręki i kierunku. Doskonalenie podań chwytów oraz rzutów. Gry i zabawy wykorzystywane w koszykówce. Doskonalenie współdziałania zespołowego w ataku. Przepisy i sędziowanie. Gra właściwa.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
Piłka Nożna: Doskonalenie techniki : podanie , przyjęcie, strzały do bramki z miejsca , w biegu, po podaniu. Gry i zabawy wykorzystywane w piłce nożnej. Zadanie kontrolno – oceniające. Gra właściwa.	EK_01 EK_02 EK_03

	EK_04 EK_05
Atletyka Terenowa: Biegi terenowe ze zmiennym tempem. Orientacja w terenie, ćw. ogólnorozwojowe. Gry i zabawy z pokonywaniem przeszkód naturalnych.	EK_01 EK_02 EK_04 EK_05
Gry terenowe i zadania integracyjno- porządkowe. Trening funkcjonalny i crossfit w edukacji. Wprowadzenie ćwiczeń ogólnorozwojowych o charakterze funkcjonalnym (praca z własnym ciężarem ciała, obwody stacyjne). Edukacja Zdrowotna: Choroby cywilizacyjne i ich wpływ na aktywność psychofizyczną człowieka, koncepcje i cele promocji zdrowia oraz zachowania zagrażające zdrowiu.	EK_01 EK_02 EK_04 EK_05
Sporty sezonowe zimowe: Zasady bezpieczeństwa na lodowisku, na stoku narciarskim. Podstawy łyżwiarstwa. Sporty sezonowe letnie: Zasady bezpieczeństwa w kajakarstwie, nauka wsiadania i wysiadania oraz manewrowania kajakiem.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
Aerobik i fitness: Zajęcia z wykorzystaniem mat do ćwiczeń przy muzyce.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
Siłownia: Obwód stacyjny. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
Testy czynnościowe sprawności motorycznej. Przeprowadzenie wielostopniowego testu wahadłowego (beep testu). Użycie aplikacji do pomiaru tętna, kroków i wydolności (np. Endomondo, Strava, Polar Flow). Monitorowanie postępów za pomocą opasek sportowych i smartwatchy. Wprowadzenie do nowoczesnych form motywacji i treningu.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05

<i>Treści merytoryczne - Rehabilitacja</i>	
<i>Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Zapoznanie z regulaminem SWFiR oraz sylabusem przedmiotu. Organizacja, higiena i porządek pracy.</i>	EK_03 EK_04 EK_05
<i>Indywidualne testy funkcjonalne przeprowadzane przed rozpoczęciem planu rehabilitacyjnego mają na celu ocenę zakresu ruchomości (ROM – range of motion), siły oraz wytrzymałości mięśniowej, a także koordynacji nerwowo-mięśniowej, stabilności posturalnej i zdolności do utrzymania równowagi.</i>	EK_01 EK_04 EK_05
<i>Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów.</i> <i>Edukacja Zdrowotna: Koncepcje i cele promocji zdrowia oraz zachowania zagrażające sprawności funkcjonalnej człowieka.</i>	EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
<i>Zastosowanie technik mobilizacji stawów kończyn górnych i dolnych oraz kręgosłupa.</i>	EK_02 EK_03

	EK_04 EK_05
<i>Ćwiczenia wzmacniające mięśnie głębokie i posturalne.</i>	EK_02 EK_03 EK_04
<i>Ćwiczenia rozciągające mięśnie mające na celu zwiększenie ich elastyczności oraz przeciwdziałanie przykurczom mięśni.</i>	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
<i>Ćwiczenia funkcjonalne z wykorzystaniem gum oporowych.</i>	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04
<i>Trening i reedukacja wzorców chodu po przebytych urazach kończyn dolnych.</i>	EK_01 EK_02
<i>Ćwiczenia cardio poprawiające wydolność siłową mięśni oraz funkcji układu oddechowego.</i>	EK_01 EK_03 EK_04
<i>Nauka autoterapii oraz postępowanie po urazach ostrych nie wymagających wizyt u lekarza.</i>	EK_02 EK_03 EK_05
<i>Ćwiczenia oddechowe oraz nauka prawidłowego wzorca oddechowego, szczególnie podczas wysiłku.</i>	EK_02 EK_03 EK_05
<i>Nauka prawidłowej techniki automasażu przy użyciu wałka, piłeczki do masażu, oraz masażerem do ciała.</i>	EK_01 EK_02 EK_03
<i>Ćwiczenia aktywacyjne i rozgrzewkowe ukierunkowane na bezpieczny powrót do aktywności fizycznej po przebytych urazach narządu ruchu.</i>	EK_02 EK_03 EK_04
<i>Ćwiczenia zwiększające metabolizm u osób z otyłością oraz podstawy dietytyki i aktywności fizycznej w leczeniu otyłości</i>	EK_01 EK_02 EK_03 EK_05
<i>Ćwiczenia edukacyjne - nauka prawidłowej postawy ciała oraz nauka ergonomicznego wzorców codziennego funkcjonowania.</i>	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04
<i>Indywidualne testy funkcjonalne oceniające postępy rehabilitacji oraz subiektywna ocena natężenia bólu za pomocą skali VAS.</i>	EK_01 EK_03 EK_04 EK_05

<i>Treści merytoryczne - Samoobrona</i>	
<i>Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnorodnych sportów walki.</i>	EK_03 EK_04

	EK_05
Zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia, rozpoznanie zagrożenia, obrona czynna, bierna, konieczna. Ćwiczenia ogólnorozwojowe, dedykowane do sportów walki.	EK_01 EK_04 EK_05
Postawa ciała i poruszanie się w kontakcie z przeciwnikiem. Podstawowe ciosy, obrona przed ciosami.	EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
Techniki chwytane: dźwignie, duszenia, obalanie, chwytły transportowe. Walka w parterze.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05

<i>Treści merytoryczne - Siłownia</i>	
Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z ćwiczeniem w siłowni. Siłownia ogólna- wszystkie ćwiczenia po 4 serie 20 powtórzeń.	EK_03 EK_04 EK_05
Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Zapoznanie z regulaminem SWFiR. Organizacja, higiena i porządek pracy.	EK_01 EK_04 EK_05
Obwód stacyjny- Zaznajomienie z przyrządami oraz możliwościami ich wykorzystania. Siłownia dynamiczna. Siłownia strumieniowa.	EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę ciała z wykorzystaniem przyrządów i przyborów. Siłownia maksymalna ( mięśnie brzucha, biceps i mięśnie klatki piersiowej) 10 ćwiczeń po 6 serii 6-8 powtórzeń.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05

<i>Treści merytoryczne - Fitness</i>	
Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z ćwiczeniami przy muzyce. Wprowadzenie do fitnessu – najważniejsze zasady, korzyści zdrowotne, rodzaje treningów. Podstawowe kroki – znaczenie choreografii oraz muzyki. Definicja i sens rozgrzewki – najlepsze sposoby na przygotowanie ciała do treningu. Kluczowa rola rozgrzewki.	EK_03 EK_04 EK_05
Trening siłowy dla każdego – proste choreografie z wykorzystaniem sprzętu. Mobility oraz stretching jako forma zwiększania zakresu ruchu i metoda unikania kontuzji. Ćwiczenia na poszczególne partie mięśniowe – kształtowanie świadomości ruchu własnego ciała. Step choreografia – podstawowe kroki i ich kombinacje. Zabawa rytmem i koordynacją, połączenie ćwiczeń siłowych z krokami tanecznymi.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05

<p>Tabata – szybki, intensywny trening. Przykładowe ćwiczenia, zasady treningu, dostosowanie tabaty do różnych poziomów zaawansowania ćwiczących.</p> <p>Trening z gumami oporowymi – jak wykorzystać taśmy w ćwiczeniach.</p> <p>Efektywność gum oporowych w poprawie wydolności.</p>	<p>EK_01</p> <p>EK_02</p> <p>EK_03</p> <p>EK_04</p> <p>EK_05</p>
<p>Choreografia z wykorzystaniem sztangi, jako ciekawa forma zajęć wzmacniających całe ciało. Wykorzystanie sztangi dla poprawy jakości techniki, siły i wytrzymałości mięśniowej.</p> <p>Trening równowagi i stabilizacji z bosu – jak wykorzystać półpiłkę bosu do poprawy koordynacji, wzmacniania mięśni głębokich i poprawy postawy.</p> <p>Dance Cardio – dynamiczny trening taneczny poprawiający kondycję. Bloki ćwiczebne przeplatane tanecznymi ruchami</p> <p>Trening w parach jako motywująca metoda zajęć. Tworzenie zdrowych nawyków treningowych poprzez pracę z partnerem treningowym.</p>	<p>EK_01</p> <p>EK_02</p> <p>EK_03</p> <p>EK_04</p> <p>EK_05</p>

<p>Treści merytoryczne - Pływanie</p>	
<p>Przedstawienie zasad BHP obowiązujących na pływalni oraz kryteriów zaliczenia. Zabawy oswajające w wodzie. Ćwiczenia oswajające w wodzie, nauka leżenia na piersiach. Doskonalenie leżenia na piersiach, nauka poślizgów i pracy nóg w stylu dowolnym i na plecach.</p>	<p>EK_03</p> <p>EK_04</p> <p>EK_05</p>
<p>Doskonalenie pracy nóg w stylu dowolnym i grzbietowym.</p> <p>Doskonalenie pracy nóg w stylu dowolnym. Koordynacja nóg i rąk w stylu grzbietowym. Doskonalenie pracy nóg w stylu grzbietowym i dowolnym.</p> <p>Koordynacja nóg i rąk w stylu dowolnym.</p> <p>Oddychanie w środowisku wodnym. Gry i zabawy w wodzie. Nauka ruchu rąk do stylu dowolnego. Doskonalenie poznanych elementów.</p>	<p>EK_01</p> <p>EK_02</p> <p>EK_03</p> <p>EK_04</p> <p>EK_05</p>
<p>Step choreografia – podstawowe kroki i ich kombinacje. Zabawa rytmem i koordynacją, połączenie ćwiczeń siłowych z krokami tanecznymi. Zadania kontrolno–oceniające.</p>	<p>EK_01</p> <p>EK_02</p> <p>EK_03</p> <p>EK_04</p> <p>EK_05</p>
<p>Mecz w piłkę wodną.</p>	<p>EK_01</p> <p>EK_02</p> <p>EK_03</p> <p>EK_04</p> <p>EK_05</p>

<p>Treści merytoryczne - Wspinaczka</p>	
<p>Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych ze wspinaczką</p>	<p>EK_03</p> <p>EK_04</p> <p>EK_05</p>
<p>Zasady bezpieczeństwa podczas wspinaczki, komunikacja na ścianie.</p> <p>Obsługa sprzętu wspinaczkowego, podstawowe węzły.</p> <p>Różne formy kształtowania równowagi we wspinaczce, techniki statyczne.</p> <p>Techniki dynamiczne we wspinaczce.</p>	<p>EK_01</p> <p>EK_02</p> <p>EK_03</p> <p>EK_04</p>

Różne formy kształtowania siły we wspinaczce. Podstawy wspinaczki sportowej, taktyka pokonywania drogi.	EK_05
--	-------

<i>Treści merytoryczne badminton</i>	
Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Zapoznanie z regulaminem SWFiR. Organizacja, higiena i porządek pracy. Charakterystyka dyscypliny – definicja, cele, zasady gry, bezpieczeństwo na zajęciach. Podstawowe pozycje gry. Gry i zabawy oswajające z raketką i lotką. Doskonalenie poruszania się po boisku z raketką i bez. Prawidłowe trzymanie raketki (chwyt forhendowy i bekhendowy), odbicia lotki z forhendu i bekhendu w miejscu i w ruchu. . Zasady gry i punktacja w badmintonie, rodzaje gry: atakująca i obronna.	EK_03 EK_04 EK_05
Technika zagrywki (serw), długi, krótki, forhendowi, bekhendowy, po prostej, po przekątnej. Doskonalenie serwu w grach pojedynczych i podwójnych. Doskonalenie uderzeń (clear, skrót, lob, smecz, uderzenie płaskie) po prostej i po przekątnej boiska.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
Zasady gry i punktacja w badmintonie, rodzaje gry: atakująca i obronna. Gra właściwa, przepisy gry i sędziowanie.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05

<i>Treści merytoryczne - Nordic walking</i>	
Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Zapoznanie z regulaminem SWFiR. Organizacja, higiena i porządek pracy. Podstawy wiedzy na temat Nordic Walking.	EK_03 EK_04 EK_05
Budowa kijków i prawidłowe dopasowanie ich do wzrostu i techniki marszu. Ćwiczenia przygotowujące do wykonania techniki podstawowej NW. Doskonalenie podstawowej techniki Nordic Walking w terenie nizinnym i wyżynnym.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
Elementy techniki klasycznej Nordic Walking. Ćwiczenia z kijkami poprawiające koordynację ruchową. Ćwiczenia z kijkami poprawiające siłę funkcjonalną. Ćwiczenia ogólnorozwojowe na sali gimnastycznej i siłowni. Zajęcia wyjazdowe w terenie zróżnicowanym. Gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem kijków NW.	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05

<i>Treści merytoryczne - Tenis i tenis stołowy</i>	
Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem tenisa i tenisa stołowego. Zapoznanie z regulaminem SWFiR. Organizacja, higiena i porządek pracy. Omówienie różnych chwytów rakietki: kontynentalnego, wschodniego, zachodniego i półzachodniego. Zastosowanie poszczególnych chwytów w różnych uderzeniach oraz ich wpływ na rotację i kontrolę nad piłką.	EK_03 EK_04 EK_05

<i>Nauka i doskonalenie techniki forhendowego i bekhendowego uderzenia. Omówienie pracy nóg, prawidłowego ustawienia ciała oraz sposobów generowania siły i rotacji w uderzeniach. Gry i zabawy stosowane podczas nauki tenisa.</i>	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05
<i>Technika odbioru serwisu, właściwe ustawienie ciała oraz wybór optymalnego returnu w zależności od rodzaju podania przeciwnika. Omówienie agresywnego returnu i returnu defensywnego.</i>	EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia:, metoda bezpośredniej celowości ruchu, metoda naśladowcza, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, gry sportowe.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	- testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciach, - obserwacja w trakcie zajęć - świadomy i aktywny udział w zajęciach,	ćw.
Ek_02	-Ocena wykonania czynności ruchowych, - świadomy i aktywny udział w zajęciach, - obserwacja w trakcie zajęć	ćw.
Ek_03	- świadomy i aktywny udział w zajęciach, - obserwacja w trakcie zajęć,	ćw.
Ek_04	- obserwacja w trakcie zajęć,	ćw.
Ek_05	- obserwacja w trakcie zajęć, - świadomy i aktywny udział w zajęciach,	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe uzyskane w następujących obszarach:

– Podstawą zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona, a powstałe zaległości dydaktyczne należy uzupełnić poprzez odpowiedź ustną lub wykonanie odpowiednich ćwiczeń ruchowych związanych z opuszczonym tematem. W przypadku braku nieusprawiedliwionych nieobecności, oceniane jest uczestnictwo w zajęciach zgodnie z poniższą skalą:

- ocena bardzo dobry- student aktywnie uczestniczy w każdych zajęciach, a ewentualne zaległości dydaktyczne zostają w pełni uzupełnione. Student nie uzupełnia zaległości z więcej niż jednych zajęć, a w pozostałych uczestniczy.
- ocena plus dobry- student aktywnie uczestniczy w niemal każdych zajęciach, a ewentualne zaległości dydaktyczne zostają w pełni uzupełnione. Student nie uzupełnia zaległości z więcej niż dwóch zajęć, a w pozostałych uczestniczy.
- ocena dobry- student aktywnie uczestniczy w niemal każdych zajęciach, a ewentualne zaległości dydaktyczne zostają uzupełnione. Student nie uzupełnia zaległości z więcej niż dwóch zajęć, a w pozostałych uczestniczy.
- ocena plus dostateczny - student aktywnie uczestniczy w niemal każdych zajęciach. Dwie nieobecności zalicza na ocenę dobrą lub dostateczną. Student nie uzupełnia zaległości z więcej niż trzech zajęć, a w pozostałych uczestniczy.
- ocena dostateczny- student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Dwie nieobecności zalicza na ocenę dostateczną. Pojawiające się zaległości dydaktyczne zostają przez studenta uzupełnione. Student nie uzupełnia zaległości z więcej niż trzech zajęć, a w pozostałych uczestniczy.
- ocena niedostateczna- student nie uczestniczy w części zajęć. Pojawiające się zaległości dydaktyczne nie są przez niego uzupełniane.

– poprawne wykonywanie wybranych ćwiczeń fizycznych wg wzorca zaprezentowanego na zajęciach, poprzez obserwację wybranych elementów technicznych i ocenieniu ich według przedstawionych kryteriów.

- ocena bardzo dobry- student w pełni poprawnie wykonuje wszystkie poznane elementy techniczne ćwiczenia, zgodnie ze wzorcem. Ruchy są precyzyjne, płynne i technicznie bezbłędne.
- ocena plus dobry- student poprawnie wykonuje wszystkie poznane elementy ćwiczenia, z niewielkimi uchybieniami, które nie wpływają znacząco na technikę.
- ocena dobry- student wykonuje wszystkie poznane elementy, ale ich jakość (np. precyzja, płynność ruchu) jest jedynie dobra – widoczne są niedoskonałości w technice.
- ocena plus dostateczny - student ogólnie poprawnie wykonuje elementy, ale pojawiają się istotne błędy techniczne, choć nie uniemożliwiają one wykonania ćwiczenia.
- ocena dostateczny- student wykazuje ograniczoną poprawność w wykonaniu ćwiczenia – liczne błędy techniczne, brak wyraźnego opanowania wzorca ruchu.
- ocena niedostateczna- student nie potrafi wykonać ćwiczenia zgodnie z przedstawionym wzorcem. Brakuje podstawowych elementów technicznych, wykonanie jest niepoprawne.

– odpowiedni poziom sprawności fizycznej i wydolność organizmu. Ocenie podlega wynik uzyskany w Wielostopniowym teście wahadłowym (beep teście) według przyjętej skali:

- ocena bardzo dobry- studentki: powyżej 1000 metrów, studenci: powyżej 1840 metrów,
- ocena plus dobry- studentki 720 metrów do 980 metrów, studenci: 1420 metrów do 1800,
- ocena dobry- wyniki niższe ale znaczna poprawa w uzyskanego wyniku w próbie kończącej zajęcia z wychowania fizycznego.
- ocena plus dostateczny i dostateczny - Wynik jest konsultowany ze studentem i winien być przez studenta zaakceptowany natomiast oceny się nie wpisuje. *(nie dotyczy rehabilitacji)*

– stopień zaangażowania w wybranej formie aktywności fizycznej.

- ocena bardzo dobra - student wykazuje pełne zaangażowanie w zajęcia: aktywnie uczestniczy, jest zmotywowany, systematyczny i chętny do podejmowania wyzwań oraz wspierania innych uczestników.
- ocena dobra plus - student jest aktywny i zaangażowany w większość zajęć, podejmuje zadania z widoczną motywacją i odpowiedzialnością.
- ocena dobra - student uczestniczy w zajęciach z umiarkowanym zaangażowaniem, wykonuje zadania, jednak nie zawsze z pełną motywacją lub aktywnością.
- ocena dostateczna plus o student wykazuje ograniczone zaangażowanie; bywa bierny, czasem unika aktywności, choć spełnia minimalne wymagania uczestnictwa.
- ocena dostateczna - student uczestniczy w zajęciach w sposób bierny, bez wyraźnej motywacji i inicjatywy; zaangażowanie jest niskie i wymaga poprawy.
- ocena niedostateczna - student nie wykazuje zaangażowania w zajęcia, unika aktywności, często jest nieobecny lub obecny jedynie formalnie.

- Oceną końcową jest średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych przez studenta ocen.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	0
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	0
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>0</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. Warszawa, 2002.
2. Gołaszewski J., Piłka nożna, Poznań, 2003.
3. Huciński T., Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw, Wrocław, 2006.

4. Huciński T., Kelner J., *Koszykówka*, Wrocław, 2001.
5. Leger LA., Mercier D., Gadoury C., Lambert J. 1988, *The multistage 20 metre shuttle run test for aerobic fitness*, Journal of Sport Science, 6: 93-101.
6. Kozubal A., *Wykorzystanie nowoczesnych technologii na lekcjach wychowania fizycznego: praktyczny poradnik współczesnego nauczyciela*, Wydawnictwo: Kazimierz Linda, Kolbuszowa, 2020.
7. Madejski E., Węglarz J., *Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Podręcznik dla nauczycieli i studentów*, Impuls, 2017.
8. Marchel P., *Czynniki motywujące do aktywności fizycznej w sportach wytrzymałościowych*, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, Nr 68, 2023
9. Uzarowicz J., *Piłka siatkowa. Co jest grane*, Kraków, 2001.
10. Zadarko E., Junger J., Barabasz Z., *Physical activity and health of the students from Carpathian Euroregion*, Rzeszów-Krosno 2010

#### Rehabilitacja

11. Bridges A., Pereira C., *Hipermobilność stawów*, Vital, 2022
12. Harke G., Linz W., Rösel A., Sachse J., *Stawy kończyn. Badanie manualne i terapia przez mobilizacje dla lekarzy i fizjoterapeutów*, 2021
13. Kacprzak B., Michalska A., Zakrzewski L., *Urazy stawu kolanowego. Leczenie zachowawcze i operacyjne*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2023.
14. Owczarek S., *Atlas ćwiczeń korekcyjnych + zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej*, Poznań, 2017.
15. Starrett K., *Bądź sprawny jak lampart*, Galaktyka, 2015.
16. Starrett K., *Skazany na biurko. Postaw się siedzącemu światu*, Galaktyka, 2021.

#### Pozostałe formy

17. Delavier F., Jasiński R., Stefaniak T., *Atlas treningu siłowego*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie. 2022
18. Rippoteoe M., *Zacznij od siły. Kultowy poradnik treningu ze sztangą*, Wydawnictwo Galaktyka, 2018
19. Horst E., *How To Climb*, Evergreen, 1997.
20. Horst E., *Trening Wspinaczkowy*, Warszawa, 2011.
21. Macia Paredes D., *Planowanie Treningu We Wspinaczce Sportowej*, Wrocław, 2008.
22. Kalina R.M. *Jagiello W. Zabawowe formy walki w wychowaniu fizycznym i treningu sportowym*. Zeszyty naukowo- metodyczne AWF Warszawa 2000
23. Ekert R. Kuświk M. Mruk C. Zimoch Z. *Samoobrona*, COSSW Kalisz 2009
24. Dougherty M.: *Techniki samoobrony dla kobiet*, Wyd. Wesper 2017
25. Kosmol, A. (2013). *"Podstawy teorii i metodyki fitnessu"* – Kompendium wiedzy o fitnessie i aerobiku.
26. Król-Zielińska, M. *"Aerobik – teoria i metodyka"* – Szczegółowe omówienie zasad prowadzenia zajęć aerobiku. 2010.

27. Caughlim T., *Pływanie dla każdego*, Zielonka, 2007.
28. Nawara H. *Badminton. AWF Wrocław 2009*
29. Mittermaier R., Neuereuther C., *Nordic Walking - Całoroczny Trening*, Warszawa 2010.
30. Burger D., *Nordic Walking – Sposób Na Zdrowie I Kondycję*, Warszawa, 2010.
31. Drabik J., *Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych*, Gdańsk 1996.
32. Klaudia Jans-Ignacik, Dawid Celt – *"Tenis. Technika, taktyka, trening" – Podręcznik omawiający podstawowe aspekty techniczne, taktyczne i treningowe w tenisie.*
33. Krzysztof Eider – *"Tenis dla każdego. Podstawy gry, trening, strategia" – Kompendium wiedzy o tenisie, dostosowane do różnych poziomów zaawansowania graczy.*
34. Vic Braden, Bill Bruns – *"Tenis. Najważniejsze zasady gry" – Klasyczna publikacja dotycząca techniki, strategii i podstawowych zasad gry w tenisa.*

Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej