

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026- 2030***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka i odpowiedzialność zawodowa inżyniera
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Kierunek studiów	Zarządzanie, materiały i technologie w energetyce
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr inż. Małgorzata Trzyna-Sowa
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Małgorzata Trzyna-Sowa

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1			15						2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Konwersatorium - zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zna kluczowe pojęcia dotyczące funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i jego instytucjach. Potrafi analizować oraz oceniać własne zachowania i postępowanie innych osób.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym.
C2	Przekazanie studentom uporządkowanej wiedzy dotyczącej funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem zasad etycznych, norm społecznych, prawa pracy oraz regulacji z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.
C3	Rozwinięcie zdolności analitycznych i krytycznych, umożliwiających ocenę własnych i cudzych zachowań oraz formułowanie argumentów i stanowisk w dyskusjach dotyczących zagadnień etycznych, społecznych i technologicznych.
C4	Kształtowanie kompetencji interpersonalnych i organizacyjnych, obejmujących umiejętności miękkie, współpracę w zespołach interdyscyplinarnych, radzenie sobie ze stresem oraz efektywne planowanie i realizację zadań.
C5	Ugruntowanie postaw odpowiedzialności społecznej i zawodowej, w tym świadomości konsekwencji etycznych wynikających z wdrażania nowych technologii oraz potrzeby przestrzegania standardów etycznych w działalności profesjonalnej i życiu codziennym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Ek_01	Ma wiedzę niezbędną do zrozumienia zasad etycznych, zagadnień z zakresu odpowiedzialności zawodowej i oraz bezpieczeństwa pracy.	K_W13
Ek_02	Ma niezbędną wiedzę związaną z wartościami w życiu człowieka, zna dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie nowoczesnych technologii, nowoczesnych materiałów, problemów energetyki i zapewnienia energii, ochrony środowiska.	K_W14
Ek_03	Potrafi brać udział w debacie, przedstawiać różne fakty, opinie i stanowiska, dokonywać krytycznej oceny poznanych treści i opinii oraz dyskutować o nich w zakresie zagadnień związanych z zagadnieniami etycznymi we współczesnej gospodarce energetycznej, szeroko pojętej technologii i zarządzaniem zasobami.	K_U14
Ek_04	Potrafi rozwijać umiejętności osobiste w zakresie umiejętności miękkich, radzenia sobie ze stresem, organizacji pracy dla osiągnięcia zakładanego celu – indywidualnie oraz zespołowo. Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zgodnie z zasadami etyki.	K_U15
Ek_05	Ma świadomość przedstawiania konsekwencji etycznych wprowadzania nowych technologii oraz rozwiązań w życiu	K_K03

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	codziennym i ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w tym zakresie.	
Ek_o6	Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki w pracy i w życiu prywatnymi wymaganiami tego od innych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodów o profilach związanych z energetyką.	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia etyki, moralności i norm społecznych 2. Systemy i kierunki etyczne w kontekście pracy inżyniera 3. Wartości w działalności inżynierskiej i technicznej 4. Etyka w zarządzaniu procesami inżynierskimi i technologicznymi 5. Kodeksy etyczne zawodów inżynierskich 6. Dylematy etyczne w praktyce inżynierskiej 7. Odpowiedzialność zawodowa inżyniera 8. Etyczne wyzwania nowoczesnych technologii inżynierskich 9. Etyka komunikacji i współpracy w zespołach inżynierskich 10. Społeczna odpowiedzialność inżynierii i zrównoważony rozwój

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatoria: praca w grupach problemowych, metoda debaty, analiza materiałów źródłowych, case study, prezentacje problemowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	Konw.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	Konw.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	Konw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć,	Konw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	Konw.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	Konw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Konwersatorium:

zaliczenie na podstawie obserwacji w trakcie zajęć oraz kolokwium zaliczeniowego w formie testu z głównych treści programowych.

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Warunkiem zaliczenia jest: uzyskanie oceny z wiedzy i przygotowania merytorycznego Ocena końcowa jest średnią z ocen cząstkowych.

Skala ocen:

dost. (51÷60)% pkt,
+dost. (61÷70)% pkt,
dobry (71÷80)% pkt,
+dobry (81÷90)% pkt,
bardzo dobry (91÷100)% pkt.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	53
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Majka J., *Etyka życia gospodarczego*, Wydawnictwo Wrocławskiej Księgarni Archidiecezjalnej, Wrocław, 1982.

- Myśliwiec G., *Zarys etyki gospodarczej i zawodowej*, Wydawnictwo „AlmaMer”, Warszawa, 2007.
- Pietrzekiewicz T., *Etyka zarządzania działalnością gospodarczą*, Wydawnictwo „Orgmasz”, Warszawa, 1995.
- Szulczewski G., *Rozważania o miejscu etyki i moralności w teorii i praktyce gospodarczej*, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa, 2012.
- Filek J., *Etyka biznesu. Studia przypadków*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Kraków, 2001.

Literatura uzupełniająca:

- Pietrzekiewicz T., *Zasady etyczne w zarządzaniu gospodarczym*, Wydawnictwo „Orgmasz”, Warszawa, 1997.
- Zaorski-Sikora Ł., *Etyka w biznesie*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź, 2007.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej