

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Polityka żywienia ludności</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywnienia
Kierunek studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. inż. Mariusz Rudy, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Mariusz Rudy, prof. UR (wykłady, ćwiczenia)

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15	15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny): zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ekonomia, Geografia, Żywnienie człowieka

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą produkcji i użytkowania żywności w skali świata jako podstawy do zapewnienia bezpieczeństwa żywnościowego i kreowania polityki żywienia.
----	--

C <sub>2</sub>	Zapoznanie studentów z głównymi zadaniami i wyzwaniami polityki żywienia oraz przykładowymi programami realizowanymi w wybranych krajach.
C <sub>3</sub>	Analiza priorytetów w polityce bezpiecznego żywienia ludności w skali świata, kraju i gospodarstwa domowego.
C <sub>4</sub>	Zapoznanie studentów z determinantami kierunków rozwoju i zmian we współczesnym sektorze rolno-żywnościowym.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	student zna i rozumie determinanty bezpiecznej produkcji żywności oraz zasady zapewniania bezpieczeństwa żywnościowego w skali świata, kraju i gospodarstwa domowego	K_Wo5
EK_02	student zna i rozumie aktualne problemy współczesnego społeczeństwa wynikające ze stosowania modyfikacji genetycznych w produkcji żywności i żywieniu człowieka	K_Wo6
EK_03	student potrafi komunikować się i prowadzić debatę z zakresu polityki żywienia ludności	K_U10
EK_04	student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia zadań z zakresu bezpieczeństwa żywnościowego w skali świata i kraju, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania na rzecz jej przestrzegania	K_Ko4

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Definicja polityki rolnej, żywnościowej i zdrowotnej.
Cele strategiczne i operatywne polityki żywnościowej.
Charakterystyka sektora rolno-spożywczego.
Polityka żywnościowa w UE, założenia WPR, FAO.
Polityka żywnościowa a zalecenia żywieniowe i środowisko.
Samowystarczalność żywnościowa, bezpieczeństwo żywnościowe.
Urzędowa kontrola nad jakością żywności.
Import – eksport żywności, procesy globalizacji.
Działania organizacji pozarządowych w zakresie polityki żywienia.
Interwencja państwa i instytucji niepublicznych na rzecz poprawy poziomu żywienia.
Determinanty sposobu odżywiania się człowieka i spożycia żywności.
Światowa produkcja żywności.
Żywieniowe aspekty podaży żywności w skali świata.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Zapoznanie studentów z zasadami zaliczenia, efektami uczenia się, wybór tematów referatów i prezentacji.
Polityka żywienia – doświadczenia wybranych państw i regionów, dyskusja.
Bezpieczeństwo żywnościowe w skali świata, kraju i gospodarstwa domowego, dyskusja
Perspektywy żywienia ludności świata, dyskusja.
Przedstawienie prezentacji multimedialnych i wygłoszenie referatów, dyskusja i zadawanie pytań prelegentom.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium: dłuższa wypowiedź pisemna	w, ćw
EK_02	wypowiedź ustna, kolokwium	w, ćw
EK_03	wypowiedź ustna, kolokwium, prezentacja ppt	ćw
EK_04	wypowiedź ustna, prezentacja ppt	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: - kolokwium: dłuższa wypowiedź pisemna
Ćwiczenia: - zaliczenie z oceną: ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 70%, db 80%, db plus 90%, bdb 95%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30/0,98
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	udział w konsultacjach: 2/0,07
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	29/0,95

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie prezentacji, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	61
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rudy M. Polityka żywienia ludności. Wyd. UR. Rzeszów 2016.
2. Kowalczyk S. Bezpieczeństwo żywności w erze globalizacji. Wyd. SGH, Warszawa 2009.
3. Winiarski B. (red.). Polityka gospodarcza. PWN 2008.
4. Gulbicka B., Kwasek M. Problemy żywienia ludności w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. Cz. 2, Analiza spożycia żywności w Polsce i pozostałych krajach nowo przyjętych do Unii Europejskiej. Wyd. WSISiZ, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.). Żywność człowieka a zdrowie publiczne. PWN 2009.
2. Chmielewska B. Nierówności społeczne w sferze żywienia. IERiGŻ, Warszawa 2001.
3. Gulbicka B. Problemy żywienia w krajach rozwijających się. IERiGŻ, Warszawa 2009.
4. Adamowicz M. Wspólna Polityka Rolna UE. Wyd. SGGW Warszawa 2009.
5. Gulbicka B. Problemy żywienia ludności w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. Cz. 1, Analiza możliwości rolnictwa w aspekcie racjonalizacji żywienia polskiego społeczeństwa. Warszawa, WSISiZ, 2004.
6. Rudy M. Przewidywane problemy żywienia-zdrowotne w XXI wieku. W: Zin M., Rudy M. (red.) Jakość żywności i żywienia Stow. Nauk.-Tech. Inż. i Tech. Przem. Spoż., Rzeszów 2019, s. 33-42.
7. Rudy M. Perspektywy produkcji żywności i żywienia a rozwój bio- i nanotechnologii. W: Zin M., Rudy M. (red.) Jakość żywności i żywienia Stow. Nauk.-Tech. Inż. i Tech. Przem. Spoż., Rzeszów 2019, s. 63-72.
8. Rudy M. Wpływ cywilizacji na sposób odżywiania ludności. W: Zin M., Rudy M. (red.) Jakość żywności i żywienia Stow. Nauk.-Tech. Inż. i Tech. Przem. Spoż., Rzeszów, 2019, 53-61, ISBN: 978-83-943514-8-9.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej