

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021- 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Żywność tradycyjna i regionalna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywnienia
Kierunek studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy / przedmiot do wyboru / Analiza żywności
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Zofia Sokołowicz prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr hab. inż. Zofia Sokołowicz prof. UR Ćwiczenia: dr inż. Anna Augustyńska-Prejsnar dr inż. Małgorzata Ormian

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	15	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z przedmiotu Technologie drobiu i jaj/Podstawy przetwórstwa drobiarskiego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z krajowymi i regionalnymi systemami jakości żywności
C2	Wypracowanie umiejętności oceny jakości produktów regionalnych
C3	Wypracowanie odpowiedzialności za produkcję wysokiej jakości żywności tradycyjnej i regionalnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna przebieg procesów chemicznych i fizycznych zachodzących w produkcji, utrwalaniu i przechowywaniu żywności tradycyjnej i regionalnej	K_Wo3
EK_02	ocenia jakość wybranych produktów tradycyjnych i regionalnych pracując w grupie	K_U11
EK_03	przygotowuje wybrane produkty żywności regionalnej pracując w grupie	K_U11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Produkty tradycyjne i regionalne – krajowe i regionalne regulacje prawne.
Rejestracja produktów tradycyjnych i regionalnych.
Jakość i bezpieczeństwo żywności tradycyjnej i regionalnej.
Krajowe i regionalne systemy jakości żywności tradycyjnej i regionalnej.
Możliwości i bariery rozwoju rynku produktów tradycyjnych i regionalnych.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Charakterystyka polskich produktów tradycyjnych i regionalnych.
Ocena sensoryczna i fizykochemiczna produktów regionalnych.
Przygotowanie wybranych produktów regionalnych według określonej receptury.
Ocena jakości wybranych wyrobów tradycyjnych i regionalnych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną
Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, kolokwium

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	I termin: zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, II termin: zaliczenie ustne	w
EK_02	dyskusja w grupie, kolokwium	ćw
EK_03	obserwacja wykonania, dyskusja w grupie	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną na podstawie: wykonanego ćwiczenia, zaliczenia kolokwium, wypowiedzi ustnej. Wykład: zaliczenie I termin: zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi, II termin: zaliczenie ustne Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15+15/1,2
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	Udział w konsultacjach 1/0,04
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć i zaliczenia 19/0,76
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
1. Gulbicka B. Żywność tradycyjna i regionalna w Polsce. Wyd. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki PIB, 2014, nr. 116.
2. Wielka księga polskich produktów regionalnych. Wyd. Dragon 2016.
Literatura uzupełniająca:
1. Wybrane artykuły z czasopism, wskazane przez prowadzącego.
2. Kawa M., Augustyńska-Prejsnar A. Czynniki decydujące o wyborze produktów tradycyjnych i regionalnych w opinii mieszkańców Podkarpacia. Journal of Agribusiness and Rural Development, 2014,.3 (33). 51-59.
3. Sokołowicz Z., Augustyńska-Prejsnar A. Innowacyjność w przetwórstwie mięsa. Instrukcja wdrożeniowa. ODR Boguchwała 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej