

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Polityka żywienia ludności
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywnienia
Kierunek studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. inż. Mariusz Rudy, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Mariusz Rudy, prof. UR (wykłady, ćwiczenia)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	9	9							2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

- zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ekonomia, Geografia, Żywnienie człowieka

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą produkcji i użytkowania żywności w skali świata jako podstawy do zapewnienia bezpieczeństwa żywnościowego i kreowania polityki żywienia.
----	--

C ₂	Zapoznanie studentów z głównymi zadaniami i wyzwaniem polityki żywienia oraz przykładowymi programami realizowanymi w wybranych krajach.
C ₃	Analiza priorytetów w polityce bezpiecznego żywienia ludności w skali świata, kraju i gospodarstwa domowego.
C ₄	Zapoznanie studentów z determinantami kierunków rozwoju i zmian we współczesnym sektorze rolno-żywnościowym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	student zna i rozumie determinanty bezpiecznej produkcji żywności oraz zasady zapewniania bezpieczeństwa żywnościowego w skali świata, kraju i gospodarstwa domowego	K_Wo5
EK_02	student zna i rozumie aktualne problemy współczesnego społeczeństwa wynikające ze stosowania modyfikacji genetycznych w produkcji żywności i żywieniu człowieka	K_Wo6
EK_03	student potrafi komunikować się i prowadzić debatę z zakresu polityki żywienia ludności	K_U10
EK_04	student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia zadań z zakresu bezpieczeństwa żywnościowego w skali świata i kraju, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania na rzecz jej przestrzegania	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Definicja polityki rolnej, żywnościowej i zdrowotnej.
Cele strategiczne i operatywne polityki żywnościowej.
Charakterystyka sektora rolno-spożywczego.
Polityka żywnościowa w UE, założenia WPR, FAO.
Polityka żywnościowa a zalecenia żywieniowe i środowisko.
Samowystarczalność żywnościowa, bezpieczeństwo żywnościowe.
Urzędowa kontrola nad jakością żywności.
Import – eksport żywności, procesy globalizacji.
Działania organizacji pozarządowych w zakresie polityki żywienia.
Interwencja państwa i instytucji niepublicznych na rzecz poprawy poziomu żywienia.
Determinanty sposobu odżywiania się człowieka i spożycia żywności.
Światowa produkcja żywności.
Żywieniowe aspekty podaży żywności w skali świata.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Zapoznanie studentów z zasadami zaliczenia, efektami kształcenia, wybór tematów referatów i prezentacji.
Polityka żywienia – doświadczenia wybranych państw i regionów, dyskusja.
Bezpieczeństwo żywnościowe w skali świata, kraju i gospodarstwa domowego, dyskusja.
Perspektywy żywienia ludności świata, dyskusja.
Przedstawienie prezentacji multimedialnych i wygłoszenie referatów, dyskusja i zadawanie pytań prelegentom.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	kolokwium: dłuższa wypowiedź pisemna	w, ćw
EK_ 02	wypowiedź ustna, kolokwium	w, ćw
EK_ 03	wypowiedź ustna, kolokwium, prezentacja ppt	ćw
EK_ 04	wypowiedź ustna, prezentacja ppt	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład: - kolokwium: dłuższa wypowiedź pisemna.</p> <p>Ćwiczenia: - zaliczenie z oceną: ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 70%, db 80%, db plus 90%, bdb 95%.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	18/0,60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	udział w konsultacjach: 2/0,07
Godziny niekontaktowe – praca własna	40/1,33

studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie prezentacji, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rudy M. Polityka żywienia ludności. Wyd. UR. Rzeszów 2016. 2. Kowalczyk S. Bezpieczeństwo żywności w erze globalizacji. Wyd. SGH, Warszawa 2009. 3. Winiarski B. (red.). Polityka gospodarcza. PWN 2008. 4. Gulbicka B., Kwasek M. Problemy żywienia ludności w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. Cz. 2, Analiza spożycia żywności w Polsce i pozostałych krajach nowo przyjętych do Unii Europejskiej. Wyd. WSISiZ, Warszawa 2005.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.). Żywność człowieka a zdrowie publiczne. PWN 2009. 2. Chmielewska B. Nierówności społeczne w sferze żywienia. IERiGŻ, Warszawa 2001. 3. Gulbicka B. Problemy żywienia w krajach rozwijających się. IERiGŻ, Warszawa 2009. 4. Adamowicz M. Wspólna Polityka Rolna UE. Wyd. SGGW Warszawa 2009. 5. Gulbicka B. Problemy żywienia ludności w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. Cz. 1, Analiza możliwości rolnictwa w aspekcie racjonalizacji żywienia polskiego społeczeństwa. Warszawa, WSISiZ, 2004. 6. Rudy M. Przewidywane problemy żywieniowo-zdrowotne w XXI wieku. W: Zin M., Rudy M. (red.) Jakość żywności i żywienia Stow. Nauk.-Tech. Inż. i Tech. Przem. Spoż., Rzeszów 2019, s. 33-42. 7. Rudy M. Perspektywy produkcji żywności i żywienia a rozwój bio- i nanotechnologii. W: Zin M., Rudy M. (red.) Jakość żywności i żywienia Stow. Nauk.-Tech. Inż. i Tech. Przem. Spoż., Rzeszów 2019, s. 63-72. 8. Rudy M. Wpływ cywilizacji na sposób odżywiania ludności. W: Zin M., Rudy M. (red.) Jakość żywności i żywienia Stow. Nauk.-Tech. Inż. i Tech. Przem. Spoż., Rzeszów, 2019, 53-61, ISBN: 978-83-943514-8-9.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej