

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2021/2022
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metody fizyczne w analizie żywności
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywienia Katedra Bioenergetyki, Analizy Żywności i Mikrobiologii
Kierunek studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Poziom studiów	drugi stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy / Analiza żywności
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż. Grzegorz Zagała
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Grzegorz Zagała

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	9			18					5

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) egzamin**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu chemii ogólnej, organicznej i nieorganicznej, fizyki i statystyki matematycznej, analiz instrumentalnych/metod fizykochemicznych w analizie żywności.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami analitycznej oceny jakości żywości rozbudowanymi metodami fizycznymi
C2	Nabycie przez studentów umiejętności doboru metod analitycznych w celu określenia stężeń substancji badanych przy niskich limitach detekcji.
C3	Dokonanie przez studentów obliczeń i interpretacji wyników oraz ocenienie wiarygodności uzyskanych wyników z zastosowaniem metod wzorca wewnętrznego, CRM i dodatku wzorca.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna, rozumie i interpretuje wyniki przebiegu procesów fizycznych zachodzących w czasie przebiegu procesu analitycznego dla surowca i produktów spożywczych	K_W03
EK_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fizyczne metody badawcze z podbudowaną teoretyczną wiedzą dla ich przebiegu celem kontroli jakości żywności	K_W08
EK_03	potrafi stosować i właściwie dobrać właściwe fizyczne metody badawcze oraz na ich bazie walidować własne tworzone procedury analityczne	K_U05
EK_04	potrafi rozwiązywać problemy analityczne poprzez dobór odpowiednich metod badawczych oraz ich interpretację i sprawdzenie z zastosowaniem poznanych technik wiarygodności	K_U07
EK_05	potrafi współdziałać i pracować w grupie w celu rozwiązywania problemów technologicznych analitycznych i technicznych z gatunku poznawczego i praktycznego oraz zasięgnięcia opinii ekspertów	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Sposoby pobierania próbek w ocenie ilościowej i jakościowej przy oznaczeniach metodami fizycznymi
Kalibracja metod analitycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Walidacja metod pomiarowych
Granice wykrywalności, granicy wykrywalności przyrząd, granica wykrywalności metody, granicę oznaczalności
Metody polarymetryczne, refraktometryczne i spektralne dla fizycznych oznaczeń ilościowych
Sprawdzenie wyniku pomiarów fizycznych metodami z zastosowaniem CRM, dodatku wzorca oraz wzorca wewnętrznego

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przygotowanie próbek środowiskowych do analiz fizycznych
Metoda dodatku wzorca do weryfikacji efektów matrycowych
Metoda pracy analitycznej z zastosowaniem wzorca wewnętrznego w celu wyeliminowania efektów interferencji
Zastosowanie Certyfikowanych Materiałów Referencyjnych w analizie fizycznej
Wyznaczanie limitów detekcji i niepewności pomiarowych w analizach spektralnych
Kalorymetryczna metoda oceny jakości produktów z zastosowaniem izohyperbolicznej bomby kalorymetrycznej
Detekcja w szerokim paśmie podczerwieni dla wyznaczenia składników matrycowych produktów spożywczych
Wykorzystanie wzbudników półprzewodnikowych, ultradźwiękowych, plazmowych oraz magnetycznych dla analiz fizycznych
Termograwimetria w kontrolowanej atmosferze gazowej z modułem różnicząco – ważącym
Konstruowanie algorytmów obliczeniowych całkujących dla przebiegu procesów pomiarów fizycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, laboratoria, praca ze sprzętem

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie, kolokwium	w, ćw
EK_02	Egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie, kolokwium	w, ćw
EK_03	Egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie, kolokwium	w, ćw

EK_04	Egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie, kolokwium	w, ćw
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie, kolokwium	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium i sprawozdania poprzez ustalenie ich średniej arytmetycznej.

Wykład: egzamin

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów: 50-60% - dst, 60-70% - dst plus; 70-80% - db, 80-90% - db plus, >90% - bdb.

Egzamin pisemny: ocena na podstawie trafności odpowiedzi na 5 postawionych problemów wynikająca z liczby uzyskanych punktów procentowych: 50-60% - dst, 60-70% - dst plus; 70-80% - db, 80-90% - db plus, >90% - bdb.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	27/1,08
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	konsultacje 3/0,12 egzamin 2/0,08
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	93/3,72
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU₂

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Tajner-Czopek A., Kita A. Analiza żywności - jakość produktów spożywczych Wyda. AR, Wrocław 2005.

2. Gronowska-Senger A. (red.) Analiza żywności: zbiór ćwiczeń. Wyd. 3 zm. Wyd. SGGW, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Minczewski J., Chwastowska J., Dybczyński R. Analiza śladowa - metody rozdzielania i zagęszczania. WNT Warszawa 1973.
2. Brzozowska A. Zanieczyszczenia chemiczne i fizyczne żywności, analiza ryzyka zdrowotnego i żywieniowego. Konferencja naukowa. PTTŻ Oddział Warszawski, 1999.
3. Tarapatskyy M., Domagała J., Zagała G., Saletnik B., Puchalski Cz. The effect of transglutaminase on colloidal stability of milk proteins. Journal of Food Measurement and Characterization, 2019, 13,3,2339-2346.
4. Czernicka M., Zagała G., Bajcar M., Saletnik B., Puchalski Cz. Assessment of the nutritional value of high quality fruit infusions based on the content of bioelements and toxic metals. Journal of Elementology, 2018, 23,3,1057-1072.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej