

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Produkcja surowców roślinnych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	wykład – dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok, prof. UR; ćwiczenia – dr hab. inż. Ewa Szpunar-Krok, prof. UR, dr Marta Jańczak-Pieniżek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	9			12					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny): zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiadomości ze szkoły średniej w zakresie biologii i chemii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy dotyczącej wymagań grup użytkowych roślin względem czynników siedliska.
C ₂	Zapoznanie studentów z wpływem czynników siedliskowych i agrotechnicznych oddziałujących na wielkość i jakość plonu surowców roślinnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody oceny właściwości surowców, produktów roślinnych i zwierzęcych oraz czynniki kształtujące ich jakość	K_Wo6
EK_02	student potrafi krytycznie analizować i dostrzegać aspekty etyczne wpływu technologii stosowanych w produkcji i przetwórstwie żywności na stan środowiska przyrodniczego oraz zdrowie ludzi i zwierząt	K_Uo7
EK_03	student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem nietypowych problemów	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Specyfika produkcji rolniczej w Polsce.
Czynniki plonotwórcze i ograniczające plonowanie roślin.
Wpływ siedliska na wielkość i jakość plonu roślin uprawy polowej przeznaczonych dla przetwórstwa rolno-spożywczego.
Wpływ technologii produkcji na wielkość i jakość plonu surowców roślinnych przeznaczonych dla przemysłu rolno-spożywczego (rośliny zbożowe, okopowe, oleiste, bobowate grubonasienne).

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Prezentacja wyróżników technologii produkcji prośrodowiskowych, zintegrowanych, intensywnych i specjalnych oraz ich wpływ na bioróżnorodność.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Charakterystyka ważniejszych grup użytkowych roślin uprawy polowej, z przeznaczeniem dla przetwórstwa rolno-spożywczego:

- rośliny zbożowe (pszenica, żyto, jęczmień, owies, kukurydza, proso, gryka),
- rośliny okopowe (ziemniaki, buraki cukrowe),
- rośliny oleiste (rzepak, gorczyce, len, lnianka siewna, mak),
- rośliny bobowate grubonasienne (groch, fasola, soja, soczewica).

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach / dyskusja / raporty laboratoryjne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, raporty laboratoryjne	w, ćw.
EK_02	kolokwium	w, ćw.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 50-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	21/0,84
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1/0,04
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć: 34/1,36 napisanie opracowania na zadany temat: 19/0,76
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kotecki A. (red.). Uprawa roślin. tom I-III. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2020.
2. Sawicka B. Agrotechnika i jakość cech roślin uprawnych. Wybrane zagadnienia. Wyd. AR w Lublinie, 2000.
3. Szempliński W. Rośliny rolnicze. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Domański P. (red.). Produkcja roślinna. Cz. III. Technologie produkcji roślinnej. Wyd. Hortpress, 2009.
2. Gąsiorowski H. (red.). Pszenica. Chemia i technologia. PWRiL, 2004.
3. Gąsiorowski H. (red.). Jęczmień. Chemia i technologia. PWRiL, 1997.
4. Gąsiorowski H. (red.). Owies. Chemia i technologia. PWRiL, 1995.
5. Gąsiorowski H. (red.). Żyto. Chemia i technologia. PWRiL, 1994.
6. Jańczak-Pieniążek M., Buczek J., Tobiasz-Salach R., Bobrecka-Jamro D. Wpływ intensywności uprawy na produktywność mieszańcowych i populacyjnych odmian pszenicy ozimej. Biuletyn Instytutu Hodowli i Aklimatyzacji Roślin, 2019, 288, 59-66.
7. Szpunar-Krok E., Stompor-Chrzan E., Grochowska S., Bobrecka-Jamro D. Ocena zawartości roślin energetycznych w warunkach Podkarpacia. Postępy w Ochronie Roślin, 2017, 57,3, 196-200.
8. Publikacje naukowe.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej