

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021–2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	język polski
Koordinator	ks. dr hab. Mirosław Twardowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	ks. dr hab. Mirosław Twardowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	9								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przed rozpoczęciem nauki przedmiotu student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu szkoły średniej z uwzględnieniem nauk przyrodniczych, takich jak biologia, chemia i fizyka.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy z zakresu historii myśli etycznej.
C ₂	Przekazanie wiedzy z zakresu etyki ogólnej.
C ₃	Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny etyki środowiskowej.
C ₄	Uświadamianie studentom potrzeby dokonywania właściwych wyborów zachowań z punktu widzenia etyki.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	student wyjaśnia możliwe zagrożenia dla środowiska przyrodniczego oraz zdrowia ludzi i zwierząt wynikające z produkcji i obrotu żywnością	K_W05
EK_02	student ma świadomość znaczenia etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości	K_U07
EK_03	student dostrzega wagę respektowania zasad moralnych w realizacji ról zawodowych związanych z produkcją i dystrybucją żywności	K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe wiadomości z zakresu propedeutyki etyki
Rys historyczny etyki
Problematyka etyki ogólnej
Etyczna refleksja nad relacją człowiek-środowisko naturalne
Zwierzęta w świecie człowieka
Środowiskowe uwarunkowania zdrowia

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Sprawozdanie	w

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć	w
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) ze sprawozdania: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	9/0,36
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1/0,04
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15/0,60
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ślipko T. Historia etyki w zarysie. Wyd. Petrus, Kraków 2019.
2. Bonenberg M. Etyka środowiskowa: założenia i kierunki. Wyd. UJ, Kraków 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Gola B. Etyka środowiskowa w edukacji ekologicznej. Wyd. Impuls, Kraków 2018.
2. Twardowski M. GMO - szansa czy zagrożenie? W: Kowalczyk M.M., Cudak S. (red.). Społeczeństwo - biznes - edukacja wobec szans i zagrożeń początku XXI wieku, Wyd. Leader-Great Publishers, Łódź 2012, s. 281–321.

3. Twardowski M. „Praca trzech” - niezwykle owoce współpracy biologa z fizykami i filozofią w tle. W: Bałkowski K., Wiatr P. (red.) Prawda i byt - między filozofią, a nauką. Wyd. Naukowe TYGIEL Sp. z o.o., Lublin 2016, 123-137, ISBN: 978-83-65598-34-9.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej