

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2020/2022-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-2022 i 2022-2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Seminarium inżynierskie |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Przyrodniczych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywnienia |
| Kierunek studiów | Technologia żywności i żywienie człowieka |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok III, semestr 6; rok IV, semestr 7 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy / Żywnienie człowieka |
| Język wykładowy | j. polski |
| Koordinator | Zespół programowy ds. kierunku TŻiŻC |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | nazwiska nauczycieli prowadzących seminarium |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 6 | | | | | 30 | | | | 2 |
| 7 | | | | | 30 | | | | 17 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
Zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty zrealizowane według programu studiów: na I i II roku I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Przygotowanie studenta do syntetycznego ujęcia wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w ramach programu studiów. |
| C ₂ | Przekazanie wiedzy o metodach zdobywania informacji naukowych i wykorzystania literatury naukowej, przygotowania i pisanie pracy inżynierskiej z poszanowaniem praw autorskich i własności intelektualnej. |
| C ₃ | Wyjaśnienie zasad planowania badań, właściwego doboru metod stosowanych w technologii żywności i żywieniu człowieka. |
| C ₄ | Pogłębienie poczucia odpowiedzialności za przygotowanie się do nowej roli w społeczeństwie, związanej z wykonywaniem pracy zawodowej. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | student zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego | K_W14 |
| EK_02 | student wykorzystuje literaturę naukową i posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu tematyki związanej z przygotowywaną pracą inżynierską | K_U02 |
| EK_03 | student w wystąpieniach ustnych wykorzystuje literaturę naukową i posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu tematyki związanej z przygotowywaną pracą inżynierską | K_U13 |
| EK_04 | student redaguje pracę o charakterze inżynierskim z wykorzystaniem znajomości języka obcego i technik komputerowych | K_U14 |
| EK_05 | student wykazuje potrzebę dokończenia się i rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową, szczególnie z zakresu tematyki związanej z przygotowywaną pracą inżynierską | K_U12 |
| EK_06 | student rozumie konieczność systematycznego dokończenia się i krytycznie ocenia posiadaną wiedzę | K_K01 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

| |
|--|
| Treści merytoryczne semestr 6 |
| Zapoznanie studentów z pracami inżynierskimi realizowanymi w ramach specjalności. Omówienie tematów prac wybranych przez studentów. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|--|
| Omówienie metod pozyskiwania najnowszych informacji naukowych z zakresu przygotowywanej pracy inżynierskiej z poszanowaniem praw autorskich i sposobu korzystania z zasobów informacji patentowej. |
| Przygotowanie konspektów prac inżynierskich, prezentacja i dyskusja dotycząca opracowanych konspektów. |
| Formułowanie celu, problemu, hipotez badawczych, opis materiału i metod badawczych służący do przygotowania pracy inżynierskiej. |
| Omówienie struktury pracy inżynierskiej, zalecane formy przypisów i cytowań. |
| Treści merytoryczne semestr 7 |
| Sposoby opracowania i prezentowania wyników badań. Weryfikacja statystyczna uzyskanych wyników. |
| Prezentacja pisemna i ustna z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii związanej z przygotowywaną pracą inżynierską. Zasady przygotowania prezentacji pracy inżynierskiej i zagadnień do egzaminu dyplomowego. |
| Systematyczne referowanie postępów w pracy inżynierskiej. |
| Przedłożenie opublikowanej pracy inżynierskiej zweryfikowanej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA). |

3.4 Metody dydaktyczne

Debaty, dyskusje, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, referaty i prezentacje multimedialne wykonane przez studentów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 - EK_03 | prezentacja, wypowiedź ustna | seminarium |
| EK_01 - EK_05 | prezentacja opracowania, dyskusja, praca inżynierska | seminarium |
| EK_06 | wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć | seminarium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| Zaliczenie - semestr 6 Prace zaliczeniowe: przygotowanie prezentacji multimedialnej lub ustna prezentacja zagadnień z zakresu problematyki wybranej specjalności i przygotowanie konspektu pracy inżynierskiej. |
| Zaliczenie - semestr 7 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O zaliczeniu przedmiotu decyduje zaliczenie wszystkich form pracy na seminarium i złożenie pracy inżynierskiej. Raport z badania w JSA. |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60/2,40 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 8/0,32 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 407/16,28 |
| SUMA GODZIN | 475 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 19 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|---|
| Literatura podstawowa: Weiner J. (2009): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa. Rawa T. (2012): Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UW-M w Olsztynie. Strona Kolegium: Zalecenia dotyczące przygotowania prac dyplomowych. |
| Literatura uzupełniająca: Specjalistyczna literatura naukowa związana z tematem realizowanej pracy. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej