

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 – 2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Analiza składników biologicznie aktywnych w żywności
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywnienia Zakład Ogólnej Technologii Żywności i Żywnienia Człowieka Zakład Chemii i Toksykologii Żywności.
Kierunek studiów	Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy / Żywność prozdrowotna
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Agata Pawłowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Pawłowska, dr inż. Michał Miłek

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3	15			30					5

1.2 Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończone kursy: chemia żywności, biochemia żywności, toksykologia żywności, ogólna technologia i utrwalenie żywności.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zdobycie wiedzy dotyczącej występowania i właściwości składników bioaktywnych w żywności.
C ₂	Prezentacja właściwości wybranych grup związków biologicznie aktywnych oraz ich działania na organizm człowieka
C ₃	Nabycie umiejętności oznaczania zawartości wybranych składników bioaktywnych w produktach spożywczych.
C ₄	Prezentacja specjalistycznej aparatury analitycznej wykorzystywanej do analizy surowców oraz żywności zawierającej substancje biologicznie aktywne. Zapoznanie z budową i zasadą działania.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	ma pogłębioną wiedzę na temat związków biologicznie aktywnych, ich pochodzenia i funkcji w organizmie; identyfikuje środki spożywcze, jako źródło składników bioaktywnych	K_Wo8
EK_02	potrafi dobrać właściwe metody analityczne i zastosować specjalistyczne urządzenia do oceny surowców i produktów żywnościowych	K_Uo5
Ek_03	potrafi określić priorytety służące realizacji podejmowanych działań	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Składniki bioaktywne, udział w kształtowaniu cech prozdrowotnych żywności, biodostępność, wpływ procesów przetwórczych na aktywność biologiczną żywności.
Przeciwutleniacze w żywności, metody pomiaru aktywności antyoksydacyjnej żywności.
Przegląd składników bioaktywnych: błonnik i oligosacharydy, związki fenolowe, betalainy i karotenoidy, fitoestrogeny, fityniany i glukozytolany, sterole roślinne i NNKT, bioaktywne peptydy uwalniane z białek żywności, probiotyki i prebiotyki, inne (kofeina, tauryna, cholina).

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>Analiza właściwości antyoksydacyjnych żywności.</i> Wpływ dodatku ziół na aktywność antyoksydacyjną herbatek owocowo-ziołowych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Analiza właściwości antyoksydacyjnych kiełków roślinnych.
Związki fenolowe w żywności Oznaczanie całkowitej zawartości związków fenolowych i flawonoidów w miodzie.
Barwniki roślinne o właściwościach antyoksydacyjnych. Oznaczenie zawartości likopenu w soku pomidorowym i ketchupie. Analiza zawartości antocyjanów w sokach owocowych.
Witaminy - niestabilne składniki żywności. Badanie termostabilności witaminy C w zależności od pH środowiska i temperatury.
Enzymy jako wskaźniki stopnia przetworzenia produktu. Wykorzystanie miodu do hamowania procesów brunatnienia enzymatycznego soków jabłkowych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład – prezentacja multimedialna, dyskusja
Laboratorium: praca w 3 osobowych zespołach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin, kolokwium końcowe	w
EK_02	Egzamin, kolokwium, wykonanie ćwiczeń	w, ćw
Ek_03	Obserwacja ciągła	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

Obowiązkowa obecność na zajęciach, wykonanie ćwiczeń przewidzianych w harmonogramie, przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń

Wykład: zaliczenie egzaminu pisemnego z treści zrealizowanych na wykładzie

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 81-89%, bdb > 90%

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15+30/1,8
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach 3/0,12 udział w egzaminie 2/0,08

Godziny niekontaktowe - praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć 25/1,0 przygotowanie do egzaminu 30/1,2 opracowanie wyników z ćwiczeń 20/0,8
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Czapski J., Górecka D. Żywność prozdrowotna- składniki i technologia, Wyd. UP, Poznań 2015. 2. Grajek W. Przeciwutleniacze w żywności. Aspekty technologiczne, molekularne i analityczne, WNT, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca: 1. Sikorski Z.E. Chemia żywności. Odżywcze i zdrowotne właściwości składników żywności, WNT Warszawa 2014. 2. Artykuły z czasopism naukowych, w tym anglojęzyczne, np.: 3. Pawłowska A.M., De Leo M., Braca A. "Phenolics of <i>Arbutus unedo</i> L. fruits (Ericaceae): Identification of anthocyanins and gallic acid derivatives" <i>J. Agric. Food Chem.</i>, 54 (26), 10234 – 10238, 2006. 4. Pawłowska A.M., Camangi F., Bader A., Braca A. "Flavonoids of <i>Zizyphus jujuba</i> L. and <i>Zizyphus spina-christi</i> (L.) Willd (Rhamnaceae) fruits" <i>Food Chem.</i>, 12 (4), 858 – 862, 2009. 5. Pawłowska A.M., Oleszek W., Braca A. "Quali-quantitative analyses of flavonoids of <i>Morus nigra</i> L. and <i>M. alba</i> L. (Moraceae) fruits" <i>J. Agric. Food Chem.</i>, 56 (9), 3377 – 3380, 2008. 6. Pawłowska A.M., Camangi F., Braca A. "Quali-quantitative analysis of flavonoids of <i>Cornus mas</i> (Cornaceae) fruits" <i>Food Chem.</i>, 119 (3), 1257 – 1261, 2010. 7. Tomczyk M., Miłek M., Sidor E., Kapusta I., Litwińczuk W., Puchalski C., Dżugan M. The Effect of adding the leaves and fruits of <i>Morus alba</i> to rape honey on its antioxidant properties, polyphenolic profile, and amylase activity, <i>Molecules</i>, 25 (1), 2020, 84. 8. Miłek M., Marcinčakova D., Legath, J., Polyphenols Content, Antioxidant Activity, and Cytotoxicity Assessment of <i>Taraxacum officinale</i> Extracts. Prepared through the Micelle-Mediated Extraction Method, <i>Molecules</i>, 24 (6), 2019, 1025.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej