

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2019/2020-2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Polityka żywienia ludności
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywnienia Zakład Przetwórstwa i Towaroznawstwa Rolniczego
Kierunek studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I; semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Mariusz Rudy, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Mariusz Rudy, prof. UR (wykłady, ćwiczenia)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

<ul style="list-style-type: none"> • Żywnienie człowieka • Ekonomia • Geografia
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą produkcji i użytkowania żywności w skali świata jako podstawy do zapewnienia bezpieczeństwa żywnościowego i kreowania polityki żywienia
C2	Zapoznanie studentów z głównymi zadaniami i wyzwaniem polityki żywienia oraz przykładowymi programami realizowanymi w wybranych krajach
C3	Analiza priorytetów w polityce bezpiecznego żywienia ludności w skali świata, kraju i gospodarstwa domowego
C4	Zapoznanie studentów z determinantami kierunków rozwoju i zmian we współczesnym sektorze rolno-żywnościowym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie determinanty bezpiecznej produkcji żywności oraz zasady zapewniania bezpieczeństwa żywnościowego w skali świata, kraju i gospodarstwa domowego	K_Wo5
EK_02	Student zna i rozumie aktualne problemy współczesnego społeczeństwa wynikające ze stosowania modyfikacji genetycznych w produkcji żywności i żywieniu człowieka	K_Wo6
EK_03	Student potrafi komunikować się i prowadzić debatę z zakresu polityki żywienia ludności	K_U10
EK_04	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia zadań z zakresu bezpieczeństwa żywnościowego w skali świata i kraju, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i działania na rzecz jej przestrzegania	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Definicja polityki rolnej, żywnościowej i zdrowotnej
Cele strategiczne i operatywne polityki żywnościowej
Charakterystyka sektora rolno-spożywczego
Polityka żywnościowa w UE, założenia WPR, FAO

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Polityka żywnościowa a zalecenia żywieniowe i środowisko
Samowystarczalność żywnościowa, bezpieczeństwo żywnościowe
Urzędowa kontrola nad jakością żywności
Import – eksport żywności, procesy globalizacji
Działania organizacji pozarządowych w zakresie polityki wyżywienia
Interwencja państwa i instytucji niepublicznych na rzecz poprawy poziomu wyżywienia
Determinanty sposobu odżywiania się człowieka i spożycia żywności
Światowa produkcja żywności
Żywieniowe aspekty podaży żywności w skali świata

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Zapoznanie studentów z zasadami zaliczenia, efektami kształcenia, wybór tematów referatów i prezentacji
Polityka wyżywienia – doświadczenia wybranych państw i regionów, dyskusja
Bezpieczeństwo żywnościowe w skali świata, kraju i gospodarstwa domowego, dyskusja
Perspektywy wyżywienia ludności świata, dyskusja
Przedstawienie prezentacji multimedialnych i wygłoszenie referatów, dyskusja i zadawanie pytań prelegentom

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład:

- wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia:

- praca w grupach,
- dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM: DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA	w, ćw
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIMUM	w, ćw

EK_03	WYPOWIEDŹ USTNA, KOLOKWIMUM, PREZENTACJA PPT	ĆW
EK_04	WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA PPT	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład: - kolokwium: dłuższa wypowiedź pisemna</p> <p>Ćwiczenia: - zaliczenie z oceną: ocena zaliczeniowa na podstawie ocen cząstkowych</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 70%, db 80%, db plus 90%, bdb 95%.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30/1,00
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	3/0,10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	27/0,90
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rudy M. Polityka żywienia ludności. Wydawnictwo UR. Rzeszów. 2016. 2. Kowalczyk S. Bezpieczeństwo żywności w erze globalizacji. SGH, Warszawa. 2009. 3. Winiarski B. (red.). Polityka gospodarcza. 2008, PWN. 4. Gulbicka B., Kwasek M. Problemy żywienia ludności w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. Cz. 2, Analiza spożycia żywności w Polsce i pozostałych krajach nowo przyłączonych do Unii Europejskiej. Warszawa, WSISiZ, 2005.
--

Literatura uzupełniająca:

1. Gawęcki J., Roszkowski W. (red.). Żywność człowieka a zdrowie publiczne. PWN, 2009.
2. Chmielewska B. Nierówności społeczne w sferze żywienia. Warszawa, IERiGŻ, 2001.
3. Gulbicka B. Problemy żywienia w krajach rozwijających się. Warszawa, IERiGŻ, 2009.
4. Adamowicz M. Wspólna Polityka Rolna UE. Wydawnictwo SGGW Warszawa 2009.
5. Gulbicka B. Problemy żywienia ludności w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. Cz. 1, Analiza możliwości rolnictwa w aspekcie racjonalizacji żywienia polskiego społeczeństwa. Warszawa, WSISiZ, 2004.
6. Rudy M., 2019. Wpływ cywilizacji na sposób odżywiania ludności. Jakość żywności i żywienia. Stowarzyszenie Naukowo-Techniczne Inżynierów i Techników Przemysłu Spożywczego, Rzeszów, 53-61, ISBN: 978-83-943514-8-9.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej