

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 -2020/2020-2021

Rok akademicki 2019-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Grzyby jako żywność w żywieniu człowieka
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Technologii Żywności i Żywienia Zakład Ogólnej Technologii Żywności i Żywienia Człowieka
Kierunek studiów	Technologia żywności i żywienie człowieka
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy / przedmiot do wyboru / Żywność człowieka w gastronomii
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	prof. dr hab. inż. Grażyna Jaworska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. inż. Grażyna Jaworska , mgr inż. Paweł Hanus

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15			15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty: Żywienia człowieka we współczesnym świecie, Toksykologia żywności, Technologia gastronomiczna.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z właściwościami biologicznymi oraz wartością odżywczą grzybów.
C ₂	Przedstawienie zagrożeń, jakie mogą wynikać ze spożywania grzybów.
C ₃	Zapoznanie z zastosowaniem grzybów w technologii żywności i żywieniu człowieka.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna metody przechowywania i przetwarzania grzybów jadalnych oraz zna procesy jakie zachodzą podczas ich przetwarzania, utrwalania i przechowywania.	K_W03
EK_02	potrafi kierować pracą zespołu oraz współpracować z innymi osobami podczas wykonywania zabiegów związanych technologią przetwarzania grzybów.	K_U11

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Historia stosowania grzybów w żywieniu człowieka.
Skład chemiczny oraz charakterystyka przydatności technologicznej grzybów jadalnych.
Działanie toksyczne grzybów.
Zastosowanie grzybów w technologii żywności i żywieniu człowieka.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie i właściwości wybranych grzybów jadalnych.
Obróbka kulinarna grzybów jadalnych. Wpływ obróbki wstępnej na jakość owocników grzybów jadalnych na przykładzie pieczarki dwuzarodnikowej.
Przygotowanie wybranej potrawy z grzybów jadalnych. Ocena ich jakości.
Wykorzystanie pieczarek do produkcji przetworów grzybowych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach, praca w laboratorium – wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne, sprawozdanie, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	W, Ćw.
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie wykładów w formie pisemnej.

O ocenie pozytywnej z wykładów decyduje liczba uzyskanych punktów: 90-100% prawidłowych odpowiedzi –bdb, 80-89% - plus db, 70-79% -db, 60-69% -plus dst, 50-59% dst .

Zaliczenie ćwiczeń: średnia ocena z kolokwium (sprawdzenie wiedzy), sprawozdania (umiejętności) i oceny umiejętności pracy w grupie (kompetencje społeczne).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Ocenę z przedmiotu ustala się 50% oceny z zaliczenia wykładów oraz 50% oceny z zaliczenia ćwiczeń.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30/1,2
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3/0,1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	17/0,7
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grzywnowicz G., Depczyk P. (red). 2014r., „Grzyby prozdrowotne: przyrodolecznictwo z tradycją odkryte na nowo / ze wstępem mykologicznym”, Wydawnictwo Dedal, Warszawa.
2. Grochowski W., Grochowski A., 1994r., „Leśne grzyby, owoce i zioła : zbiór i wykorzystanie”, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa.
3. Terpińska – Ostrowska H., 2009r., „Atlas grzybów: oznaczenie, zbiór, użytkowanie”, Wyd. Delta W-Z, Warszawa.
4. Bernaś E., Jaworska G., Lisiewska Z., 2006, Edible mushrooms as a source of valuable nutritive constituents. Acta Sci. Pol., s. Technol. Aliment., 5 (1), 5-20.
5. Bernaś E., Jaworska G., Kmiecik W., 2006, Storage and processing of edible mushrooms. Acta Sci. Pol., s. Technol. Aliment., 5 (2), 5-23.
6. Jaworska G., Bernaś E., Biernacka A., Maciejaszek I., 2010, Comparison of the texture of fresh and preserved *Agaricus bisporus* and *Boletus edulis* mushrooms, International Journal of Food Science and Technology, 45, 1659–1665.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej