

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Fauna ekosystemów agroleśnych</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski dr Grzegorz Pitucha

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15			30					4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x - zajęcia w formie tradycyjnej

x - zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) EGZAMIN****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z różnorodnością fauny obszarów agroleśnych
C2	Wskazanie na czynniki wpływające na bogactwo fauny w systemach agroleśnych
C3	Wskazanie kierunków zmian zachodzących w faunie obszarów agroleśnych

C4	Zapoznanie studentów z wpływem gospodarki agroleśnej na faunę oraz ze sposobami jej ochrony
C5	Kształtowanie umiejętności korzystania z kluczy do oznaczania wybranych przedstawicielami fauny agroleśnej
C6	Kształtowanie świadomości odpowiedzialności za stan fauny

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna różne grupy i gatunki zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków agroleśnych	K_Wo1
EK_02	Zna metody badań wybranych grup zwierząt	K_Wo2
EK_03	Zna i rozumie zmiany zachodzące w bogactwie gatunkowym i liczebnym fauny	K_Wo4
EK_04	Zna formy ochrony fauny	K_W11
EK_05	Wykorzystuje klucze do oznaczania fauny	K_Uo8
EK_06	Potrafi ocenić wpływ gospodarki leśnej na stan fauny	K_U10
EK_07	Wykorzystuje dostępną literaturę zoologiczną podczas prac pisemnych i wystąpień ustnych	K_U14
EK_08	Jest gotów stale pogłębiać swoją wiedzę	K_Ko1
EK_09	Rozumie znaczenie różnorodności biologicznej	K_Ko3
EK_10	Jest gotów do wzięcia odpowiedzialności za powierzony mu sprzęt badawczy	K_Ko6

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka współczesnej fauny agroleśnej Polski.
Czynniki wpływające na zróżnicowanie fauny agroleśnej
Fauna leśna Polski na tle innych krajów europejskich
Endemity, relikty, gatunki rzadkie i inwazyjne
Zmiany w rozmieszczeniu i bogactwie fauny agroleśnej Polski
Zagrożenia i ochrona fauny agroleśnej Polski

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zasady posługiwania się kluczami do oznaczania fauny agroleśnej
Systematyka, oznaczanie wybranych gatunków kręgowców obszarów agroleśnych
Ekologia, rozmieszczenie i liczebność wybranych gatunków kręgowców Polski
Wpływ gospodarki człowieka na faunę agroleśną
Metody badań i formy ochrony kręgowców terenów agroleśnych

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: oznaczanie i rozpoznawanie zwierząt, prezentacje studentów,

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_02	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_03	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_04	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_05	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_06	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_07	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_08	obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw
EK_09	obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw
EK_10	obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: obecność na zajęciach, kolokwia, osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Ocena końcowa ćwiczeń jest średnią arytmetyczną z ocen z kolokwiów.

Kryteria oceniania egzaminu z wykładów:

O ocenie pozytywnej z egzaminu pisemnego decyduje liczba uzyskanych punktów (<50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Brylińska M. Ryby słodkowodne Polski. 2000. PWN, Warszawa.
- Głowaciński Z. Rafalski J (red). 2003. Atlas płazów i gadów Polski: status, rozmieszczenie, ochrona. Inspekcja Ochrony Środowiska, Instytut ochrony Przyrody PAN. Warszawa, Kraków.
- Sokołowski J. 1970. Ptaki Polski. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Pucek Z. 1984. Klucz do oznaczania ssaków Polski. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- Głowaciński Z. (red). 2001. Polska czerwona księga zwierząt. Kręgowce. PWRiL, Warszawa
- Bogdanowicz W. i in. (red.). 2004-2014. Fauna Polski - Charakterystyka i wykaz gatunków. Tom I-IV. MiIZ PAN, Warszawa
- Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „Pro Natura”, Wrocław
- Sikora A. i in. (red). 2007. Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej