

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SPEDYCJA MIĘDZYNARODOWA Z WYKORZYSTANIEM SYSTEMÓW INFORMATYCZNYCH
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	prof. dr hab. Maciej Kuboń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Maciej Kuboń

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: EGZAMIN

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Informatyka matematyka fizyka logistyka

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie funkcjonowania przedsiębiorstw spedycyjnych w łańcuchach dostaw, prawne aspekty funkcjonowania firm spedycyjnych oraz narzędzia informatyczne wspomagające działalność spedycyjną.
C2	Poznanie międzynarodowych warunków handlowych oraz konwencji i umów wpływających na pracę spedytora.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna w pogłębionym stopniu specjalistyczne narzędzia informatyczne wykorzystywane w spedycji, zasady projektowania procesów logistycznych oraz zarządzania przedsiębiorstwem	K_Wo4 K_Wo6 K_W11
EK_02	potrafi analizować i oceniać uwarunkowania pracy spedytora, analizować i oceniać stosowane rozwiązania techniczne dla ich optymalizacji	K_Uo3 K_Uo6 K_Uo7
EK_03	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów logistycznych, w tym uwzględniania zmieniających się potrzeb społecznych	K_Ko1 K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Spedycja w łańcuchu dostaw.
Teoretyczne i prawne aspekty spedycji.
Międzynarodowe warunki handlowe dostaw towarów.
Rola i funkcjonowanie przedsiębiorstw spedycyjnych.
Międzynarodowe konwencje wpływające na pracę spedytora.
Proces spedycyjny w eksporcie i imporcie towarów.
Rola systemów informatycznych w działalności spedycyjnej.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Rola opakowań w spedycji.
Organizacja procesu spedycyjnego w poszczególnych gałęziach transportu z wykorzystaniem oprogramowania Spedycja 2000 oraz PasCom.
Metody formowania i zabezpieczania ładunków.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Pomiar i ocena logistycznej obsługi klienta.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie zadań i obliczeń, projektowanie tras, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin pisemny	w.
EK_02	kolokwium, wykonanie zadań, projektowanie tras, udział w dyskusji	ćw. lab.
EK_03	udział w dyskusji	ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny.

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych z kolokwium, prawidłowego wykonywania zadań, udziału w dyskusji.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	103
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Sikorski P., Zembrzycki T. 2006. Spedycja w praktyce. Polskie Wydawnictwo Transportowe.

Janua E., Truś T., Gutowska Ż. 2011. Spedycja. Wyd. DIFIN.

Wierzejski T., Kędzior-Laskowska M. 2014. Transport i spedycja. Wyd. UWM Olsztyn.

Literatura uzupełniająca:

Podręcznik spedytora. pr. zbiorowa pod red. J. Neider i D. Marciniak – Neider, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia, 2002.

Wasilewska-Marszałkowska I. 2014. Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw. Wyd. CeDeWu.

Gubała M., Dembińska – Cyran I. 2003. Podstawy zarządzania transportem w przykładach. Biblioteka Logistyka, Poznań.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej