

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SPEDYCJA MIĘDZYNARODOWA Z WYKORZYSTANIEM SYSTEMÓW INFORMATYCZNYCH
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Logistyka w sektorze rolno-spożywczym
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. Jakub Sikora
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Jakub Sikora

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Informatyka matematyka fizyka logistyka

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie funkcjonowania przedsiębiorstw spedycyjnych w łańcuchach dostaw, prawne aspekty funkcjonowania firm spedycyjnych oraz narzędzia informatyczne wspomagające działalność spedycyjną
C2	Poznanie międzynarodowych warunków handlowych oraz konwencji i umów wpływających na pracę spedytora

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna w pogłębionym stopniu specjalistyczne narzędzia informatyczne wykorzystywane w spedycji, zasady projektowania procesów logistycznych oraz zarządzania przedsiębiorstwem	K_Wo4, K_Wo6, K_W11
EK_02	Potrafi analizować i oceniać uwarunkowania pracy spedytora, analizować i oceniać stosowane rozwiązania techniczne dla ich optymalizacji	K_Uo3, K_o6, K_Uo7
EK_03	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów logistycznych, w tym uwzględniania zmieniających się potrzeb społecznych	K_Ko1, K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Spedycja w łańcuchu dostaw.
Teoretyczne i prawne aspekty spedycji.
Międzynarodowe warunki handlowe dostaw towarów.
Rola i funkcjonowanie przedsiębiorstw spedycyjnych.
Międzynarodowe konwencje wpływające na pracę spedytora.
Proces spedycyjny w eksporcie i imporcie towarów.
Rola systemów informatycznych w działalności spedycyjnej.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Rola opakowań w spedycji.
Organizacja procesu spedycyjnego w poszczególnych gałęziach transportu z wykorzystaniem oprogramowania Spedycja 2000 oraz PasCom.
Metody formowania i zabezpieczania ładunków.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Pomiar i ocena logistycznej obsługi klienta.
--

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną

Laboratorium: wykonywanie zadań i obliczeń, projektowanie, kolokwium, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin pisemny	W.
EK_02	kolokwium, wykonanie zadań, projektowanie, udział w dyskusji	Ćw.
EK_03	udział w dyskusji	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium, prawidłowego wykonywania zadań, udziału w dyskusji.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z egzaminu oraz z kolokwiów: dst 55%, dst plus 70%, db 80%, db plus 90%, bdb 95%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	Konsultacje - 10 Udział w egzaminie - 1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	101
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
------------------	-------------

zasady i formy odbywania praktyk	-
----------------------------------	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Sikorski P., Zembrzycki T. Spedycja w praktyce. Polskie Wydawnictwo Transportowe, 2006

Janua E., Truś T., Gutowska Ż. Spedycja. Wydaw. DIFIN 2011

Wierzejski T., Kędzior-Laskowska M. Transport i spedycja, UWM Olsztyn 2014

Literatura uzupełniająca:

Podręcznik spedytora, pr. zbiorowa pod red. J. Neider i D. Marciniak – Neider, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2002

Wasilewska-Marszałkowska I. Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw. Wyd. CeDeWu.pl, 2014

Gubała M., Dembińska – Cyran I. Podstawy zarządzania transportem w przykładach. Biblioteka Logistyka, Poznań 2003

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej