

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022 i 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM MAGISTERSKIE
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Logistyka w sektorze rolno-spożywczym
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2, rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Józef Gorzelany; dr hab. inż. Piotr Kuźniar, prof. UR; prof. dr hab. Czesław Puchalski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1				15					2
2				15					2
3				30					9

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty realizowane według programu studiów

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	przekazywanie wiedzy o zasadach pozyskiwania informacji naukowych i wykorzystania literatury naukowej, przygotowania i pisanie opracowania naukowego z poszanowaniem praw autorskich i własności intelektualnej
C ₂	Wyjaśnienie zasad prawidłowego planowania i przeprowadzenia badań w logistyce
C ₃	pogłębienie świadomości znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za własny rozwój
C ₄	pogłębienie poczucia odpowiedzialności za przygotowanie się do roli w społeczeństwie, związanej z wykonywaniem pracy zawodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie zasady planowania i formułowania oraz prowadzenia badań logistycznych, metody zdobywania najnowszych informacji naukowych z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej oraz analizy i interpretacji otrzymanych wyników	K_Wo7, K_W12
EK_02	zna uwarunkowania ekonomiczne, społeczne i etyczne w odniesieniu do logistyki w sektorze rolno-spożywczym, rozumie metodologię przygotowania i napisania pracy dyplomowej z poszanowaniem praw autorskich wykorzystywanej literatury naukowej	K_W12
EK_03	potrafi formułować wnioski na podstawie zebranych danych, obserwacji i wykonywanych analiz z zakresu logistyki z wykorzystaniem literatury, w tym w języku obcym	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3
EK_04	potrafi analizować problemy logistyki w sektorze spożywczym a także czynniki kształtujące produkcję i jakość Żywności	K_Uo8, K_Uo9
EK_05	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową, szczególnie z zakresu tematyki związanej z przygotowywaną pracą magisterską a także dalszego dokształcania się	K_Ko4, K_Ko5
EK_06	jest gotów do dokształcania i samodoskonalenia się w zakresie wykonywanego zawodu oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej	K_Ko1, K_Ko4, K_Ko5

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka seminarium
- B.

Treści merytoryczne
Semestr 1
Zasady pisanie pracy magisterskiej z poszanowaniem praw autorskich, wykorzystywanej literatury naukowej, metodyka badań logistycznych. Regulamin antyplagiatowy obowiązujący w Uniwersytecie Rzeszowskim
Semestr 2
Określanie celu i zakresu pracy dyplomowej. Dobór metod statystycznych dla prawidłowego opracowania wyników badań. Zasady prezentacji wyników badań i analiz statystycznych.
Semestr 3
Interpretacja wyników badań własnych, dyskusja i prawidłowe wnioskowanie. Analiza i dyskusja aktualnej problematyki badawczej podejmowanej w realizowanych pracach dyplomowych. Prezentacja przygotowanej pracy dyplomowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium:

praca w grupach i praca indywidualna przy realizacji powierzonych zadań, rozwiązywanie zadań, opracowanie prezentacji, analiza tekstu z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_06	wystąpienia ustne, obserwacja w trakcie zajęć, przedstawienie przygotowanej pracy dyplomowej	SEMINARIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Semestr 1 – zaliczenie na podstawie prezentacji multimedialnej. Semestr 2 – zaliczenie na podstawie opracowania dotyczącego tematyki podejmowanej w przygotowywanej pracy magisterskiej oraz metodologii badań. Semestr 3 – zaliczenie na podstawie przygotowanej i przedstawionej na seminarium pracy dyplomowej magisterskiej, pozytywnie zweryfikowanej w systemie antyplagiatowym.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	70

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	200
SUMA GODZIN	330
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	13

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Węglińska M. Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls Kraków. 2008. Bendkowi J, Dohn K. Logistyka: pisanie pracy dyplomowej, kwalifikacyjnej: zasady pisania, studia przypadku. Wyd. Politechnika Śląska, Gliwice, 2015. Zendrowski R. Praca magisterska – jak pisać i obronić? – wskazówki metodologiczne. Wyd. CeDeWu Warszawa, 2008. Rawa T. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM w Olsztynie, 2012.
Literatura uzupełniająca: Literatura specjalistyczna z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej