

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>TRANSPORT</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. inż. Natalia Matłok, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Natalia Matłok, prof. UR

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15	15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zakres treści z przedmiotu: Matematyka, Grafika inżynierska

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rodzajami współczesnych lądowych, wodnych i powietrznych środków transportu oraz warunkami transportu towarów rolno-spożywczych.
C2	Uzyskanie umiejętności określania i oceny parametrów przy doborze środków transportowych w gospodarce rolno-spożywczej.

#### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	ma podstawową wiedzę w zakresie klasyfikacji i doboru środków transportowych do przewozu wybranych materiałów rolno-spożywczych i oddziaływanie na środowisko	K_Wo3 K_Wo5
EK_02	definiuje podstawowe parametry pracy, wskaźniki eksploatacyjno-ekonomiczne w procesie użytkowania środków transportowych	K_Wo7
EK_03	potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł i charakteryzować najnowsze rozwiązania w transporcie rolno-spożywczym.	K_Uo1
EK_04	potrafi zaplanować i rozwiązywać problemy inżynierskie związane z doбором środków transportu do wybranych materiałów rolno-spożywczych.	K_Uo2
EK_05	potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, w tym interdyscyplinarnym w zakresie zarządzania flotą pojazdów w sektorze rolno-spożywczym.	K_Uo9
EK_06	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uzyskanych informacji oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów z logistyki w sektorze rolno-spożywczym	K_Ko1

#### 3.3. Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wprowadzenie do przedmiotu, podstawowe pojęcia i przepisy prawne odnośnie transportu produktów rolno-spożywczych i oddziaływanie na środowisko.
Charakterystyka i klasyfikacja środków transportu drogowego, kolejowego- budowa i parametry techniczno- eksploatacyjne. Samochodowy, kolejowy transport chłodniczy.
Środki transportowe do przewozu pasz i zwierząt.
Wykorzystanie systemów antropotechnicznych (SAT) w systemach transportowych w zarządzaniu flotą pojazdów.
Charakterystyka i klasyfikacja, podstawowe parametry techniczne obiektów pływających i statków powietrznych.

Transport intermodalny, przeładunek, bezpieczeństwo pracy i transportu żywności.  
Charakterystyka i klasyfikacja urządzeń załadowniczych do produktów rolno-spożywczych.

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Prędkość techniczna, prędkość eksploatacyjna, czas pracy środka transportowego oraz czas jazdy kierowcy.
Porównanie efektywności środków transportu, dobór środków transportu do wybranych materiałów rolno- spożywczych.
Zasady ładowania, metody i systemy zabezpieczenia ładunków w transporcie, straty w transporcie. Paletowe jednostki ładunkowe, ładowność pelty, piętrzenie i wysokość ładunku.
Zasady doboru i metody oceny kosztów transportu produktów rolno- spożywczych.
Transport żywności szybko psującej się, umowa ATP.
Zmiany przechowalnicze materiałów rolno- spożywczych w trakcie przewozu różnymi środkami transportowymi.

### 3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: opracowanie zadanego problemu, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	kolokwium	w.
EK_02	kolokwium	w.
EK_03	kolokwium, sprawozdanie	w., ćw. aud.
EK_04	prezentacja multimedialna, kolokwium	w., ćw. aud.
EK_05	prezentacja multimedialna, kolokwium	w., ćw. aud.
EK_06	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	w., ćw. aud.

### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie bez oceny (kolokwium).

Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych z kolokwium, sprawozdań i prezentacji multimedialnych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	28
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Wierzejski T., Kędzior-Laskowska M. 2014. Transport i spedycja. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Wyd. EXPOL, Olsztyn.</p> <p>Burski Z. Krasowski E. 2000. Maszyny i urządzenia transportowe w przetwórstwie rolno-spożywczym. Wyd. AR, Lublin.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Krzywińska A., Matysek K. 2012. Wymagania stawiane środkom transportu żywności, autobusy, technika, eksploatacja, systemy transportowe, nr 5/2012.</p> <p>Burski Z. Wasielwski J. 2016. Antropotechnika pojazdu w eksploatacji polowej i transporcie żywności. Wyd. Uniwersytet Przyrodniczy, Lublin.</p> <p>Piekarski W., Ożga J., Olech E., Kuboń M., Dzieńiszewski G., Matłok N., Gorzelany J. 2020. Rola i zadania centrum logistycznego w łańcuchu dostaw. W: III Konferencja naukowa z cyklu „Logistyka dziś i jutro” Łańcuchy logistyczne w gospodarce żywnościowej – pod red. G. Dzieńiszewskiego i M. Kubonia. Przemysł 2020. 237 – 257.</p> <p>Bańś K. Kuboń M., Kwaśniewski D., Malaga-Toboła U., Daniel Z., Kowalczyk Z., Tabor S., Sikora J., Matłok N., Gorzelany J. 2021. Ocena jakości procesu transportowego w aspekcie dystrybucji produktu gotowego W: Monografia Transport i logistyka w dobie inżynierii mechanicznej. Pod red. M. Kubonia. Kraków 2020. 19-34.</p> <p>Hebda T., Brzychczyk B., Matłok N., Gorzelany J. 2021. Transport chłodniczy w produkcji rolno-spożywczej. W: Monografia Transport i logistyka w dobie inżynierii mechanicznej. Pod red. M. Kubonia. Kraków 2020. 99-116.</p> <p>Gródek-Szostak Z., Szeląg-Sikora A., Sikora J., Niemiec M., Stuglik J., Matłok N. 2021. Transport autonomiczny – korzyści dla gospodarki opartej na innowacjach W: Monografia Transport i logistyka w dobie inżynierii mechanicznej. Pod red. M. Kubonia. Kraków 2020. 89-98.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej