

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SYSTEMY GOSPODAROWANIA W ROLNICTWIE
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR; dr inż. Dagmara Migut

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
3	15			30				15	6

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: EGZAMIN

LABORATORIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

ĆWICZENIA TERENOWE: ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad z zakresu zarządzania środowiskiem, produkcji roślinnej i produkcji zwierzęcej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Podział współczesnych systemów gospodarowania w rolnictwie.
C2	Definiowanie różnic pomiędzy systemami gospodarowania w rolnictwie oraz ich wpływ na środowisko naturalne i zagospodarowanie rolniczej przestrzeni produkcyjnej.
C3	Wpływ współczesnych systemów gospodarowania na łańcuchy dostaw w logistyce rolno – spożywczej.
C4	Obszary marginalne i obszary o niekorzystnych warunkach gospodarowania.
C5	Regionalne zróżnicowanie produkcji i przetwórstwa rolniczego w Polsce.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna i rozumie zasady współczesnych systemów produkcji rolnej, czynniki kształtujące jakość surowców i produktów rolnych	K_Wo6
EK_02	zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku surowców rolnych oraz produktów spożywczych w zależności od systemu gospodarowania	K_Wo8
EK_03	potrafi prowadzić działalność gospodarczą w zakresie różnych systemów produkcji rolnej i przetwórstwa rolno-spożywczego dla optymalnych rozwiązań zdiagnozowanych problemów ekonomicznych i inżynierskich	K_Uo6
EK_04	potrafi dobrać i stosować właściwe metody symulacyjne, do wyszukiwania, gromadzenia i prezentacji pozyskanych danych	K_Uo1
EK_05	jest gotów do podejmowania działań i wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz środowiska społecznego, a także do działania na rzecz interesu publicznego	K_Ko3

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rolnictwo konwencjonalne (ekstensywne i intensywne).
Rolnictwo ekologiczne.
Rolnictwo integrowane.
Rolnictwo precyzyjne.
Alternatywne systemy produkcji rolniczej.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych i terenowych

Treści merytoryczne
Systemy rolnicze w ujęciu historycznym.
Poziom produkcji rolniczej w Polsce.
Wpływ współczesnych systemów rolniczych na środowisko naturalne.
Wsparcie finansowe rolnictwa w zależności od systemu gospodarowania.
Uwarunkowania zmiany systemu rolniczego na poziomie gospodarstwa.
Systemy rolnicze na świecie.
Różnice w systemie konwencjonalnym, integrowanym i ekologicznym.
Wybór systemu gospodarowania dla modelowego gospodarstwa (wielkość gospodarstwa, warunki środowiskowe a lokalizacja gospodarstwa, kształtowanie krajobrazu).
Różnice w technologii produkcji w systemach gospodarowania (płodzmian, uprawa roli, nawożenie, zwalczanie chwastów i ochrona roślin, materiał siewny i dobór odmian).
Wady i zalety współczesnych systemów gospodarowania.
Poznanie wyposażenia i procesów logistycznych na przykładzie wybranego gospodarstwa rolnego lub zakładu/przedsiębiorstwa rolno-spożywczego (ćwiczenia terenowe).

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Laboratoria: wykonanie ćwiczeń, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

Ćwiczenia terenowe: analiza wyposażenia i realizacji procesów logistycznych w gospodarstwie rolnym lub przedsiębiorstwie sektora rolno-spożywczego

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	egzamin pisemny	w.
EK_02	egzamin pisemny	w.
EK_03	wykonanie zadań, kolokwium, sprawozdanie	lab., ćw. terenowe
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	lab.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny.

Laboratoria: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium, wykonanych zadań i sprawozdania.

Ćwiczenia terenowe: sprawozdanie z odbytych zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	82
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Baran J., Maciejczak M., Pietrzak M., Rokicki T., Wicki L. 2008. Logistyka. Wybrane zagadnienia, Wyd. SGGW, Warszawa.</p> <p>Praca zbiorowa. Rolnictwo precyzyjne. SGGW, Warszawa, 2018.</p> <p>Kuś J. 2000. Systemy gospodarowania w rolnictwie: rolnictwo ekologiczne. Wyd. Instytutu Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa Puławy.</p> <p>Zawalińska K. 2005. Rozwój obszarów wiejskich: doświadczenia krajów europejskich. Wyd. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk.</p> <p>Sobolewska-Mikulska K. 2009. Metodyka rozwoju obszarów wiejskich z uwzględnieniem procedur geodezyjnych w aspekcie integracji z Unią Europejską. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Buczek J., Jańczak-Pieniążek M. 2022. Potencjał środowiskowy rolniczej przestrzeni produkcyjnej Podkarpacia. Agro Podkarpacie. Nr 9 (121).</p> <p>Buczek J., Jarecki W., Jańczak-Pieniążek M., Tobiasz-Salach R., Bobrecka-Jamro D. 2019. Regionalne zróżnicowanie rolnictwa w województwie podkarpackim. Rozdział w monografii pt. Technologiczno-ekonomiczne aspekty rolnictwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. ISBN 978-83-7996-707-0.</p> <p>Maciak F. 1996. Ochrona i rekultywacja środowiska. SGGW Warszawa.</p> <p>Bieszczad S., Sobota J. 1999. Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczo-rolniczego. AR Wrocław.</p>

Analizy Rynkowe. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej. Roczniki Statystyczne Rolnictwa GUS. Roczniki Statystyczne Rzeczypospolitej Polskiej GUS. Czasopisma dotyczące logistyki i agrobiznesu, referaty i bieżące opracowania naukowe dotyczące logistyki i sektora rolno-spożywczego.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej