

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	ROLNICZA PRZESTRZEŃ PRODUKCYJNA W LOGISTYCE
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR; dr inż. Dagmara Migut; dr Marzena Mazurek; dr inż. Karol Skrobacz

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (ćw. terenowe)	Liczba pkt. ECTS
3	15			30				15	6

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: EGZAMIN

LABORATORIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

ĆWICZENIA TERENOWE: ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza i umiejętności w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu planowania przestrzennego, produkcji rolniczej oraz rozwoju obszarów wiejskich

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat kształtowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej.
C2	Poznanie warunków zróżnicowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej.
C3	Kształcenie umiejętności w zakresie zagospodarowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej a jej jakością.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna i rozumie znaczenie rolniczej przestrzeni produkcyjnej w wielofunkcyjnym rozwoju wsi	K_Wo6
EK_02	zna i rozumie zasady oraz elementy waloryzacji rolniczej przestrzeni dla potrzeb sektora rolno-spożywczego na obszarach wiejskich	K_Wo8
EK_03	potrafi przeprowadzić analizę zależności między jakością rolniczej przestrzeni produkcyjnej a przestrzennym zróżnicowaniem sektora rolno-spożywczego	K_Uo1 K_Uo6
EK_04	jest gotów przestrzegać zasad zagospodarowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej w aspekcie ochrony środowiska i obszarów wiejskich	K_Ko3

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rolnicza przestrzeń produkcyjna na obszarach i terenach wiejskich – definicje i podstawowe dane.
Syntetyczny wskaźnik zróżnicowania przestrzeni produkcyjnej.
Cele i zasady waloryzacji warunków środowiskowych dla potrzeb rozwoju sektora rolno-spożywczego na obszarach wiejskich.
Zmiany w strukturze użytkowania ziemi, użytków rolnych oraz struktura przestrzenna upraw.
Delimitacje dla klasyfikacji obszarów specyficznych dla sektora rolno-spożywczego w Polsce
Gospodarka gruntami i restrukturyzacja przestrzeni wiejskiej.
Delimitacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej pod potrzeby sektora rolno-spożywczego na przykładzie województwa podkarpackiego.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych i terenowych

Treści merytoryczne
Czynniki kształtujące rolniczą przestrzeń produkcyjną.
Cele i zasady waloryzacji warunków środowiskowych dla potrzeb rozwoju rolnictwa i sektora rolno-spożywczego.

Regionalne zróżnicowanie rolnictwa w Polsce (regiony rolnicze w Polsce, rejony glebowo-rolnicze oraz klimatyczno-rolnicze).
Delimitacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej w ujęciu regionalnym – opracowanie z zakresu zagospodarowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej wybranych jednostek samorządu terytorialnego.
Poznanie wyposażenia i procesów logistycznych na przykładzie wybranego gospodarstwa rolnego lub zakładu/przedsiębiorstwa rolno-spożywczego (ćwiczenia terenowe).

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Laboratoria: wykonanie ćwiczeń, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

Ćwiczenia terenowe: analiza wyposażenia i procesów logistycznych w przedsiębiorstwie sektora rolno-spożywczego, dyskusja, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	egzamin pisemny	w.
EK_02	egzamin pisemny	w.
EK_03	ocena wykonania zadań, kolokwium, sprawozdanie	lab., ćw. terenowe
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	lab.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin pisemny.

Laboratoria: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: kolokwium, wykonanych zadań i sprawozdania.

Ćwiczenia terenowe: sprawozdanie z odbytych zajęć.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8

Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	82
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Rakowska J. 2013. Klasyfikacje obszarów – kryteria, definicje, metody delimitacji. Wyd. Wiesz Jutra.</p> <p>Baran J., Maciejczak M., Pietrzak M., Rokicki T., Wicki L. 2008. Logistyka. Wybrane zagadnienia, Wyd. SGGW, Warszawa.</p> <p>Zawalińska K. 2005. Rozwój obszarów wiejskich: doświadczenia krajów europejskich. Wyd. Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk.</p> <p>Sobolewska-Mikulska K. 2009. Metodyka rozwoju obszarów wiejskich z uwzględnieniem procedur geodezyjnych w aspekcie integracji z Unią Europejską. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p> <p>Jasiński J., Przybyłowski K. 1995. Kształtowanie przestrzeni rolniczej wsi i gospodarstw. Ujęcie systemowe. Wyd. ART. Olsztyn.</p> <p>Witek T. 1993. Waloryzacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej według gmin. IUNG Puławy. A-56. Supplement.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>jmhb</p> <p>Buczek J., Jarecki W., Jańczak-Pieniążek M., Tobiasz-Salach R., Bobrecka-Jamro D. 2019. Regionalne zróżnicowanie rolnictwa w województwie podkarpackim. Rozdział w monografii pt. Technologiczno-ekonomiczne aspekty rolnictwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. ISBN 978-83-7996-707-0.</p> <p>Maciak F. 1996. Ochrona i rekultywacja środowiska. Wyd. SGGW Warszawa.</p> <p>Bieszczad S., Sobota J. 1999. Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczo-rolniczego. Wyd. AR Wrocław.</p> <p>Analizy Rynkowe. Instytut Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej. Roczniki Statystyczne Rolnictwa GUS. Roczniki Statystyczne Rzeczypospolitej Polskiej GUS.</p> <p>Czasopisma dotyczące logistyki i agrobiznesu, referaty i bieżące opracowania naukowe dotyczące logistyki i sektora rolno-spożywczego.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej