

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PROCESY LOGISTYCZNE W ROLNICTWIE
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Logistyka w sektorze rolno-spożywczym
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. inż. Piotr Kuźniar, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Piotr Kuźniar, prof. UR; dr inż. Grażyna Gajdek

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zaj. projektowe	Liczba pkt. ECTS
2	15							20	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY

ZAJĘCIA PROJEKTOWE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu logistyki i infrastruktury transportu oraz produkcji roślinnej i zwierzęcej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z istotą, znaczeniem i zadaniami logistyki w agrobiznesie.
C2	Przedstawienie charakterystyki procesów logistycznych w rolnictwie.
C3	Zdobycie umiejętności krytycznej analizy wybranych procesów logistycznych w rolnictwie.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zna procesy logistyczne w rolnictwie, ich istotę, znaczenie i zadania a także zasady funkcjonowania w strukturach zawodowych	K_W02 K_W10
EK_02	analizuje i ocenia procesy logistyczne w rolnictwie pozyskując informacje z różnych źródeł, w tym w zakresie stosowanych rozwiązań technicznych	K_U01 K_U06
EK_03	proponuje alternatywne rozwiązania wybranych procesów logistycznych w rolnictwie współpracując w ramach prac zespołowych	K_U08 K_U10
EK_04	przestrzega w agrobiznesie zasad społecznej odpowiedzialności	K_K04

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedsiębiorstwo rolnicze jako system logistyczny.
Istota logistyki w agrobiznesie. Specyfika agrobiznesu pod względem oddziaływania na zadania agrologistyki.
Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i utylizacji.
Techniczna infrastruktura procesów logistycznych w rolnictwie. Rolnictwo jako modelowy przykład łańcucha logistycznego.
Wsparcie głównych procesów logistycznych przez systemy IT w rolnictwie.

B. Problematyka zajęć projektowych

Treści merytoryczne
Logistyka zaopatrzenia w rolnictwie.
Logistyka produkcji roślinnej i zwierzęcej. Logistyka dystrybucji w rolnictwie.
Logistyka zarządzania odpadami w rolnictwie.
Procesy informacyjno-decyzyjne w agrologistyce.

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Zajęcia projektowe: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, udział w dyskusji

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	kolokwium	w., zaj. proj.
EK_02	kolokwium, ocena wykonania zadań	w., zaj. proj.
EK_03	ocena wykonania zadań	zaj. proj.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	zaj. proj.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie bez oceny (kolokwium).

Zajęcia projektowe: zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium, wykonania zadań oraz aktywności na zajęciach.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	76
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Systemy logistyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw przetwórstwa rolno-spożywczego. Praca zbiorowa pod redakcją B. Klepackiego i L. Wickiego, 2014, Wyd. SGGW, Warszawa.

Kuziemska B. , Pieniak-Lendzion K. , Klej P. 2016. Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań logistycznych w rolnictwie. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Administracja i Zarządzanie, 36, nr 109, 173-181.

Klepacki B. 2018. Specyfika agrologistyki i zaawansowanie przedsiębiorstw agrobiznesu w jej stosowaniu. Problemy Drobnych Gospodarstw Rolnych, 4, 39-49.

Literatura uzupełniająca:

Klepacki B. 2016. Miejsce i znaczenie logistyki w agrobiznesie. Ekonomika i Organizacja Logistyki, 1 (1), 7-18.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej