

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	SYSTEMY KONTROLI PRODUKCJI
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. inż. Tomasz Jakubowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Tomasz Jakubowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu systemów produkcji

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w przedmiocie systemów mających na celu zapewnienie optymalnej, jednolitej, znormalizowanej i poprawnej metody kontrolowania procesów występujących w produkcji PRS.
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie specjalistyczne zagadnienia dotyczące eksploatacji i niezawodności wybranych grup maszyn i urządzeń	K_Wo2
EK_02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zarządzania jakością dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności	K_Wo8
EK_03	potrafi opracowywać i interpretować wyniki badań, sporządzać raporty i formułować wnioski w zakresie kontroli jakości w sektorze rolno-spożywczym	K_Uo3
EK_04	potrafi wykorzystać narzędzia z zakresu kontroli produkcji do rozwiązywania nietypowych problemów w obszarze logistyki w sektorze rolno-spożywczym	K_Uo4
EK_05	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy realizując działania z zakresu kontroli produkcji	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Czynniki kształtujące jakość działań w przedsiębiorstwie, strategię przedsiębiorstwa w zakresie jakości, polityka jakości i zarządzanie projakościowe.
Modele jakości, planowanie jakości, kontrola i monitorowanie jakości.
Total Quality Management a zarządzanie oraz jako czynnik wspierający tworzenie zintegrowanych łańcuchów dostaw i wartości dla klienta w działaniach logistycznych.
Doskonalenie jakości, instrumenty zarządzania jakością.
Normalizacja, normy w zarządzaniu procesami produkcyjnym, instytucje, audyt, controlling, kontrola jakości.
Dokumentacja obowiązująca przy normalizacji i systemach zarządzania jakością w przedsiębiorstwie, dokumentacja w procesach kontroli, dokumentacja z audytu.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Dokumentacja obowiązująca przy kontroli, normalizacji i systemach zarządzania jakością w przedsiębiorstwie.
Metody stosowane w systemach kontroli i zarządzania jakością w przedsiębiorstwie.
Wykorzystanie instrumentów kontroli i zarządzania jakością dla oceny jakości towarów i usług, rozwiązywania problemów magazynowych, transportowych i logistycznych.
Przeprowadzenie audytu w przedsiębiorstwie (magazynowanie, transport).
Księga jakości.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów, praca w grupach, rozwiązywanie zadań

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w.
EK_02	kolokwium	w.
EK_03	wykonanie projektu	ćw. aud.
EK_04	wykonanie projektu	ćw. aud.
EK_05	kolokwium, aktywność na zajęciach	w., ćw. aud.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie bez oceny (kolokwium).

Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium, zrealizowanego i przedstawionego projektu oraz aktywności na ćwiczeniach.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Hamrol A. Mantura W. 1998. Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa-Poznań. Kraszewski R. 2009. Nowoczesne koncepcje zarządzania jakością. Wyd. TNOIK, Toruń. Wolniak R., Skotnicka B. 2008. Metody i narzędzia zarządzania jakością. Teoria i praktyka. Wyd. Politechnika Śląska, Gliwice.
Literatura uzupełniająca: Zarządzanie jakością. cz. 2. Ochrona jakości wyrobów w łańcuchu logistycznym. Praca zbiorowa pod red. W. Ładońskiego i K. Szołtysek; Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2007. Szczepańska K. 2009. Metody i techniki TQM. Wyd. Politechniki Warszawskiej. Trawnicka S. 1997. Badanie postrzeganej jakości usług. Problemy Jakości, 6.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej