

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023 i 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2, rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Grzegorz Bartosz; dr hab. inż. Piotr Kuźniar, prof. UR; prof. dr hab. Czesław Puchalski; dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1				15					2
2				15					2
3				30					9

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**
SEMINARIUM: ZALICZENIE BEZ OCENY**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty realizowane według programu studiów

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazywanie wiedzy o zasadach pozyskiwania informacji naukowych i wykorzystania literatury naukowej, przygotowania i pisanie opracowania naukowego z poszanowaniem praw autorskich i własności intelektualnej.
C ₂	Wyjaśnienie zasad prawidłowego planowania i przeprowadzenia badań w logistyce
C ₃	Pogłębienie świadomości znaczenia społecznej i zawodowej odpowiedzialności za własny rozwój.
C ₄	Pogłębienie poczucia odpowiedzialności za przygotowanie się do roli w społeczeństwie, związanej z wykonywaniem pracy zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie zasady planowania i formułowania oraz prowadzenia badań logistycznych, metody zdobywania najnowszych informacji naukowych z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej oraz analizy i interpretacji otrzymanych wyników	K_W07 K_W12
EK_02	zna uwarunkowania ekonomiczne, społeczne i etyczne w odniesieniu do logistyki w sektorze rolno-spożywczym, rozumie metodologię przygotowania i napisania pracy dyplomowej z poszanowaniem praw autorskich wykorzystywanej literatury naukowej	K_W12
EK_03	potrafi formułować wnioski na podstawie zebranych danych, obserwacji i wykonywanych analiz z zakresu logistyki z wykorzystaniem literatury, w tym w języku obcym	K_U01 K_U02 K_U03
EK_04	potrafi analizować problemy logistyki w sektorze spożywczym a także czynniki kształtujące produkcję i jakość żywności	K_U08 K_U09
EK_05	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z literaturą naukową, szczególnie z zakresu tematyki związanej z przygotowywaną pracą magisterską a także dalszego dokształcania się	K_K04 K_K05
EK_06	jest gotów do dokształcania i samodoskonalenia się w zakresie wykonywanego zawodu oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej	K_K01 K_K04 K_K05

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Semestr 1
Zasady pisania pracy magisterskiej z poszanowaniem praw autorskich, wykorzystywanej literatury naukowej, metodyka badań logistycznych. Regulamin antyplagiatowy obowiązujący w Uniwersytecie Rzeszowskim.
Semestr 2
Określanie celu i zakresu pracy dyplomowej. Dobór metod statystycznych dla prawidłowego opracowania wyników badań. Zasady prezentacji wyników badań i analiz statystycznych.
Semestr 3
Interpretacja wyników badań własnych, dyskusja i prawidłowe wnioskowanie. Analiza i dyskusja aktualnej problematyki badawczej podejmowanej w realizowanych pracach dyplomowych. Prezentacja przygotowanej pracy dyplomowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: praca w grupach i praca indywidualna przy realizacji powierzonych zadań, rozwiązywanie zadań, opracowanie prezentacji, analiza tekstu z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_06	wystąpienia ustne, obserwacja w trakcie zajęć, przedstawienie przygotowanej pracy dyplomowej	seminarium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Semestr 1 – zaliczenie na podstawie prezentacji multimedialnej.
Semestr 2 – zaliczenie na podstawie opracowania dotyczącego tematyki podejmowanej w przygotowywanej pracy magisterskiej oraz metodologii badań.
Semestr 3 – zaliczenie na podstawie przygotowanej i przedstawionej na seminarium pracy dyplomowej magisterskiej, pozytywnie zweryfikowanej w systemie antyplagiatowym.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	60
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	210

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	330
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	13

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Węglińska M. 2008. Jak pisać pracę magisterską? Oficyna Wydawnicza Impuls Kraków. Bendkowi J, Dohn K. 2015. Logistyka: pisanie pracy dyplomowej, kwalifikacyjnej: zasady pisania, studia przypadku. Wyd. Politechnika Śląska, Gliwice. Zendrowski R. 2008. Praca magisterska – jak pisać i obronić? – wskazówki metodologiczne. Wyd. CeDeWu, Warszawa. Rawa T. 2012. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. UWM w Olsztynie.
Literatura uzupełniająca: Literatura specjalistyczna z zakresu przygotowywanej pracy magisterskiej.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej