

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	BADANIA NAUKOWE W LOGISTYCE
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	LOGISTYKA W SEKTORZE ROLNO-SPOŻYWCZYM
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr Marcin Halicki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marcin Halicki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z obszaru logistyki i statystyki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zagadnieniami i elementami prac naukowych i ekspertyz biznesowych.
C ₂	Zapoznanie studentów z metodologią nauk o zarządzaniu.
C ₃	Zapoznanie studentów z metodami statystycznymi w badaniach naukowych w logistyce.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna podstawowe zasady prowadzenia badań naukowych, w tym w zakresie logistyki	K_Wo7
EK_02	potrafi formułować problem badawczy i rozwiązywać go uwzględniając specyfikę logistyki w branży rolno-spożywczej	K_Uo2
EK_03	potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł z obszaru logistyki, interpretując przy tym pozyskane dane z uwzględnieniem specyfiki logistyki, sporządzać raporty i formułować wnioski	K_Uo1 K_Uo3
EK_04	jest gotów oceniać krytycznie posiadaną wiedzę i zastosować ją w rozwiązywaniu problemów	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne
Charakterystyka istoty pracy naukowej i ekspertyzy biznesowej
Istota nauki i paradygmaty
Metodologia badań naukowych w obszarze logistyki
Miary oceny procesów logistycznych
Statystyka a analiza danych logistycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne: analiza danych ekonomicznych z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	ćw. aud.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_02	kolokwium	ćw. aud.
EK_03	kolokwium	ćw. aud.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw. aud.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia audytoryjne: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium i aktywności na zajęciach.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	42
SUMA GODZIN	76
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Rokita J. 2011. Myślenie systemowe w zarządzaniu organizacjami. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice.

Juszczak S. 2013. Badania jakościowe w naukach społecznych: szkice metodologiczne. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

Zieliński J. 2012. Metodologia pracy naukowej. Wyd. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa.

Rószkiewicz M. 2013. Projektowanie badań społeczno-ekonomicznych: rekomendacje i praktyka badawcza. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

Pisz Z., Rojek-Nowosielska M. (red.). 2013. Społeczna odpowiedzialność organizacji: w poszukiwaniu paradygmatów, metodologii i strategii. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław.

Perechuda K. 2017. Holistyczna metodologia nauk: ontologia i epistemologia badań naukowych. Wyd. CeDeWu, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej