Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2026-2028*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027 .....

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka przedmiotowo-dydaktyczna z matematyki w szkole ponadpodstawowej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych, Instytut Matematyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Pedagogiki i Filozofii, Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	matematyka
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, 4 semestr
Rodzaj przedmiotu	Specjalnościowy – z grupy zajęć przygotowujących do zawodu nauczyciela
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr Marta Pytlak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marta Pytlak

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
4							60		3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Wykład: egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości i umiejętności nabyte w wyniku realizacji przedmiotu Pedagogika, Psychologia Ogólna, Podstawy Dydaktyki oraz Dydaktyka Matematyki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

W wyniku realizacji przedmiotu student:

C1	Doskonali praktyczne przygotowanie do nauczania matematyki w szkole podstawowej oraz kształcenie umiejętności i nawyków niezbędnych w wykonywaniu zawodu nauczyciela matematyki na tym etapie edukacyjnym
C2	Zdobywa umiejętności pozwalających przyszłemu nauczycielowi na samodzielne planowanie procesu dydaktycznego i kierowanie tym procesem, uwzględnianie zmian w programach i podręcznikach, swobodne korzystanie z nowych pomocy dydaktycznych i technicznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	*W zakresie wiedzy student zna i rozumie*: D2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; D2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; D2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	NW3, NW4, NW6, NW11, W12,NW14, NW15
EK_02	*W zakresie umiejętności student potrafi:.* D2.U.1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej, D2.U.2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; D2.U.3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	NU2,NU3, NU6, NU7, NU8, NU9, NU10, NU11, Nu12, NU13
EK_03	*W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do*:	NK1, NK2, NK7

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	D2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	

3.3 Treści programowe

A. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Tematyka przedmiotu będzie zgodna z programem oraz rozkładem nauczania matematyki realizowanym przez nauczyciela opiekuna w danej klasie oraz problematyką wynikającą z interakcji nauczyciel-uczeń.

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne – hospitowanie i prowadzenie lekcji, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	Obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie, konspekty	zajęcia praktyczne
EK_ 02	Obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie, konspekty	zajęcia praktyczne
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie, konspekty	zajęcia praktyczne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przedstawienie w terminie do 2 tygodni po zakończeniu praktyki pełnej dokumentacji z lekcji hospitowanych i prowadzonych oraz innego typu zajęć, w których student uczestniczył (arkusz uwag i spostrzeżeń wypełniony przez nauczyciela-opiekuna, harmonogram praktyk, konspekty (z 40 lekcji prowadzonych), sprawozdania (z 20 godzin hospitowanych), dzienniczek praktyk, sprawozdanie ogólne z praktyk). Lekcje prowadzone przez studenta w ramach praktyki podlegają hospitacji ze strony opiekuna z ramienia uczelni.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	20

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	85
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Aktualne akty prawne regulujące pracę placówek oświatowowychowawczych Aktualna podstawa programowa nauczania matematyki w szkole podstawowej Aktualne podręczniki i przewodniki metodyczne z matematyki
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej