

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025.

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa ogólnopedagogiczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki
Kierunek studiów	Matematyka
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy - przedmiot z modułu przygotowującego w zakresie dydaktycznym
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Marta Pytlak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marta Pytlak, dr Bożena Maj-Tatsis

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6							30		2

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
zaliczenie na ocenę

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości i umiejętności nabyte w wyniku realizacji przedmiotu Pedagogika, Psychologia Ogólna, Podstawy Dydaktyki.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym
C2	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą nauczyciela i wychowawcy
C3	Gromadzenie doświadczeń związanych ze współpracą z różnymi grupami szkolnymi

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student posiada wiedzę na temat roli zawodowej nauczyciela oraz przygotowania zawodowego nauczyciela do pracy opiekuńczo-wychowawczej	NW3
EK_02	Student posiada wiedzę na temat podstaw prawnych, dokumentów regulujących pracę szkoły, zna i rozumie metody bezpiecznej pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole	NW4, NW9, NW11
EK_03	Student posiada wiedzę na temat różnych teorii psychologicznych dotyczących rozwoju ucznia oraz potrafi zdiagnozować różnego rodzaju dysfunkcje występujące u uczniów	NW7
EK_04	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, opracowywać wyniki obserwacji i formułować wnioski	NU1
EK_05	Student kieruje procesem opiekuńczo-wychowawczym, potrafi przygotować zajęcia świetlicowe oraz lekcję wychowawczą, swobodnie korzysta przy tym z nowych pomocy dydaktycznych i technicznych	NU2
EK_06	Student potrafi aranżować sytuacje opiekuńczo-wychowawcze wspierające rozwój i motywujące ucznia do pracy	NU6, NU7
EK_07	Student stosuje w swojej pracy opiekuńczo-wychowawczej uniwersalne zasady etyki	NK1
EK_08	Student potrafi nawiązać współpracę z grupami uczniowskimi, kierować nimi i wspierać je, zachęcać uczniów do współpracy	NK2
EK_09	Student zna środowisko lokalne, w którym funkcjonuje palcówka opiekuńczo-wychowawcza i potrafi z nim współpracować	NK5, NK7

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły/placówki (zadania charakterystyczne dla placówki danego typu, statut szkoły, program rozwoju i organizacja szkoły, program działań profilaktycznych, rola i zadania działających w szkole organów).
2. Zapoznanie się z pracą wychowawcy klasy: zadania opiekuńcze wychowawcy klasy związane z prowadzeniem grupy uczniowskiej, współpraca wychowawcy klasy z nauczycielami przedmiotowymi,
3. Uczestnictwo w pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym dyżury na przerwach międzylekcyjnych, zorganizowanych grup uczniowskich;
4. Obserwacja spotkań rady pedagogicznej i zespołu wychowawców;
5. Zapoznanie się z pracą pedagoga szkolnego;
6. Uczestnictwo w spotkaniach samorządu szkolnego;
7. Współpraca z działającymi w szkole zorganizowanymi grupami młodzieży.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne – hospitowanie i prowadzenie lekcji.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_02	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_03	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_04	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_05	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_06	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_07	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_08	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne
EK_09	Sprawozdanie	zajęcia praktyczne

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Przedstawienie pełnej dokumentacji z lekcji hospitowanych i prowadzonych oraz innego typu zajęć, w których student uczestniczył (arkusz uwag i spostrzeżeń wypełniony przez nauczyciela-opiekuna, harmonogram praktyk, konspekty, sprawozdania, dzienniczek praktyk, sprawozdanie ogólne z praktyk)
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	52
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Aktualne akty prawne regulujące pracę placówek oświatowo-wychowawczych
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej