

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ..2023-2027...

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej i pozyskiwania funduszy europejskich
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Inżynierii materiałowej
Kierunek studiów	Nanotechnologia
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	4 rok/ VII semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr Grzegorz Wisz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Grzegorz Wisz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
VII	15			15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawowymi formami prowadzenia działalności gospodarczej.
C ₂	Zapoznanie studentów z podstawami zarządzania organizacją
C ₃	Zapoznanie studentów z podstawami tworzenia modelu biznesowego
C ₄	Zapoznanie studentów z funduszami dostępnymi w ramach środków unijnych
C ₅	Zapoznanie studentów z polityką rozwojową Polski i Unii Europejskiej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności gospodarczej	K_Wo12
EK_02	Student potrafi dokonać analizy kosztów zadania inżynierskiego związanego z nanotechnologią	K_Uo10
EK_03	Student potrafi przedstawić konsekwencje wykorzystania nanotechnologii w życiu codziennym i określić odpowiedzialności za podejmowane decyzje w tym zakresie.	K_Ko3
EK_04	Student Potrafi przekazać społeczeństwu, w sposób powszechnie zrozumiały, informacji o pozytywnych i negatywnych aspektach działalności związanej z nanotechnologią; jest gotowy do przedsiębiorczego myślenia i podejmowania aktywności gospodarczej.	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Podstawowe formy prowadzenia działalności gospodarczej: JDG, spółki osobowe, spółki kapitałowe.
2. Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem, misja, wizja, cele, przywództwo, motywacja.
3. Co to jest strategia firmy i czy warto ją mieć?
4. Zasady funkcjonowania wsparcia celowego w ramach funduszy europejskich. Planowanie obszarów interwencji, mechanizmów, rodzajów i narzędzi wsparcia

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

rozwoju na przykładzie Strategii Rozwoju Województwa Podkarpackiego i Regionalnej Strategii Innowacji.
5. Charakterystyka mechanizmów wspierania rozwoju przedsiębiorstw w państwach członkowskich UE.
6. Prezentacja funduszy dostępnych w ramach RPO.
7. Prezentacja instrumentów wsparcia rozwoju przedsiębiorstw dostępnych w PARP.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Projekt wniosku z obszaru założenia przedsięwzięcia lub pozyskania dofinansowania związanego z odnawialnymi źródłami energii, transportem niskoemisyjnym, efektywnością energetyczną lub gospodarką odpadami w oparciu o przykładowy instrument wsparcia - temat do wyboru przez zespół projektowy
Analiza, określenie i opis problemu lub potrzeby rynkowej
Rozwiązanie problemu: opis/prezentacja pomysłu (produktu/usługi/działania)
Analiza otoczenia rynkowego
Opis planowanego modelu biznesowego / budżetu i harmonogramu projektu

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, analiza materiałów źródłowych
Laboratorium: praca w grupach, prezentacja, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w, lab
EK_02	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w, lab
EK_03	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w, lab
EK_04	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	w, lab

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie
Laboratorium: zaliczenie na ocenę
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst >51%, dst plus >61%, db >71%, db plus >81%, bdb >91% z Projektu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. W jakiej formie można prowadzić działalność gospodarczą. Firma jednoosobowa a spółki - https://www.biznes.gov.pl/pl/portal/00171 2. Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki - https://feng.parp.gov.pl/ 3. M. Krasuska, Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020, Wiedza i Praktyka, Warszawa. 2014.
Literatura uzupełniająca: 1. M. Bożek, A. Sokół, A. Staśkiewicz, Fundusze unijne 2007-2013 : jak zrozumieć procedury zasad rozliczania i sprawozdawczości projektów: praktyczny poradnik z przykładami, CeDeWu, Warszawa. 2013. 2. Portal Funduszy Europejskich - https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/ 3. RPO WP - https://www.rpo.podkarpackie.pl/ 4. RSI WP - https://rsi.podkarpackie.pl/ 5. Strona Podkarpackiego Klastra Energii Odnawialnej – www.energia.rzeszow.pl

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

