

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2024/2025 – 2025/2026

Rok akademicki: 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Przedmiot z dziedziny nauk społecznych</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Ekonomii i Finansów
Kierunek studiów	Mechatronika
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, sem. III
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot podstawowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr Paweł Łuka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Paweł Łuka

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15	15							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu**

Wykłady: zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z matematyki
---------------------

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Poznanie podstawowych pojęć, narzędzi i modeli ekonomicznych
C2	Uzyskanie wiedzy z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce
C3	Wykształcenie umiejętności posługiwania się narzędziami analitycznymi w celu podejmowania optymalnych decyzji ekonomicznych przez różne podmioty gospodarcze

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	zagadnienia z zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzeniem działalności gospodarczej, tworzeniem i rozwojem różnych form przedsiębiorczości oraz ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_Wo8
EK_02	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	K_U01
EK_03	współpracować z innymi oraz pełnić kierownicze role w zespole w trakcie realizacji zleconych zadań	K_U11
EK_04	profesjonalnego zachowania, rozwijania dorobku wykonywanego zawodu, przestrzegania zasad etyki, wzorców i tradycji związanych z wykonywanym zawodem	K_K03

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Ekonomia; przedmiot i metody badawcze; proces gospodarowania, problem rzadkości zasobów
Mechanizm rynkowy, popyt i podaż, równowaga rynkowa, czynniki wpływające na popyt i podaż, elastyczność popytu
Podmioty w gospodarce rynkowej, konsument, przedsiębiorstwo; państwo i jego rola w gospodarce; decyzje ekonomiczne podmiotów gospodarczych
Decyzje produkcyjne przedsiębiorstw działających w różnych strukturach rynkowych
Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarczy, definicja i cele przedsiębiorstwa, formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw
Czynniki produkcji i koszty przedsiębiorstwa, klasyczny podział zasobów, koszty stałe i koszty zmienne
Zarządzanie przedsiębiorstwem, funkcje zarządzania
Podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie, racjonalność decyzji, ryzyko i niepewność

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Rynek; wyznaczanie równowagi rynkowej; wpływ cen minimalnych i maksymalnych na rynek, wpływ podatków na popyt i podaż
Analiza rynku; badanie elastyczności popytu i podaży
Analiza czynników produkcji w przedsiębiorstwach
Koszty, przychody i zyski przedsiębiorstwa, zyski ekonomiczne i zyski księgowo
Podejmowanie decyzji i wyznaczanie produkcji optymalnej dla firm działających w różnych strukturach rynkowych
Analiza wewnętrzna i analiza zewnętrzna przedsiębiorstwa
Zarządzanie kapitałem i zasobami ludzkimi, motywowanie pracowników w przedsiębiorstwie

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład:

Ćwiczenia:

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw
EK_02	Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw
EK_03	Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena z aktywności na zajęciach, ocena wykonanych przez studenta ćwiczeń i zadań, uzyskanie minimum 51% punktów 51% - 60% - 3,0 61% - 70% - 3,5 71% - 80% - 4,0 81% - 90% - 4,5 91% - 100% - 5,0
--

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Begg D., Fischer S., Vernasca G., Dornbusch R., (2022). Mikroekonomia. PWE Warszawa.
2. Begg D., Fischer S., Vernasca G., Dornbusch R., (2022). Makroekonomia. PWE Warszawa.
3. Mankiw N. G., Taylor P. M. (2021). Mikroekonomia. PWE. Warszawa.
4. Mankiw N. G., Taylor P. M. (2021). Makroekonomia. PWE. Warszawa.
5. Drucker P. F. (2024) Praktyka zarządzania, Wydawnictwo: MT Biznes

##### Literatura uzupełniająca:

1. Samuelson P. A., Nordhaus W. D. (2019). Ekonomia. Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert D. R. (2011). Kierowanie. PWE

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej