

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metody redukcji drgań i hałasu
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Nauk ścisłych i Technicznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk ścisłych i Technicznych / Instytut Informatyki
Kierunek studiów	Mechatronika
Poziom studiów	Studia II-go stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. dr hab. inż. Lucyna Leniowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. inż. Lucyna Leniowska Dr inż. arch Giovanni La Porta, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15			15					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin.

Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności zdobyte na wcześniejszych etapach studiów, w szczególności znajomość zagadnień wykładanych na przedmiotach: fizyka, podstawy akustyki, elektrotechniki, mechaniki technicznej i automatyki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z przyczynami powstawania drgań i hałasu, skutkami oraz pasywnymi i aktywnymi metodami ich redukcji.
C ₂	Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie analizy i projektowania redukcji drgań i hałasu oraz adaptacji akustycznej pomieszczeń.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z fizyki i mechaniki niezbędne do zrozumienia i opisu drgań i hałasu występujących w układach technicznych oraz ich redukcji.	K_Wo2
EK_02	Student zna i rozumie zagadnienia z zarządzania, w tym zarządzanie w zakresie działalności monitorującej i ograniczającej drgania i hałas.	K_Wo8
EK_03	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie dotyczące drgań i hałasu.	K_U01
EK_04	Student potrafi formułować i rozwiązywać problemy dotyczące redukcji drgań i hałasu w oparciu o prawa mechaniki, automatyki, akustyki oraz modelować zjawiska i układy redukcji drgań.	K_U03
EK_05	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz wynikających z niej aspektów i skutków działalności inżyniera – wpływu na środowisko w zakresie ochrony przed drganiami i hałasem oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Informacje o przedmiocie. Plan przedmiotu. Przegląd literatury obowiązkowej i uzupełniającej. Warunki zaliczenia przedmiotu. Wibroakustyka jako dyscyplina naukowa. Podział metod redukcji drgań i hałasu. Metody pasywne i aktywne redukcji drgań (AVC, ANC, ASAC).

2. Podstawowe pojęcia z zakresu akustyki i drgań. Prawo Webera-Fechnera, percepcja słuchowa, izofony, pomiar poziomu głośności, krzywe korekcyjne. Klasyfikacja dźwięków. Szum i pogłos. Barwa dźwięku, obwiednia ADSR, kierunkowość, typy źródeł dźwięku, dyfrakcja i interferencja.
3. Źródła drgań mechanicznych i akustycznych. Monitorowanie i pomiar drgań. Funkcje, założenia, cele, metody, oprogramowanie. Dobór czujników. Przyspieszenie, jako miara drgań. Rodzaje akcelerometrów. Bezkontaktowy pomiar drgań. Diagnostyka wibroakustyczna maszyn.
4. Przegląd metod aktywnych metod redukcji drgań i hałasu. Wpływ parametrów układów na charakterystyki amplitudowo-częstotliwościowe. Projektowanie układów sterowania w celu redukcji drgań i hałasu. Układy redukcji drgań typu feedback i feedforward. Algorytmy z rodziny LMS.
5. Przegląd metod pasywnych redukcji drgań. Pasywne metody obniżania poziomu drgań i hałasu. Materiały i ustroje dźwiękochłonne. Izolacyjność akustyczna. Sterowanie aktywne i semiaktywne redukcją drgań i hałasu.
6. Podsumowanie.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
1. Zapoznanie z przedmiotem, przepisy BHP, plan ćwiczeń, warunki zaliczenia.
2. Zapoznanie z oprogramowaniem do projektowania akustyki pomieszczeń I-Simpa
3. Projektowanie adaptacji akustycznej pomieszczeń wskazanych przez prowadzącego.
4. Badanie układów aktywnej redukcji drgań - obserwacja redukcji drgań odwróconego wahadła.
5. Obrona projektów. Zaliczenie

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia laboratoryjne – praca w grupach, realizacja zadań praktycznych, analiza przykładów, dyskusja.

METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin, wykonanie projektu	w, lab.
EK_02	egzamin, wykonanie projektu	w, lab.
EK_03	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, realizacja projektu	w, lab.
EK_04	aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, realizacja projektu	lab
EK_05	obserwacja w czasie zajęć	w, lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Weryfikacja wiedzy studentów odbywa się poprzez:

Wykład – egzamin test wiedzy; ZO.

Student uzyskuje zaliczenie z wykładu i ocenę z egzaminu w przypadku uzyskania minimum połowy możliwych do uzyskania punktów i pozytywnej oceny z laboratorium.

Punktacja przyjęta podczas oceny:

Ocena z przedmiotu						
Przedział punktacji	0%-50%	51%-60%	61%-70%	71%-80%	81%-90%	91%-100%
Ocena	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Ćwiczenia laboratoryjne: Ocena projektów; zaliczenie na ocenę.

4. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, wykonanie projektu.)	55
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

5. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

6. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- [1] Leniowska. L.: Metody Redukcji Drgań Płyt Kołowych. Wyd. UR, Rzeszów, 2006.
- [2] F. Alton Everest, Ken C. Pohlmann: Podręcznik Akustyki, Wyd. Sonia Draga, Poznań 2020.
- [3] Engel Z.: Ochrona Środowiska Przed Drganiami I Hałasem, PWN, 2001
- [4] Z. Engel, J. Sikora, J. Turkiewicz: Tłumiki Hałasu. Ciop, Bezpieczeństwo Pracy, Nauka I Technika. Warszawa, 1997.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Malecki I.: Teoria Fal I Układów Akustycznych, Pwn, Warszawa, 1964. Engel Z., Kowal J.: Sterowanie Procesami Wibroakustycznymi, Wyd. AGH, Kraków, 1995.
- [2] Preumont A., Seto K.: Active Control of Structures. Wiley & Sons, Ltd, Publication, 2008.
- [3] Preumont A.: Mechatronics Dynamics of Electromechanical and Piezoelectric Systems. Published by Springer. The Netherlands 2006.
- [4] Hansen C., Snyder S.: Active control of noise and vibration, E&FN Spon, London, 1997.
- [5] Fuller C. R., Elliot S. J., Nelson P. A.: Active Control Vibration, Academic Press, London, 1996.

- [7] Meirovich L.: Dynamics and control of structure, Wiley & Sons, New York, 1990.
- [8] L. Leniowska (red.): Mechatronika. s.179, Wydawnictwo Uniwersytet Rzeszowski – Inprona, Rzeszów, 2011 r. ISBN 978-83-63151-00-2

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej